# تجديد ذكري أبى العلاء

# تاليف الدكتورطـهحسين

قدم إلى الجامعة المصرية سنة ١٩١٤ ونوقش بين يدى الجمهور فى ٥ مايو من هذه السنة ونال به مؤلفه منها شهادة العالمية ولقب دكتور فى الآداب

الطبعة السادسة



# بينسي لِمَنْ الْجَهْزِ الْحَصْمِ

## مقدمة الطبعة الثانية

لم أكد أعود من أوربا سنة ١٩١٩ حتى حدث أن الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد نفدت ، وأن كثيرًا من الناس يرغب فيه ، وأن من الخير أن أعيد لهم نشره ، وكنت أود لو أجبت إلى ذلك ، ولكنى جعلت أرجئ هذا من وقت إلى آخر رغبة في أن أعيد النظر في الكتاب فأغير وأبدل ؛ لأنى كنت وما زلت أعتقد أن فيه فصولاً وأقسامًا تحتاج إلى التغيير ، لا لأنى رجعت عن رأيي فيها ، بل لأن هذا الرأى موجز مختصر يحتاج إلى شيء كثير من البسط والتفصيل .

فالمقالة الخامسة من هذا الكتاب مع أنها ألمت بأمهات المسائل من الفلسفة العلائية شديدة الإيجاز تحتاج إلى أن يفصل القول فيها تفصيلاً يني بما بينها وبين حكمة الهند وفلسفة أبيقور من صلة أعتقد الآن أنها لا تقبل الشك ولا تحتمل النزاع.

وفى المقالة الثالثة ألوان من الإيجاز فى وصف الآثار الأدبية لأبى العلاء كنت أود لو استبدلت بها شيئًا من الإطناب ، ولكنى جعلت ألتمس الوقت فلا أجده ؛ إذ كانت الجامعة وما اضطرتنى إليه من درس التاريخ اليونانى والاجتهاد فى نشر شيء من الآثار اليونانية قد أخذت على وقتى ولم تتح لى الفراغ لأبى العلاء .

أخذ الناس يطلبون الكتاب ، وعلمت أنى لن أجد فى هذه الأيام ما أنا فى حاجة إليه من وقت لتغيير ما أريد أن أغير ، فلم أر بداً من الإجابة إلى طبع هذا الكتاب على صورته الأولى مرجئاً تغييره وتفصيله إلى وقت آخر .

ولقد أعلم أن ناساً قرأوا هذا الكتاب فدفعوا أو اندفعوا إلى نقده بعلم و بغير علم ، مخلصين وغير مخلصين ، ولقد كنت أود لو وجدت فما كتبوا شيئاً يستحق أن يسطر ويناقش . ولكنى آسف الأسف كله لأنى لم أجد فيما كتبوه إلا شتمًا وسبًا، وإلا طرقًا فى الفهم معوجة، ومناهج فى التفكير عتيقة ، فمن الواجب على لنفسى وللقراء ألا أضيع الوقت فى العناية بذلك ومناقشته . وما زلت أنتظر نقد الناقد المخلص لا يدعوه إلى نقده إلا حب العلم والرغبة فى الإصلاح . فأما هذا الذى يبغضك ويحقد عليك فيتخذ النقد سبيلاً إلى إيذائك والنيل منك ، فخليق بك أن تتركه وشأنه ، وأن تنصرف عنه إلى ما ينفع ويفيد .

إذًا فأنا أعيد نشر هذا الكتاب في سنة ١٩٢٢ على صورته في سنة ١٩١٤ لا مغيرًا ولا مبدلاً. وأنا أرجو أن أوفق إلى تكميله . ولو أنى ضمنت مواتاة الزمان لوعدت القراء بألا يمضى عليهم زمن طويل حتى يكون بين أيديهم كتاب جديد فيه درس مفصل لرسالة الغفران ، ولكن التوفيق بيد الله يمن به على من يشاء .

طه حسن

القاهرة في فبراير سنة ١٩٢٢

#### مقستهة

1

أستاذنا الجليل سيد بن على المرصنى أصح من عرفت بمصر فقهاً فى اللغة ، وأسلمهم ذوقاً فى النقد ، وأصدقهم رأياً فى الأدب ، وأكثرهم رواية للشعر ولا سيا شعر الجاهلية وصدر الإسلام .

كان يدرس الأدب فى الأزهر الشريف ، وبدأت أختلف إليه ولما أعد السادسة عشرة . فلزمته أربع سنين ما أذكر أنى انقطعت عن درسه ، أو تخلفت عن مجلسه . ولم يقف الأمر بينى وبينه على ما يكون بين الأستاذ والتلميذ من الصلة ، بل نشأ بيننا نوع من المحبة يشوبها فى نفسى الإجلال والإكبار ، وفى نفسه العطف والحنان ، وتبعث كلينا على أن يتعصب لصاحبه ، ويناضل عنه ، على نحو ما يكون بين الأبناء البررة والآباء المشفقين .

سعدت بهذا الحب قديمًا ، وسأظل سعيدًا به طول الدهر ؛ لأنه صادف قلبى في غضارة الطفولة ، ونضارة الصبا ؛ ولأنه حب مصدره العلم لم تفسد عنصره المادة ، ولم تكدر جوهره مآثم هذه الحياة .

حب الأستاذ ودرسه قد أثرا فى نفسى تأثيرًا شديداً ، فصاغاها على مثاله ، وكونا لها فى الأدب والنقد ذوقًا على مثال ذوقه .

إيثار للبدوى الجزل على الحضرى السهل ، وكلف بمناحى الإعراب فى فنون القول ، ونبو عن تكلف المولدين لأنواع البديع وانتحالهم لألوان الفلسفة والمنطق ، وبغض شديد لحكم الضرورة فى الشعر ، وللفظ السهل المهلهل يقع بين الألفاظ الجزلة الفخمة ، إلى غير ذلك مما هو إلى مذهب القدماء من أثمة اللغة ورواة الشعر أدنى منه إلى مذهب المحدثين من الأدباء والنقاد .

كل قديم فى هذا المذهب جيد خليق بالإعجاب لرصانته ومتانته ، وكل جديد فيه ردىء سفساف لحضارته وهلهلته . فإذا كان من المحدثين من أخذ نفسه بمذاهب

القدماء ، فسلك مسالكهم وتأثر خطاهم فهو حقيق أن نقرأه وننظر فيه ، وإلاّ فدرسه لألسنتنا فساد، ولملكاتنا كساد، وعلينا أن نلقى بيننا وبينه من الصد والإعراض حجابًا صفيقًا .

مسلم بن الوليد ، وحبيب بن أوس ، وأبو الطيب المتنبى ، وأبو العلاء المعرى ، قوم تكلفوا البديع ، وأخضعوا المعنى للفظ . وتعمقوا فى درس مذاهب الفلاسفة ، ولم يخل كلامهم من يونانية تباعد بينهم وبين مذاهب العرب البادين ، فدرسهم خطل ، والعناية بهم حمق ، والإعراض عنهم إلى الشعراء المطبوعين إصابة وتوفيق .

كنا نسمع ذلك من أستاذنا الجليل في كل يو سماعًا موصولاً غير مقطوع ، فلم نكتف بالطاعة والإذعان ، بل غلونا في مقت هؤلاء الشعراء ؛ حتى رأينا بغضهم علينا حقًا ، والنعى عليهم لأدبنا مكملاً . وحتى كنا نسمع البيت من الشعر لا يعجبنا ، فإذا أردنا المبالغة في ذمه وتقبيحه قلنا : ما أشبهه بشعر المتنبي ، وما أظهر أسلوب أبي العلاء فيه . وإنا لنجهل المتنبي وأبا العلاء الجهل كله .

كان الأستاذ يدرس لنا ديوان الحماسة ، ويملى علينا شرحًا له حسن التأليف والتحقيق . وكان يعني بنقد غيره من الشراح ولا سيما الخطيب التبريزي .

والخطيب التبريزى ينقل أكثر شرحه عن أبى العلاء ؛ لأنه تلميذه . وأبو العلاء كلف بالنحو والصرف والعروض . فكثرت فى كتاب الخطيب مسائل الإعراب والتصريف ، وما يشبهها من المسائل العلمية اللغوية .

وأستاذنا الجليل مبغض لهذه المسائل لا يعنيه إلا اللغة والنقد . فكان كثيرًا ما يسخر لنا من أبى العلاء وتلميذه ، ويهزأ بما تكلفاه من العلم .

وعلى الجملة وفق الأستاذ توفيقًا لم يحاوله ولم يتكلفه إلىأن يبغض إلينا أبا العلاء. ولست أنسى مناقشة شديدة كانت بيني وبين ناشر هذا الكتاب في بعض أسمارنا ؛ يمدح أبا العلاء وأذمه ، وينتصر له وأتعصب عليه .

#### ۲

أنشى تسم الآداب فى الجامعة ، ودعى إليها جلة الأساتذة من المستشرقين فى إيطاليا وفرنسا وألمانيا ، وانتسبت لهذا القسم ، وأخذت أسمع الدروس فيه . فإذا

ألوان من الدروس لم أعرفها من قبل . وإذا فنون من النقد لم يكن لى بها عهد . وإذا دارس الأدب لنفسه ينبغى أن يدرس جيده ورديئه . وأن يتقن غثه وسمينه على السواء من غير تفاوت ولا تفريق . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب ليس عليه أن يتقن علوم اللغة وآدابها فحسب ، بل لا بد له أن يلم إلماماً بعلوم الفلسفة والدين ، ولا بد له من أن يدرس التاريخ وتقويم البلدان درساً مفصلاً . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب لا يكفيه من درس اللغة حسن البحث عما في القاموس واللسان وما في المخصص والمحكم ، وما في التك لمة والعباب . بل لا بد له مع ذلك من أن يدرس أصول اللغة القديمة ، ومصادرها الأولى . وإذا الباحث عن تاريخ الآداب لا بد له من أن يدرس علم النفس للأفراد والجماعات إذا أراد أن يتقن الفهم لما ترك الكاتب أو الشاعر من الآثار . وإذا اللغة العربية وحدها لا تكفي لمن أراد أن يكون أديباً ومؤرخاً للآداب حقاً ؛ إذ لا بد له من درس الآداب الحديثة في أوربا ، ودرس مناهج البحث عند الفرنج ، بله ما كتب الأساتذة الأوربيون في لغاتهم المختلفة عما للعرب من أدب وفلسفة ومن حضارة ودين .

كل هذه عقبات ظهرت لى حين سمعت دروس الأساتذة المستشرقين فى الجامعة . ولست أزعم أنى وفقت إلى تذليلها ورياضتها كافة . وإنما أقول إنها قد غيرت رأبي فى الأدب ومذهبي فى النقد التغيير كله . فلم يبق من هذه الآثار الحسان التى تركها الأستاذ المرصفي فى تلك النفس الناشئة إلا دقة النقد اللفظى ، والحرص على إيثار الكلام إذا امتاز بمتانة اللفظ ورصانة الأسلوب .

٣

مذهب الأستاذ المرصفى نافع النفع كله إذا أريد تكوين ملكة فى الكتابة وتأليف الكلام ، وتقوية الطالب فى النقد وحسن الفهم لآثار العرب ، وليس يريد الأستاذ أكثر من ذلك . ولكن هذا المذهب وحده لا يكفى لإجادة البحث عن الآداب وتاريخها على المنهج الحديث .

والمذهب الذي أحدثته الجامعة في درس الآداب العربية بمصر نافع النفع كله لاستخراج نوع من العلم لم يكن لنا به عهد مع شدة الحاجة إليه . وهو تأريخ

الآداب تأريخاً يمكننا من فهم الأمة العربية خاصة ، والأمم الإسلامية عامة ، فهما صحيحاً ، حظ الصواب فيه أكثر من حظ الحطأ . ونصيب الوضوح فيه أوفر من نصيب الغموض .

٤

بين مذهب الأستاذ المرصني ومذهب الجامعة المصرية في درس الآداب نشأ مذهب مشوه مختلط ، ليس بالقديم ولا بالحديث ، وليس بالنافع في تكوين الملكات الأدبية ، ولا بالمفيد في تعليم مناهج البحث ، وهو مذهب العامة من أساتذة الآداب في مدارس مصر ، لا يتعمقون في درس الآداب على المذهب القديم فيصقلوا ذوق الطالب ، ويقوموا ميله إلى النقد اللغوى ، ولا يذهبون مذهب العلماء من الفرنج في تحليل الآداب وردها إلى مصادرها الأولى من المؤثرات في الحياة النفسية وغير النفسية في الأفراد والجماعات . وإنما يسمون طائفة من الشعراء والكتاب ويؤرخون مولدهم وموتهم ، ويلقنون الطلاب شيئًا من منظومهم ومنثورهم لا يتجاوزون ذلك ، ولا يزيدون عليه . وهم يسمون هذا النحو الممسوخ من الدرس تاريخ الآداب . وإنما مثلهم فيه ما قال الأول :

حسد القطاة فرام يمشى مشيها فأصابه ضرب من العقال من هنا كانت نتيجة الدرس الأدبى فى مصر غير قيمة ولا مجدية ؛ لأن الطلاب لا يجدون فى مدارسهم ولا فيا بين أيديهم من الكتب ما يحبب إليهم أدبهم ، ويرغبهم فيه . فهم يؤثرون – ولهم العذر – أن يقرأوا آداب الفرنج ويهيموا بها . ومن هنا نشأت هذه الأساليب الحديثة فى الشعر والنثر ، يتأذى بها رجال المدرسة القديمة فى الآداب من غير أن يستطيعوا لها مرداً .

٥

ليس على الآداب من ذلك بأس. فإن هذا المثال المشوه لا بد من أن يكمل يومًا إذا عنى الناس عناية صحيحة بدرس الآداب على المناهج الحديثة. ولست

أزعم أنا لسنا في حاجة إلى درس الآداب على المنهج القديم ، بل أقول إنا في حاجة إلى المنهجين معاً ؛ في حاجة إلى المنهج القديم لتقوى في أنفسنا ملكة الإنشاء ، وفهم الآثار العربية التليدة ؛ وفي حاجة إلى المنهج الحديث ، لنحسن استنباط التاريخ الأدبى من هذه الآثار .

ولقد كانت طريقة الجامعة في درس الآداب منذ سنين أدنى إلى تحقيق هذه الحاجة وأوفى بها حين جعلت للآداب درسًا خاصًا ، ولتاريخها درسًا خاصًا . فكان أستاذ الآداب يعنى بشرح النظم والنثر ، وبيان دقائقهما ، وإظهار ما فيهما من أسرار البلاغة ، والدلالة على ما يشتملان عليه من عيب . وفي ذلك من تقوية الملكات وتقويم الألسنة ، وإصلاح الذوق الأدبى ما نحن في حاجة إليه . وكان أستاذ تاريخ الآداب يتخذ ما ترك العرب لنا من الشعر والنثر مرآة يتبين فيها حياة الأمة في دينها وعلمها وسياستها ، وفي ذوقها الأدبى والفي ، وفيا لها من حياة اجماعية واقتصادية . فيفيدنا بذلك فائدتين : يعلمنا مناهج البحث من جهة ، المال أو أعوزها الأساتذة المستشرقون . فجمعت بين الفنين لأستاذ واحد . ولسنا في أنها قد رجعت بذلك إلى حيث وقفت مدرسة القضاء ومدرسة دار العلوم من هذا النحو في البحث عن حياة الآداب ؛ أي إلى ما لسنا في حاجة إليه .

الجامعة عائدة إلى منهجها الأول متى وجدت المال ، واستطاعت أن تدعو الأساتذة المستشرقين أو أن يعود إليها طلابها فى أوربا ، فلنمهلها الآن ،، ولنأمل توفيقها من إصلاح الآداب إلى ما نريد .

٦

كرّه المنهج القديم إلى أبا العلاء وأزال المنهج الجديد من نفسي هذا الكره ، ووقفني من بعض الشعراء المحدثين والمتقدمين موقف الرجل الحر ، لا يستهويه حب ، ولا يصرفه بغض ، وإنما المجيد والمسيء عنده سواء في الخضوع لقوانين البحث .

وقد أردت سنة أربع عشرة وتسعمائة وألف أن أقدم إلى الحامعة رسالة أجوز

بها امتحان عالميتها ، فأخذت أتخير موضوعًا لهذه الرسالة . وما أكثر ما يجد محب البحث من الموضوعات الأدبية فى لغتنا ما لم يتناولها محقق بدرس ولا تمحيص .

عرض لى أن أدرس ما أحدثت الفارسية فى العربية من الأثر أيام بنى العباس ، ولكن جهلى بالفارسية حال بيني وبين هذا الموضوع المفيد .

وعرض لى أن أدرس الروح الدينى فيما ترك الخوارج من الآثار الأدبية ، ولكن قلة هذه الآثار ، لا سيما بمكاتب مصر ، قد حال بينى وبين القدرة على أن أصور هذا الروح تصويرًا واضحًا جليًّا .

وعرض لى أن أدرس ما حدث من اختلاف مذاهب الشعراء فى التعبير عن أغراضهم ، صدر الدولة العباسية ، ولكن هذا الموضوع طريف وقل من يفطن له ، وليس من الحذق لمن أراد أن يكون مجدداً فى الآداب أن يفجأ الناس بما ليس لهم به عهد ولا صلة .

وعرض لى أن أدرس حياة الجاحظ ، ولكنى لم أوفق إلى أكثر كتبه ، فقد ألف الرجل ما يزيد على ثلثماثة كتاب ليس بين أيدينا منها عشرون .

ثم عرض لى أن أدرس حياة أبى العلاء ، ذلك الذى أبغضته ونفرت منه ، ولست أدرى لم حبب إلى البحث عن هذا الرجل ؟ ولم كلفت به الكلف كله ؟ ومع أن كتبه قد ضاع أكثرها ، فقد خيل إلى أنى أستطيع أن أجد فيا بتى منها ما يشفى الغليل .

وقد سمعت الناس يتحدثون عن اللزوميات فلا يتفقون فيها على رأى . وسمعتهم يصفون أبا العلاء بالإسلام مرة و بالكفر مرة .

ورأيت الفرنج قد عنوا بالرجل عناية تامة . فترجموا لزومياته شعرًا إلى الألمانية ، وترجموا رسالة الغفران وغيرها من رسائله إلى الإنجليزية ، وتخيروا من اللزوميات والرسائل مختارات نقلوها إلى الفرنسية ، وأكثروا من القول فى فلسفته ونبوغه .

ورأيت بيني وبين الرجل تشابهاً في هذه الآفة المحتومة ، لحقت كلينا في أول صباه ، فأثرت في حياته أثرًا غير قليل .

كل ذلك أغراني بدرس أبي العلاء . وأنا أحمد هذا الإغراء وأغتبط به . فقد

انتهى بى إلى نتيجة طريفة . وما كنت أنتظر ولاكان ينتظر الناس أن يصل إليها باحث .

هذه النتيجة هي فهم فلسفة أبى العلاء وردها إلى مصادرها رداً مجملاً . ثم فهم الروح الأدبى لهذا الحكيم . وقد كان من قبل ذلك شخصًا مبهمًا لا يعرف الناس منه إلا اسمه تحيط به الشكوك والأوهام .

#### ٧

وضعت هذا الكتاب وقدمته إلى الجامعة وكان امتحانه بين يدى الجمهور . وتحدث الناس من أمره بما علموا وما لم يعلموا . وأرجف قوم بأنى قد جنيت على المسلمين فأخرجت من بينهم رجلاً هو من خلاصتهم . أو جنيت على أبى العلاء ، فأخرجته من بين المسلمين . ولو أنهم أجادوا التفكير واصطنعوا الأناة لعرفوا أنى لا أملك أن أدخل فى الإسلام ولا أن أخرج منه أحدًا . وأن ليس على أبى العلاء بأس عند الله إذا كان مسلمًا فعده بعض الناس غير مسلم . ولو قد كانوا قرأوا الكتاب ودرسوه لعرفوا أنى لم أقل فى أبى العلاء إلا ما قال فى نفسه . ولم أصوره فى هذا الكتاب إلا بما صور به نفسه فى اللزوميات وغيرها من كتبه . على أنى مع ذلك لم أوفق إلى نشر الكتاب إبان تحدث الناس فيه ؛ إذ كان الاستعداد للرحيل ذلك لم أوفق إلى نشر الكتاب إبان تحدث الناس فيه ؛ إذ كان الاستعداد للرحيل أوربا يحول بينى وبين ما يحتاج إليه ذلك من الفراغ والدعة . ثم مضى على هذا اكثر من سنة . وقضى الله أن أعود إلى مصر . وأن يلح على أصدقائى فى نشر هذا الكتاب .

وقد كانت همتى فترت عن العناية به والتفكير فيه حين شغلنى عنه ما كنت فيه من درس وتحصيل . ولكنى أذنت فى نشره الأمرين : الأول : أنه يمثل طورًا من أطوار حياتى العقلية وأنا رجل شديد الأثرة أحب أن أكون واضحًا لمعاصرى ولمن يجيئون على أثرى من الناس وضوحًا تاميًا فى جميع ما اختلف على نفسى من الأطوار . وهذا الكتاب يمثل حياتى العقلية فى الحامسة والعشرين ، فلا بأس بإظهار هذا النوع من الحياة للناس . الثانى : أن هذا الكتاب \_ ولا أريد بذلك انتحال

فخر أو حرصاً على تمدح — يؤرخ الحركة الأدبية في مصر . فإني لا أعرف قبل اليوم كتاباً ظهر على هذا النحو من البحث . وربما لا أغلو إن قلت : إني لا أعرف كتاباً في الآداب العربية قد وضعه صاحبه على قاعدة معروفة وخطة مرسومة من القواعد والخطط التي يتخذها علماء أوربا أساساً لما يكتبون في تاريخ الآداب . فأما أنا فقد وضعت لهذا الكتاب خطة رسمتها رسماً ظاهراً في هذا التمهيد الذي يلقاك بعد الفراغ من هذه الكلمة . وتشددت في اتباع هذه الخطة فلم أهملها ، ولم أشذ عن أصل من أصولها : حتى كاد الكتاب يكون نوعاً من المنطق أو هو بالفعل منطق تاريخي أدبى ، ليس فيه حكم إلا وهو يستند إلى مصدر ولا نتيجة إلا وهي تعتمد على مقدمة قد بذلت الجهد في استقصاء حظها من الصحة . ولست أزعم تعتمد على مقدمة قد بذلت الجهد في استقصاء حظها من الصحة . ولست أزعم أن نتائج هذا الكتاب كلها حق من غير شك . ولكني أعتقد أن إصابتها عندى راجحة ، وأنها إلى اليقين أقرب منها إلى الشك .

جعلت درس أبى العلاء درساً لعصره ، واستنبطت حياته مما أحاط به من المؤثرات ، ولم أعتمد على هذه المؤثرات الأجنبية وحدها ، بل اتخذت شخصية أبى العلاء مصدراً من مصادر البحث ، بعد أن وصلت إلى تعيينها وتحقيقها. وعلى ذلك فلست فى هذا الكتاب طبعياً فحسب ، بل أنا طبعى نفسى أعتمد فيه ما تنتج المباحث الطبيعية ومباحث علم النفس معاً .

#### ٨

وخصلة أخرى حببت إلى نشر هذا الكتاب، وهي أنه يؤرخ حياة الجامعة المصرية . فهو أول كتاب قدم إليها، وهو أول كتاب امتحن بين يدى الجمهور، وهو أول كتاب نال صاحبه إجازة علمية منها . ولست أبحث عما يمكن أن يكون لهذه الأولية من القيمة ، وإنما أكتنى بهذه الأولية نفسها مغرياً بنشر الكتاب وتخليده وإذاعته بين الناس . ولست أتخذ لهذا الكتاب من أوليته فخراً ، وإنما أتخذ له منها معذرة إن كان فيه بعض النقص ؛ لأنه فاتحة سيتلوها إن شاء الله من غيرها ما هو أكمل منها وأوفى .

فى الكتاب ألوان من القصور أنا أعلم بها من غيرى ، ولكنى قد اضطررت إلى هذا القصور اضطرارًا حين لم أجد الآن سبيلاً إلى الكمال المطلق .

المقالة الأولى من هذا الكتاب مفصلة تفصيلاً شديدًا أوفيها إطالة وإسهاب ، ولكنى تعمدت ذلك لأشرح طريقتى فى البحث للناس ، ولأن القراء جميعًا ليسوا على حظ واحد من العلم بحياة المسلمين أيام أبى العلاء .

والمقالة الثالثة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى شيء من الإطالة في المقارنة بين أبي العلاء وبين المتنبي ، ولكني أعرضت عن ذلك لأن هذه المقارنة المطولة تحتاج إلى درس مفصل مستقص لحياة المتنبي ، وأنا لم أظفر بهذا الدرس ، كما أن غيرى من الناس لم يظفر به إلى الآن أيضًا .

والمقالة الرابعة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى شيء من البحث والإطالة في إحصاء التلاميذ والرواة عن أبي العلاء ، والإشارة إلى ما أنتجت لهم صحبته ، ولكني أعرضت عن ذلك لأن مصادر التاريخ التي كانت بين يدى حين كنت أؤلف هذا الكتاب لم تسعفني بما كنت في حاجة إليه ، ولأن الوقت قد كان أضيق من أن يسع هذا العمل الكثير .

والمقالة الحامسة من هذا الكتاب كانت تحتاج إلى تفصيل في المقارنة بين أبي العلاء وبين أبيقور . ولكني أعرضت عن التفصيل لأن فلسفة أبيقور لا يتقنها إتقانًا تامًّا إلا من قرأ في اللاتينية شعر لوكريس، ونثر شيشيرون . وذلك ما لم أوفق إليه الآن . ولعل قراءة الترجمة الفرنسية لهذا الشعر وذلك النثر قد كانت تكني . ولكن لا أكذب القراء ؛ لم أكن أعرف أن هذا الشاعر وذلك الناثر قد لحصا فلسفة أبيقور تلخيصاً يمكن الاعتهاد عليه . وإنما عرفت ذلك في أوربا حين أردت أن أتخذ من المقارنة بين أبي العلاء وأبيقور موضوع رسالة فلسفية أقدمها لجامعة مونبليه .

وقد كان من الحق أن أضع فصلاً موجزًا أو مطولاً للمقارنة بين أبي العلاء

وبين عمر الخيام . ولكن المصادر العربية تعوز الباحث عن عمر . وآثاره فى الفارسية والإنجليزية ممتنعة على لجهلى هاتين اللغتين ، وهى فى الفرنسية لا تصلح مصدرًا للبحث المستقصى .

ولم أتعمد أن يكون الكتاب مونق العبارة ولا رشيق اللفظ؛ لأنى لم أرد به إظهار التفوق والنبوغ فى فن الإنشاء، وإنما أردت أن أصور رجلاً من رجال التاريخ تصويرًا صحيحًا.

فهذه هي الملاحظات التي آخذ نفسي بها قبل أن أظهر الكتاب للناس . ولكل قارئ الحق في أن يأخذني بما يعتقد أنه خطأ ، وله على الحق أيضًا أن أناقش نقده ، وأن أعترف بالصواب منه . ولكني الآن على جناح سفر إلى أوربا . وربما لا تتاح لى قراءة الصحف المصرية كافة . فأنا أرجو من الذين يريدون أن ينقدوا الكتاب أن يتفضلوا بإرسال نقدهم منشورًا في الصحف السيارة أو مكتوبًا في الرسائل الخاصة إلى ناشر هذا الكتاب ليوصله إلى في أوربا . ولأتمكن حينئذ من درسه والنظر فيه .

طه حسين

١٤ ديسمبر سنة ١٩٥١

## تهيد

1

ليس الغرضُ في هذا الكتابِأن نصفَ حياة آبى العلاء وحدَه ، وإنما نريدُ أن ندرُس َ حياة النفسِ الإسلامية في عصرِه ، فلم يكن ْ لحكيم المعرَّة أن ينفرد بإظهارِ آثارِه المادِّية أو المعنوية . وإنما الرجلُ وما له من آثار وأطوار نتيجة لازمة ، وثمرة ناضجة ، لطائفة من العلل اشتركت في تأليف مزاجه ، وتصوير نفسه من غير أن يكون له عليها سيطرة "أو سلطان" .

من هذه العلل : الماديُّ والمعنوى ، ومنها ما ليس للإنسان به صلة " ، وما بينه وبين الإنسان اتصال ". فاعتدال الجو وصفاؤه ، ورقة الماء وعذوبته ، وخصب الأرض وجمال الرُّبَي ، ونقاء الشمس وبهاؤُها . كل هذه علل مادّية (١) تشترك مع غيرها في تكوين الرجل وتَـنــشيء نفسه ، بل في إلهامه ما يعين ً له من الخواطر والآراء . وكذلك ظلمُ الحكومة وجـَـورُها ، وجهلُ الأمة وجمودها ، وشدةُ الآداب الموروثة وخشونتها . كل هذه أو نقائضها تعمل في تكوين الإنسان عمل تلك العلل السابقة . والخطأ كل الخطأ أن ننظر إلى الإنسان نظرنا إلى الشيء المستقل عما قبله وما بعده : ذلك الذي لا يتصل بشيء ممَّا حولَه ، ولا يتأثَّر بشيء ممَّا سبقه أو أحاط به . ذلك خطأ ؛ لأن الكائن المستقل مذا الاستقلال لا عَهد له بهذا العالم . إنَّما يأتلف هذا العالم من أشياء يتَّصل بعضُها ببعض ، ويؤثر بعضُها في بعض . ومن هنا لم يكن بين أحكام العقل أصدق من القضيَّة القائلة : بأنَّ المصاد فَهَ عال ، وأن اليس في هذا العالم شيء الا وهو نتيجة من جهة ، وعالَّة " من جهة أخرى : نتيجة لعلة سبقته ، ومقدمة لأثر يتلُّوه . ولولا ذلك لما اتصلت أجزاء العالم ، ولما كان بين قديميها وحديثيها سبب ، وأحماً شملتها أحكام عامَّة ، ولـما كان بينها من التشابه والتقارب قليل ولا كثير . وليس للمؤرخ الجيد عمل " إلا البحث عن هذه العلل ، والكشف عما بينها من صلة

<sup>(</sup>١) لسنا نريد بلفظ «المادية » هنا ما اعتاد الناس أن يفهموا منه ، وإنما نريد ما بينه وبن الحس اتصال .

أو نسبة . فعمله فى الحقيقة وصفى لا وضعى : أى أنه يدل على شىء قد كان ، من غير أن يخترع شيئًا لم يكن . منتكه مثل السائح ، يعتر فى طريقه بالنهر لا يعرفه أصحاب تقويم البلدان ، فيدلهم عليه ويهديهم إليه . قد يسمتى النهر باسمه ، وقد يرجله أصحاب هذا العلم ، وقد ترفعه أمّته إلى حيث يلتى كبار الرجال ، ولكنه مع ذلك مستكشف ، لم يروج د النهر ، بل اهتدى إليه . كذلك شأن المشتغلين بالعلوم النظرية والتجريبية ، لهم فضيلة الاستكشاف ، فأمنًا فضيلة الإيجاد فليس إليهم منها شى = . فلم يكن من الرياضيين من أوجد المثلث ، ولا من اخترع نسبة بين عددين ، ولم يكن من أصحاب الطبيعة والكيمياء من اخترع قانون الثقل ، أو ابتدع عنصرًا من العناصر . إنما حقائق العلم فى أنفسها قديمة ثابتة واجبة ، فأما الحادث العارض ، فعلم الإنسان بها ، واهتداؤه إليها ، سواء " فى ثلك حقائق اللغة والأدب ، وأصول الفلسفة والحكمة .

وإذا صحّ هذا كله ، فأبو العلاء ثمرة من ثمرات عصره ، قد على في إنضاجها الزمان والمكان ، والحال السياسيّة والاجتاعيّة ، والحال الاقتصاديّة . ولسنا نحتاج إلى أن نذكر الدّين ؛ فإنّه أظهر أثرًا من أن نشير إليه ، ولو أنّ الدليل المنطقي لم ينته بنا إلى هذه النتيجة لكانت حال أبي العلاء نفسه منتهية بنا إليها ؛ فإنّ الرجل لم يترك طائفة من الطوائف في عصره ، إلا أعطاها وأخذ منها ، كما سترى في هذا الكتاب ، فقد هاج اليهود والنصاري ، وناظر البوذييّن والمجوس ، واعترض على المسلمين ، وجادل الفلاسفة والمتكلّمين ، وذم الصوفيّة ، وتعرف على المسلمين ، وجادل الفلاسفة والمتكلّمين ، وذم الصوفيّة ، ونع على الباطنيّة ، وقد ح في الأمراء والملوك ، وشنتع على الفقهاء وأصحاب النسك ، ولم يعشف التجار والصنيّاع من العذل واللوم ، ولم يتخل الأعراب وأهل البادية من التفنيد والتريب ؛ وهو في كل ذلك يَرْضَى قليلاً ويسخط كثيرًا ، البادية من الملل والضيق ، ومن السأم وحرَج الصدر ، ما يمثل الحياة العامة في أينًامه ، بشعة شديدة الإظلام .

فالمؤرخ الذى لا يؤمن بالمذاهب الحديثة ، ولا يصطنع فى البحث طرائقه الطريفة ، ولا يرضى أن يعترف بما بين أجزاء العالم من الاتصال المحتوم ، ولا أن يُسكّم بأن الشيء الواحد على صغره وضآلته ، إنهما هو الصورة لما أوجده من

العلل ، ولا يطمئن إلى أن الحركة التاريخية جبرية ليس للاختيار فيها مكان – المؤرّخُ القديمُ الذي يرفُض هذا كلّه ، ولا يَميل إليه ، مُلزَم مع ذلك أن يبحث عن حياة أبى العلاء ؛ فإنّه إن لم يفعل فذلك ، استحال عليه أن يَفهم الرجل ، أو يهتدى من أمره إلى شيء .

#### ۲

نقول الأمنة الإسلامية ، ومن قبل ذلك قلنا النفس الإسلامية . ولعل من الناس من يصفنا بالإسراف في هذا التعبير ؛ فإن أبا العلاء قد كان عربينًا ، وعاش عيشة عربينة ، وأظهر آثار والأدبية كلنها باللغة العربينة . فإذا أراد باحث أن يستقصى أمره ، كان خليقًا أن يبحث عن حال الأمنة العربية في عصره ، لا عن حال الأمنة الإسلامينة . وبين اللفظين فرق ما بين اللفظ الضين المحصور ، واللفظ الواسع الحدود . كلا . ربما كانت الأمنة العربينة أشدا الأمم تأثيرًا في تكوين المزاج النفسي لأبي العلاء ؛ فإن الرجل قد أنفق حياته في درس الأدب العربي ، والتعمن فيه ، حتى استحال أو كاد يستحيل إلى كتلة عربينة خالصة . ولكن من الحق أن الأمم الإسلامية الأخرى ، لها حظ غير قليل في تكوين الرجل ومزاجه ، ولا سينما العلمي والفلسي ، فقد بيننا وسنبين ، أن الرجل لم يترك فرقة ولا طائفة إلا عرض لها . ومن الظاهر أن أكثر هذه الفرق لم يكن عربينا خالصاً ، وربما لم يكن له من العربينة حظ ، إلا اللغة ، فلا شك في أن صلة شديدة ، كانت بين أبي العلاء وبين الأمم الإسلامية غير العربينة .

#### ٣

الأمم الإسلامية ، هذا اللفظ أيضًا ضيق فى نفسه ، إلا ً أن نتوسعً فيه ، وندُل ً به على معنى وضعى جديد ، فنفهم منه \_ إذا أطلق \_ جميع الذين دانوا لحكم المسلمين ، أو سكنوا أرضَهم ، أو اشتد ّت بين المسلمين وبينهم الصلاة . ذلك لأن " أبا العلاء قد عرض لغير المسلمين ، من أصحاب النتّحل والديانات ،

بل قد درَس فلسفَة اليونان ، الذين لم يكن بينه وبينهم عهد ولا جامعة 'زمَانية ؛ لبُعد الأمد وطول المدة . إلاَّ أن الرجل إنَّما درَس هذه الفلسفة في كتب إسلاميَّة ؛ أي في كتب ألِّفَنَتْ أو تُرجمت في ظل المسلمين .

٤

إذَن فليس لنا بند من أن نبسط البحث ، ونمد أطرافه ، حتى نصل بها بين أقصى المغرب وأقصى الشرق ، في كثير من الأحيان ، غير محصورين في هذه القرية الضيقة ، القائمة بين حلب وحماة ؛ بل قد نتضطر إلى أن نترك عصر أبي العلاء ، ونرجع مع الاستقصاء التاريخي إلى عصر الفلسفة اليونانية والهندية ، قبل المسيح بقرون .

وقد نتجاوزُ القرن العاشرَ لميلاد المسيح ، والقرنَ الحاديَ عشر ، وهما العصران اللذان عاش فيهما أبو العلاء؛ قد نجاوزهما إلى هذا العصر الجديد الذي نحن فيه ، لنقارن بين آراء الرجل وكثير من الآراء المُحدَّدَثة ، التي تَكَسَّفَ عنها عصرُ الفلسفة والاختراع .

.

يدل ما قد مناه على أنا نرى الجبر في التاريخ؛ أي أن الحياة الاجماعية إنسما تأخذ أشكالها المختلفة ، وتنزل منازلها المتباينة ، بتأثير العلل والأسباب ، التي لا يملكها الإنسان ، ولا يستطيع لها دفعاً ولا اكتساباً . ذلك رأى (١) نراه ، وسنثبيته في موضعه من الكتاب .

وإنَّما نقول هنا : إنّ هذا الرأى سيُلزمنا أن نسلك َ في البحث عن حياة أبي العلاء طريقًا خاصَّة ، ربما لم يَألفها المؤرّخون ؛ ذلك أنًّا لا نعتقد انفراد الأشخاص بالحوادث ، وإنَّما نعتقد أنَّ الحوادث أثرٌ لطائفة من المؤثرات ؛ وعلى

<sup>(</sup>١) لسنا فبتدع هذا الرأى ۽ و إنما نوافق فيه كثيراً من فلاسفة أو ر با وفلاسفة المسلمين .

هذا لا نستبيح لأنفسنا أن نُضيف أثرًا من الآثار إلى شخص من الأشخاص ، مهما ارتفعت متنزلته ، وعلمت مكانته ، ومهما عظم أثره وجل خَطَره ، وإنَّما كُلُّ أثر ماد ّى أو معنوى ، ظاهرة اجتماعية أو كونية ، ينبغى أن ترد الى أصولها ، وتعاد إلى مصادرها ، وأن تُستقى من ينابيعها ، وتُستخرَّج من مناجمها ؛ وهي جماعة العلل التي أشرنا إليها آنفًا . فليس المأمون وحد وهو الذي ابتدع فتنة القول بخلق القرآن ، وإنَّما تلك فتنة أحدثها عصر و ، واندفع المأمون بحكم المؤثرات المختلفة إلى أن يكون مُظهر ها ، كما اندفع خلفاؤ و من بعده إلى ذلك بحكم هذه المؤثرات .

إنَّما الحادثة التاريخيَّة والقصيدة الشعريَّة ، والخطبة يُجيدها الخطيب ، والخطبة يُجيدها الخطيب ، والرسالة ينمِّقها الكاتب الأديب ، كلُّ أولئك نسيجٌ من العلل الاجتماعية والكونيَّة ، يخضع للبحث والتحليل ، خُضوع المادَّة لعمل الكيمياء .

٦

من هنا يَعرض لنا أحيانًا ، أن نرفُض كثيرًا من الروايات التي أحصاها المؤرّخون في كتبهم من غير تثبّت ولا تحقيق ؛ لقلّة نصيبهم من النقد ، أو لانقطاع الوسائل بينهم وبين إصابة الحق . نرفضها إذا دل البحث البحث العقلي والاجتماعي على غير ما تدل عليه ؛ فإن هذا البحث ، من غير شك ولا ريب ، أصدق منها دكالة ، وأوضح طريقًا .

نعم ، ومن هنا لا نستبيح لأنفسنا أن نحمه الأشخاص أو نذم هم ، بحسن ما يُنسب إليهم من الآثار أو قبحه ، فإن الذم والحمد مع قلة غنائهما في التاريخ ، ليسا من عمل المؤرخ ، بل من عمل الرجل الذي قصر حياته في صناعة المدح والهجاء . بل إن مذهبنا في التاريخ ، يمنعنا من ذلك ، ويحرمه علينا ؛ فإن لا نؤمن بانفراد الأشخاص ولا استقلالهم بالأعمال . وإذا لم ينفردوا بها ولم يستبد وا بالتأثير فيها ، كان من الواضح أنهم ليسوا أحرياء بما يسدى إليهم من حمد أو هجاء .

ولقد مضت سننة المؤرخين من قومنا ، برواية الأخبار والحوادث ، لا يهملون تحليلها فحسب ، بل يهملون أيضًا ذكر المصادر التي استقوا منها رواياتهم ؛ يهملونها إيثارًا للإيجاز ، أو غُلُوًّا في الثقة بأنفسهم ، أو إكبارًا لها عن أن تحتاج إلى استدلال كأن الصدق لهم واجب ، والعصمة عليهم موفورة ؛ وكأن وقوع الكذب منهم ممتنع ، ونسبة الحطأ إليهم جرم "كبير! ذلك شأن الأدباء والمؤرخين ، منذ هجروا طريقة الأولين من الرواة ، الذين ما كانوا يستبيحون لأنفسهم رواية خبر من الأخبار ، من غير أن يتضيفوه إلى مصدره ، ويرد و إلى أول من رواه .

أجل ، قد أهمل المؤرخون والأدباء ذلك ، حتى اجترأ أحد ُهم على أن يُعلن هذا الإهمال ويتمد َّح به ، كأنه يكره أن يذكر المصادر التي أخد منها ، في ظهر الناس على حظه من العلم ، ونصيبه من الاطلاع ، أو كأنه يريد أن يحيط كتابه من الإلغاز والتعمية ، بما يجعله رمزًا خالدًا إلى أنه قد علم ما لم يتعلم الناس .

ذلك فن الاحتكار قد مضى به الزمان ، منذ مضى بالكهنة من المصريين ، ولم يَبَوْق منه الآن إلا ما كان من جبر العظم يحتكر طريقت القديمة بعض الناس فى مصر . ولو أن هذا الفن من الاحتكار قليل الضرر للعلم ، لهان علينا أن نسمح به لأولئك الذين لا يريدون أن يكسبوا منزلتهم وشهرتهم إلا من المغموض والحفاء . ولكن فيه من تضليل العقول ، وخيداع الألباب ، وإفساد العلم ، ما لا ينبغى أن تُعض عليه الأجفان .

لقد كان يمتاز الرجل في العصر القديم ، بكثرة ما أحصى من العلم ، وما وعلى من الأخبار ؛ فكان من المعقول أن يضن على الناس بمصادر علمه حتم لا يشارك فيه . أمنًا الآن فقد أصبح الرجل يمتاز بحسن البحث والتحليل ، وإتقان التمتبع والاستقراء، وإجادة النظر والاستنباط . ومن الواضح أن إظهار

مصادره للناس ، يعينه على إظهار حظِّه من ذلك ، وإعلان قسطه من التفوّق والنبوغ .

تَمنعنا الأمانةُ للعلم ، والرغبةُ في الحق ، أن نسلك هذه الطريقة المعوجة ، أو نذهب هذا المذهب الخطل . إنها نريد أن نظهر الناس على مصادرنا كافة ، لا نستنى منها جليلا ولا دقيقا ، وإنها نود لو تتبعوا هذه المصادر ، وقرنوا إليها ما استنبطنا منها ؛ فإن ذلك أحرى للحق أن يتأيّله ، وللرأى أن يعظم حظه من الصواب . بل ليس يكفينا أن نسر د المصادر سردا ، أو نحصيها عدا ؛ ولكنا نحب أن ننتقد ها مع الإيجاز ، مصدرا مصدرا ، حتى يكون القارئ على بينة منها .

وإذ قد بينا أن الرجل خاضع في أدبه وعلمه ، لزمانه ومكانه ، فليس لنا بد من أن نقد م بين يدى هذا الكتاب ، فصلا في عصر أبي العلاء ، وآخر في بلده . ولما كانت الأسرة أشد ما يتحيط بالرجل أثراً فيه ، خصّصنا فصلا آخر لأسرة أبي العلاء . فإذا فر غنا من هذا كله عملنا إلى الحياة التاريخية للرجل ، ففصلناها تفصيلا ، ثم انتقلنا منها إلى منزلته الأدبية ، فبينا قسمته من الشعر والنثر ، وخصائصه فيهما ، ثم إلى منزلته العلمية فشرَحناها شرحًا مستوفى . ومن بعد هذا كله ، تناولنا فلسفته فاجتهدنا في أن نكشف عنها ونجليها ، ونبين تأثر ها بما قبلها ، وتأثير ها فيما بعدها ، معنيين عناية خاصة بفلسفته الإلهية والخلقية ، لكثرة ما كان فيهما من اختلاف الآراء ، وافتراق الأهواء .

#### ٨

ونحن نرجو أن يكون الله ُ قد وفّقناً إلى أن نمثل بهذا الكتاب ما نحبّ أن نمثل ، من ثنائنا العطر وشكرنا الجزيل ، واعترافنا بالصنيعة للجامعة المصريّة ، التي قضى الله أن نكون أثرًا من آثارها .

وإناً لنسَرَى هذا لأنفسنا شرفًا ولقـَدُرنا رفعة ، ولشأننا نبـَاهة ، ونحرِصُ وإناً النسَرَى هذا لأنفسنا شرفًا ولقـَدُرنا رفعة ، ولشأننا نبـَاهة ، ونحرِصُ أشداً الحرص على أن نؤدًى إليها ما لها عليناً ، من حق العمل الصالح فى نصر العلم وتحقيقه ، وإباحته للناس .

نشكر الجامعة ونثنى عليها، وإنما يتقسم هذا الشكر والثناء طائفتان: إحداهما طائفة مجلس الإدارة، أولئك الذين جد وا فى خدمة الجامعة، وإنهاضها والأخرى طائفة الأساتذة، أولئك الذين بهم قامت الجامعة، وأولئك الذين الشركوا فى تكوين حياتنا العقلية، فأمد أنا كل منهم بما له من روح وقوة، حتى اشركوا فى تكوين حياتنا العقلية، فأمد أنا كل منهم بما له من روح وقوة، حتى نشأ لنا من هذه الأرواح والقوى – على اختلافها – مزاج عقلي خاص، نرجو أن يكون معتدلا أن شاء الله.

نسجل اعترافه المجميل لأساتدتنا المصريين والإفرنج في الجامعة ، ولأساتدتنا في الأزهر الشريف ، لا نستثنى منهم أحدًّا ولا نفرَّق بينهم في الإجلال والإكبار .

٩

ولقد قال أبو العلاء في آخر كتابه ، المعروف برسالة الغفران : إنّه رجل "مستطيع بغيره ؛ أى أنّه لم يكن ينفرد بقضاء ما يحتاج إليه من قراءة وتحرير ، ونحو ذلك . ونقل عنه ياقوت الحموي شكرة للذين أعانوه على الدرس والتأليف فكتبوا عنه ما أمْلمَى عليهم ، من غير أن يكلّفوه على ذلك أجرًا ، أو يقتضوا منه ثمناً . وإذا كان القضاء المحتوم قد أنزلنا من هذه الحاجة إلى الناس ، منزلة أبى العلاء ، وأتاح لنا من الأصدقاء والمخلصين مثل من أتاح له ، فلا جرم حمّق علينا أن نؤد ى إلى أصدقائنا ، ما أد ًى أبو العلاء إلى أصدقائه ، من الشكر والثناء . فنرجو من الله أن يتولّى جزاء هم عن ذلك ، فإنّه به حرّي "، وعليه قدير .

طه حسين

## مصادر الكتاب

تنقسم المصادرُ التي رجعنا إليها في هذا الكتاب قسمين متمايزين: الأوّل ما رجعنا إليه في تحقيق الحياة الخاصّة بأبى العلاء، وما يتّصل بعلمه وأدبه وفلسفته ، والثاني ما رجعنا إليه في تحقيق بعض المسائل الفلسفيّة ، أو التاريخيّة ، أو الأدبيّة ، التي اضطررُنا أن نعرض لها ، ليكون فهم حياة أبى العلاء محقّقًا ميسورًا .

# القسم الأول

فأماً القسمُ الأوّلُ من هذه المصادر ، فله عيبٌ مشترَكٌ بين جميع كتبه ومؤلّفاته ، لا يشيذ عنه كتاب ، ولا يخرج منه مؤلّف ، وهو قلة التحقيق والقصور عن بلوغ الغاية منه ؛ فليس فيمن كتب عن أبى العلاء من القدماء والمحد ثين ، ومن العرب والفرنج ، من درس آثار الرجل درسا مستقصى يمكنه من أن يحكم عليه حكماً صحيحاً قاطعاً ، لا سبيل إلى الشك فيه .

ومن هنا تناقضت هذه الكتبُ فيما بينها تناقئضًا شنيعًا ، بل وقع التناقض في الكتاب الواحد غير مرّة . وإنما تتفاوت هذه الكتب بمقدار ما بين مؤلفيها من التفاوت ، فيما أخذوا به من نصيب قليل أو كثير من التحقيق التاريخي ، ومن كثرة الرواية وحسن الاطلع ، وجودة المنهج في الترتيب وتنسيق البحث . وأكثر ما يظهر التفاوت بين كتب العرب والفرنج . ونحن مشير ون إلى هذه الكتب إشارة مفصلة .

## المصادر العربية القدعة

فأولها « مُعجَم الأدباء » لياقوت . وفيه ترجمة جيدة لأبى العلاء، تمتاز بتفصيل مفيد في أسرته ، و برسائل فافعة في المناظرة بين أبى العلاء وبين داعي الدعاة بمصر، في استباحة أكل الحيوان وما يتولَّد منه . ومنها « إنْباه و الرُّواة » للقفطيّ ،

ويمتاز أيضاً بتفصيل شيء من سيرة أبي العلاء في منزله (١)، ويوشك أن يكون عامي العبارة . ومنها «الوافي بالوفيات الصّفدي (٢). ومنها «تاريخ الذهبي » ولا يوجد كلّه في مصر . وإنّما نشر الأستاذ مرّجليْوثُ ترجمة آبي العلاء منه ، في رسائل أبي العلاء التي طبعها بأكسفورد سنة ١٨٩٤ م . وهو صورة ما في القفطي ، وفيه أخبار تُنقل عن الحافظ السلق . وهذه المصادر الأربعة ، تتقفق في إيراد ثبت الكتب التي ألنّها أبو العلاء ، كما تتنّفق في أن الفظها يكاد يتنّحد في كثير من المواضع ، وذلك يدل على أننها ربّما استقت من مصدر واحد . وليس لهذه المصادر من التحقيق التاريخي – بالمعنى الذي نفهمه حظ ، واحد . وليس لهذه المصادر من التحقيق التاريخي – بالمعنى الذي نفهمه حظ ، وإنّما هي روايات يجب أن توضع موضع الشك وألا يُقبل ما جاء فيها إلا مع الاحتياط الشديد . ومنها «وفييات الأعيان » لابن خلكان ، وفيه حياة مع الاحتياط الشديد . ومنها «وفييات إشارات نافعة ، ويرجع إليه في تحقيق أبي العلاء مجملة ، ولكنة يشير إليه مرّات إشارات نافعة ، ويرجع إليه في تحقيق كثير من الأسماء التي تتصل بأبي العلاء .

# المصادر العربية الحديثة

تمتاز هذه المصادر بشيء من الميل إلى المنهج التاريخي الحديث في تحقيق ما نتعرض له من شأن أبي العلاء . ولكن هذا الميل – على نقصه في هذه المصادر جميعا ، وبعد ه عن نيصابه المعقول – يتفاوت فيها قلة وكثرة ، كما يتفاوت صحقة وفساداً . فهنها « تاريخ آداب اللغة » للمرحوم جورجي زيدان ، وكذلك عجلة الهلال . ولهذين المصدرين مزيقة اطلاع صاحبهما على ما كتتب الفرنج في تاريخ أبي العلاء . ولكن المرحوم جورجي زيدان ، عكسي كثرة الطلاعه وجودة بحثه ، لم يستطع أن يسلم من عيبين : أحدهما قهري يعندر فيه ، وهو بعد و عن الروح التاريخي الصحيح ؛ لأن الرجل لم ينشأ نشأة علمية فيه ، وهو بعد و عضاى – في العلم – إن صح هذا التعبير . الثاني

<sup>(</sup>١) توجد نسخة من هذا الكتاب مصورة بالتصوير الشمسي في دار الكتب المصرية بالقاهرة .

<sup>(</sup> ٢ ) رجعنا إلى سيرة أبى العلاء فى جزء من هذا الكتتاب يوجد مع أجزاء مخطوطة خطأ مغربياً بمكتبة أحمد تيمور باشا .

العَـهَ والإيجاز ، وإنَّما اضطرّه إلى ذلك ، ميلُه إلى الإحاطة بكلّ شيء ، والكتابة في كل شيء ، وإلى أن تكون كتبُه أقرب إلى ما يسمُّونه دوائر المعارف ، منها إلى كتب البحث والتمحيص . ويوشيك أن يكون المرحوم جورجي زيدان ، في كتب عن أبى العلاء – لا سيا في الهلال – صَدَّى للأستاذ مَرْجُلُيْدُوث .

ومنها التاريخ آداب اللغة العربية في العصر العباسي اللأستاذ أحمد عمر الإسكندري . وفي هذا الكتاب نُرُ وع إلى المنهج الحديث في تاريخ الآداب. ولكن صاحبة لم يُوفَق إلى إصابة هذا المنهج ، ولم يستطع أن يتخلص من أغلال المتقدمين ، اللذين إنسما كانت كتبهم في الآداب صُحُفًا من الثناء والتقريظ .

ومنها العقيدة أبى العلاء » لحسين فـتَـرَّوح أفندى ، وهو كتابٌ صغير اقتنع فيه صاحبه ُ خطأ بنُسك أبى العلاء وتورُّحه : فكاد يلحقهُ بأصحاب الكـرامات . والكتابُ يخلو من كل فـقه تاريخيّ ، وليس له حظّ من التحقيق .

ومنها «تاريخ أبى العلاء الشيخ محمّد حلمى طمّارة ، وقد أراد صاحبُ هذا الكتاب أن يُنصف الرجل ويبيِّن وجه الحق فى فلسفته ودينه ، غير مُنتحاز إلى المسلمين ولا إلى الملحدين ، ولكنه لم يستطع أن يصل إلى هذه الغاية ، فاضطرَّ إلى أن يَتَلطف لرجال الدّين ، الذين هم أساتذته فى مدرسة القضاء ، فزجَّ بأبى العلاء بين المسلمين زَجًا يظهر فيه تكليُّف الأزهريين ، وتأوُّلُ الفقهاء .

وكل شمذه الكتب قديمها وحديثها ، ليست فى حقيقة الأمر من التاريخ فى شيء ، وإنما هى مصادر للتاريخ . ومن الواضح أن بين التاريخ ومصادره فرقاً بعيدًا .

تَمَنْفعُنا هذه الكتبُ حين نُريدُ أن ْ نؤر خ حياة آبى العلاء ، أو رأى الناس فيه ، كما تنفعنا آثارُ المصريين القدماء حين نريد أن نؤرخ أحد الفراعينة ، من حيثُ هي مصادرُ خالصة للتاريخ ، من غير أن تنظفر من الفقه التاريخي بالحظ الموفور .

## المصادر الفرنجية

هذه المصادرُ هي التي يصح أن نسميّها تاريخًا حقًّا؛ لأنّ لها من التاريخ كلّ خصائصه ، وكلّ مناهج البحث عنه ، لولا أنّ كُتّابَها قد شاركوا كُتّاب العرب في أنّهم لم يُنعِموا درس آثار أبي العلاء . وليس فيهم من استقصى قراءة اللزُوميّات ، وسقط الزّند ؛ ولذلك عميت عليهم فلسفةُ الرجل وعقيدتُه ، وكثيرٌ من الحقائق التاريخيّة التي تتصل بحياته . شُم هم إلى ذلك ، أعجزُ من أن يفهموا لغنة أبي العلاء حق فهمها ؛ لبعد هم عن أسلوبه الغريب ، وتعمقه الشديد . على أنتهم حين درسوا رسائله ، استطاعوا أن يستخرجوا منها أكثر ما يستطيع المؤرّخ أن يستخرجه من مصدر تاريخي شديد الغموض .

من هذه المصادر: الإنكليزيُّ والفَرَنْسيِّ ، ولا نذكرُ الألمانيِّ ؛ لأن جهلسَنا باللغة الألمانية حالَ بيننا وبين ما كُتيب فيها من طرائيف البحث عملًا للعرب من أدب وتاريخ .

# المصادر الإنجليزية

من هذه المصادر مقد مة الأستاذ مر باليه وسائل أبى العلاء ، التى ذكرناها آنفاً . وهي على جودتها وحسن طرائقها في البحث والترتيب ؛ وكثرة ما قرأ مؤلفها من كتب ، وقاستى من عناء ، لم تمخل من نقص ظاهر نحن مبسلستينوه ، ودالتون عليه في مواضعه من هذا الكتاب . ومنها «تاريخ اللغة العربية» للكاتب نيقلسن ، وقد ترجم فيه لأبى العلاء ترجمة مختصرة ، توساك أن تكون صدي لما كتب مر بجليوث ، ولكنتها مع ذلك تنم عن اطلاع صاحبها على ما كتب الألمان عن أبى العلاء ، ولا سيا ■ فون كريم » . ومنها المجلة الأسيوية الإنجليزية سنة ١٩٠٠ وسنة ١٩٠١ ، وهي منفيدة كل الفائدة فيا يتصل «برسالة الغفران» .

### المصادر الفرنسية

من هذه المصادر ترجمة «سلمون » لختار الرسائل واللزوميات ؛ فقد قد م بين يَدَى هذه الترجمة مقد مة ، لها ما لمقد مة مرجليوث من المحاسن والعيوب ، ولكنتها تمتاز ببحث نافع على إيجازه ، عن فلسفة أبى العلاء وعلاقتها بفلسفة الهند . ومنها «تاريخ الآداب العربية » للأستاذ هيار ، و « دائرة المعارف الإسلاميية » . وفي هذين المصدرين ترجمة مختصرة لأبى العلاء . إلا أن دائرة المعارف ، تمتاز بأنتها استطاعت أن تند وك ما بن فلسفة أبى العلاء وبين فلسفة « أبيقور » من النسبة . ومنها «سفرنامة » تأليف ناصرى خسرو بالفارسية (۱) وترجمه شفر إلى الفرنسية . وإنسما عد دناه مصدراً فرنسينا ، لأنبا قرأنا ترجمة حين جهلنا لغة أصله ، وهو الكتاب الوحيد الذي وصف أبا العلاء بضخامة الثروة ، وكثرة المال .

# القسم الثاني

هذا القسمُ كثيرٌ مختلف ، لأنتَّنا نرجع فيه إلى كلّ ما علمنا وقت درسنا لأبى العلاء وقبله ، من تاريخ العرب ، وآدابهم ، وفلسفتهم ، فى أيام بنى العباس ، ولكنتًا نَسرُد منه أسماء الكتب التى رجعنا إليها وقت الدرس، والتى لا بدَّ لأيّ باحث عن عصر أبى العلاء ، مين أن يتَّخيذَها إماميًا .

فهنها تاریخُ ابنِ الأثیر ، وابنِ خلدُون ، وأبی الفیداء ، والنجومُ الزاهرة لأبی المحاسین ، وتاریخُ حَلَب لکمال الدین بن العَدیم ، ومسالكُ الأبصار فی

<sup>(</sup>١) طبع أصله الفارسي وترجمته الفرنسية بباريس ويوجد بالمكتبة السلطانية .

أخبار ملوك الأمصار لابن فكل الله العمرى ، وتاريخ الهند ، وكتاب الآثار الباقية للبيروني . ويرجع إلى هذه الكتب في تحقيق الحياة السياسية والاجتماعية لعصر أبي العلاء . ومنها الأغاني ، ويتيمة الدهر للشّعالبي ، والشعراء لابن قدتي بن أولكامل للمبرد، وكتاب الصناعتين، وديوان المعاني لأبي هلال ، والموازنة بين الطائيين للآمدي ، والوساطة بين المتنبي وخصومه للقاضي على بن عبد العزيز الجرجاني . ويرجع إلى هذه الكتب في تحقيق الحياة الأدبية لهذا العصر .

ومنها الفهرست لابن النبَّديم، ومُرُوجُ الذهبِ للمَسعُوديّ، وتاريخُ البَّعقوبيّ، وطبقاتُ الأممَ لابن صاعد الأندلسيّ. ويُرجَع إليها في تحقيق الحياة الفلسفينَّة لهذا العصر.

ومنها المواقفُ للقاضى عضد الدين ، ومحاضراتُ الأستاذ «سانتلانه » التى ألقاها بالجامعة المصرية ، والمملسَلُ والنَّحسَل للشَّهْرُسْتانيَّ ، والفصل لابن حـزَّم » ويرجع إليها فى تحقيق المذاهب الفلسفيَّة لأبى العـَلاء .

ومُعجم البُلدان لياقوت الحَمَـوِيّ ، والمسالك والممالك لابن حوقـَل ، وإليهما رجَعنا في بعض المسائل الجغرافيَّة .

أُمَّا كَتُبُ أَبِي العلاء نفسه ، فظاهرٌ أنَّها أوفرُ المصادر نفعاً ، وأجلها خَطَرًا .

#### المقالة الأولى

# زمان أبى العلاء ومكانه

إذا كان للرُّبوع الدارسة ، والرُّسوم الطامسة ، حتَّ على ألا فها الأولين ، وستُكتَّانها الأقد مين إنْ مترُّوا بها ، أن يتعُوجوا عليها ، ويتفنوا لها بوقفة يتقفونها . ود مُعة يتذرفُونها ؛ قيامنًا بما لها من عهد قديم ، وضَننًا بما تتمنت به إلى نفوسهم من ستبت ، وتند لى به من صلة ؛ وتوفيرًا لحظ أنفسهم من الأمانة والوفاء — فإن لعصر «أبى العلاء » علينا ، أن نسلم به إلى المامة الطغرائي بالجزع ، تلك التي تمننًا ها لتتنقع غليته وتشفى عيلته ، ولتشلج فؤاد وتفيض على نفسه العافية والسلام :

لَعَلَ ۚ إِلَامَةُ بِالْجِيزْعِ ثَانِيةً يَدْبُ مِنْهَا نَسِيمِ الْبُرْءُ فَي عِلْكَي

نَعَم ، لِعصر أبى العلاء علينا أن نُلم به هذه الإلمامة ، لنبُحيى فيه حكشة من تلك السلسلة الجميلة الوَضَاءة ، التي تَصل بينمنا وبين القدم ، وتقربنا إلى الكرام البَرَرة من آبائنا الأخيار ، أولئك الذين لو أنتهم أسد وا إلينا نعمة الوجود للمسيه نعمة ، وإن كره أبو العلاء وحدها ، لكان لهم علينا من حق البر بهم والوفاء لهم ، أن نلم بعصرهم إلمامة المحبين المعترفين بحسس الصنيعة . فكيف وهم بناة المجد وشادته ، وولاة العز وسادته ، والذين استذلوا الزمان فأخضعوه لسلطانهم ، وأكرهوه بخيار أعمالهم ، على أن يكتب أسماءهم في ثبت الحالدين .

نعم إن لعصر أبى العلاء علينا أن نُلم به هذه الإلمامة ، لنَقضي حقّه ، ونَقْبِي بعهده ، ولنستميد لأنفسنا منه القوَّة والأيند؛ فإن امراً لا يَصل حديثه بقديمه ، ولا ينولن بين لاحقه وسابقه ، ولا يجمع طارفه إلى تاليده ، ولا يستمد حتو له وطوّل آبائه وطولهم ، حرى بالموت لا بالحياة ، وبالعدم لا بالوجود .

نلم "بعصر أبى العلاء لنستفيد لا لنُـفيد . فما أحس الفانى الهالك من القائم الحي مِحرْس تحيَّة ولا رجع صَدَّى . نلم به إلمامة مهما تكن قليلة "قَـصيرة الملدّى ، فهى شاملة الخير ، موفورة النفع ، عظيمة الغناء :

أَلَمَّا بِمَى قَبِلَ أَن يَطَرِحَ النَّوَى بِنا مَطْرُحًا أَو قبلَ بِينِ يُزِيلُها فَيَلَّ فَإِنِي نَافِعٌ لَي قَلَيلُها فَيَالًا فَإِنِي نَافِعٌ لَي قَلَيلُها فَيَالًا فَإِنِي نَافِعٌ لَي قَلَيلُها

بل ما لَمَنَا وَلِحَيَالَ الشَّعْرَاء ، نقصِد إليه ونتعمَّق فيه وما أَخَمَدُ نَا في هذا الكتاب لنكون شعراء ، أو خائلين ؛ وإنما سبيلُنا فيه سبيلُ الباحث المحقِّق ، والدارس المستقصي ، يجمعُ الأشباه إلى نظائرها ، والأشياء إلى قرائنها ، ليستنبط منها قضيَّة مجهولة ، أو يوضَّح بها حُكُمُما غامضاً ، أو يستظهر بها على إثبات خبَسَر مشكهك فيه .

هذه سبيلنا في هذا السَّفْر، وما نرى أنَّها تستقيم لَـنَـا ، حتَّى نُـلُمَّ بالقديم والحديث ، فنؤلفَ بينهما ، ونُـزاوجَ بين فرائدهما، ونُـظهر عقولنا على نفس أبى العلاء أو نفس الأمَّة الإسلامية في عصره ، كما قدَّمنا في صدر هذا الكتاب .

فليس لنا بدُّ من أن نصف في عصر أبي العلاء ، حالـ الأدبيَّة والفلسفيَّة ، وحياتـ ألسياسيَّة والفلسفيَّة ، وحياتـ ألسياسيَّة والاقتصادية ، ومزاجـ الحلقي والاجتماعيّ . ليتأتَّى لنا أن نفهم آبا العلاء ، كأنَّه شيء متَّصلٌ بعصره ، غيرُ منفصل عنه ، ولا منقطع ما بيننا وبينـ من الوسائل والأسباب .

# شعب أبي العلاء

ولو شئنا أن نسلك في تاريخ هذا العصر طريق وصاً في الشعوب ،الذين إذا أرادوا أن يتحد أو عن جيل من الناس ، أخذوا أنفسهم بألوان العناء في تحليل هذا الجيل ، ورد و إلى أصوله المختلفة وأجناسه المتباينة ، لو شئنا ذلك لطال بنا القول ، ولأعيانا أن نجد اسمًا جامعًا صحيحًا ، نُطلقه على هذا الجيل الذي نريد أن نبحث عنه ، ونقول فيه .

ذلك بأن من أشد الأشياء عُسُورًا على الباحث ، أن يحلل سكمَّان تلك البلاد ، التي كان يخفُق عليها علم الإسلام فى القرن الرابع من الهجرة . ومن أشد الأشياء عُسرًا أيضًا ، أن يُطلَق عليها تلك الأسماء المبهسَمَة ، التي حفظ التاريخ ماد تَهَا ، وترك لنا العسَناء الشديد في تحقيق معناها .

فلفظ العرب الذي يرسله التاريخ إرسالاً مطلقاً، ليس يدل في نفس الأمر على معناه الحالص، الذي حفظته كتب اللغة، إلا في عصور خاصة وأماكن محدودة، بل ربما لم يصد ق هذا اللفظ في معناه الوضعيّ بعد الجاهليّة، إلا صد رًا قليلاً من الإسلام.

فلو شئت أن تعرف الجيل الذي كان يدل عليه هذا اللفظ في الشام ، أيام أي العلاء ، لوجدت بينه وبين المعنى الوضعي ، فرقاً غير قليل . فليس هذا الجيل الخالص الصَّريح من عدنان وقح طان ، هو الذي كان منتشرًا في بلاد الشام في أثناء ذلك العصر ؛ بل قد امتزجت به أجيال أخرى ، وسيطت بد مه دماء لم يكن يتعهدها من قبل .

سيطت فلم تستزايل ولم يقع بينها تمايئز ولا افتراق .

سيطت من أجيال كثيرة ، ولأسباب مختلفة ، منها السياسي والاجتماعي ، والديني ، والاقتصادي . فقد كانت بلاد الشام ، إبان الفتح الإسلامي ، آهلة الشعوب المختلفة ، من الآراميلين والنبط والعبرانيين والروم ، فلما فتح الله على المسلمين هذه البلاد ، ومكتن لم فيها ، كانت المصاهرة والاسترقاق ، فنشأ من الحيل العربي المخالط لهذه الأجيال المختلفة ، جيل جديد لم يكن الزمن ليعرف من قبل .

وإذ كان الله عزَّ وجل قد أباح للمسلم تعدد الزوجات ، وأباح له التَّسَرَّى بمن فى غنائم الفتح من الرقيق ، فقد كان من الميسور أن يجمع الرجل بين زوجين من جيلين مختلفين ، وأن يملك أمتَيَين من شَعْبين مهايزين ، وأن تتُعقب له الزوجان والأمتان جميعاً . ثم إذا قدَّرنا ما ينشأ من تزاو ج هذه الذريّة المهجَّنة - وإنَّما نريد بالمهجَّنة أعجمية الأمهات وعربية الآباء - عرفنا ما كان

نسكان الشام ، من امتزاج الدماء فى القرن الثانى للهجرة ، بله القرن الرابع والحامس ولا سيسما إذا لاحظنا اختلاف الأطوار السياسية على هذه البلاد، ولاحتظنا أن مكانها من الروم قد كان مكان حرب وقتال غير مريحين .

\* \* \*

من المحقق أن التغلب الجنسي ، قد كان لغير العرب من سكان الشام ؛ لأن عدد الفاتحين ومتنصّرة العرب في الشام وإن كشر ، قليل بالقياس إلى سكان البلاد وأبنائها الأوّلين . إلا أن ما كان للعرب من غلب ديني وسياسي ، ومن تفوق في شد ة الأنفس وقوة الطبيعة ، قد استطاع في زمن قليل ، أن يُضائيل هذه الأجناس المختلفة ، وينُفنني أسماء ها وأطوارها الاجتماعية ، فيا كان للفاتحين من اسم وطور ، ومن لغة ودين . فأصبح سكان المدن الشامية ، وقراها وضواحيها ، متعربين وليس لهم من العربية في ذه ش الأمر إلا شعاع ضئيل (١) .

. .

وليس ينبغى أن ننسى أن هذه القاعدة التى اتخذناها فى بيان امتزاج الدم العربي بغيره من الدماء بعد الإسلام ،قد عملت عملمها قبله . فالعرب لم يصاد فوا هذه الأجيال خالصة صريحة ، وإن تمايزت فيا بينها تمايزا قليلا أو كثيراً ، بل صادفوها وقد تزاوجت وأصهر بعضها إلى بعض ،بحد كم الفتوح واتصال المنافع ، وطول الجوار .

فكم يكونُ مقدارُ الجمَهِنْدِ والعَمَناء ، اللذين يلقاهما المؤرّخُ فى تحليل هذا الشعب الشامى بعد أن يلاحظ ما قد مناه ؟ وكم يكون عددُ العناصِر التى ينتهى إليها التحليل؟ وكم يكونُ مقدارُ ما بينمها من اختلاف ؟

<sup>(</sup>١٠) يلاحظ أن فناء هذه الأجناس في الجنس العربي و إن كان حقاً لا شك فيه ، لم يمض من غير أن يفني كثيراً من أطوار الأمة العربية في أطواره الاجتماعية الخاصة ، فإن بين الغالب والمغلوب تنازعاً ، ينتهي في أكثر الأحيان بنزول كل منهما لصاحبه كرهاً عن بعض ما له من الحصائص والمعيزات.

كل هذه مسائل يسهسُل الجوابُ عنها، إن صحَ ما قد مناه من البحث ، ولكن تحقيقها العملي ليس بالشيء اليسير . لو أن العرب لم يسَلجُوا إلا بلاد الشام ، ولم ينفتح عليهم غيرها ، لكان مما يحتمل أن يتوقر الباحثون على درس جنسيتهم الشامية ، وأن يطفر وا من هذا الدرس بالشيء المفيد . ولكنسك تعلم كم بسَط الله للعرب على الأرض من سلطان ، وكم رَفَع لهم من لواء ، وكم مد هذا من ظيل ، وأخضع لهم من اقطار . فقد ر ذلك كله ، ثم حد ثني عن مقدار ما يحتاج إليه درسه من العناء .

لسنا بسبيل القول في تهويل البحث التاريخي" عن العرب ، وإنسَّما فصَّلنا ذلك التفصيل ، وأطلنا هذه الإطالة ، لنسَصِل إلى نتيجتين اثنتين .

الأولى أن لفظ «العرب» بمعناه التاريخي واللغوي ، لا يصد ُ حقاً على الأم التي تسمَّت به بعد الإسلام ، لما كان من الاختلاط الجنسي ، ولقُصُوره عن أن يشمَل أممًا عَمَجَزَت الأمة العربية عن محو حياتها الاجتماعيَّة الحاصَّة فبتقيت ممتازةً امتيازاً تاميًا ، كالفرس والترك والهنود ، والبرابرة في شمال أفريقية .

وليس لفظ «المسلمين » بأقل ضيقاً وقصوراً من لفظ «العرب » ؛ فما كانت تلك الأجيال التي أظلّها عصر أبى العلاء ، وخفت عليها العلم الإسلام ، الإسلام ، بخالصة للإسلام من دُون غيره من الديانات ، بل كان منها النصرائي واليهودي والصابئ . ولم تشترك هذه الملل المختلفة في تكوين العلم والأدب فحسب ، بل كان لها في تكوين الحضارة قيسبط موفور .

إذًا لا بدَّ لنا من أن نخصّص لفظًا يدل ُ بنفسه على هذه الأجيال جميعًا ، دَلالةَ صادقة ً لا تحتمـِل التردُّدَ ولا التشكيك ، كما يقول المنطقيون .

ولسَّنا نريد أن نخترع لفظًا لم يكن ، ولا أن نبتدع اسمًا غيْر معروف ، وإنما نريد أن نخصّص لفظًا موجودًا لمعنى موجود . وبعبارة واضحة : نريد أن نبسط لفظًا ضيقًا لينطبق على معنى عظيم السَّعة . فإذا نظرنا إلى هذه الأجيال نظرة محقق منجيد للبحث ، نجد أن العين لا تكاد تلقاها في علم أو أدب ، ولا في حكمة أو فلسفة ، ولا في حضارة أو عنم ران حتى تقع منها على لون خاص "

جامع لطوائفها المختلفة ، وشعوبها المتفرقة ، تشترك فيه جميعاً ، ثم تماينز فيا بينها بشؤون خاصّة بها ، وأوصاف مقصورة عليها .

سم منذا اللون بما شئت ، فليس في وجوده ريب ولا نزاع ؛ ولكن حد أنى عن مصدر و الذي عنه وُجد ، وعلمته التي عنها انبعث . أت قين البحث والتنقيب ، وَجَود الاستقصاء والاستقراء ، تجد أن هذا المصدر دائمًا هو الإسلام .

الإسلام مو الذي بعث العرب من صحراتها ، فاتتّخذ من سلطانها وقدو تها عرى موثقة ، وأسبابًا متينة ، قرن بها بعض هذه الأمم المختلفة إلى بعض زمناً ما ، وأسبع عليها هذا اللون الحاص الذي تمثّله لنا آثار العصور الإسلاميية قديمًا وحديثًا . فلفظ « المسلمين » هو أحق الألفاظ أن يدل على هذه الأجيال المختلفة ، على أن نفهم منه أجيال الناس المتّفقيين في هذا اللون الذي شرحناه ، وإن اختلفة في الجنس واللغة والدين .

والنتيجة الثانية: أنَّ هذه الأجيال التي شهدها أبو العلاء، هي التي كوَّنت الحياة العقليلة لهذا العصر، فليست هذه الحياة في نفسها مضافة إلى أمنة دون أمة، أو مقصورة على شعب دون شعب، بل لها من الامتزاج والاتصال ما لمصدرها، وهي الأممُ التي اشتركت فيها. فكما أنَّ لهذه الأمم نوعين من الاتصال، نستطيع أن نستعير لهما الاسمين اللذين اصطلح عليهما أصحاب الكيمياء للتعبير عما يكون بين العناصر من الاتصال، وهما الامتزاج والاتتحاد. فلهذه الحياة العقليلة أيضًا هذان النوعان من الاتصال.

أحدُ هذين النوعين ما شرحناه من اتّحاد الدماء، الذى يقع بحكم الفتح وغيره من المؤثرات التى أشرنا إليها . وإنما نُسميه الاتحاد لأنه امتزاج لا يكاد يقبل التفريق إلا في النظر وحكم العقل ، دون الحس والعمل .

أمَّا النوعُ الثانى فهو أقربُ أنواع الاتصال إلى السذاجة، وأدناها إلى التصور؛ وهو ما يكون من المعاشرة التى تفع بين الأفراد والشعوب، بحكم المؤثّرات السياسية كالفَّتح والتغلب، أو الاقتصاديَّة كالتجارة وتقارُض المنفعة، أو العلمية

كالرحلة والأسفار ، وكنسَسْ الكتب وبثّ الرسائل ، وإذاعة القريض ، إلى غير ذلك من علل المعاشرة وأسبابها . وإنسَّما نسمى هذا النحو من الاثتلاف امتزاجًا ؛ لأنبَّه قابل للافتراق ، لا يأباه ولا يسَمتَ عليه . فكثيرًا ما تعرض الأحداث السياسيَّة ، فتفرّق الأمنَّة بعد اجتماعها ، والكلمة بعد اتحادها ، وترر د للشعب الواحد شعبين منفصليَّ ، تنقطع بينهما أسباب المواصلَة ، فلا يكون لالتقائهما سبيل ، وأكثر ما يكون ذلك في أزمان الفرَع والنهوَ ول ، وآناء الحرب والقتال .

لكل من الاتحاد والامتزاج الاجتماعيَّيين آثارٌ ظاهرةٌ في ثمرات العقول والقرائح ، ونتاثج الملكات الإنسانيَّة كافةً .

فالفرق عظيم مجدًا بين شعر العربى الحالص الصريح ، ذى المعدن النتى ، المبرأ من الهنجنة والإقراف ، لم يجاوز الصحراء ولم ير إلا أبناء عشيرتيه الأقربين ، وبين شعر الرجل من هنجناء الشام والعراق ، قد اتتحد دمه العربي بالدم السرياني أو الفارسي . والفرق عظيم أيضًا ، بين شعر هذا الهجين لم يعد بلده ، ولم يتجاوز مولده ، وبين شعر رجل آخر مثله ، قد عرف الأسفار وجاب الأقطار ، وخالط الأم المختلفة ، والشعوب المتباينة .

فأماً العربيُّ الصريحُ فليس عشِّلُ شعرُه إلا مزاجًا صافياً ساذَجًا. أما الهَجينُ المقيم ، فينصيف شعرُه إلى مزاجه العربي مزاج أمه الأعجمية . وأما الهَجينُ الميسافار ، فيضيف شعرُه إلى هذا المزاج المركب ما أفاد في أسفاره من علم بأخلاق الأمم ، ودراية بتجارب الشعوب . وحنك م المنثور في ذلك كحكم المنظوم ، والعلم والفلسفة ، بل الحضارة والمدنيّة فيه كالآداب . فإذا نظر أنا إلى المسلمين في عصر أبي العلاء ، عرفنا أنبّهم قد كانوا خاضعين للاتحاد وللامتزاج الاجتماعييّين ، أشد الخضوع ؛ وذلك ما نبيّنه حين نصل للى موضعه من هذا الباب .

## موضع هذا العصر من العصور العباسية

لقد أليفَ الحُد ثون الذين كتبوا فى تاريخ الآداب العربية، أن يقسم هذا التاريخ الأدبى بمقتضى انقسام التاريخ السياسي ليكون ذلك أدنى إلى تحديد أقسام ، وحمَصْر أجزائه ، وتعيين أوقاته ، وليكون أدنى للبحث ، وأقرب إلى الفهم .

ولسنا الآن بمكان الدَّلالة على أن هذا التقسيم خطأ أو صواب ، بل يكفى أن نحلل أحد هذه العصور التي قسَّموا إليها تاريخ الآداب ، وهو العصر العباسي ، لنعرف أين تقعُ منه أيام أبى العلاء .

يبتدئ العصر العباسي في التاريخ السياسي سنة اثنتين وثلاثين وماثة ، وينتهى سنة ست وخمسين وسمائة . والجمهور من مؤرّخي الآداب يقسم هذا العصر إلى قسمين : أحدهما عصر الرُّق ، وينتهى سنة أربع وثلاثين وثلمائة ، وهي السنة التي مملك الدَّيلم فيها بغداد . الثاني عصر الانحطاط ، وينتهى بانتهاء الدولة ؛ إذ يسُد لى بالآداب إلى انحطاط عام يستنقذها منه هذا العصر الحديث .

والحق أن مؤرخى الآداب إنها يتبعون فى هذا التقسيم الحاص سبيلهم فى التقسيم العام ؛ أى أنهم يسلنكون طريق المؤرّخين السياسيين ، ولكنهم يتخطئون من وجهين ، فطن الأحدهما «المرحوم جورجى زيدان » فتجنسب التورُّط فيه .

الوجه الأول: أنتهم حرّصوا على موافقة التاريخ السياسي ، فلم يـُوفَـقهُوا ؛ إذ عصر الانحطاط هذا ، ينقسم من الوجهة السياسية إلى عصرين ممايزين ، ينتهى أوّلهما بسقوط الديّلم وقيام السلاجيقة ، سنة سبع وأ ربعين وأربعمائة ، وينتهى الثانى بسقوط الدولة .

فأنت تَرَى أنَّهم لم يُوفَّقُوا إلى مطابقة التاريخ السياسي ؛ وخطؤهم هذا قد أنساهم الدَّلالة على فروق ظاهرة الأثر في الآداب ، بين عصر الديلم والسَّلجُ وقياً بن .

الوجه الثانى : حرصُهم على التقسيم السياسي فى هذا العصر ؛ فإن هذا الحطأ قد أوقَعَهم فى أغلاط كادوا يتجمعون عليها ، وساقهم إلى ألوان من الظلم لا يرضاها لنفسه المنصف المقتصد ، فسمو العصر الثانى للآداب العباسية عصر الانحطاط .

سَمَّوه بذلك من غير تحقيق ولا تثبت ، فجنوا على الأدب العباسي جيناية لا تَعدد لُها مناية ، ولو أنصَفُوا لسموًا من عير قليل من هذا العصر ، عصر الرقي والنهضة ، لا عصر الانحطاط والخمود .

القاعدةُ التي بَنَى عليها مؤرّخو الآداب هذا الحكم الجائرَ ، ذاتُ وجهين : أحدُهما صحيحُ لا مرِراء فيه ، والآخر باطلٌ لاحظ له من الصواب .

تلك القاعدة ُ هي قيياس ُ الرقي والانحطاط ِ ، بما للخلفاء ِ من قوّة وضعف ، وما لسُلطانهم من انبساط وانقباض .

فأماً وجهمُها الصحيح ، فهو أن الحياة السياسية للمسلمين قد تأثرت أشد التأثر بحال الخلفاء ، فقويت حين كانوا أقوياء ، وضعفت حين كانوا ضعفاء ، وذ هب ريحه على الخلفاء بنق منهم إلا الأسماء . ومن هنا نتعقل اعتماد المؤرخين السياسيين على هذه القاعدة في التقسيم . وأما وجههُها الباطل ، فهو المبالغة فيا بين الآداب والسياسة من صلة ، بحيث تمجه حك المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية في الآداب ، وبحيث لا تكون الآداب خاضعة إلا للسياسية كأن الأدب ظل في الآداب من ظلال الخلفاء ، يتأثر بكل ما تأثروا به ، ويمنون لكل ما أذعنوا له ، وينائه من الحياة والموت . ومع أن هناك مؤثرات تعمل في الآداب غير السياسة ، قد أشرنا إليها أكثر من مرة ، وليس ينبغي الإعراض عنها ، فإن غير السياسة ، قد أشرنا إليها أكثر من مرة ، وليس ينبغي الإعراض عنها ، فإن هذه القاعدة التي اتبعها المؤرخو السياسيون فأصابوا ، وتوخاها مؤرخو الآداب

فأخطأوا ، قد كانت من أقوى المؤثرات في رُقييّ الآداب لا في انحطاطيها كما زعموا .

ذلك بأن انقسام الدولة الإسلامية الكُبرى إلى دُول صغيرة ، وممالك مبعثرة في العالم القديم ، إنسما كان نتيجة الضعف السياسي في بغداد ، وقوة المنافسة في الأطراف ؛ ولم تكن هذه المنافسة مقصورة على الاستبداد بالمائك فحسب ، بل كانت تسَنْزع إلى ملئك يكفئل لصاحبه السلطان والقوة ، ويكفئل له بعشد الصيت وحسن الشهرة ، فكان عمل الآداب والعلوم في ذلك كله ، قيماً عظيم الخطر ؛ فلم يتنافس المسيطرون في الملك وحدة ، بل تنافستوا في العلم والأدب أيضاً . والأدلة على ذلك موفورة لا تحتاج إلى الاستظهار بها الآن ، بل يكفي أن يتنظر الباحث في تاريخ من شاء ، من ملوك القرن الرابع وورزرائه ، وكيف كان عدد العلماء والأدباء والأدباء في قصره ليعرف صحة ما نقول .

إذًا فهذه القاعدة التي بَننَى عليها مؤرّخو الآداب تقسيمتهم للعصر العباسي خاطئة من هذا الوجه. ولعمرى إن عصرًا ينبئغ فيه من الشعراء: الرّضي ، والمتنبى ، وأبو العلاء ؛ ومن الكتاب ابن العميد ، وابن عبسًاد ، والصابى ؛ ومن الفلاسفة الفارابي ، وابن سينا ، وابن للوقا ؛ ومن الأدباء: أبو هلال ، وابن المسرزُبان ، والآمدي ، والجرجياني ؛ ومن النحويين : ابن خياليويه ، وابن جيئي ، وأبوعلى الفارسي ، والسيرافي — عصر ينبئغ فيه هؤلاء وغيرهم: من أمثالهم ، ومن المؤرّخين والجغرافيين والفيلين ، لخيليق أن يكون عصر رُقي ونهضة لا عصر ضعف وانحطاط في العلوم والآداب .

# التقسيم المعقول للعصر العباسي

لا نستطيع أن نَفهم الطريقة التي اتخذتها مدرسة الآداب – ونريد بمدرسة الآداب ، طائفة الأساتذة والباحثين الذين توفّروا على درس ما للعرب من لغة وأدب وفلسفة وتاريخ — في تحديد العصور الأدبيَّة، وتقيَّد ها بالشهر والعام، كما يصنعُ المؤرِّخون والسياسيون في توقيت الحوادث.

ذلك لأن الظاهرة الأدبيسة العاملة ، تمتازُ في نفسها ، بأنها أشد ما تكون استعصاء على من يريد التدقيق في حصرها وتحديد وقتها ؛ لأنها لا تظهر إلا بعد مقد مات عدة يتوافق بعضها على مغالبة بعض ، ومن هذا التوافق والتغالب تنتئج الظاهرة الأدبيلة ممثلة تلك المقد مات التي اشتركت في إظهارها .

وتلك المقدماتُ نفسها نتائجُ علل أخرى . ومن الظاهر أن حركة الحياة الأدبية ، وانتقالها من طور إلى طور ، واستبدالها شكلاً بشكل ، كل ذلك يجرى خلف ستار لا تخترقه إلا أبصار الباحثين المجودين ، بينها الحوادث السياسية تظهر واضحة لكل باحث ، ولا يخفى إلا ما انبعثت عنه من العلل والأساب .

فإذا صحَّ للمؤرَّخ السياسي أن يُـوقَتَ قيامَ الدولة العباسية ، بسنة اثنتين وثلاثين ومائة ، فليس يصحُّ للمؤرِّخ الأدبيّ أن يجعل َ هذه السنة َ مبدأ حياة جديدة للآداب .

ذلك لأن المؤرّخ السياسي ، إنما يوقّت حادثة طاهرة ، علمها مُشترك بين الناس جميعاً ؛ فأمّا الأديب ، فيوقّت ظاهرة خنفيّة لا يقع عليها الحس ولا يبحّث عنها إلا الأقلون عدد دا .

من الحق أن للآداب فى أيام بنى العباس ، حياة لم تَكُنُنْ لها من قبل ، ولكن من الحق أيضاً أنها لم تبدأ يوم بنويع لأبى العباس السفاح ، ولا بعده ، وإنها كانت قبل ذلك . ولسنا نغلو ولا نسرف إنْ قُلُمْنا : إن الحياة الجديدة للآداب ، كانت من أقوى المؤثرات فى قيام بنى العباس .

شدّة أختلاط العرب بالفُرس وغيرهم من الأمم ، في أواخر القرن الأوّل ، واحتدام الفتنة بين المُضَريَّة واليَـمانييَّة (١) في خُراسان لذلك العهد ، وكثرة أ

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن هذه الفتنة التى احتدمت بن المضرية واليمانية فى خراسان ، قد كانت محتدمة بين العدنانية والقحطانية فى كل أجزاء الدولة الإسلامية ، وقد أحدثت آثاراً ظاهرة فى الآداب والسياسة والحياة الاجتماعية ، ولكنها ظهرت فى أشنع مظاهرها وأقواها أثراً . بين المضرية واليمانية بخراسان . راجع الجزء الأول من كتاب تاريخ المسلمين فى أسبانيا للعلامة « دو زى » .

ما أفاء الله على المسلمين من صامت المال وناطقه ، ومن الرَّقيق على اختلاف أجياله ، وعَسَّفُ بنى أميَّة للناس ، وعبتَثُ الفتن وفرق الخوارج بصرح ملكهم ، كل شمذه أسبابُ اجتمعت على ثوب واحد ، حاكتَه فأحسنت حوَّكه ، ثم أفرغته على نَفْس المسلمين في أوائل القرن الثاني .

لا نحدً د الوقت ولا نعينه، لأنَّا لا نجد ُ إلى ذلك سبيلاً . ولكنَّا نُشير إلى أشياء تدرُل ُ على ابتداء هذه الحياة ِ الجديدة مع القرن الثاني .

من هذه الأشياء ما يتناقله المؤرّخون: من أنَّ بعض الراجم العلمية شاعت في بلاد الشام، أيلام عرر بن عبد المعزيز. ومنها هذه المجالس الكلامية في مسجد البصرة أيام هشام بن عبد الملك، تلك التي «كانت تقاظر فيها المسرُ بجيئة والوَعيدية وممثلو رأى الجماعة، والتي أنشأت مذهب المعتزلة على يد واصل بن عطاء. ومنها هذه الشعوبية التي أنطقت بعض شعراء الموالى بتفضيل الفرس على العرب بين يمدى هشام. ومنها مجالس القصص التاريخي، التي كانت تأتلف بمسجد الكوفة حول أبي محذنف يحيى بن اوط، وحول التي كانت تأتلف حول أبي عمرو ابن العكرة، ومنها تلك المجالس الغوية التي كانت تأتلف حول أبي عمرو ابن العكر ، ومنها هذه الزندقة التي نمت بها سيرة الوليد بن يزيد بن عبد الملك، وأظهرها في أوائل العهد العبلسي بشار ، وحماد ، ومطيع ، وابن المقفق . فكل هذه مقد مات ظهرت في القرن الثاني ، منذرة بني أمية بقرب المائزة ، ومؤذ ته في المؤرّخين السياسيين بالتأهب لتأريخ الحادثة الكبرى ، التي النازلة ، ومؤذ ته في المؤرّخين السياسيين بالتأهب لتأريخ الحادثة الكبرى ، التي ستمثلها الأمة الفارسية والأسة العربية ، يقود هما صنوان من بني عبد مناف ، سنة اثنتين وثلاثين ومائة للهجرة . وهي في الوقت نفسه تشعل ابتداء حياة حياة حياة حياة حياة المديدة

إذًا فابتداءُ العصرِ العباسيّ الأدبى ، إنما هو ابتداءُ القرنِ الثانى للهجرة . وقد مضى أكثر هذا القرن فى إعداد وتمهيد لظهور الصورة الجديدة الجليّـة للآداب ظهورًا تامًّا ، فى أيام الرشيد ، والمأمون ، والمعتصم ، والواثق ، والمتوكل .

على أن هذه الصورة الطريفة الواضحة التي مثلها هذا العصر ، لم تكن فى نفسها إلا تمهيدًا لعصر جديد، يمثل من الآداب صورة أشد وضوحاً ، وأكثر جلاء ، وأنصع لوناً ، وأطول بقاء . تلك هي صورة الآداب في أواخر القرن الثالث ، وفي القرن الرابع كلم ، وعهد غير قليل من القرن الحامس .

فإذا التمست الدليل على ذلك ، كان من اليسير أن تحصُل عليه .

ذلك الدليل ُ ينحسَر ُ في شيئين اثنين : أحدهما نظريٌّ معقول ، والآخر عملي ٌ محسوس . فأمَّا الأوَّل ُ ، فهو أنَّ اتَّصال َ العربِ بغيرهم من الأمم ، عصر بني أميَّة ، يكاد لا يكون إلا اتصالاً سياسيًّا وماديًّا .

هو اتصال سياسي ؛ لأن سلطان العرب قد انبسط به على غيرها من الأمم . وهو اتصال مادئ لما استلزمه ذلك من الصلات الزَّوْجِيَّة والتجارية ، ومن تقارُض المنافع والحاجات .

فأول ما يُنتجه هذان النوعان من الاتصال . إنما هو الاتصال العقلي ؟ أى تقارض المذاهب والآراء في العلم والأدب ، وفي الفلسفة والدين .

ولقد ظهرت هذه النتيجة واضحة في القرنين الثاني والثالث ، فظهرت في اللغة العربية آراء وأساليب ، وكتب ، وفنون من العلم ، لم تعهدها من قبل . ولكن هذا العصر لم يكن إلا عصر تعارف وتزاوج بين العقول ، فكان أخص ما امتاز به ، نقل فنون العلم من اللغات المختلفة ، وتدوين اللغة العربية ووضع قواعدها ، على نحو ما تفعل الأمم المتحضرة بلغاتها ، ثم التشريع في الفروع واستنباط الأحكام الجزئية للوقائع الحاصة . ولهذا النحو من العلم تاريخ خاص ليس بنا أن نعرض له الآن .

فلم يتكتد ينتصفُ القرنُ الثالث ، حتى كان العربُ قد شفَوا أنفستهم من النقل والترجمة ، وبتكوُ ألوانيًا من شمار العلم على اختلافه وتباعله أطرافه فلم يَسبق إلا أن تتعمل عقولُهم في التأليف بين هذه المواد التي وقعت إليهم ، من علم الأمم قبلهم ، وبين عُقولهم الحاصَّة ؛ وإنما يكون ذلك بالنقد والتمحيص وبالشرح والتهذيب ، وبتصنيف الكُتب والرسائل في الموضوعات المختلفة ؛

وذلك ما فعل المسلمون في العصر الثاني من عصور بني العباس . فلو قلنا كما تقول مدرسة الآداب – حاشا المرحوم جورجي زيدان – : إن العصر الثاني قد كان عصر انحطاط ، فلن نتجاوز إحدى اثنتين : إما أن المسلمين كانوا لا يكاد يسنقل اليهم الفن من فنون العلم حتى يسنضج ويشمر في عقولهم لمجرد نقله ، وذلك ما لا يطمئن إليه عقل ، ولا يرضاه مسنطق ؛ فإنا لم نر غراسا أثمر يوم غرسه ، يطمئن إليه عقل ، ولا يرضاه مسنطق ؛ فإنا لم نر غراسا أثمر يوم غرسه ، ولا حبة حكم تدوم بندرت ، وإنما لكل شيء أجل ، ولكل ظاهرة ميقات ، ولا حبة حكم لا بند أن يستفد وما كان لشيء أن يستعجل حركة الفلك، أو ولا انتفعوا بأكثر من النقل ، فقطعوا هذه الحياة وإنهم ليحسملون على ظهورهم ولا انتفعوا بأكثر من النقل ، فقطعوا هذه الحياة وإنهم ليحسملون على ظهورهم أسفار اليونان والفرس ، كالإبل تقطع الصحراء حاملة ميزاد الماء وإن مسرائرها لتتحرق صدي .

كـِلاَ الفرضَين خطأ ، ليس من صلة ِ بينه ُ وبينَ الصواب .

أما الدليل ُ العملى : فهو ما نراه من الآثار العلمية والأدبية ، التي تمثل لنا العصر الثانى من عصور العباسيين ، وضَّاء متلألسًا ، قد نصب فيه العقل الإسلامي ، فظهرت آثار متقسّة تامَّة التكوين ؛ وليس إلى تحقيق ذلك من سبيل ، إلا النظر في أثبات الكُتُسُ التي نُسُرِت في ذلك العصر ، والمقارنة بينها وبين كتب العصر الأوَّل ؛ فذلك أصدق شاهد بصحتَّة ما نقول .

وما كاد ينتصفُ القرنُ الحامسُ ، حتى أخذتْ طائفة من الأسباب للسباب يعنينا شرحها الآن للجامعُ لحربِ الآداب العربيَّة ، وشَنَّ الغارة عليها ، وبذلك بدُدئ العصرُ العباسيُّ الثالثُ ، الذي نستطيع أن نسميته عصر انحطاط.

إذًا فأيام ُ بنى العباس ، أو بعبارة أدنى إلى التحقيق ، أيام ُ الآداب العباسيّة تنقسم إلى ثلاثة عصور ، يبدأ أوّلها مع القرن الثانى ، وينتهى بعد منتصف القرن الثالث ، ثم ينتهى العصر الثانى ويبدأ العصر الثالث بعد منتصف القرن الخامس . ولم نشأ أن نسّسلُك طريق المرحوم جورجى زيدان ، فى تحديد هذه العصور

بتلك الحدود السياسيَّة ، التي ضيق بها على نفسه وعلى الآداب معه .

ومن هذا البحثِ المفصَّل يـَظهرُ أن أبا العلاء ، قد نشأ وقضى حياته فى العصر الثانى .

### الحياة السياسية في عصر أبي العلاء

مهما اجتهدنا في إثبات أنَّ الحياة الأدبيَّة ، في العصر الثاني للعباسيين ، قد كانت راقية صالحة ، فنحن مُلنز مُون أن نعترف بفساد الحياة السياسية وانحطاطها في ذلك العصر . فإذا أخذ اثنان في تأريخ هذا العصر ، أحدهما أديبٌ والآخر سياسي ، كان استبشارُ الأديب وابتهاجُه ، مقر ونين إلى عُبوس السياسيّ واكتثابه ِ ؛ ذلك يرى أعلاماً للعلم تُـرَفَع ، وصُروحاً للأدب تـُشاد . وهذا يرى كلمة تتفرَّق ، وعصًا تتشقَّق ، ودولة تُننْقَض ، وبناء سياسيًّا يَسَنْهار ، وقد علَّـلنا فى الفصل السابق هذه الظاهرة َ الخاصَّة ، وهي رقُّ الآداب وانحطاطُ السياسة في وقت واحد، ونُريد الآن أن نبَصِف شكلين للسياسة العباسيَّة: أحدهماً كان قبل أبى العلاء، والآخرُ كان في عصرُه ومـَن ْ بعدَه . فالشكلُ الأولُ · هو شكلُ السلطة الفعلية للخلفاء ، والثانى شكل السلطة الاسميَّة . ولنا أن نقسم عصر العباسيين من الوجهة السياسية قسمين : أحد مما عصر الحلفاء ، ونسميه بهذا الاسم لأن َّ السلطة َ فيه قد كانت للخلفاء ؛ والثانى عصرُ الملوك ، ونـَدُلَّ عليه بهذا اللفظ ، لأنَّ السلطة فيه انتقابَتْ إلى يد المتغلِّبين بالحضرة والأطراف . فأمًّا عصر الخلفاء ، فنستطيع أن نقسِّمه إلى قسمينَ آخرين : الأول عصر القوّة ، والثانى عصر الضعف، وكذلك نقسم عصر الملوك إلى عصر الدَّيلم، وعصر السَّلامِقة .

### عصر القوة

يبتدئ هذا العصر بقيام الدولة العباسية ، ولا سيسما بعد أن فدرغ المنصور من قيال عبد الله بن على بالشام ، ومحمد بن الحسن بالمدينة ، وأخيه إبراهيم بن الحسن بالبسمرة ؛ وبعد أن أمن كيد أبي مسلم الخراساني . من ذلك العهد تسمت الكلمة لبني العباس في المشرق والمغرب ، فخطمصت لهم المملكة الإسلامية في آسيا وأفريقية ، وانفصلت عنهم الأندلس . وكان شباب الدولة في هذه الأيام غضساً ، وغصلها رطباً ، وقوتها كاملة ، وثروتها موفورة ، فشادت لنفسها وللمسلمين ما شاء الله أن تشيد من متجد ، بالسيف والقلم والمال .

أذلت الروم وفتحت بلاد ها ، وشَجَعت العلم ، ورَفَعت مناره ، وقوقت العلم ، ورَفَعت مناره ، وقوقت الأدب وأعزت أهله . ولكن القاعدة التي أقامت عليها بناء ها السياسي للم تكن ثابتة ولا صحيحة ؛ فإنها لم تعتمد على العرب في إقامة المُلك وتأييده ، مع أنهم فَرَبع تَهُها التي منها خرَجت ورُكنها الذي كان ينبغي أن تأوى إليه .

اصطنت عسَ الفرس وركت إليهم ، وإنسّما الفرس أمنّة موتورة من العرب ، تُكن لها الضّغينة والبَغضاء ، وما كان لواتر أن يركن إلى موتور ، إلا أن يرُريد الهلككة والفناء . لذلك اجتهد الفرس في أن يستأثروا بكل شيء وظهرت آثار ذلك فيا كان من خلاف الأمين والمأمون ، حتى أصبح الحليفة لا يركن إلى أحد من جُنده ، ولا يشَق بأحد من أعوانه ؛ لا يثق بالعرب لأنهم مسّه سَمُون بحب بني أمينة ، ولا يشق بالفرس ، لأن ميلمهم إلى الاستئثار بالملك قد ظهر ، وهم بتعشد شيعة لعلويين وأنصار لهم .

اصطنع المعتصم بن الرشيد ،جنداً من الترك يعتمد عليه ويعتز به ، فكان ذلك معجلاً بضعف الدولة الذي ظهرت بوادره بقتل المتوكل .

# عصر الضعف

كان اصطناع المعتصم للجُنْد التركيّ ، مقدمة لهذا العصر ، ولكن ابتداءً ه الفيعليّ كان بمقتـل المتوكل ، واستيلاء الترك على أمرِ الخلفاء ، يولَّون ويعزلون ، ويتصرَّفون بأمور الدولة كما يشتهون .

من ذلك الوقت بدأ عُمالُ الأطرافِ يستبدُّون بما في أيديهم ، وبدأت بغدادُ تضعُفَ عن جَمْع ِ هذه الأطراف ، وكتَبنْح ِ أولئك المستبدّين .

أحس ولاة الأمصار قدو تهم وضع في بغداد ، وذاقد الذّة المسلك وحلاوة السلطان ، فحررَص أكثر هم على أن تكون له دولة قائمة ، فنشأت الدول في فارس وخراسان ، وما وراء النهر ، وفي مصر وأفريقية . ولكن المتغلبين كانوا يسحر صون على أن ينالوا رضا بغداد وعهد الخليفة ؛ ليكون سلطانهم على الناس مشروعاً . وكان الخلفاء يسارعون بإرسال العهد إلى من التمسه من المتغلبين ؛ حرصًا على أن تبقى أسماؤهم على ألسنة الخطباء . كل ذلك وهم يسلقون في بغداد من الترك فنون العذاب ، يولون اليوم ويتخلسون غداً ، وربما عمد بول وستجنوا ، وفق من أعينهم وليس لهم راحم ولا نصير . ولم تأت سنة أربع وثلاثين وثلثاثة ، حتى كان ضعف الخلفاء قد بلغ أقصاه ، وقوة المتغلبين قد بغت غايتها . فسما بنو بويه – وهم أسرة من الديلم غلبوا على الجببل وكانت لهم به دولة – إلى بغداد ، فدخلها منهم متعز الدولة بن بويه ، وأسس فيها مثلك بني بويه ، لهم الأمر والنهي ، وألقاب التعظيم والتشريف ؛ وللخلفاء الاسم مئلك بني بويه ، السمع والطاعة ، فن خالف منهم عن أمر الملك القائم ببغداد ، فالخلع والمئشلة وسوء المصير .

## عصر الديلم

ليست تخلو إضافة مذا العصر إلى الديلم من بعض المجاز ؛ فإن سلطان الديلم لم ينبسط فيه على الأمَّة الإسلامية ، ولم يكد يتجاوز العراق وفارس إلا قليلا . ولكن قيامهم ببغداد ، واستئنارهم بأمر الحلفاء ، قد جعل دولتهم أبعد الدول الأسيوية في هذا العصر صوتاً ، وأطيرها ذكرا ، فأضيف إليها هذا العصر ، وإنما هو عصر الدول المفترقة والممالك المتباينة ، ونحن ذاكرون من هذه الدول أشهرها وأبقاها أثراً في التاريخ .

فنها دولة الديلم هؤلاء، ومنها دولة العلويين بطَبَرَستان. والدولة السامانية في فيا وراء النهر، ودولة الحمدانيَّة في الهند وأفغانستان، ودولة الحمدانيَّة في الجزيرة، ودولة آل الإخشيد بمصر، ثم الدولة الفاطمية بأفريقية، وقد مُكِنِّنَ لها، فلكت مصر والشام وبلاد العرب.

تلك الدُّول التي أُظلَّها عصرُ أبى العلاء . وقد أعرضنا عن ذكر الأندلس ؟ لأن حياتها تكاد تكون منفصلة عن حياة أهل الشرق ، وأعرضنا عن ذكر غير طائفة قليلة من صغار الدُّول ، التي كانت منتثرة في الرقعة الإسلامية . ولو شئنا أن نحصي هذه الدول الإسلامية ، أو أن نفصل وصف الدول التي ذكرناها ، لتجاوزُنا القصد ، ولخرَج الكتابُ من درس لحياة أبى العلاء إلى درس مفصلً لتاريخ المسلمين في عصر من العصور .

إنسَّما هذا الانقسام السياسي الذي تببيّنه أسماء تلك الدُّولِ السابقة ، هو الذي يَعْنينا أن نُشبتَه ، لننتقل إلى قضية تشتد الحاجة إليها في فهم أبي العلاء ، وهي أن المسلمين في ذلك العصر ، لم تكن هم دولة جامعة ، ولم يظلهم عَلَمَ واحد .

استازم هذا الانقسام أشياء منها تفرق القوة وانتشارها ، وعجز جيش الخليفة في بغداد ، بل جيش غيره من الملوك عن حماية الثغور . ومنها حرص هذه الدول على القوة وانبساط السلطان ؛ وذلك يستنج من غير شك ألواناً من الإغارات تنتقيص بها كل دولة أطراف جارتها ، وصنوفاً من الظلم في جباية الأموال لتعبئة الجيوش ، وإتراف الملوك والأمراء .

وفى الحق أن هذه الحالة السيئة قد أد ت إلى نتيجتين منكرتين : إحداهما طمع الروم في المسلمين، وقرر منهم إلى ما في أيديهم من الملك ، وظفر هم بكثير هما أملوا ؛ فقد كان القرن الرابع قرن حروب ظفر الروم في أكثرها ، بينا الدول الإسلامية تق تشلل فيا بينها من الجيوش ، من لو و به هوا إلى العدول لذادوه ولع صم والمنه العلواصم والنغور . الثانية : ما كان من النكبة الصليبية ؛ فإن الذي أغرى الصليبيين بالمسلمين وأطمعهم فيهم ، إبان العصر الثالث لبني العباس ، ليس إلا هذا الضعف والانقسام . ولولا آل حمدان في القرن الرابع ، وآل أيوب في القرن السادس ، لما خمل صت الشام والجزيرة من الروم ، ولا من الإفرنج .

اتسَّصلت حياة أبى العلاء اتصالا خاصاً بثلاث من هذه الدول ، وهى دولة الديلم ببغداد ، وإنما اتصلت حياة أبى العلاء بها سنة وبعض سنة ، حين رحل إلى العراق ، ودولة الحمدانية بحلب ، وقد خصَصَع لها أبو العلاء ، منذ ولد إلى أن ظَفِرت بإسقاطها دولة الفاطميين ، وهى ثالثة الدول التى أظلت هذا الحكم .

كذلك قال الذين كتبوا عن أبى العلاء من الفرنج وفى مقدمتهم متر "جُليوث فى مقد" مة رسائل أبى العلاء ، التى طبعها بأكسفورد، والمستشرق الفرنسي سلمون، فى مقد من لطائفة من الرسائل واللزوميات . وفى الحق أن هذين المستشرقين على علمهما وجلال خَطرِهما ، قد أخطآ فهم التاريخ ، ولهما العُدر ؛ فإن الم

الحياة السياسية لإقليم حلب في أواخر القرن الرابع وأكثر القرن الحامس، مضطربة أشد الاضطراب، غامضة كل الغموض، مناقضة بعض المناقضة بعض المناقضة بعض المناقضة بما عُرِف من حياة أبي العلاء. وليس الحطأ الذي وقع فيه هذان المستشرقان بالأمر النذر، والشيء اليسير، فقد ظناً أن حملب لم تكد تخرج من يد الحمد انية حتى وقعت في يد العبيدية بمصر، وظلت متصلة بهم، مقصورة عليهم طول حياة أبي العلاء، فألغياً بذلك دولة ذات خطر في التاريخ، ولها في حياة أبي العلاء أثر غير قليل، وهي دولة بني مرداس. ونحن مجتهدون في حياة أبي العلاء أثر غير قليل، وهي دولة بني مرداس. ونحن مجتهدون في واختلفت عليها في ذلك العصر؛ إذ كانت المعرق بها موصولة، ولها تابعة، وإذ كانت حياة أبي العلاء لم تنخل من عمل سياسي قليل أو كثير.

فأوَّلُ هذه الدول ِ دولة ُ بنى حسَمدان ، وقد أقامها بحلب « سيف الدولة » ، بينها كان أخوه ناصر الدولة يمثل فى الموصِل فلُصوله التى اضطمَرَّت المؤرَّخين إلى كلام كثير .

ملك سيف الدولة حلب ، واتخذها لملكه حاضرة ، وجعلها من أكبر مد أن المسلمين وأوسعها فيناء ، ومن أرحبها للعلم دارًا ، وأوطسها للأدب كيفاً ومن أحسنها في حماية الدين بلاء ، وأشدها في قتال الروم غيناء . فلما مات ، في سنة ست وخمسين وثلثهائة ، قام ابنه أبو المعالى شريف ، المعروف بسعد الدولة ، فأنه ست وخمسين وثلثهائة ، قام ابنه أبو المعالى شريف ، المعروف بسعد الدولة ، فأنه من حياته في خلاف ونزاع بينه وبين مولييه : قرعويه ، وبكجور . وهو في أثناء ذلك يملك حلب حيناً ، ويمخليها حيناً ، إلى أن تم له قتل غلاميه ، فعاجماته وقضى عليه سنة إحدى وثمانين وثلمائة .

قام بعده ابنه المعروف بأبى الفضائل ، وتولى أمرَه غلامٌ لأبيه سماه ابن خلدون لؤلؤاً ، وسماه أبو الفداء وابن ُ الأثير ابن ً لؤلؤ ، وكلتّهم كناه أبا نصر . وفرّق بينهما أبو المحاسن فى النجوم الزاهرة ، فروى أن ابن لؤلؤ تولى بعد أبيه سنة تسع وتسعين وثلمائة ، ولقبّب مُرتضى الدولة .

فى أيام أبى الفضائل هذا ، قَرَمِ الفاطميَّون بمصر إلى مُلك حلب . وكان خليفتهم العزيزَ نزارَ بنَ المعزّ لدين الله . ويذكر المؤرّخون أنَّ الذى هاج قَرَمَ العزيز إلى هذا الإقليم ، إنما هو أبو الحسن على بن الحسين المغربي ، وهو والد الرجل الذى اشتهر بين المؤرّخين والأدباء ، بالحدد ق فى العلم ، والدهاء فى السياسة ، وعُرف بالوزير المغربي . وسنرى صلة أدبية بينه وبين أبى العلاء .

كان أبو الحسن على هذا ، مع سيف الدولة بحلب ، ثم كاتباً لبكجور ً غلام سعد الدولة ، رحل إلى مصر أيام العزيز ، أى بعد سنة إحدى وثمانين وثلمائة ، حين قتل بكجور .

قال المؤرّخون : فاجتهد هذا الرجل في حمل العزيز على غزو حلب وامتلاكها ، إلى أن ظفر بذلك ، فوجه العزيز إلى حلب جيساً يقود و علام له تركي ، يقال له منجوتكين ، وذلك في أيام أبى الفضائل ، أي بعد سنة إحدى وثمانين وثلثمائة . أما نحن فنعتقد أن ترغيب المغربي لعزيز مصر ، لم يكن كل شيء ، بل إن صح فهو من الأسباب التي أسرعت بجيش المصريلين إلى هذا الإقليم .

ذلك لأن مَن درس تاريخ العزيز ، عرف اجتهاد و أن يتم للدولة أمر الشام والجرزيرة ، كما تم له أمر أفريقية ومصر . وكأن القاعدة السياسية كانت تلزم الفاطميين امتلاك «حلب» ، سواء أرغبهم المغربي في ذلك ، أم زهد هم فيه . ومهما يكن من شيء ، فقد وصل الجيش المصرئ إلى حلب ، ومعه المغربي وحاصرها ، ونشأ عن هذا الحصار أقبح ما يمكن أن تستجه إغارة ملك قاهر على إقليم وادع ضعيف .

لقد كان سيف الدولة بن حمدان ذائد الروم عن ثغور المسلمين، وكان مكانه منهم مكان الشجا في الحلق، والأذى في الجوف، فأصبح حفيده أبو الفضائل، حين أطافت به جيوش المصريين، داعي الروم وعونهم على غزو المسلمين.

رأى قوميًا أغنياء ، قد مد الله ظلَّهم ، وبتسط سلطانهم ، على رقعة واسعة من الأرض ، فلم ينعُنْنيهم ما في أيديهم ، بل أقبلوا عليه ينغَّصون عليه

حياته في إقليم ضيق قد ورثه عن أبيه - إن صحّ أن تُورَث الأقاليم - وهو بعد ذلك ، لم يُشهور عليهم حرباً ، ولم يدبر لهم كيدًا ؛ وهو على خلاف رأيهم في الدين : أولئك شيعة منالون ، وهو شيعة معتدل ، هواه مع بني العباس . في الدين : أولئك شيعة أغالدون ، وهو شيعة معتدل ، هواه مع بني العباس . فلم يكنُن بدأ من أن يستعين بالروم على خُصومه ، معرضًا عما بينه وبين الروم من اختلاف الدين ، وصادفاً عما كان بلدة من حسن الأثر في جهاد هم ؛ من اختلاف الروم يستعينه ، ويكشم عه ، والملك يوم شذ على حرب البلنغار ، في خمسين ألفًا .

أحس الجيش المصرى مقدم الروم، فأسرع إليهم وقاتلهم، فظفر بهم ورد هم مكلومين، فجمعاً إلى بهم ورد هم مكلومين، وانتهز أبو الفضائل ومولاه هذه الفرصة، فجمعاً إلى القلعة ما في المدينة من مال وطعام، وأحرقا ما دون ذلك، وعاد الجيش المصرى إلى مكانه من الحيصار.

ثقتُل الأمرُ على أبى الفضائل ومولاه ، فكتبا إلى أبى الحسن المغربي يتوسلان به إلى أمر الصلح ، وكأنهما قد غَفَلا عن أنَّ هذا الرجل الذي يتسَخذانه وسيلة الله السلم ، هو الذي قد ضرَّم عليهما نار الحرب . على أنَّ منجوتكين ، ستَم الحرب وضجر منها ، ووافق ذلك شرَها من المغربي إلى الرشوة التي قدد مت إليه ، فصالتحهما وانصرف إلى د مشق ، ولمنًا يتنفئذ اليه أمرُ العزيز .

وصل الصلحُ إلى مصر ، فكتب الحليفةُ إلى قائده يُـوْنبه وَيَلومه ؛ ويَعزم عليه لَيعود نَ إلى ممحاصرة حلب ، وليَسلحن عليها حتى يفتحها . عاد الحشُ إلى حلب ، وعاد أبو الفضائل ومولاه إلى الاستنجاد بملك الروم ، وترغيبه في تُراث أبيه من مللك الشام ، فلم يسع صاحب قُسطَنطينية إلا أن يدع قتال البلغار ، وينصرف بكتائبه ومتقانبه إلى بلاد أسلمها أهلها ، ودعاه إليها من كانوا يتدودونه عنها . وما كاد يسمع الجيش المصري بمقدم الملك في جمعه المناف المن

الحادثة انتهى الفصلُ الأوَّلُ من القصَّة المُحْزِنة، التي يمثِّلُها الطَّمعُ السياسيُّ والاختلافُ الديني ، والرغبةُ في المُلْئك والسلطان .

انتهى على مشهـَد من أبى العلاء ، وبقيت حلبُ لصاحبيها . ومات العزيزُ سنة ستّ وثمانين وثلثماثة .

قام بعداً ه ابنتُه الحاكم بأمر الله وظلَ الستارُ مُسْدلاً على ما بين مصر وحلب ، إلى أن رُفع فى سنة لم يعيننها ابن خلدون، ولا ابن الأثير ولا أبو الفيداء ولا ابن خلكان ، عن لؤلؤ وقد عنزل مولاه أبا الفضائل ، واستبد بأمر حلسب وقلط الخطبة للعباسيين ، ووصلها بالعبسيديين ، فذكر اسم الحاكم على منابير المدينة وأطرافها .

أين ذهب أبو الفضائل ؟ وما الذي تم مَّ من أمرُه ؟ وكيف أنفَق بقية َ حياتيه ؟ وكيف كانت صورة عزله ؟ وكيف اتصلت حلب بالقاهرة ، وانقطع ما بينها وبين بتغداد ؟ وما الوسائل التي اتتُخذت لذلك ؟ ومن الذي دَبَرها ؟ أهدو الحاكم وحد ه أم لؤلؤ وحد ه أم هما معاً ؟

كل هذه مسائل نسيبها الذين رجَعنا إليهم من كُتبَّاب التاريخ ، أمَّا نحن فا نستطيع أن نحد س بذلك ، ولا أن نتخاله ، ولكنبًا نطفيتُ إلى أمر رُبَّما كان له بعض الصلة بسُقُوط ِ آل حَمَّدان .

اتسقى ابن ُ الأثير ، وأبو الفيداء ، وابن خلّكان ، على أنَّ الحاكم َ بأمر الله ، قتلَ أبا الحسن على بن الحسين المغربي ، الذي أغرري العزيز بغرو حلب ، وأن ابنيه أبا القاسم الوزير المغربي قد فرَّ من مصر ، وألبّ على الحاكم وأغري به ، وكاد يمطفر بأبقامة خليفة علم ويُّ بالرَّمنلة ، في كنسف حسنًان بن مفرج الطائي ، لولا أنَّ خداع الحاكم ، ذلك الحداع المؤينّد بالمال والسلطان ، قد غملب ما لأبي القاسم من خداع أعزل لا يعترزُ بقوة ولا يُممد مال ، فردً صاحبه العملوي إلى ممكنة ، وفر أبو القاسم نفسه إلى الجزيرة والعراق ، حيث مثل من القيصص ما ليس لنا أن نعرض له الآن .

لا يعين لنا التاريخ السنة التي نُكيب فيها أبو الحسن وأسرتُه ، وفر ابنه ؛ ولكن ذلك ليس بالشيء الخطير ، ما دمنا نعلم أن الذي نكب هذه الأسرة هو الحاكم . فهل يمكن أن تكون هناك صلة بين مقتل أبي الحسن؛ وبين الخطبة للحاكم بحلب ؟ ذلك شيء نتوه ممه ، ولكنا لا نستطيع أن نرج حه ولا أن نبرهن عليه .

لقد كان الحسن هو الذى ضرَّم نارَ الحربِ بين ميصرَ وحلب ، فيما يقولُ المؤرِّخون ، ونتجَ عن هذه الحربِ فشلُ الجيش المصرى مرَّتين ، وعـبَبَثُ ملك الروم ببلاد الشام ، وإلحاقه العارَ والخزْى بالدولة التي زعمت لنفسها القوَّة والسلطان ، ثمَّ عجرَرَت عن حماية مشلْكها بل مقاوَمة الطامع .

ومتلُ هذا العار ليس بالشيء الهين على دولة قد قامتْ بين عدو تمين لها ، تمنافسانها أشد المنافسة ، وتعيبانها أقبت العيب : إحداهما الدولة الأموية بالأند لئس ، والأخرى الدولة العباسية بالعراق . على أن الأمر لا يتقف عند هذا الحد ، فإن عجز الجيش المصرى عن أخذ حلب ، ورد ملك الروم ، يطمع عرب الشام والجزيرة في خلفاء مصر ، ويسمو بهم إلى الحروج عليهم ، والمدروق من طاعتهم ، لا سيسما أنهم لا يد عون لانفسهم القوة والسلطان فحسب ، بل يتضيفون إليهما الإمامة وعلم الغيب ، كما يقول المؤرخون .

كل هذا نتيجة أنتجت ها مشورة المغربي على العزيز ، فليس من السبعيد أن يكون الحاكم قد رأى أن الكيد والتدبير ينعنيان في أمر حلب ما لا تنعني الحرب والقتال ، وأن المغربي قد أساء بمشورته إلى الدولة ، وجرر عليها من المغارم المادية والمعنوية شيئًا غير قليل ، ولذلك قرته له ونكب أسرته . ذلك شيء محكن ، ولكن تنقصه البراهين التاريخية . وسواء أصحت لنا هذه الصلة بين مقتل المغربي وخصص حسلب للحاكم أم لم تصح ، فليس من سبيل إلى الشك في أن المكيدة الحاكم من عملها ، في إخضاع حسلب للسلطان العبسيد يين زمنًا ما .

نَعَم إِنَا نَعَجِز كُلَّ العَجْز عَن أَن نَنُصَّ عَلَى عَيَن المُكَيِدة الَّتِي كَادَهَا الْحَاكِمُ ، وعن أَن نأتي بنصً الرسائل التي كانتْ بينه وبين لؤلؤ ، ذلك

الخائن الذي كفرَر نعمة مولاه، ولكن مله العجز لا يَـنفى وُقوعَ المكيدة ِ ولا سيّما إذا لاحظننا شيئين :

أحدهما : أن دولة العُبيديين خاصة ، ودُول الشّيعة الإسماعيلية عامّة ، إنسّما قامت على المكر والحيسَل ، وعلى الخيداع والكيد ، وعلى الأسرار المغيّبة ، والوسائل المحجّبة . ونظرة في كتب المقريزي وغيره عن الإسماعيليّة ، تثبيت أن هؤلاء الناس قد انتفعوا في إقامة دُوليهم بالكيد ، أكثر ممّا انتفعوا بالسّيف .

الثانى: أن الكيد قد ات خذ وسيلة إلى تأييد السلطان العبيدى على حلب مرتين ، نص عليهما التاريخ : الأولى د برت بيد الحاكم نفسه ، فيا بينه وبين فتح غلام لؤلؤ ، كما سنرى بعد حين ؛ والثانية د برتها ست المسلسك أخت الحاكم ، في أيسام الظاهر ، لقت لذلك النائب الذي أراد أن يستأثر بحلب دون بني عبيد ، وهو ذلك الحمداني المعروف بعزيز المسلسك ، كما نشير إلى ذلك بعد قليل . وهو ذلك الحاكمي هو الذي ظفير بإسقاط الحمدانية وقطع الحطبة إذن فالكيد الحاكمي هو الذي ظفر بإسقاط الحمدانية وقطع الحطبة حتى مال إليه .

يُشبِتُ التاريخُ أنَّ ما بين لؤلؤ والحاكم قد فسسد، فاستبدد فاؤلُ بحلب في يوم لم يتُعيننه التاريخ ، ولكن استبداد هذا قد بقى إلى سنة اثنتين وأربعمائة .

فلم فسك مابين لؤلؤ والحليفة العبيدى ؟ أليس من المعقول أن تكون تلك الأماني التي ملك بها الحاكم قلب لؤلؤ كنذ بته ولم تبيسس له ، فامتنع على الحاكم وجنزاه نقضًا بنقض وميناً بمين ؟ ولكن ما عسى أن تكون تلك الأماني ؟

ذلك شيء لا نستطيع أن نَعرِفَه بمد أن جهله التاريخ . غير أن الفقه التاريخي لا يُبيع لنا أن نترك هذا الموضع ، من غير أن نجتهد في تعيين الوقت الذي كان فيه سقوط الحمدانيَّة بحلب . ولقد نَعجَبُ ، كيف تقوم

دولة وتسقط أخرى ، من غير أن يسُعنتى أعلام التاريخ ، الذين قدمنا أسماءهم ، بتوقيت ذلك ، مع أنهم قد يسُعنتون بكثير من الحوادث الفتر ديّة ، التي ليس لها خطر ! ولعلنّنا إن ظنفرنا بشيء من كتب التاريخ الحاص بحلب ، نصل إلى ما لم نصل إليه .

ليس من شك في أن أبا العلاء قد تَـرَك المعرَّة َ ، ورحـَل َ إلى بغداد َ سنة َ ثمان وتسعين وثلثمائة ، وأكثرُ المؤرّخين لا يعلِّل هذه الرحلة َ بأكثرَ من حبّ السياحة ِ وطلبِ العلم ، والحرص ِ على الشهرة ِ في مدينة السلام ، ولكن القفُّطييّ في كتابه إنباه الرواة ٰ يندُص ُّ على أنَّ عاملَ حلب ، قد كان عارضَ أبا العلاء في وقف كان له ، فارتحل إلى بغداد َ شاكياً متظلماً ، وعلى هذا الحبر يوافقه ُ « الذهبي ، وكيلاً الرجلين من أبصرِ الناس بالتاريخ ، غير أن هذا الحبر لم يصحَّ لَمَدَى الأستاذ مـرَجُليوث، والمستشرق سلمون، واجتهد الثاني في رده، محتجًّا بأن السلطة على حلب وأطرافها ، قد كانت في ذلك الوقت للقاهرة لا بغداد، وكيلا الرجلين لم يعين اليوم الذي انتقلت فيه حلب إلى يد المصريين .أمَّا نحن فما نجزمُ بصحة هذا الخبر ، وما نَشْقِ ببُطلانه ، ولكنا لا نستطيعُ أن نَـمرَّ به ، من غير أن ففكر فيه ، فإنه إذا صحَّ كان دليلا على أحد ِ أمرين : إما أن يكون أبو الفضائل لم يزل قائمًا بحلب إلى هذا العهد ، وإما أن يكون لؤلؤ قد أعلنَ عصيانيَه للحاكم فيها ، وكيلا الأمرين يستلزِمُ استلزامًا، تاريخيًّا لا منطقيًّا، أن تكون صلة السمية بين حلب وبغداد ، فأما إذا لم يصح هذا الخبر ، فليس من شكٌّ في أن أبا العلاء قد كان ارتحل دن المعرَّة كارهمًا لها ، عازمًا على أن يقيم ببَعَداد ، كما سنبين ذلك في موضعه من المقالة الثانية .

فلم كره أبو العلاء المعرَّة ، وحرَص على تركها ومفارقتها ، مع أنها أرأف به وأرحم له ، وأحدب عليه ، وهو رجل ضرير ليس له في بغداد عنون ولا نتصير ؟ أليس يمكن أن يكون الاضطراب السياسي أحد الأسباب التي أخرجته من بلده ، ورحلت به إلى بغداد في هذه السنة ؟ لا نشك في ذلك ، ولا بد عندنا من أن المعرَّة في تلك السنة ، قد كانت على حال سياسية لم يترضها صاحبننا ، فانصرف عنها . ولكن ما تلك الحال ؟

كان أبو العلاء شديد البُغْض للشيعة ، ولا سيا الباطنية ، فلعل خضوع المعرق للعبيديين في تلك السنة ، وهم إسماعيلية باطنية ، هو الذي حمله إلى بغداد ، ولعل الذي حمله استبداد لؤلؤ بالأمر وعسفه الناس وهو بعد عملام رق ليس له بالحرية إلا عهد قريب أيذن فصحة الحبر تنشئ لنا احتمالين : قيام أبى الفضائل ، أو عصيان لؤلؤ للحاكم . وبطلانه ينشئ لنا احتمالين أيضًا : خضوع المعرة وحلب للمصريين في هذه السنة ، أو استبداد لؤلؤ بأمرهما فيها .

كل هذه ظنون لا نستطيع أن نجزم بها ، ولكنها تنتج لنا نتيجة نستطيع أن نرج على حال سياسية سيئة غير أن نرج مها ، وهي أن إقليم حلب ، قد كان على حال سياسية سيئة غير مألوفة ، سنة ثمان وتسعين وثلثاثة .

### دولة بني مرداس

وسواء صح لنا هذا الاستنباط أم لم يتصح ، فقد أقبلت سنة أثنتين وأربع مائة ، وإن لؤلؤ التعملي حاله ، من عصيان الحاكم والمخالفة عليه . ولما وصل ابن الأثير وأبو الفداء إلى هذه السنة ، في تاريخهما قصاً قصص الدولة المرداسية بجملا ؛ إشفاقاً عليه أن يتفرق مع السنين ، فكان هذا الإشفاق مصدر غموض لأمر المرداسية غير قليل . ولعل ابن خملدون أو فم هؤلاء المؤرخين بالحبر عن بني مرداس . ومهما يكن من شيء فقد اتقق الثلاثة على أن العلاقة بين المرداسية وحلب ، إنه ما ابتدأت في هذه السنة ، أي سنة اثنتين وأربعمائة .

والناظرُ في تاريخ الشام والجنزيرة ، يَبَهْمَرُه في القرنين الرابع والحامس ، ما يَرَى من تطاول العرب وتظاهرهم على الاستبداد بأمر هذه البلاد . وما زالت الشام والجزيرة ، منذ الجاهليَّة ، مطمح أنظار أهل البادية، وموضع أهوائهم ، فقد ملك (١) الغسَّانيُّونَ في الجاهليَّة من الشام جزءً اغيرَ قليل، وتردَّد أهل أهل المناه من الشام جزءً اغيرَ قليل، وتردَّد أهل أ

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن هذا الملك لم يكن فى حقيقته خالصاً لهؤلاء الغسانيين بل كان بينهم وبين الروم على نحو غير واضح ه لهم شيء من السلطة العملية ، وللروم السلطة الاسمية كلها ، وبعض الأثر العملى ، على نحو ما يوجد الآن بين الدول المتحضرة ومن يخضع لها من شعوب أهل البادية .

البَـدُو من بكر وتغلب فى الجزيرة ، كما يدل على ذلك التاريخ ، وتدل عليه قصيدة ألمرقي التي رواها صاحب المفضّلييّات ، وفيها تحديد المنازِل لطائفة من قبائـل العرب ومطلعتُها :

لابنية حطيًّان بن قيس منازل من كمنا رقيَّش العُنوان في الرَّق كاتب

فلما جاء الإسلام وكان الفتح ، كشر اجماع العرب بالشام والجزيرة ، واشتد ت قو تهم في هذه البلاد ، لمسكمان الأموية منها . ثم لمنا نه مض بنوالعباس واتشخ أو حاضرتهم بمناصب الحرب واعتز وا بالفرس والترك ، وآثر وهم بمناصب الحرب والمملك على العرب (١) جلا أكثر هؤلاء إلى الشام والجزيرة ، فلم يمخطئ المتوكل العبناسي ، حين قد رد السلطان إلى العرب ، فترك بغداد وأراد أن يمتم بد ميشق ، كما يشهد بذلك التاريخ ، وشعر البحت ري (١) في مد علا المتوكل .

وعلى الجملة ، لم يكد القرنُ الرَّابعُ يُظلِلُ المسلمين ، حتى ضعنُف أمرُ الخلفاء ببسَغداد ، وقوى أمرُ العرب فى الشام والجزيرة ، وظهر التاريخُ على الحمدانيَّة (٣) فى الموصل وحلب ، وأصبَحنا نرى أولئك البادين يتساموُن إلى الملك ، ويظفرون به ؛ ولكن ظفرَهم بالملك وتسلطمهم على الناس ، واتَّخاذَهم الحواضر ، به ؛ ولكن ظفرَهم بالملك وتسلطمهم على الناس ، واتَّخاذَهم الحواضر ، وجبايمتهم الأموال ، كل ذلك لم يغير من طباعهم شيئًا إلا النزر اليسير ؛ فما زال التاريخ يصبغ دُولمهم بصبغة من الفوضى ، ويسبغ عليها لونًا من الاضطراب والقسوة .

من هؤلاء البادين بنو كلاب ، ومن بنى كلاب ، صالح بن مرداس ، أمير قومه وزعيمهم ، رأيناه سنة اثنتين وأربعمائة ، وقد دخل حلب فى خمسمائة من فرسان قومه ، يطالبون لؤلؤًا بالصلات والجوائز ، وقد طمعوا فيه واستهانُوا به،

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن عرب الشام والجزيرة كانوا منذ عهد الخلفاء الأمويين ، أشد العرب استمساكاً بمصبيتهم الجنسية ، يؤثرونها على كل شيء ، ولذلك بذلوا كل ما يستطيع أن يبذله إنسان من الفنون والقوة لنصر بنى أمية ، وبذلوا كذلك جهداً غير قليل لمقاومة العباسية قبل ظهورها وبعد أن صارت إليها الدولة .

<sup>(</sup>٢) يرجع إلى قصيدة البحترى التي مطلعها :

مخلف فی الذی وعد سیل وصلا فلم یجد

<sup>(</sup>٣) يشك بعض المؤرخين في عربية بني حمدان .

حين علموا بفساد ما بينه وبين مصر ، ورأينا لؤلؤًا وقد أمر بتغليق الأبواب وقتك من كلاب مائتين وأسر عشرين ومائة ، فيهم صالح ، وأطلق من لم يسحفل به ولم يفكر فيه . ثم حد تمنا ابن الأثير : أن لؤلؤًا غصب زوجاً جميلة لصالح ، يقال لها جابرة ، أكره أهلمها على أن يزوجوها منه ، ففعلوا وأطلقهم من الأسر ، ورأيننا بعد ذلك صالحاً يتسلق أسوار القلعة ، ويحتال فى الحلاص من سجن لؤلؤ ، وما هى إلا أيام حتى رأيناه بباب حلب ، فى ألنى فارس من بنى كلاب ، يحاصرون لؤلؤًا ويضيقون عليه . ثم كانت الموقعة بينهم من بنى كلاب ، يحاصرون لؤلؤًا ويضيقون عليه . ثم كانت الموقعة بينهم وبينه ، ورأينا لؤلؤًا يرسف فى الأدهم الذى كان قيد به صالحاً ، ثم كان الفداء وانصرف صالح وقد ظفر من الثأر والمال وإضعاف خصمه وإذلاله با أراد .

اتهم لؤلؤ في تدبير الهزيمة فتنحمًا صاحب قلعته ، وكان مولى له ، فأراد نكبته ، وهنا ظهرت المكيدة ألحا كميمّة ؛ فإن فتحمًا كاتمبَ الحاكم فرغبه ورغب إليه ، فما أسرَع ما أقطعه الحاكم صيدا وبيروت ، ونقمَلمَه أموال حلب ، وأعلن فتح عصيان مولاه ، وخطب لصاحب مصر ، ولتى لؤلؤ من غلامه ما لتى منه مولاه أبو الفضائل ، فانصرف إلى بلاد الروم ، وسقطت حلب في أيدى ولاة الحاكم .

لا يسمتى لذا التاريخُ هؤلاء الولاة ، ولا يعين لذا أوقات ولاياتهم ، ولكنّه يدلنا على اثنين ، أحدهما حمداني يعرف بعزيز الملك . قال المؤرخون : وقد كان الحاكم اصطنع الحمدانيّة وأحسن إليهم ، وسنرى لهم عملاً غير قليل في تنغيص الملك بحلب ، على آل مرداس ، والظاهر أنّ عزيز الملكك هذا ، تولى في آخر أيام الحاكم ، فقد حد ثنا التاريخُ أنّ الحاكم لم يكتد يمتل سنة إحدى عشرة وأربعمائة ، حتى أعلن عزيز الملك استقلاله وخروجه على الظاهر ، وهنا ظهرت المكيدة الفاطميّة الثانية بحلب ، فإن ست الملك ، وهي التي كادت قتل الحاكم ، ودبرّت أمر الظاهر بمصر ، دستَتْ إلى هذا الناجم بحلب من اغتاله وق-ضي عليه .

وقال ابن خَلَدُون ؛ وولَّى العُبُسَديُّون على حلب ، عبد َ الله بن َ على ّ بن

جعفر الكتامى، وهو المعروف بابن شعبان ، فأمّا أبو الفداء وابن الأثير فلم يسمنياه ، ولكنتهما عرَّفاه إلى الناس بابن ثعبان ، بالثاء موضع الشين . وفي أيام الكتامى هذا أمر أمر المرداسينة ، فلكوا حلب وتسليطُوا عليها . قال ابن خلدون : لمنا ضعف أمر العبيدينين بعد المائة الرابعة ، تطاول العرب في الشام والجزيرة ، وتسامو الى امتلاك البلاد ، فتحالف صالح بن مرداس الكلابي وحسان ابن منفرج الطائي وسنان بن عليان – ولم ينسبه أحد المؤرَّخين إلى قبيلة – على أن يقتسموا البلاد فيمتلك صالح حلب إلى عانة ، ويملك حسان الرملة إلى مصر ، وتكون دمشق إلى سنان . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

أرَى حلباً حازَها صالح وجال سينان على جلقماً وحسان في سلني طيئ يُصرِّف من عزه أبلقا

فسما صالح فى قومه إلى حلب ، فحارب عليها الكتاميّ وأجلاه عنها ، وملكها سنة أربع عشرة وأربعمائة ، فيما ذكر ابن خلدون وابن الأثير وأبو الفداء . فأما ابن خلَّكان فقد زعم ذلك فى سنة سبع عشرة وأربعيمائة .

ولقد أجمع المؤرخون الذين ترجموا لأبي العلاء ، على أنَّ حادثة سياسية قد كانت بينه وبين صالح هذا ، سنة ثمان عشرة أو تسع عشرة أو سبع عشرة وأربعمائة ، ولم يفصلوا هذه الحادثة تفصيلاً تاميًا ، بل هم مختلفون في حقيقتها . أما اللزوميات فتشير إليها غير مرة (١) فأما القفطيُّ فقد ذكر أنَّ أهل المعرة عصوا على صالح ، فحاصرهم فلما ضيتي عليهم شفعوا إليه أبا العلاء ، وقبل شفاعته . ولكن ليم عصوه ؟ هذا شيء لم يبينه ولم يشر إليه . فأما الصفديُّ فقد ذكر في كتابه «الوافي بالوفيات ١ : أنَّ امرأة من أهل المعرة صاحت بمسجدها الجامع ، كتابه «الوافي بالوفيات ١ : أنَّ امرأة من أهل المعرة صاحت بمسجدها الجامع ، فأن صاحب الماخور أراد أن يفضحها – وكان مسيحيلًا – فأيقظتهم صيحتها ؛ فأن صاحب الماخور فهدموه ؛ وهراقوا ما فيه من نبيذ وخمر ، وبلغ الخبر أحد كبار فثاروا إلى الماخور فهدموه ؛ وهراقوا ما فيه من نبيذ وخمر ، وبلغ الخبر أحد كبار كتاب صالح ، فقبض على سبعين ربط من سراة المعرة . قال : ودعا أهل ميسافارقين لحؤلاء الأسارى في المسجد . قال : وفيهم شقع أبو العلاء إلى صالح ، فقبلت شفاعته .

<sup>(</sup>١) تلاحظ هذه القضية في المقالة الثانية .

وعندنا أن الراجح محاصرة صالح للمعرة ، لشيئين : أحدهما أن القيفطي قد فصل القصة تفصيلا نقله عن أهل المعرة ، وفي هذا التفصيل أن صالحا رمى المعرة بالمنجنيق ، فهرع أهلها إلى أبى العلاء ، فتوسلوا به إلى صالح . قال : فخرج أبو العلاء يتوكأ على قائد له : وقيل لصالح : إن باب المدينة قد فتح وخرج منه أعمى يقود وأبسان ، فقال صالح : هو أبو العلاء ، فد عوا القتال ، لننظر ماذا يريد . قال : ودخل أبو العلاء على صالح فأكرمه وشفيعه ، واستنشده ، فارتجل أبو العلاء أبياتًا جاءت في اللزومييات ، وسنعرض لها في غير هذا الموضع من الكتاب . وعلى هذه القضيية وافقه الذهبي أيضاً .

الثانية . فإذا لم يكن من صحّة المحاصرة بد " ، فما علمّتها ، ولأى شيء كانت ؟ الثانية . فإذا لم يكن من صحّة المحاصرة بد " ، فما علمّتها ، ولأى شيء كانت ؟ لا يمكن أن تعد و هذه العلمّة أحد أمرين : فإما أن يكون صالح قد حاصر المعرّة حين أراد أن يحاصر حلب ، ولكن ذلك لا يصحّ إلا على ما رواه ابن خلكان ، من أن امتلاك صالح لحلب قد كان سنة عشرة وأربعمائة . وإما أن تكون القصّة التي رواها الصفدي صحيحة ، وأن يكون قبنض صالح على أشراف المعرّة قد ألبّهم وحملمهم على العصيان فخرجوا عليه ، وحاصرهم صالح ، وهو ما نميل إليه ؛ لأنه أ يوافق ما كاد يجمع عليه المؤرّخون .

إذاً فابتداء الدولة المرداسية ، قد كان سنة آربع عشرة وأربعمائة . ومع أن حلب قد كلنّفت العُبيديين ألواننا من العناء ، وكثيرًا من الرجال والأموال ، وكلنّفت المسلمين فنوننا من الهزيمة بين يدى جنود الروم مند قام أبو الفضائل سنة إحدى وثمانين إلى أن استقرَّ أمر بنى مرداس . فإنهم لم يرغبوا عنها ولم يزهدوا فيها ، بل حرصوا عليها كلَّ الحرص ، وبذلوا في استرجاعها أموالاً ورجالاً كما سترى ذلك الآن .

أقبلت سنة عشرين ، وأرسل الظاهر صاحب مصر جيشاً يقوده أنوشتكين الدزبرى ، لاستخلاص السّام من أيدى المتغلبين عليها ، فالتّى هذا الجيش بجيش الأحلاف من طبي وكلاب ، يقود الأولين حسان بن مُفرِج ، والآخرين

صالحُ بن مرداس عند الأردُن . فأماً صالحُ فقُسُلِ وقُسُلِ معه ابنهُ الصغير ، وتخلّص ابنه أبو كامل نصر بن صالح المعروف بشبل الدولة ، إلى حلب ، فأقام بها مالكاً لها . وأماً حساًن فهرب إلى بلاد الروم .

لم تمض هذه الحربُ من غير أن تستتبع نتائج سيئة ، فقد أنتجت نتيجتين : إحداهما ما تنشئه الحروب الأهلية من ضعف الدولة وذهاب ريحها ، ولم يكن المسلمون في ذلك العصر يتحفيلون بمثل هذه النتيجة ؛ إذ لم تكن لهم دولة مجامعة ، وكان حسّب كل فريق منهم أن يظهر على ختصمه ، وقد ألقت الحصومات والمطامع بينتهم وبين طمع الروم حيجاباً كثيفاً .

الثانية أن هزيمة حسان بععلته لقومه خسصاً ، وعليهم حرّبًا ، فألب الروم ورجع بهم إلى بلاد الشام ، وقد لبس خلعة قسيصرية ، وخفق على رأسه علم فيه صليب ، فنهب وهدام واستبتى ، وفعل الأفاعيل ، وذلك في سنة اثنتين وعشرين وأربعمائة ، وكما أن هذه الحرب قد جرّت على المسلمين بجريرة حسان ، فإن مكيدة الحاكم ، وفت ، لإخراج لؤلؤمولي أبى الفضائل من حلب ، جرّت بجريرة كادت تكون شرًا منها ، لولا أن حوادث أخرى ثلكمت حدها ، وفلت شباها ، فإن لؤلؤ الما انطلق إلى أنطاكية وعاش فيها مع الروم ، أخذ يسعى ويجد في الجمع ، لإخضاع حلب بسلطة قسطنطينية ، فأقبل مع ملك الروم سنة إحدى وعشرين وأربعمائة ، في جيش قد ره ابن الأثير بثلثاثة ألف يريد حلب . فلما كان قريبًا منها اختلف الجند على الملك ، فاضطر إلى الرجوع ، واته مم لؤلؤ هذا بالمالأة على الملك فقه مع بعض أشراف الرجوع ، واته مم نوثير المائير : وغم المسلمون من هذا الرجوع غنائم كثيرة ، وكنى الدوم . قال ابن الأثير : وغم المسلمون من هذا الرجوع غنائم كثيرة ، وكنى الده الله القتال .

فأنت ترى أنَّ هذا الاضطرابَ السياسيَّ قد كان يُسنتج للمسلمين ألوانيًا من الضعف ، ويــَلد لهم أشخاصًا خــَوَّنة ، قد أفسد قلوبــَهم الطمعُ والحـِرصُ والحرمان .

ولعمرى ، ليس من الغريب أن يفعل لؤلؤ " هذه الأفاعيل " ، وهو الذى

استنجـَدَ الروم واستعان بهم على جيش العزيز ، أيام أبى الفضائل ؛ وإنما الغريب أن يقصر كيدُ الحاكم دون مسَنعه ِ من الوصول إلى بلاد الروم .

كل هذه الأحداث لم تخفف قررم العُبيديين إلى حلب ، وحرصهم عليها ، فأخذوا يُعد ُون العُدَّة لأخذها من يد شبل الدولة بن صالح بن مرداس . فلما كانت سنة تسع وعشرين وأربعمائة زحمَف الدزبرى على حلب ، فظفر بشبل الدولة ، فقتله وملك المدينة وقرّت بذلك عين المستنصر خليفة بنى عُبيد .

وُفِيِّق الدزبريّ، فاستردَّ البلادُ وأصلـَحـَها وضَبط أمورَها ، وكاد يثبِّتُ فيها قدمُ العُبيديين ، لولا أن عادت المكيدة فعمـِلتْ عملـَها ، ووُشى بالرجل إلى أهل مصر ، وقيل إنه يريد العصيان .

قال المؤرخون: وكان الجرجرائي وزير المستنصر ، مضطغناً على الدزبرى ؟ فأخفى رسله إلى أهل دمشق أن يعصوه ويدخرجوه ، ففعلوا ، وسبقت هذه الدعوة الى كثير من بلاد الشام ، فأخذ الدزبرى كلما أراد أن يدخل بلداً ذيد عنه ، حتى استقر علب ، فكث بها شهراً ومات سنة ثلاث وثلاثين وأربعمائة ، وعاد أمر الشام إلى الانتقاض .

وكان لصالح بن مرداس ابن يقال له أبو علوان ثيمال بن صالح ، فأقبل إلى حلب فمكث بها سنة أربع وثلاثين وأربعمائة ، وهو معروفٌ عند المؤرّخين بلقب معزّ الدولة .

عادت حلب إلى يد المرداسيَّة ، ولكن بني عُبيد لا يزالون كلفين بها مدلَّهين فيها ، لا تطمئن قلوبهم ولا تهدأ جوانحُهم حتى يملكوها .

فأرسلوا الجيش لاسترجاعها ، سنة أربعين وأربعمائة ، وكان قائدهم إذ ذاك أبا عبد الله بن ناصر الدولة بن حمدان ، ولكن هذا الجيش عاد مفلولاً ، واشترك في هزيمته أهل حلب من جهة ، وسيل أصابه من جهة أخرى .

وبجَّه العبيديون مجيشاً آخر إلى حلب بقيادة خادم لهم يسمى رفقيًا ، ولكنَّ هذا الجيش هُزم وأسر قائدُه ومات في أسُّره .

وكأنَّ العُبْيِٰديين قد عرفوا حينئذ رُشدَ الحاكم وحزمَه ، ورأوا أن هذه المدينة لا تؤخَد بالحرب ، وإنما تؤخذ بالحديعة والكيد . وقد رأينا معزَّ الدولة ِ هذا يُصْلح

أمرة معهم ، ويستزل لهم عن حلب فى أواخر سنة تسع وأربعين وأربعمائة ؛ أى بعد أن مات أبو العلاء بشهور . فلم تغيرت الصلة بين حلب ومصر ، مع أن حلب كانت أمنع من عُقاب الجو ، وقد ردت بجيوش المصريين غير مرة ؟ ذلك ما لم يبينه المؤر خون . أمّا نحن فما نشك فى أن الكيد العبيدى قد عميل عملة ، فأفسد قلوب الناس على معز الدولة ، وصرف عنه وجوه مملكته ، حتى أحس معز الدولة ذلك ، واجتهد من ناحية أخرى فى ترغيب معز الدولة بالمال والثروة والمناصب ، حتى نزل عن ملكه وسلمه إلى نائب مصر ، أبى على الحسن بن ملكه مشافر إلى مصر ، وسافر أخوه عطية الى ممر الذى لقب مسكي الدولة، ثم سافر إلى مصر ، وسافر أخوه عطية الى بنى مداس بعد قليل .

ولم تزل تختلف عليها الحوادث ، حتى انقرضت دولة المرداسيين سنة اثنتين وسبعين وأربعمائة ، وقسصص ذلك يطول، وليس بنا أن نعرض له ؛ لأن عصر أبى العلاء قد انقضى سنة تسع وأربعين وأربعمائة .

بقيسَ مسألة لا بداً من الإشارة إليها ، وهي تناقض بين التاريخ وبين ما عُرف من آثار أبي العلاء ؛ إنا نجد من رسائل أبي العلاء رسالة يعتذر فيها من منادمة عزيز الدولة بحلب ، ونجد في ثبت كتبه كتاباً سماه اللامع العزيزي ، ونسبَه إلى عزيز الدولة . فمنَن عزيز الدولة مذا ؟ مع أناً لم نر هذا الاسم بين الذين ملكوا حلب في أيام أبي العلاء .

فأما الأستاذ مرجليوث ، والمستشرق سلامون ، والكاتب الإنكليزى نيقلُسْن ، فلم يحدّوا شيئاً من هذا، بل زعموا أن عزيز الدولة عامل المصريين على حلب . وفي هذا إسراف من وجهين !!

أحدهما : أنَّ المصريين لم يستعملوا على حلب رجلا يعرف بعزيز الدولة ، وإنما استعملوا رجلاً حمدانياً يُعرَف بعزيز الملك ، في أيام الحاكم ، وليس يمكن أن يكون عزيز الملك هذا هو الذي تناولته رسائل أبي العلاء؛ لأنَّ أبا العلاء يعتذر من خدمته بالشيخوخة والهرم ، ومن الواضح أنه لم يكن شيخاً ولا هرماً في يام عزيز الملك ؛ لأنه قُديل سنة إحدى عشرة وأربعمائة ، كما قدمنا ؛ أي

قبل موت أبى العلاء بسبع وثلاثينَ سنة ، إنما كان أبو العلاء هرمًا أيام معزّ الدولة الذى ملك حلب من سنة أربع وثلاثين إلى سنة تسع وأربعين ؛ أى إلى السنة التي مات فيها .

الثانى : أنَّ التاريخ لم يسم هذا الرجل عزيز الدولة ، وإنما سمّاه معز الدولة ، فلم يكن بدُّ من تحقيق هذا الاسم . أما نحن فما كدْنا نشك في أن ثيمال ابن صالح، لقبّ بعزيز الدولة لا معزها ، وأنَّ المؤرخين قد حُرِّف عليهم هذا اللفظ ، فسمَّوه المعزّ . وليس لنا على ذلك من دليل إلاّ ما ورد في رسائل أبي العلاء غير مرة ، وفي هذا الكتاب اللامع العزيزي .

فهذه الأدليَّة أحق عندنا أن ترجح على ما وقع للمؤرِّخين ، لولا أنَّ ثَبَت الكتب التي أليَّفها أبو العلاء نفستُه ، يعين لنا عزيز الدولة تعيينيَّا لا يحتمل الشك ، فينص على أنه نائب معزِّ الدولة أبى علوان ، ثمال بن صالح بن مرداس .

مين هذا نعلم أن أبا العلاء ، قد أظليَّته بمعرَّة النعمان دول اللاث ، وهي الحمدانيَّة ، والفاطمية ، والمرداسية ، لا اثنتان كما يزعم كتاب الفرنج . غير أن هناك اعتراضين يمكن أن يوجَّها إلينا ، لقولنا باستقلال آل مرداس ، أحدهما : ما رواه مترجمو أبى العلاء وفيهم ياقوت والصفدى ، من أنَّ المستنصر الفاطمى قد و هب لأبى العلاء ما فى خزائن المعرَّة من مال فرفضه .

ومن الواضح أن الأيام التي قضاها أبو العلاء في حياة المستنصر ، قد كانت في ظل بني مرداس ، فكيف يبذل المستنصر مالا لا يملكه ؟ والجواب على هذا الاعتراض ميسور ؛ فإنا قبل كل شيء نشك في صحة هذا الحبر ؛ لأنه إنها روى عن أحد أقارب أبي العلاء ، بمعرض الدفاع عنه . وهسبه صحيحاً ، فقد قدا أن المستنصر ملك حلب على يد الدزبرى من سنة تسع وعشرين وأربعمائة إلى سنة ثلاث وثلاثين وأربعمائة . فإن كان هذا الحبر صحيحاً فلا شك في أنه إنما وقع في تلك الأيام .

الاعتراض الثانى : أن الرسائل التي كانت بين أبى العلاء وبين داعى الدعاة بمصر ، فى شأن ِ أكل اللحم وتحريمه ِ ، تشتمل ُ على ذ ِكر رجل يعرف بتاج

الأمراء وكأنه صاحب حلب من قبل المصريين ، فكيف يمكن تأويل هذا مع أن أبا العلاء نص في هذه الرسائل على أنه هسَرِم قد أدركه الفناء ؟ والجواب على ذلك أيضاً سهل ، فليس تاج الأمراء لقباً رسمياً من غير شك ؛ لأن التاريخ لا يعرفه في هذه الأيام ، وإنما هو وصف من أوصاف المدح ، التي أهداها داعي الدعاة إلى صاحب حلب . فأما ما يدل على أن حلب قد كانت تخضع لأمر داعي الدعاة في ذلك الوقت ، فإنه لا يخلو من أمرين :

أحدهما: أن المكاتبة إنسَّما كانت بعد أن حسَّنت الصلاتُ بين مصر وبين حلب ، فأصبح من اليسير أن يـُطاعَ أمرُ داعى الدعاة من صاحبها .

الثانى ؛ وهو ما نرجحه ، أن مذهب الإماميَّة قد كان شائعًا بحلب على الرغم من خروجها على الفاطميين ، فليس من البعيد أن ينفذ فيها السلطان الدينى للفاطميين ، وإن امتنعت على السياسي .

فإذا شئنا أن نبرهن على انتشار مذهب الإمامية بحلب، فلنا إلى ذلك سبيلان: الأوَّل ما ذكره ابن خلدون من أن صالح بن مرداس قد كان شيعيًّا ، وأنه أقام الدعوة العلوية بالرحبة حين ملككها .

الثانى : ما ذكره ياقوت فى معجم البلدان نقلاً عن ابن بطلان الطبيب البغدادى الذى زار مصر من أنه مر بحلب سنة أربعين وأربعمائة ، فرأى الفقهاء يُفتون فيها على مذهب الإمامية .

قد أطلنا الإطالة كلّها في تفصيل الحياة السياسية لحلب ، أيام أبي العلاء ، حتى كأنا نؤرّخ سياسة حلب ، لا حياة ربحل حكيم ؛ ولكنا إن فعلنا ذلك ، فإنّما نحن مله جنّون إليه ، لا نجد منه بلداً ولاعنه منصرَفاً ؛ فإن هذه الحياة السياسية المملوءة بالفزع والهول ، وبالاختلاف والاضطراب ، وبالفساد والانتقاض ، وبالكيد والحديعة ؛ قد عملت من غير شك عملا غير قليل ، في تكوين الفلسفة العلائية ، فلا بدا من فهمها إذا حاولنا أن نفيهم أبا العلاء . ونحن إذا فهمنا هذه الحياة السياسية السيئة ، وقرناها إلى غيرها من الأسباب ، التي الشركت في تكوين هذا النسيج الفلسفي التي تمثله اللزوميات ، لم يبق ما يحمل على لوم أبى العلاء أو تأنيبه ؛ فإن كل شيء حواله إنما كان يزهد العاقل في على لوم أبى العلاء أو تأنيبه ؛ فإن كل شيء حواله إنما كان يزهد العاقل في

الحياة ، ويُرغِّبُه عنها ، ويملأ نفسه سوء ظن بها ، وقبيْح رأى فيها . على أن هذا التفصيل السياسي الذي أطلنا فيه ، سيفيد نا فائدة غير قليلة ، حين نبحث عن سلامة أبي العلاء من مصادرة الملوك والأمراء ، برغم ما شاع عنه من الزندقة والإلحاد .

\* \* \*

عاصر أبو العملاء دولة بني بدُّويه كما قدَّمْنا ، ودخل بغداد َ في أيام بهاء الدولة ، ولم تكن دولة بني بويه على جلال ِ خَطَرَهَا بأقلُّ فسادًا واضطرابًا من دوك الشام . والظاهر أن صيت محمود بن سبكتكين، وابنه مسعود، قد وصل إلى أبى العلاء بالشام وبالعراق ، فذكرهما غيرَ مرَة فى اللزوميَّات ، وذلك يدلُّ كما سترى على أن عنايته بالحياة السياسية للمسلمين ، لم تكن بالشيء اليسير . وعلى الجملة فإن عنايته بهذه الحياة ِ السياسية ، لم يمكن أن تُسنتج له إلا الحزن والأسي ، وإلاَّ الحسرةَ والأسـَف ، وإلاَّ السَّخطَ والمقسْت ، فقد رأيتَ ممَّا قد مناه حال العراق والشام والجزيرة ، فلو أنك ذهبت إلى بلاد فارس وما وراءً النهر، حتى تبلغ حدود البلاد الإسلامية الشرقية، لما وجدت إلا ّ ضروباً من الانقسام ، وصنوفًا من الاختلاف ، ومدنًا قد تخذَّ بعضُها بعضًا عدُّوًّا ، فما تكاد تنهض ُ في إحداها دولة " حتى يظهرَ لها الأعداء ُ والمانعون . وكذلك لو انتقلتُ إلى الغرب ودخلتَ مصر ، لرأيت فيها العُبيديين وقد أخذ سلطانتُهم يتقوَّض، وأمرُهم ينتقض ، وظلُّهم يزول . فإذا ذهبتُّ إلى شمال أفريقية ، رأيت أمم البربر وقد تطاولت إلى الملك، وتسامَّتْ إلى السلطان، فأخذتْ تتناحُّرُ وتتد َّاحير ، ويتنصِبُ بعضُها لبعض ، وأخذت طائفة من كبار الأطماع يعبَّ تُون بأُمْمِ بِادِية، قد شملِهَا الجهلُ وعَدَاها العلمُ ، فهم يخدعونها بالدين مرّة ، وبالمالَ مرَّة أخرى . فإذا عبرتَ المضيقُ إلى بلاد الأندلس رأيتَ تلك الدولة َ الشامخة َ لبني أمية ، وقد انقض َّ صَرحُها وانهار بيناؤُها ، ونهض َّ الطامعون من كل وبجهة يتقسَّمون أشلاءَها ، ويتَنَّهارَشُون علَى ما تركتْ من تُراث ، والفرنجة من ورائهم يَكيدون لهم الكيد ، ويتر بتَّصون بهم المكروه .

لن تظفر ﴿ إِذَا قرأتَ التَّارِيخِ فَى ذلك العصر ، بيوم خلا من دولة ٍ تُسُحـَق ، ومملكة ٍ تُسُمحـَق ، ومملكة ٍ تُسُمحـَق ، ودماء تُراق .

لن تظفر إذا حاولت أن تكتب للمسلمين فى ذلك العصر تاريخًا جغرافيًا برقعة من الأرض تأخذ لونًا واحدًا زمنًا طويلاً " وإنسّما هى اليوم َ لمصر ، وغدًا للعراق، وبعد غد للروم . حياة قد ملئت بضروب العسناء ، نهضت فيها نفوس طامحة إلى المجد ، راغبة فى الملك ، فعبثت بأمم لا حول لها ولا طول ، تسمع وتطيع من غير أن تسمع أو تطاع ، لا يؤمن قادتها بوجودها إلا إلى حد محدود ، هو تسخير ها فيا يملك نفوسهم من الأغراض والأهواء .

تلك هي الحياة السياسية المسلمين في حياة أبي العلاء ، فلنبحث الآن عن الحياة الاقتصادية في أيامه ؛ فإنها بالحياة السياسية أشد التصاقاً وأعظم اتصالاً.

### الحياة الاقتصادية

ما نرى أن البحث عن هذه الحياة يكلفنا عناء ، أو يضطرنا إلى إطالة ، بعد ما قد منا من فساد الحياة السياسية ، فقد فرغ الناس من البرهان على أن استقامة الحال الاقتصادية في بلد من البلاد ، موقوفة على الأمن والسلم والعدل ، وقد حرمت الأمة الإسلامية في عصر أبي العلاء هذه الحصال الثلاث .

حُرمت الأمن لضعف الحكومات واشتغالها بقدَمْ الفتن ، ورد الغارات ، ومكافحة الحصوم ، عن تدبير الملك والنصح للرعية . وحُرمت السلم لما قد منا من ضعف حاضرة الحلافة ، واستيلا التنافس على العُمال ، وما جر إليه ذلك من إغارات الفرنج والروم . وحُرمت العد ل لأن دولا تقضى حياتها في الحروب الخارجية والفتن الداخلية ، وهي بعد لم تقم لتُحق حقاً أو تبطل باطلا ، وإنما قامت لترضي شهوة ، وتقضي لذة ، وتُقنع هوى . دول هذه حالها ، لا يصح في قضية العقل أن تُؤثر العدل ولا أن تفكر فيه .

بذلك يحكم العقل ، وتؤييد ، نصوص التاريخ . فكما أنبك لاتكاد تظفر بسنة بلك يحكم العقل ، وتؤييد ونصوص التاريخ . فكما أنبك لا تكاد بسنة خلت من جد ب عام أو مجاعة شاملة ، يعقبها وباء مبير . ولو أنبًا أرد نا أن نحد شك عن مجاعات بغداد وأزَّمات القاهرة ، تلك التي كانت تمضطر الناس إلى أكل الكلاب والميتات ، وإلى أن يتخذ بعضهم بعضًا طعامًا ، وإلى أن يضعوا في الدروب والحارات الشباك والأشراك يتصيدون بها الأطفال والضعفاء ، ليتخذوهم شواء . لو أردنا أن نحد ثك عن ذلك لروعناك ، ولخفنا عليك من الفزع والهول ، ما ليس من حقينا أن ننغريه بك ، ولا أن ننز جيه إليك . فإذا أردت أن تتبين صدق ذلك فاقرأ ما كتب عبد اللطيف البغدادي عن مصر ، وانظر ما شهده من ذلك بنفسه (۱) .

إن الرجل ليقص ُ عليك من الفظائع ما يملأ القلوبَ هلَمَعًا ورُعبًا ، حتى إذا خاف ارتيابَك في حديثه ، جَمَعَ لك ما استطاع من مُحرِّجاتِ الأيمان على أنَّه صادق ٌ فها يقول .

هذه الحالُ الاقتصاديَّة السَّيئة ، هي التي اضْطرَّت المستنصر خليفة مصر ، إلى أن يرغب إلى قيصرَ فيطلبَ منه أن يميرَ مصرَ ، بعد ما كانت مصرُ هي التي تمير. قُسطنطينيَّة ورومية ، في التاريخ المتوسط والقديم .

هذه الحياة ُ الاقتصاديَّة السيَّئة ُ ، التي جرَّت أكثرَ ما يدهشك من تشغيب الجند على الخلفاء والملوك ببعداد ، ليعجنْزهم عما يحتاجون إليه من الأقوات .

<sup>(</sup>١) لوحظ أن كتاب عبد اللطيف البغدادى ، قد ألف فى أواخر القرن السادس للهجرة الما ي بعد أبى العلاء بأكثر من قرن ونصف الفليس يصلح دليلا على فساد الحياة الاقتصادية فى أيام أبى العلاء ، ولكنا لم ذورده دليلا على ذلك ، وإنما أوردناه مثالا لما كان يحدث فى مصر وغيرها من البلاد الإسلامية فى تلك العصور ؛ إذ كان ما جاء فى كتاب عبد اللطيف البغدادى مثلا صادقاً لما كان يتجدد فى تلك البلاد منذ انقتض أمر الحلافة العباسية ، وكثرت الحروب بين الولاة والعال . وفى قصص المجاعة التى كانت بمصر أيام المستنصر الفاطمى أى فى عصر أبى العلاء الواتى أشرنا إليها فى هذا الموضع من الكتاب ، ما يكفى برهاناً على ما نقول .

هذه الحالُ الاقتصاديَّةُ السَّيئة ، التي قسَمت الأمة إلى طبقتين متايزَتين لا توسُط بينهما ، طبقة الأغنياء المشرين والفقراء المعد مين ، والتي ليس لنا أن نتَقَصَّى أسبابها الحاصَّة في هذا الكتاب ، قد مسَّ ضَرُّها أبا العلاء ، فكوّن له في تقسيم الثروة رأيًا خاصًا ، سنبيِّنه في المقالة الحامسة إن شاء الله .

#### الحياة الدينية

للبحث عن الحياة الدينية لشعب من الشُّعوب ، شكلان مختلفان ، أحدهما البحثُ عن حياة الدين في نفوس المنتحلين له وتأثيره في سيرهم وأعمالهم . والثانى : البحث عنه من حيثُ هو علم تتناوله المناظرة والجدال ، وتُنشر فيه الكتب والأسفار . ونحن متناولون هذين الشكلين من البحث ومُفصّلون القول فيهما ؟ لأن كلا منهما قد أثر في الفلسفة العلائية أثرًا غير قليل .

### البحث عن الشكل الأول

لسنا في حاجة إلى أن نشرح حقيقة الإسلام وأصوله ؛ لأن " ذلك ليس إلينا الآن ، وإنما نريد أن نُشير إلى أن "حياته في نفوس الذين عاصروا أبا العلاء ، ليست كحياته أيام النبي وخلفائه الراشدين . وما نظن ال إثبات ذلك يلجئنا إلى عناء كثير ؛ فإن الفرق عظيم جداً بين تلك النفس المطمئنة الراضية الساذَجة ، التي انبسط عليها سلطان الدين فد فعها إلى ما أحبه وصرفها عما كره ، وندق طبيعتها من كل غي ! وصف مزاجها من كل رجس ، وأقنعها بأنها لم تخلق إلا للدين ، ولم تعش إلا بالدين ، ولا ينبغي أن تموت وأقنعها بأنها لم تخلق إلا اللدين ، ولم تعش الي عاصرت النبي ، وبين هذه النفس المركبة القلقة الساخطة ، التي أفسد طبيعتها حب المال ، وكدر مزاجها الحرص على الثراء، فلم تعرف من الدين إلا اسمة ومراسمة الظاهرة ، ولم تتخذه الخرص على الثراء، فلم تعرف من الدين إلا اسمة ومراسمة الظاهرة ، ولم تتخذه

إلا لونا يُميز شخصيتها، ووسيلة ممكنها من اكتساب الحياة، وسيلة تُبيح لها أن ترث وتُورَث، وأن تبيع وتشترى، وأن تتزوج وتطلّق، تُبيح لها ذلك وتضع لها قواعد وأصوله التحكم الأبدان من غير أن تصل إلى القلوب، وسيلة مرنة إن جلبت لها القوة والراحة آثرتها ورضيت بها، فإن أبت عليها ذلك احتالت في تشكيلها وتحويلها، فإن لم تطعنها فارقتها إلى ما يلائم حاجةها وأهواء ها.

تلك هي الحياة الدينية في نفوس المسلمين أيام أبي العلاء ، فإذا لم نفهمها كذلك ، فلن نستطيع أن نفهم التاريخ .

نعم لن نفهـَم المظالم القائمة ، والمحارم المنتهكة ، والنفوس المُهـُدرَة بغير إثم ، والدماء المطلولة بغير ذنب ، والأموال المسلوبة في غير حق .

لن نفهم استعداء العُبيديين ملوك الروم على العباسيِّين ، ولا استنجاد أبي الفضائل ولؤلؤ وحسَّان بن مُفْرِ ج بقيصر على العُبيديين ، لن نفهم شيئًا من ذلك إذا لم نعترف بأن الحياة الدينية إنما كانت في هذا العصر لونيًا ظاهرًا ، بينه وبين القلوب حجاب مستور . نعم ولن نفهم استباحة الحمر ، وانتشار مقالات الإلحاد ، واغتصاب لؤلؤ زوج صالح بن مرداس ، وجمع قرواش بين الاختين وتحر جه من قتل البدوي دون الحضري ، فلما سئل عن ذلك قال : الاختين وتحر جه من قتل البدوي دون الحضري ، فلما سئل عن ذلك قال : ما يعبا الله بهؤلاء . لن نفهم شيئًا من ذلك إذا لم نؤمن بأن الأثر الديني في ذلك العصر ، قد كان أضعف من أن يبلغ الضائر ، ويتغلغل في أعماق النفوس (١) .

## البحث عن الشكل الثاني

كانت الحياة العلمية ُ للدّين أيام النبوّة ساذَجة ً قريبة َ الحدود ، فكان جُلُ ما يدرس ُ القوم ُ من علم الدين، إنما هوفهم ُ القرآن والسنّة وروايتُهُـُدا، واستنباطُ

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن استحالة الدين من السذاجة إلى التركيب ، ومن القوة إلى الضعف = طبعى في كل دين ، وفي كل عقيدة مصدرها العاطفة والوجدان .

الأحكام الفردية التى تدعو إليها الحاجة منهما . فلما مضى عصر النبوة وانقضت أيام أبى بكر وعمر ، وبدأ الاختلاط والامتزاج الاجتماعيّان يعملان عملهما فى عقول المسلمين من العرب ومن "دان لهم ، تأثر الشكل العلميّ للإسلام فى نفوس الناس ، وظهرت مقالات علمية لم يعهد ها المسلمون من قبل . ونستطيع أن نعتبر ظهور هذه المقالات أوّل العهد بعلم الكلام .

اعتمدت هذه المقالات على ما كان العربُ مستعدِّين له من الخلاف السياسي ، فنجحت نجاحًا عظيمًا في إظهار هذا الخلاف وتعجيله ، وقسَمت الأمَّة إلى فرق مختلفة ، وأحزاب سياسية متباينة ، لكل منها مقالات خاصة "في الدين ، يمُح ْمَج عليها بالشعر والنثر ، ويمناضل عنها بالسيّف والسنان .

كانت فِرقة ُ الشيعة المنتصرة ُ لبني هاشم ، وفرقة ُ الجماعة ، وفرقة الخوارج ، وفرقة المُرْجِيَّة . وانقسمت هذه الفرق ُ فها بينها أقسامًا كثيرة ، أعانتها حرية ُ بني أميَّة على أن تدافع عن آرائها بحد السيف وقوة الدليل ، فرأينا مسجد البَّصرة في أيام هشام بن عبد الملك ، وقد ائتلفَتْ فيه مجالس ُ المناظرة الكلامية ، فأخَــَـــَـــ الناس عن الوعد والوعيد ، وعن فاعل الكبيرة أخالد" في النار أم غير أ خالد ، ومؤمن " هو أم غيرُ مؤمن ؟ ورأينا واصلَ بن عَطَاء وقد اعتزل الحسن البَصري ، وجلس ومعه نفر " من أصحابه يقر دُون أن " فاعل الكبيرة ليس بمؤمن ولاكافر ، وأنه مخلَّد في النار ، وأنهم لا يقبلون شهادة على " ومعاوية َ على باقة ٍ من البقل. وهؤلاء هم أصل ُ طائفة ِ المعتزلة . فلما نهض َ بنو العباس واشتدَّت قوَّتُهُم وسلطانُهم ، لم يَبَق َ لهذه الفرق ِ من البأس والبطش ما يُمكِّنها من اتخاذ السيف لآرائها سلاحًا ، وبعبارة واضحة : لم يمكنها من تحكيم آرائها العلمية ِ في الحياة العملية العامَّة ، فوقفَتْ عند المناظرة والجدال ، ثم تُرجِمت فلسفة أ اليونان وفيها المنطق والعلم الإلهي ، فأثَّرَت هذه الفلسفة في الكلام تأثيرًا حتى ظن كثير من الناس أن الكلام عند المسلمين إنما هو ابن فلسفة اليونان ؛ والحق أنَّ الفلسفة َ اليونانية َ لم تُنشئ الكلام َ وإنما نظمته وقوَّت أثرَه ، حين أمدَّتُه بقواعد المنطق ، وأعانتُ الأدلة والبراهين ، فأصبَحَ وإنه لذو وجهين مختلفين ، يُدافعُ بأحدهما عن الإسلام وأصوله أمام الديانات الأخرى ، ويُنصَر بالآخر بعض ُ هذه الطوائف على بعض ، واشتدات مراة ُ الكلام ببغداد اشتداداً عظيماً ، بيناكان غيره من علوم الدين كالفقه والحديث والتفسير ، ينشأ ويدون وت حتى صار للمتكلّمين خطر عظيم في نفوس الحلفاء والعامّة ، فكانوا يحشد ون المجامع للمناظرة والجدال ، وينشرون الكتب المختلفة في إثبات آرائهم والذود عنها .

وكان الخلفاء كثيرًا ما ينصرون فريقًا على فريق ، فنشأ عن ذلك الفيتَنُ والمحتن التي ليس علينا بيانها . فلما ضعنف بنو العباس في منتصف القرن الثالث ، عادت هذه الفرق إلى السيف وتناول السياسة العتملية ، فرأينا القرامطة يغيرون على العراق ، ويتعترضون الحجيج ، ويتقيمون دولتهم في البحرين ، ويهجمون على مكة فينتزعون الحجر الأسود ، ويتطمون زمزم بأشلاء الحجيج ، ويستحينون النساء والأطفال ؛ ورأينا الإسماعيلية يؤسسون دولتهم بأفريقية ومصر ، ويتقيمون حصونهم ببلاد الفرس ، ورأينا الحوارج الإباضية بشيدون ممالكهم في جبال البربر ، وعلى ساحل بحر الظلمات .

كل ذلك وعلماء هذه الفرق فى بغداد وغيرها من حواضر المسلمين ، يدرسون ويتمناظرون ، ويتشرون الكتب والأسفار ، فترى أن الكلام قد اشتد نيضج حتى ملك الحياة العملية وصرافها كما يشاء ، بل قد أوقع الفتنة المنكرة والثورات العنيفة بين أهل بغداد أنفسهم فى القرن الرابع وما بعده . ولسنا فى حاجة إلى الدلالة على أفاعيل الحنابلة أيام الراضى ، ولا على فتن السنية والشيعة ، تلك التي هد مت بغداد غير مراة ، وألقت بها منتصف القرن السابع فى أيد كى التتار . ذلك موجز من القول يمثل ما كان للدين فى عصر السابع فى أيد كى التتار . ذلك موجز من القول يمثل ما كان للدين فى عصر ولم يبغض حياته ، ولم يسخط على أمته ، ولم يعلن ذمة لتلك الفرق ونعيه عليها ، وبراءته منها كافة لشيء قليل .

#### الحياة الاجتماعية

نريد بالحياة الاجتماعية ما يُوَلِف بين أفراد الأمة من الصلات والآسباب . ولم يكن من حقينا أن نعرض للبحث عن هذا الموضوع بعد ما بيناً ه من فساد الحياة السياسية ، واختلال النظام الاقتصادي ، وضعف الأثر الديني في النفوس ، فإن الحياة الاجتماعية الصالحة ، ليست إلا مزاجاً يأتلف من سياسة مستقيمة ، وعدالة شاملة ، ونظام اقتصادي معقول ، وأمن متحيط بالاقوياء والضعفاء على السواء ؛ فإذا فقدت هذه الحصال كلها ؛ فلا بد من تدابر وتقاطع ، ومن تنافر واختلاف ، ومن انقباض ظل الفضيلة حتى يكاد يتمتحى ، وتضاؤل سلطان المودة حتى يوشك أن يزول . وذلك هو الذي يحد ثنا به التاريخ عن معاصري أبي العلاء فإنك لا تكاد تبحث عن تاريخ أسرة مالكة ، حتى تجد الاختلاف بين أفراد ها بالغنا أقصاه ومنتهيا إلى غايته . ولك فيا كان بين ملوك العراق من بني بويه حركة ناطقة " بصحة ما نقول ، وكذلك حياة الاسرة العراق من بني بويه حركة ولالة على ذلك من حياة بني بويه .

ذلك شأن الأسر المالكة كافية ، لا تكاد تستثنى منها أسرة في الشرق ولا في الغرب ، ولا في أي طرف من أطراف المسلمين . وسواء أكانت الأمية على دين ملوكها أم الملوك على دين أميمها ، فإن بين الحاكم والمحكوم من التشابه ، ما يُبيح لنا أن نبحث في أحمد هما عن صورة الآخر ، فإذا فسمدت الصلات ، وتقطعت الوسائل ، وركت العرابين الأسرة الحاكمة ، فهي كذلك بلا شك بين الأسرة المحكومة .

\* \* \*

وما لَـنَا لا نبحثُ عن الحياةِ الاجتماعيَّة للأمَّةِ إلاَّ من طريق مُلوكها المع أنَّ التاريخَ يحفظ لنا من أطوارِ الأمَّة ِ نفسها ، ما لو نَـظَـرنا فيه لـَبيَّن لنا

حياتها الاجتماعية ] ، وما كان لها من فَساد .

كيف استطاع أولئك المتغلبون أن يقتسموا الرقعة الإسلامية فيفرقوا بينها ، ويجعلوا بعضها لبعض علم عُلَد والم المعض علم أفترى ذلك ميسوراً لو لم تكن الأملة في نفسها منقسمة متنافرة المراج .

لقد كان الرجل من هؤلاء المتغلبين لا يكاد عني بالدعوة لنفسه ، حتى تنشق تحتشد حوله الجموع المنتصرة له ، فلا يكاد ينازعه في أمره منازع حتى تنشق هذه الجموع إلى فريقين : فريق له وفريق عليه ، فهل يمكن أن يكون هذا الافتراق والانقسام ، في أمّة قوية الأواصر موثقة العرا ؟

ليس من العسير أن نعرف أسباب هذه الحياة الاجتماعية السيئة ، إذا بحثْنا عن الأمَّة الإسلامية كيف كانت تأتلف أجزاؤها ويلتَّمُ مزاجها ، فإنها إنما كانت تأتلف من أمم مختلفة فيا بينها ، كما قدَّمنا في أوَّل هذه المقالة .

ومهما يكن المسيطرُون من العرب أقوياء الطبيعة ، فلن يـَسْتطيعوا أن يـُخرِّجُوا هذه الشعوب المتنافرة ، فيؤلِّفوا شعبًا مُعتد ِل التركيب .

ذلك شيء لا سبيل إليه ؛ لأنه يستلزم متحوّ كثير من علل الاختلاف ، التي ليس للإنسان أن يؤثّر فيها . فما الذي نستطيع أن نفعل باختلاف الأقاليم ؛ وتباين الأجواء والأهواء ، إذا استطعنا أن نمحو فروق السياسة والدين ؟

شيء من الاختلاف، ذلك هو الرق وتعد د الخياة الاجتماعية ، لما ترك في مزاج الأبناء من الاختلاف ، ذلك هو الرق وتعد د الزوجات ؛ فإن الذي يجمع بين زوجين : عربية وفارسية ، وبين أمتين : تركية ورومية ، لا ينبغى أن يرجو أبناء متشابهين في الطباع والأخلاق . على أن الرق وتعد د الزوجات الزوجات أثرا في المرأة ، يبعد ل أثرهما في الأبناء ، فإن المرأة التي ترى زوجها يبعد ل بها زوجا أخرى أو يكوثر عليها أمة من الإماء ، يشت عليها أن تخلص له أو تصطنع الأمانة في حبه ، فلا بلد من أن يتقع بينهما سوء الظن ، فيسوء حكم عليها ، ويتفسد رأيها فيه . فإذا أضفت إلى ذلك ما يقع بين الضرائر من النفور والضّغينة ، وما يتأثر به الابن من الد فاع عن أمه والانتصار لها ، علمت النفور والضّغينة ، وما يتأثر به الابن من الد فاع عن أمه والانتصار لها ، علمت

كم يكون عدد الأسباب التي اجتمعت على إفساد الأسرة وتسَوْيه خُلُقها . فإذا أضفت إلى فساد الأسرة هذا ، ما قد منا من فَسَاد السياسة وسوء تقسيم الثروة ، وضعف أثر الدين ، علمت كم يُمكن أن يلحق الحياة الاجتماعية من الوهن والانحلال .

#### الحياة الخلقية

بعد َ هذا التفصيلِ المبسوط الذي قد منا ، لا يشك القارئ في أن تصيب الحياة الحلقية من الفساد ، لعهد أبي العلاء ، قد كان موفوراً ؛ فإنك لا تجني من الشوك العنب ، وما تُنتج هذه الألوان من فساد السياسة والاقتصاد وضعف الدين والاجتماع إلا أخلاقاً تشبهها ضعَة وانحطاطاً ، إذ ليست النتيجة المنطقية أو الطبيعية إلا صورة صادقة لقداماتها .

ولعل الذين يُجلون القديم لقيد مه ، ويُسبغون عليه من بُعد العهد ثوب الإعظام والإكرام ، يتهموننا بالإغراق والغُلُو ، أو بأنَّنا نظريَّون ، لا نلاحظُ في أحكامنا الحقائق الواقعة .

لَسَنْنَا بِالْغُلَاةِ وَلَا المُعْرِقِينَ ؛ لأَنَّ البحثَ المُؤْسَّسَ عَلَى طَرَائقِ المُنطقِ لَا يَحتمل إغراقًا ولا غُلُوًا . ولسنا بالنَّظَريين ولا الخائلين؛ لأنا إنما نَسَّتَمدُ أُحكامنا من نصوص التاريخ .

ومن أتقن درس الآداب فى ذلك العصر ، عرَف مقدار ما بين أخلاقه وبين الفضيلة من الأملد البعيد . فلست ترى فى هذه الآداب خُلقًا أظهر ، ولا خُلة أجلم من الدعارة وقبح المُجُون . ولولا أنا نؤ ثر الحر ص على الآداب العامّة لنقلنا من الأدلية على ذلك ، ما فيه مقنع لمن شك أو ارتاب ، ولكن " يتيمة الدهر للثّعالي تُغنينا عن ذلك ، فليرجع إليها من أراد .

درس ُ الأواصرِ والعلَمقات بين الأفرادِ والجماعاتِ في ذلك العصر ، يُظهرك على ما كان سائدًا فيه من المكر والغدر ، ومن الخدر والاحتراس ، ومن الكذب والوشاية ؛ ومن الأثمَرة وحبِّ النفس .

وعزيزٌ أن تكونَ هذه أُخلاقَ جيل من أُجيالنا الْماضية ، ولكن الله يشهدُ

أنًّا لم نَزَرِد على الأمانة ِ في تبليغ رسالة التاريخ إلى الناس .

أثَرَ فسادُ الحياة الاجتماعية والحلقية في نفس أبي العلاء آثارًا ، كـَوّنتْ له في الاجتماع والأخلاق آراءً خاصة ، نحن مُبيِّنوها في المقالة الحامسة إن شاء الله .

#### الحياة العقلية

نريد بالحياة العقلية حركة النفس الإنسانية في أنواع العلوم والآداب الواصناف الفنون والصناعات ، ولعل القارئ ينتظر بعد تلك المقد مات الطوال النحكم على الحياة العقلية في عصر أبي العلاء حكمنا على غير ها من ألوان الحياة . كلا فإنا نعتقد اعتقادا منطقياً تؤيد وحقائق التاريخ ، أن المسلمين لم يشهدوا عصراً زهت فيه حياتهم العقلية وأزهرت ، وآت أطيب الثمر وأللة الجنب كهذا العصر الذي نبحث عنه ونقول فيه .

ولقد بينًا علة ذلك عند الكلام على تقسيم العصر الأدبى لبنى العباس ، وأشر نا إلى أن الأسباب التى أضعفت السياسة قد عدملت فى تقوية العقل وأن منافسة الأمراء والمتغلبين لم تعتمد على السيف وحدة ، بل اعتمد ت معه على العقل ، واللسان ، ونحن مشيرون فى هذا الفصل إلى الوصف الموجز لأنواع العلوم والآداب فى عصر أبى العلاء ، لنعلم أكانت حياته العقلية بدعاً من قومه ، أم لم تكن إلا شيئاً مألوفاً ؟ ونحن إذا درسنا الحياة العقلية كفذا العصر ، لم نتجد فنا من فنون العلم التى عرفها الأقدمون ، ولا ضرباً من ضروب الهزال والجيد التى اشترك فيها الناس ، إلا قود أخذ المسلمون منه بحظ غير قليل .

أخذوا منه بحظ موفور أفاضوا عليه صِبْغَتَهم ، وطبَعوه بطابَعهم ، ولوّنوه بلونهم الخاص ، فليس ما يدُلُ على أنه متكلّف أو مُستعار ، ولولا أنّ التاريخ نفسه يدُلّنا على أن المسلمين قد نقلوا فنون العلم عن الأمم التي سبقتهم إلى الحضارة لحَنيلً إلى الباحث أن العلم فيهم قديم .

# العلوم الفلسفية

غيرُ هذا الكتاب كفيلٌ بتاريخ الترجمة عند المسلمين ، وما اختلف عليه من أطوار ، وما تناولته من فن . فأما نحن فحسبنا أن عصر أبي العلاء لم ينظل الأمة الإسلامية حتى كان قد تم ها نقل ما أورت اليونان من أنواع الفلسفة والحكمة ، فتر جمت ها كتب أرستطاليس وأفلاطون ، وأقليدس ، وبطلميوس، وجالينوس ، في الفلسفة الطبعية ، والرياضية ، والإلهية ، والأدبية ؛ فكانت بين أيديهم كتب أولئك الفلاسفة وما يتصل بها في المنطق ، والطبيعة ، والطب ، والتشريح ، وفي الهندسة ، والعد د والهيئة ، وفي الإلهيات والسياسة والأخلاق ؛ والتشريح ، وفي المندسة ، والعد د والهيئة ، وفي الإلهيات والسياسة والأخلاق ؛ كل ذلك كان في أيديهم ، يدر سونه ويتفها مونه ، في المناز ل والمساجد ، وفي المدارس والأندية ، وفي قصور الحلفاء والأمراء .

فا كاد يأتى القرن الرابع ، حتى أثرت هذه العلوم في المسلمين آثارها ، فكان منهم الفلاسفة والحكماء ، والمتصرفون في كل فن من فنون العلم . وليس بنا أن نذكر أعلام هؤلاء الفلاسفة ، وما ألنّوا من الكتب ؛ فإن لذلك أثباتاً خاصّة أشهرها فهرست ابن النديم ، وتاريخ الحكماء للقفطي ، والأطبّاء لابن أبي أصيبعة . ولكننا نريد أن نشير إلى أن للفلسفة عند المسلمين صورتين مختلفتين ، كان القرن الرابع ممثلًا لهما أصح تمثيل : إحداهما الصورة الفلسفية الخالصة ، التي أطلق فيها للعقل حظه من الحرية ، فلم تقييده سياسة " ، ولا عادة " ، ولا دين . وأشهر الذين مشلوا هذه الصورة أبو نصر الفارابي ، وأبوعلي " بن سينا ؛ فأمنا الأول فقد أنفتى حياته في القرن الرابع والحامس ، فأمنا الأول فقد أنفتى حياته في القرن الرابع والحامس ، وعاصر أبا العلاء ، وهما ، وإن لم يلتقيا ، فلا شك في أن كليهما قد سمع بصاحبه ، و بما له من الآراء والمقالات . ولم نقتصر على هذين الرجائين لأنهما فذان في الفلسفة الإسلامية لذلك العصر ، بك حرصاً على الإيجاز وإيثاراً له .

هذه الصورة الفلسفية طهرت في هذا العصر ناضجة (١) مُت ْهَنَة مُطّردة الأجزاء ؛ لأنها لم تتكلف موافقة الدين ولا مُصانعَة انسياسة ؛ ولذلك جمحدت أموراً كثيرة أثبتها الدين كحشر الأجسام ونحوه ، ولذلك حكم على أصحابها بالكفر والإلحاد ، وأش ْهمَر من حكم " بذلك الغزالية".

على أن النجاء َ هؤلاء الفلاسفة إلى الأمراء والملوك الذين أجلوهم وفاخرُوا بهم، عَصَمَ نفوسَهم أن تُنزهَق ، ودماء هم أن تُراق ، ووفَّر عليهم ما كانوا يَحتاجون إليه ، من قُرَّة العين ونعْمة البال .

الثانية: الفلسفة التي تكلّفت ملاء مة الدين وموافقته ، بل حياطته والذود عنه ، وهي علم الكلام . والذين مشّلوا هذه الصورة في عصر أبي العلاء كثيرون ، لا يُحصيهم العد ، فنهم الأشعري ، والجبّائي ، والإسفرائيي ، والباقيلاً في الحياة وغيرهم . وقد زها علم الكلام قبل أن تزهو الفلسفة الخالصة ؛ لما بيناً في الحياة الدينية من تقد م نشأته في تاريخ المسلمين ، وأن نقل الفلسفة لم يُنشئه ، وإنما قيواً وفي من شكلة . وقد أنتجت هذه الصورة من الفلسفة الدينية نتيجتها الطبيعية وهي الانقسام والافتراق ، واختلاف الرأى وتباين الأهواء . ونظرة في كتاب الملل والنبي ، وفيره من كتب المقالات ، تبين عدد الفرق التي أنتجها علم الكلام للمسلمين . ولو أن تتيجة الكلام وقفت عند هذا الحد ، فان احمالها ؛ ولكنتها تجاوزته إلى السيطرة على الحياة العسملية ، فقعلت بالأمّة الأفاعيل كما أشرنا إلى ذلك في الحياة الدينية .

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن هذا النضج الذي ننسبه وينسبه غيرنا إلى الفلسفة الإسلامية في ذلك العصر المام المامية في ذلك العصر الإما هو نضج إضافي يقدر بحال المسلمين وما أحاط بهم من المؤثرات الحاصة . فأما النضج الحقيق الذي لا تطمع الفلسفة بعده في شيء ، فلم تصل إليه حتى فلسفة الفرنجة الآن ، بل إن في الفلسفة

الإسلامية قصوراً ظاهراً عما بلغت فلسفة اليونان من جودة البحث وحسن التفكير . ومصدر ذلك أشياء كثيرة ، منها أن فلاسفة المسلمين قد قلدوا فلاسفة اليونان " و جهلوا لغتهم ، وأن الدين على ما فيه من إسماح قد حال بينهم و بين الحرية المطلقة التي يحتاج إليها الفيلسوف . ولسنا نعرض لقول رنان : إن العقل السامى بفطرته غير مستعد للتعمق في الفلسفة .

هناك صورة " ثالثة " للفلسفة عند المسلمين ، يمثلها القرن الرابع ، ويتبرَّم بها أبو العلاء ، وهي فلسفة المتصوفة .

الوهمُ في هذه الفلسفة قديم ؛ فأكثر الناس يـَراها غُـلُـوًّا في الدّين واجتهادًا في تقديس الله ، ويرفـَعونَ سـَـنـَـدَها حتى يصلوا به إلى عصر النبي وأصحابه .

والحق أن تحليل التصوّف الإسلامي غير يسير ؛ لكثرة ما فيه من تركيب وامتزاج . ولكناً نُشير إلى العناصر وأقدمُها ، عنصر فلسني يوناني هو وحدة الوجود . فلسلمين . فأول هذه العناصر وأقدمُها ، عنصر فلسني يوناني هو وحدة الوجود . فلهر هذا المذهب واضحاً عند اليونانيين في فلسفة الرواقيين ، أصحاب زينون . وهم المعروفون عند العرب باسم الرواقيين ، وأصحاب الرواق ، وأصحاب المظال ، نشأت فلسفته م لما في فسفة أفلاطون وأرستطاليس في تحقيق الصلة بين العالم وموجده ، فزعموا أن ليس في الوجود إلا قوة واحدة ذات وجهين : أحد هما عقل صرف به الحركة ، والآخر صورة تظهر فيها الحركة ، وعلى هذا أحد هما عقل صرف به الحركة ، والآخر صورة تظهر فيها الحركة ، وعلى هذا فللوجود وموجد أن شيء واحد في نفسه ، وإن اختلف في الاعتبار . قالوا : وهذه القوة متحركة أبدا ، وعن حركتها تنشأ هذه الظلال المختلفة التي نسميها الحليقة . قالوا : وإذا كانت هذه الحركة واحدة فلا شك في أنها تعود بين حين وحين إلى جوهرها ، أي أن هذه الظلال المختلفة ، تعود إلى أصلها الأول علا يكون بينها اختلاف . ثم ترجع بعد ذلك إلى اختلافها بمقتضي هذه الحركة فلا يكون بينها اختلاف . ثم ترجع بعد ذلك إلى اختلافها بمقتضي هذه الحركة فلا يكون أبينها اختلاف . أن اتصال وافتراق أبداً .

وهذا المذهبُ هندى النشأة ، ظهر عند الهنود ، قبل أن يعرف العالم فلسفة اليونان ؛ فإن البوذية من أهل الهند ، يرون اتحاد العالم بموجده ، وأنه من حين إلى حين يعود كتلة هائلة من النار ، تتحرّك حول نفسها . ولأهل الهند فى ذلك أعاجيب ؛ فإنهم يوقترن المدة من حياة العالم ، بمائة ألف سنة ، ويقولون : كلما مر هذا الأمد الطويل . عاد العالم كتلة من النار . ثم تتجدد نشأته ويعود فيه كل شيء إلى عهده . فأنا الآن أكتب هذا الكتاب ، ولا شك عند أهل الهند الأقدمين ، في أنى سأعود بعد مائة ألف سنة إلى تأليفه ، على

ما أنا فيه من حال وطور ، ومن زمان ومكان . قال الرواقيون : وإذ كان أشرف وجثه من هذه القوَّة إنما هو العقل ، فلا بدَّ أن نحرِص على الاتصال به ؛ وذلك بأن نُروض أنفسنا على الفضيلة ، وعن هجران المادَّة وملاذَّها ، ومن هنا أنشأ الرواقيون مذهبَهم الشديد في الأخلاق .

العنصر الثاني من عناصرِ التصوُّف ، مذهبٌ يونانيُّ أيضًا ، هو الإشراق .

يقوم هذا المذهبُ على القاعدة التى فرضَها أفلاطون ، من أن هناك عالماً عقلياً مجرداً يماثلُ عالم المادة المركب ، ومن هذا العالم العقلى أ أهبطت النفس الإنسانية إلى عالم المادة ، لتُبتْ لَكَى ، وتُمحص . فلما جاء النفس الإنسانية إلى عالم المادة ، لتُبتْ لَكَى ، وتُمحص . فلما جاء الإسكندريون ، وزعيمهم أفلوطين ، قالوا : إذا كان مذهب أفلاطون حقاً ولا شك في أنه كذلك ، فن اليسير أن تتصل النفس بعالمها العقلى في أثناء الحياة المادية ، وإنما سبيلُ ذلك أن يُصفي جوهر النفس ، بهجران اللذة والإعراض عنها ، وأخذ الجسم بأشد أنواع الحرمان من ألوان الطعام والشراب ، ثم حصر الفكر في موضوع واحد لا يتجاوزُه ولا يتعداه . وذلك يستلزم من غير شك الاجتهاد ، في ألا تتصل المحسات بشيء من عالم المادة . قالوا : فإذا تم لإنسان ذلك ، وهو لا يتم الا بعد مشقة وجهد ، فقد تطلع النفس على ما في العالم العقلي من جمال وصفاء ، وقد تتصل بمبدعها ، فتكون لها بذلك لذة " يُخطئ من وصفها بلذة الإنسان .

وفى كُتب أفلوطين : أنه قد جرَّب ذلك وشـَهـدَه بنفسه .

وهذا المذهبُ أيضًا هندى ؛ فن المعروف عن نُستَاكِ الهند الأقدمين ، أنهم كانوا ينقطعون عن اللذات ، ويتعتكفون في كهف مظلم ، ويضَعون الكمائم والصهائم في أفواههم وأنوفهم ، وكذلك يُغتَشُّون أبصارَهم ويتسدُون آذانهم ، ويتصد فون عن المادة ليتصلوا بالإله .

هذان العنصران نُقلا إلى المسلمين فى القرن الثالث ، منسوبين إلى أفلاطون وأرستطاليس ، وغيرهما من الفلاسفة ؛ فلما أنضيف إليهما شىء ظاهر من الدين المحيث تكون صورتهما غير منافية للإسلام ، نَشأ عن هذه العناصر الثلاثة مزاج "

فلسقى خاص ، هو الذى أظهر الحكلا ج والجنيد وغيرهما من متصوفة القرن الرابع . ولقد كانت المتصوفة أقرب إلى الشيعة منهم إلى أهل السنة ، فظهر فيهم مذهب الباطنية ، وكثر تأو لهم للكتاب والحديث ، وانتشر مذهبهم فى العامة ، فأد كى إلى فنون من الإباحة ومخالفة الدين ، واخترعوا أشكالا للعبادة التى توصلهم إلى الله فيا يقولون ، فنشأت طرقهم فى الذكر ، واتخذوا الحشيش وسيلة الى غايتهم ، فكثرت منهم الحكماقات والأباطيل وضاق بهم أبو العلاء ، فأشبعهم ردا ونعيا وازدراء ، كما سترى عند الكلام على اللزوميات ورسالة الغفران . من هذا تعرف أن التصوقف ليس مذهبا إسلامياً خالصا ، وإنما هو مذهب هندى ، أخذ صبغة الفلسفة اليونانية عند الرواقيين والإسكندريين ، ثم أخذ الصبغة الإسلامية فى أيام بنى العباس .

ولئن كان فى المتصوفة قوم كثرت أضاليلُهم ، وشاعت عنهم الزندقة ، وقالوا فى الدين ما لا يقولُه مسلم ، فإن فيهم قومًّا بـرَرة عـرَف لهم أبو العلاء برهم فاستثناهم من ذمَّه الشديد .

# التاريخ والحغرافيا

يجمع الناس هذين العلمين في قرن ؛ لأنهما يبحثان عن أشمل ما يحيط بالموجودات من زمان ومكان . فأماً أحد هذين العلمين ، وهو التاريخ ، فن السهل أن نَشبت قيد م عهد العرب به ، فإنهم عرفوه قبل الإسلام ، إذا فهمنا منه رواية الحوادث واستظهارها ، فإذا فهمنا منه تدوينها وكتابتها فالتاريخ لم يكن معروفاً عند العرب إلا منذ قامت دولة بني أمية . وقد زعموا أن أول من كتب فيه زياد ابن أبيه ، ووهب بن منبه ، وكثر الكلام في ذلك واختلفت كتب فيه زياد أبن أبيه ، ووهب أن التاريخ قد كان يدون بالكوفة منذ ابتداء الظنون . ولكن الذي لا شك فيه ، أن التاريخ قد كان يدون بالكوفة منذ ابتداء القرن الثاني ، وكان تدوينه على طريقة أدنكي إلى السذاجة : يتجلس الراوى فيخبر أنا بإسناده عما كان في المغازي والفتوح والفتن ، ويكتب تلاميذه ، حتى فيخبر أنا بإسناده عما كان في المغازي والفتوح والفتن ، ويكتب تلاميذه ، حتى

ليست لغيره من المقيمين ، ولذلك كشُر في كلام المسعُودي الإخبار عماً رأى من الأعاجيب ، وما ابتلى من العادات والأخلاق. وخصلة "أثرَّت في التاريخ أثرًا ظاهرًا وهي درس المؤرّخين للعلوم الفلسفية ، فإن هذا الدرس قد منحهم شيئًا من النقد والتعليل ، اندفع بهم إلى التعريُّض لشرح المؤثرات الطبعية والحوادث الحوية ، كالزلازل والبراكين ، وكالإقليم والمد والمحزر ، ونحو ذلك مما هو منبث في كتب المسعودي .

ولعلم الفلك تأثيرٌ خاصٌ في التاريخ ، يلاحظهُ مَن قرأ مروجَ الذهب للمسعوديّ والآثار الباقية للبيرونيّ ونحوَهما .

فى هذا العصرِ الذى أزهر فيه التاريخُ أزْهرَ أيضًا علمُ تقويم البلدان الفكتب ابن ُ حوقل والهمد آنى ، وابن خرد آذ بة ، والإصطخرى ، كتبهم المشهورة ذات النفع الكثير . وقلم تجد فى هذا العصر مؤرّخًا إلا وله بتقويم البلدان علم تام ، لذلك كانت الكتب فى الفنين مُتقنة اتقانًا يلائم ُ حال العصر الذى فيه ألفت .

إزهارُ الجغرافيا والتاريخ في عصر أبي العلاء ، هو الذي أطلق لسانه بهذا البيت المملوء ثقة "بالنفس ، وصد ق رأي فيها :

ما مرَّ في هذه الدُّنيا بَنُو زَمن إلا وعندي من أخبارهم طرَف

وهو الذي ملأ رسائله ولزومياته ِ بالأنباء التاريخية ، كما سنبيِّن ذلك عند الكلام عليهما .

#### الهيئة

اختصصنا هذا الفن علام خاص ؛ لشد ق تأثيره في حياة أبي العلاء . ولهذا الفن عند المسلمين مصادر أربعة : أولها ما ورثوا عن العرب في بداوتهم من مقالاتهم في النجوم ؛ والثاني ما ترجموا عن أهل الهند أيام المنصور ؛ والثالث ما ترجموا عن الفوس أيام المنصور أيضًا ؛ والرابع ما ترجموا عن اليونان أيام الرشيد والمأمون . ولكل من هذه المصادر تأثير خاص . فأماً المصدر العربي

فقد أثَّرَ فى الأدباء تأثيرًا غيرَ قليل ، حين اتخلَدُوا من أساطير العرب فى النجوم فنونًا من القول يُصرَّفونها فى الجدّ والهزْل ، ويدُلون بها على علمهم بالأدب العربيِّ وفنونه . وأبو العلاء أشدُّ الناس تأثرًا بهذا المصدر كما سترى .

وأما المصدرُ الهندئُ والفارسيُّ فَهُو مادَّةُ علم النَّجُومِ عندَ المسلمين وإنما نريد بهذا العلم تلك الصناعة التي كان يَرْتَزَقُ بها الناسُ ويَخدَ عون بها العامَّة ، حين يُحد ثونهم بأنباء الغيب ، ويتكه أنون لهم عما سيأتيهم به مستقبلُ الأيام ، وقد كان أبو العلاء بهذه الصناعة شديد الضيق ، يذُمُها بغيرِ حساب .

وأما المصدر اليوناني ، فقد عليم المسلمين علم الفلك الحقيق ، وما يستتبعه من رصد للكواكب ، وتوقيت للحوادث وقياس للزمان . وقد أثير هذا الفن في التاريخ والجغرافيا كما قدمنا ، وأمله أبا العلاء بآراء فلسفية نحن مبينوها في المقالة الخامسة . أما الكتاب الذي يعتمد عليه المسلمون في هذا الفن فهو : المجسطي لبطلميوس ، أصلحت ترجمته أيام الرشيد ، فظهرت آثار و الحقيقية أيام المأمون ، وأزهر هذا الفن في القرن الرابع والحامس ، ولا سيا بمصر في ظل العبيديين .

### الآداب

ينبغى أن نفرًق هنا بين الآداب وعلومها ، فنريد بالآداب الشعر والحطابة والرسائل ، وما يتصل بها من الإنشاء المونق البليغ . ونُريد بعُلوم الآداب النقد والبيان ، وعُلوم اللغة كالنحو والصَّرف ، وهذا الفن الذي يجمع طرائف المنظوم والمنثور ، ليكون حفظها وقراءتُها مقرِّبين ليملكة البيان ، ونحن مبتدئون بالبحث عن الآداب ؛ ثم مختتمون هذا الفصل بالبحث الموجز عن علومها .

#### الشعر

يَطُول بنا القول ُ إِن ْ حَاوِلْنَا أَنْ نَفْصَل َ حَيَاة َ الشَّعْرِ فَى عَصْرِ أَبِى الْعَلَاء ، والمقارَنَة َ بِينَهَا وبين حياته ِ قبل هذا العصر وبعده ، وليس ذلك إلينا . وإنما هو إلى مؤلف يضع ُ لذلك كتاباً خاصًا . أمَّا نحن ُ فنريد ُ أن نُشبت أن الشعرَ قد كان في هذا العصرِ راقيًّا في لفظه . ومقداره .

فأماً رقيتُه اللفظى فالدلالة عليه لا تكلفنا إلا فت القارئ إلى ما تحتويه دواوين الشعراء في هذا العصر ، وإلى ما تجمع يتيمة الدهر للثعالبي : من شعر صَحَت أساليبه ، ورصنت تراكيبه ، وتوسطت ألفاظه ، فلم تصل إلى الحوشية ، ولم تسقط إلى الابتذال . ولا بد لنا من الاعتراف بأن صناعة البديع التي بدأ الحرص عليها يظهر في شعر مسلم بن الوليد ، ويشتد في شعر أبي تمام ، قد عظم أثرها في شعر هذا العصر ، فما تكاد تخلو منها قصيدة بالا أنها على كثرتها لم تنفسد الشعر ، ولم تذهب برونقه ، بل كانت في أكثر الأحيان منجملة له ومحسنة لديباجته . وكذلك لابد من الإشارة إلى أن انتشار العلوم صبغة أدنى إلى الاقتصاد ، وأبعد عن الفضول ، بحيث يكون اللفظ على قدر صبغة أدنى إلى الاقتصاد ، وأبعد عن الفضول ، بحيث يكون اللفظ على قدر الشعراء ، فألزمتهم أن يتخيروا الألفاظ التي تدل على المعانى ، من غير تفاوت الشعراء ، فألزمتهم أن يتخيروا الألفاظ التي تدل على المعانى ، من غير تفاوت

هذا التأثيرُ في نفسه حسن مقبول ، لولا أنه يؤد ي مع طول الزمان إلى الغني مع طول الزمان إلى الغني الغني والإبهام ؛ فما يَزَال الشاعر يتخيّر اللفظ الدقيق للدلالة على المعنى الدقيق ، حتى تكثر في شعره الألغاز . وذلك هو الذي كان في العصر الثالث لبني العبّاس . ولا بدّ أيضًا من الدلالة على أن درس العلوم الفلسفية قد أجرى في الشعر اصطلاحات علمية ، وأسماء لم يكن له بها عهد من قبل ، كالجوهر والعرض ، والطبائع الأربع ، وكأرستطاليس وجالينوس وأبقراط ، وغير ذلك ، مما يفيض به شعر المتنبي وابن العرميد والرضي وغيرهم .

أمَّا المعانى فلا شك فى أنها تتأثر برُق العلوم من جهة ، والحضارة من جهة أخرى . وليس لأحد أن يشلُك فى أن المسلمين قد بلغوا أوفر حظوظهم من العلم والحضارة فى ذلك العصر ، فلم يكن بلد من أن ترقى معانى الشعر ، ترقى

لما تُنْشِئُ الحضارةُ في النفوس من تصوُّرات لم تكن مألوفةً ، وتَرَقَّى لما تحدث الفلسفة في العقول من دقة لم تتعوَّد من قبل ، وترَقَّى لما توديع العلوم المختلفة النفوس من الحقائق العلمية التي يخطئها العدُّ . غير أنَّ هناك شيئًا لا بد من النظر فيه، وهو أن الشعر قد كان يَعْتَـمد في رقيه أيَّامَ بني أميَّة ، وفي العصر الأوَّل لبني العباس ، على قوَّة الحلفاء وكرمهم ، وجاه الوزراء والأمراء وسخائهم . وقد ذهبَ جَلال ُ الحلافة ِ من آسيا في عصر أبي العلاء ، وقل َّ الجود ُ بالمال عنى الشعراء ، لاستعْجام الملوكِ والوزراء . فكيفَ لم يؤثِّر ذلك في الشعر ؟ ولعلَّنا لا نحتاج إلى الجواب عن هذا ، بعد ما قدّمناه من أن هذا الانحطاطَ السياسيُّ قد رَق بالآداب ولم يُضْعِفْها . على أنَّ من الحطإ القول بأنَّ حظَّ الشعراء من مال الملوك والأمراء قد قلَّ في عصر أبي العلاء ؛ فإن قلَّةَ وكثرته أمران نسْبيًّان ، كما يقول أهل المنطق ، فهما يتأثران بالحياة الاقتصادية تأثرًا ظاهرًا ؛ فألفُ دينار يأخذُها الشاعرُ من ابن العسَميد مثلاً ، في بلد ضيق الرقعة قليل الثروة ، يشكو عامَّتُه الفقر ، تَعدل عشرة آلاف يأخذُها شاعرٌ آخرُ من الرشيد ، وهو صاحب تلك المملكة ذات الرُّقعة الواسعة ، والثروة الضخمة ، والتَّرَفُ الكثير. بل إن التكسُّبَ بَالشعر قلُّه كثر في عصر أبي العلاء كثرةً " فاحشة ، مصدرُها كثرة ُ الملوك والأمراء ، واحتياجُ كلِّ منهم ْ إلى المدَّاح والمقرَّظين ، فكادَّت تعودُ إلى الشعر في هذا العصر منزلتُه السياسيةُ أيام بني أمية. وإن ْ تَغَيَّر مُوضُوعُ السياسة ؛ فقد كان في أيام بني أميَّة َ نزاعًا بين أحزاب دينية ، أمَّا الآن َ فهو نزاعٌ بين مُلوك متغلبين لا يكادون يحصَون .

من هذا كله يظهر رُق الشعر في مقداره ، أي كثرة ما نظم الشعراء في ذلك العصر . وحسنبك أن تعلم أن ابن عباد بني قصراً فهناه به خمسون شاعراً ، وأن حماراً مات لصاحب له فرأتي من الشعراء المنقطعين إليه بأكثر من خمسين قصيدة . كل ذلك يدل على كثرة ما نُظم من الشعر في ذلك العصر ، وعلى شداة القورة الشعرية في نفوس الشعراء .

أَجَلَ ° ، لا نستطيعُ أن نقول ؔ : إن الشعراء ؔ قد أحدثوا في الشعر فَسَنَّا حديثًا لم تعرفُه الآدابُ العربيةُ من قبل ُ ، بل هم لم يتجاوزُوا الفنون َ القديمة المعروفة َ في العصر الأوّل من بنى العباس . لكن هذه الفنون قد ارتقبَت فى أيام أبى العلاء رُقينًا لا ينكرُه إلا رجلان: أحدهما ظالم يتعسّد الغض من شعراء هذا العصر ، لأنهم وجدوا مكرهين فى أيام فسدت حياتها السياسية . والآخر جاهل لم يدرُس الأدب العربي ، ولم يُحسِن اللطلاع عليه .

وبعد ، فَسَمَ الذي ينكرُ علينا أن نقول : إنَّ فناً جديدًا من فُنون الشعر قد حدَث في أيام أبي العلاء ، ولم يتعرف الناسُ من قبل ؟ وهو الشعرُ الفلسفي الذي أنشأه أبو العلاء نفسه . فسَمَ الذي يستطيعُ أن يدلنا على ديوان أنشئ لا لغرض إلا لشرح الحقائق الفلسفية وحدَها ، في العصور الإسلامية الأولى إلى أواخر القرن الرابع ؟ ذلك رأي نراه ، وسنتُ بته عند الكلام على اللزوميّات .

هناك اعتراض قيم ، نبدأ نحن بإيراد و والإجابة عنه . قبل أن نُتهمَ بنسيانه أو الغفلة عن مكانه ، وهو أن رقى الشعر يستلزم قوة في الأملة تُضاعف حظ الخيال من الحركة ، وتبسط طلله إلى ما وراء الأشياء الواقعة . والأملة الذليلة لا يُمكن أن يكون لها شعر راق ، إلا في فن التضرع والاستعطاف .

ذلك حق لا شك فيه ، ولكن من الحطأ القول ُ بأن الأمَّة الإسلامية قد كانت في ذلك العصرِ ذليلة ، بل قد كانت عزيزة قوينة ، وإنما أصابها الفساد ُ السياسي من جهة افتراقها وانقسامها .

فأماً الحقُّ فَهُو أَنَّ تلك الدُّول الصغيرة ، كانت في أنفُسها حريصة على القوة طامعة في المجبد ، مُجتهدة في أن تستأثر بالسلطان . وكلُّ هذه خصال تملأ الملك أو الأمير رجاء وأملاً . ولا شك في أنَّ من حوله من الشعراء إنما ينطقون بلسانه ، ويعبرون عما في نفسه ، فهم عشلون بشعرهم أمانية وأطماعه .

ومما لا شك فيه ، أن هذا العصر قد كان عصر نهضة أعجمية ، أراد ت فيها الأممُ التي خضعت لسُلطان العرب أن تسترد مجد ها القديم ، واتخذ ت الحرب الأدب العربي وأدبها الحاص طريقاً إلى هذه النهضة ، كما اتخذت الحرب والقتال طريقاً إليها أيضاً. ومن هنا نُظمت تلك الأشعار القصصية الفارسية والقتال طريقاً إليها أيضاً. ومن هنا نُظمت تلك الأشعار القصصية الفارسية

في الشاهنامة ، مع أن الشعر القصصي لم يكن ينظم في العصور الماضية تكلفًا ولا تصنعًا ، وإنما كان أثرًا لازمًا للنهضة ، والحرص على التحديث بذكر المجد القديم ، واستحضار الآمال المستقبلة . إذ ن فليس من سبيل إلى الريب في أن رئي الشعر لم يكن في عصر أبي العلاء شاذًا عن القواعد التي تقوم عليها حياة الآداب . ومهما تكن القواعد النظرية موافقة لهذا الرأى ، أو مخالفة له ، فإن الواقع الذي لا جدال فيه ، يتشهد بصحته ، ويعلن أنه لا يحتمل النزاع . وإلا قأى عصر بلغ من الافتنان في التشبيه والحيال ، والحرص على تحقيق المعانى وتصحيحها ، وعلى المزج الجميل بين حقائق العلم وخواطر الحيال ، مبلغ هذا العصر ؟

#### الخطابة

يجبُ أن نعترف بأن الحطابة لم تكن لها حياة في عصر أبى العلاء ، فإناً لا نعرف خطيبًا مشهورًا نابهًا ، كالحطباء الذين عرفناهم أيام بنى أمية ، أو فى صدر الإسلام . ولكن ذلك لا يدل على انحطاط الآداب فى ذلك العصر ، لأن الحطابة لم تُعررف أيضًا فى العصر العباسي الأول ، مع أن الآداب كانت راقية فيه من غير نزاع .

سقوطُ الحطابة في ذلك العصر معقول " ، فإن الحطابة لا ترقى إلا حيث يوجد الشعور والحرية ، وحيث يأخذ الشعب منها نصيباً موفوراً . ذلك شيء فرغ الناس من إثباته للخطابة والتمثيل معاً. فإذا لاحظانا ما قد من أن الشعب في أيام بني العباس لم يعرف الحرية ولم يتذوقها ، لم نُنكر انحطاط الحطابة وحمول شأنها .

نعم ، إن الحطابة من شعائر الإسلام في الجُمع والأعياد ، ولكن ما أسرع ما وضعت لله الفاظ خاصّة يحفظها الحطباء ولا يعد ونها . على أن الحطابة إن المحت في أيام بني العباس ، فقد خلفها فن من فنون القول ، كانت له قيمة "خاصّة ، وهو فن المناظرة والجدال بين المتكلّمين والفقهاء .

أخذ هذا الفن أشكالاً مختلفة المختلاف العُصُور ، ولكن الحرص فيه على البلاغة والإصابة ِ، وإعلان الفصاحة ِ والمقدرة ِ اللسانية لم يُفارقُه إلى أيام أبي العلاء .

### الكتابة

تَـرَى مدرسة ُ الآداب في الكتابة لعهد أبي العلاء رأيـَها في الشعر ؛ أي أنها انحطت عن منزلتها التي كانت لها أيام الرشيد والمأمون . وَنَـرَى أَنها لم تَـنْـحـَط ولم تضعُف، وإنما قَوَيتَ وَارتَقَتْ، وأصبحتَ طرقُها مهدَّدة وأعلامُها مرفوعة ، ومناهجُها واضحة معروفة . ولا بدَّ لنا من أن نبحثَ عما تريد مدرسة ُ الآداب من لفظ الرقيِّ ، لنعرف : أهو في نفسه حقٌّ أم باطل ؛ فإن ْ يكن ْ حقًّا فهل للكتابة منه نصيب ؟

إذا أرادت مدرسة ُ الآداب أن تشرح الرقَّ أو الانحطاط ، في النظم والنَّر ، اصطنَعتْ أَلْفَاظًا عامَّةً مبهَـمة غيرَ محدودة المعنى ، ولا واضحة ِ المدلول، كرقَّة الديباجة ِ ؛ وجَـزَالة المعْرِض ، وَصَفَاء الأسلوب ، ولكن هذه الألفاظ تختلفُ معانيها باختلاف الأشخاص والأذواق. فرُبُّما كان البيتُ من الشعر أو الفصلُ من النشرِ ، رقيقَ الديباجة ِ جَـزُلُ المعرِض ، رائقَ الأسلوب عند فلان ، وهو عند غيرِه فج رزد ل ، ومُبتذل سنفساف .

ومن هنَّنا تناقيَضَ المتقدِّمون في أحكامهم على فنُنون ِ القول وقائليها ، فكان ابن ُ قُنُتَمَيبة يحكم بجمال ِ اللفظ ِ وقلَّة الغَمَناء في المعنى ، على قول ِ القائل :

ولمَّا قضينا من منَّى كلَّ حاجــة ومَسَّحَ بالأركان مَن ْ هُو ماسحُ وشُدَّتْ على حُدْب المطايا رحالُناً ﴿ فَلَمْ ۚ يُنْظِيرِ الغادِي الذي هُـُو رائحُ أخذ ْنَا بأطْرافِ الأحاديثِ بينناً وسالَتْ بأعناقِ المطيّ الأباطحُ

فلما جاء أبو هلال خالفه في ذلك ، واتَّهم ذوقه ، ثم جاءً عبد ُ القاهر فأطال في استحسان البيت الأخير . وكذلك كان العُـتْ بيُّ يحكم على قول جـرير : إِنَّ الذين غَدَوا بِلُبِلِّكَ غادرُوا وَشلاً بعينكَ ما يَزَالُ مَعينا غِيَّضْنَ مِنْ عَبَرَاتِهِنَّ وَقُلُنْ لِى ماذا لَقَيتَ مِنَ الهِوَى ولَقينا

فأنكر عليه أبو هلال ذلك أشد الإنكار ، وقرَّظَ البيتين أيَّما تقريظ . ومصدر ذلك الاختلاف ، أى ليس للنقد عندهم قواعد محدودة ، بل هو موكول إلى الذوق ، والذوق يتبع المزاج لطافة وكتافة ، ويتجرى معه اعتدالا وانحرافا . وما و كل أمر العلم إلى الذوق وحد و إلا اضطرب وكثر الافتراق فيه . ألم تر أنتك تنو ثر الشيء الآن وتمقنه بعد حين ؟ وإنما سبيل العلم إن خضع للذوق واستبداده ، أن يكون كالأزياء تتبدا ويكثر فيها البيدع من يوم إلى يوم إلى يوم .

ولسنا نريد أن يَقَف العلمُ عند طورٍ لا يعدُوه ، وحَمَدٌّ لا يتجاوزُه ؛ وإنما نريد أن يَسعى إلى الرقِّ ثابتُ القَّـدَم ِ رَزينَ الحركة ِ ، هادئًا ، لا يستخفُّه الطيشُ . إذن فخيرُ القولِ ما أحسنن لفظه مطابقة معناه ، وأجاد معناه ، مطابقة َ غرضِه ، على أن تكون َ الألفاظُ مألوفَــة منه عيرَ مبتذَلَة ولا نابيـَـة . وعلى ألاً تخرجـَها َ الصناعةُ إلى التكلف الممقوت والتعمُّل ِ المرذول. فَإِذا اتَّفقنا على أنَّ هذا هو حدُّ الكلام ِ الجيِّد ، فليس من موضع للنزاع في أن الكتابة لعمَّهد أبي العلاء لم تنحيط عن هذه المنزِلة، ولم تتجاوزٌ هذا القَّـدُر. فإنْ ضربت الأمثالَ بطائفة من المتكلِّفين المتعمِّلين ، فلكل مصر جيد "وردىء، وفيه نابه " وخامل . وأرذال ُّ الكُتَّابِ والشعراء ، وأفدام ُ المناظرين في العصر الأوَّل لبني العباس كثير ، ولولا الردىء ما عُرُف الجيِّد، ولولا الحاملُ ما ظهر أمرُ النابه، ولولا المفَّحـّم ما بان فضل الفصيح . وفي عصر أبي العلاء كُتَّابُ الهزال والجد" ، والمتصرَّفون في فنون القول وألوان ِ الكلام ، لهم ُ الرسائل ُ الطِّوال ُ غيرَ مُمالَّة ، والفصول ُ القصار عله ، ولم الكتب تنفد ألفاظها إلى القلوب فتؤثر فيها ، غير مردودة عنها ولا مُخْطئة لها ، يَعَدُّون فكأنما وعدهم وفاءٌ بالمثوبة ، ويوعدون فكأنما وعيدُ هم تعجيلٌ بَّالعقوبة ، وهُم بعد َ ذلك أصحابُ الانسجام والاثتلاف. فما ألحان الطيرِ ، ولا أنغام العود ، بألطَفَ إلى نفسك مدخلاً ، ولا أحسنَ في قلبك موقعًا من كلامهم ، يَنْتَسَق انتساقَ الطاقة ِ من الزهر ، فما تَكُّرِي

أيفتنكُ ائتلافُه أم رقَّةُ لفظه أم دقَّةُ معناه ، ثمَّ همْ أهلُ النادرة الطريفة والبصيرة الثاقبة ، إذا نقدوا أو تندَّرُوا فكأنَّما ألفاظهم حُمَاتُ العقارب إلاَّ أنَّ إصابتَها محقَّقة ، والبرءَ منها غيرُ ميسور .

لسنا نتخمَيَّلُ أو نتحدَّث عن الأمانيّ : فإنَّ بين أيدينا من رسائل البديع، والصابي ، وابن عبَّاد ِ، وابن العَميد، ما يَنطق بالحجَج على ما نقول .

سيقولون : آثَرُوا السجع وحرَصوا عليه ، واصطنعوا البديع وتكلَّفُوه . نعم ، لقد آثروا السجع واصطنعوا البديع . ولكن ذلك لم يعبثهم ، ولم يتعلّد بهم طور القصد والاعتدال ؛ إنما السبيل على قوم ورِثوهم فلم يتحسنوا وراثـتَهم ، وخلَفهم فلم يجيدوا خلافتهم .

ولَعَمْرى ما كان من الإنصاف أن يؤخلَدَ المحسنُ بذنب المسيء ، ولا أن تُحمل جناية للحديث على القديم البرىء . وربما أخلَدَ كُتَّابُ هذا العصر وشعراؤه ، بل فلاسفته وحكماؤه ، بتجاوز الفضيلة إلى الرذيلة ، وبالاستهتار والابتذال ، ولكن هذا الذم قومًا يأخلُون به ويعاتبون عليه ، غير مدرسة الآداب ؛ فأما هذه فليس لها أن تُقحم في جودة الصناعة الفنيَّة فساد خلق أو ضعف دين .

# العلوم الأدبية

سبق العصرُ العباسيُ الأوّل ُ إلى الجمع والتدوين ، وإلى أخند اللغة وآدابها الحالصة عن أهل البادية من الأعراب ، وإلى استنباط النحو والصرف والعروض والقافية ، وتأليف الكتبُ الممتعة في ذلك كله ، ولكنّه لم يرَزِد على أنه عصرُ والقافية ، وتأليف الكتبُ الممتعة في ذلك كله ، ولكنّه لم يرَزِد على أنه عصرُ المحث جمع ورواية ، وعصرُ تأليف وتدوين . فأمنّا العصرُ الثاني فهو عصرُ البحث والفكر والاجتهاد الشخصي ، وإعمال العقل في الانتفاع الصحيح بهذه المادّة المادّة المادة ما

لذلك نشأت ْ فيه فُنون " من العلم ، وضروب " من الكتب لم تكن معروفة " في

العصور التي سبقته ، أخص هذه الفنون فن البيان (١) ، أو فن النقد أو فن البلاغة . لم يكن هذا الفن معروفًا عند العرب قبل العصر الثاني لبني العبّاس ، ومعنى ذلك أنهم كانوا إذا أطلقوا لفظ البيان أو البلاغة ، لم تنصرف هذه الألفاظ إلى علم خاص أو اصطلاح معروف ، وإنما كانت تنصرف إلى معانيها اللغّه . .

وكذلك كانت ألفاظ المجاز ، والتشبيه ، والتمثيل ، والكناية ، وغيرها ، من اصطلاحات هذا الفن . فأمنًا أن أبا عُبيدة مَعْمُرَ بن المثنى قد ألنّ كتابًا سمّاه المجاز القرآن الفليس يدل على أن أبا عُبيدة قد كان يعرف علم البيان بحد وده وأصوله .

وإنّما كان لفظ المجاز عند أبي عُبيدة ، لفظًا مبهماً غير محدود ، وقد قرأنا قطعة من هذا الكتاب مخطوطة بدار الكتب الملكية ، فإذا هو كتاب في اللغة توخّى فيه أبو عُبيدة أن يجمع الألفاظ التي أريد بها غير معناها الوضعى ، من غير أن يتفرق بين أنواع الحجاز ، ولا أن يُلاحظ شرائط وقيود وقد سئل مرّة عن قول الله عز وجل : (طلع عليه كأنّه رؤوس الشّياطين)، فقال : هو مجاز "كقول امرى "القيس : ومسنونة "زر ق "كأنياب أغوال .

ولو أنه سئل عن تفصيل هذا المجاز وبيان نوعه وقرينته ، لما وَجد إلى الإجابة من سبيل ؛ لأن هذا العلم لم يكن في أيامه معروفاً . وكذلك لا يدك تكاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة ، وكتاب الكامل للمبر د ، إلا على أن القوم كانوا يكم حرون هذا الفن من بعد ، وتقصر بهم أيامهم دون الوصول إليه ، على أن المبرد وابن قتيبة ، قد أدركا العصر الثاني وعاشا فيه ، إن لاحظ ت قاعد تنا في التقسيم لأيام بني العباس .

وعلى الجملة فقد كانت حياة الآداب العربية في القرن الثالث تنبئ بوضع هذا الفن ، وذلك حين كثر الجدال بين أنصار الشعر القديم من أثمة اللغة والنحو ، وأنصار الشعر الحديث من الظرفاء والأدباء والشعراء أنف سهم . وحين

<sup>(</sup>١) تغير العلم بتاريخ البيان منذ الوقت الذي أملي فيه هذا الكتاب فليرجع إلى المقدمة التي كتبت لكتاب نقد النثر المنسوب إلى قدامة بن جعفر .

كشُرت المناظرَةُ في إعجاز القرآن ووُجوهيه . فكلُّ هذه المناقشاتِ دعسَتْ إلى البحث عن أيسهما أحقُّ بالرّعاية ، أهو اللفظُ أم المعنى ، وما وجوهُ حُسْنِ الكلام ؟ وما حقيقة البلاغة ؟ وما الفصلُ بينها وبين الفصاحة ؟

نشأت هذه المسائل ، وتنازع فيها أهل ُ الأدب فيما بينهم ، وتناولها المتكلّمون ، فكَ تَسَبَ الجاحظ ُ والنّظام ُ في إعجاز القرآن ووجوهه ، وكان النّظام ُ لا يرى أن القرآن معجز ٌ لبلاغته أو فصاحته ، ويررى أن العررب قد كانوا قادرين على أن يأتوا بمثله ، ولكن ّ الله صرفهم عن ذلك تصديقًا لنبيه . فليس القرآن عنده هو المعجز ، وإنّما المعجز صرف ُ الناس عن محاكاته .

أحدثت هذه المقالة وعين من التأثير: أحدهما عناية خصوم النظام من المتكلمين والأدباء بالرد عليه ، فكانت هذه العناية مع غيرها من مسألة الحلاف في تقديم الشعر المحدث أو القديم منشأ علم البيان. الثاني: أن طائفة من ضعاف الإيمان ، مالوا إلى مقالة النظام ميلاً عمليًا ، فكتب بعضهم كتابًا بنقد القرآن والاعتراض عليه ، وإغراء خصومه به ، كابن الرواندي ، الذي حكم عليه بالإلحاد ، وأشبعه أبو العلاء في رسالة الغفران ذمًّا وقد حاً ، نبحث عنهما عند درس هذا الكتاب . وكتب آخرون كتبًا عارضوا بها القرآن نفسة ، ومنهم المتنبي إن صح ما روى المؤر خون ، وأبو العلاء كما سيرتي في غير هذا الموضع .

ومهما يكن من أمرِ الخلاف في إعجاز القرآن ِ وتفضيل الشعر القديم أو الحديث فقد نشأ علم البيان ِ والبديع في أواخر القرن ِ الثالث ، وكانا علماً واحداً في عصر أبي العلاء .

رأينًا ابن المعتزّ قد استقصى ما فى الشعر من المحسنّنات؛ وألنّف كتاب البديع، ورأينا قدامـة قد ألف كتاب نقد الشعر، وكتاب نقد النثر، ثم رأينا أبا هلال يؤلف كتاب الصّناعتين، ثم كان من رُق هذا الفن بكتابَى عبد القاهر، وانحطاطه بكتاب السكنّاكي ما لا نعرض له الآن.

وقد ظهر في هذا العصرِ نوع " آخرُ من التآ ليف في النقد ، وهو نوع الموازنة : وإنَّما نشأ هذا النوع ُ حين كَثُر الاختلاف في تقديم ِ الشعراء المحد ثين بعضِهم على بعنض ؛ فكتب الآمدي الموازنة بين الطائييّين : أبى تمام والبُحْتُرى ، وكتب الجرُرجانيُّ الوساطة بين المتنبى وخصومه ، وكتب الصاحبُ بن عبّاد رسالته فى العد المتنبى ، وكذلك كتب الحاتميُّ رسالته فى سرّقات المتنبى ، إلى غير ذلك من الكتب التي تحفظها المكاتب والأثبات . وبالإيجاز ، كانت مسألة إعجاز القرآن ، وتقديم الحد ثين أو العرب منشأ علم البيان، وكان اختلاف الناس فى تقديم الشعراء المحد ثين بعضهم على بعض ، منشأ الموازنة ونقد الشعر خاصة . وليس يتبغى أن نتنسى نصيب العلوم الفلسفية من التأثير فى ذلك ، فهى التى قوت فى الأدباء ملكة النقد ، وأعانتهم على وضع الحدود العلمية الصحيحة .

#### اللغة

لهذا العصرِ أيضًا ميزة عاصّة ، وهي وضع المعجمات التامّة الصحيحة المؤلّفة على طرق سهلة ميسسّرة . وربسّما كان من الحق أن الخليل ألبّف كتاب العين في العصرِ الأول ، ولكن من الحق أيضًا ألا أنع فل عما أصاب هذا الكتاب من النقد والاعتراض ، حتى اجتهد بعض الرواة في تبسرتة الخليل منه .

فأمناً هذا العصرُ، فقد كتسب فيه الأزهرىُ تهذيبه ، وابن ُ د ُريد جمهرته ، وابن ُ د ُريد جمهرته ، وابن ُ فارس مُجمله ، والجوهرىُ صحاحه . وكل ُ هذه كتب حسنة ُ الوضع جيدة ُ التأليف . واسنا نزعُم ُ أن الهل هذا العصر هم الذين انفردوا بالتأليف في اللغة ، وإنها نقول : إنهم جمعوا ما تفرق من صغار كتب الأولين ، جمعاً مرتباً سهل درسها وحفظها من الضياع وما ذلك بالشي = اليسير .

#### الرواية

كذلك كانت الرواية أ في العصر الأوَّل حيَّة القية صحيحة ، ولكنَّها كانت مفرَّقة مبعثرة ، فكان الأدبب يتضع صغار الكتب في الموضوعات

المختلفة ، ومن الواضح أن ذلك يكلف الطالب مشقة الجمع والتحصيل . فأما أهل هذا العصر فقد جمعوا مفترقها ، وألقوا بين مختلفها ، فظهر في المشرق كتاب الأغاني ، وفي المغرب كتاب العقد الفريد ، ومن الفضول أن نعرض لوصف هذين الكتابين . وكذلك ألف أبو هلال ديوان المعاني ، وألف الثعالبي تيمة الدهر ، وألف غيرهما الكثير الممتع من أمثال هذين الكتابين .

# النحو والصرف

انتصف القرنُ الثالثُ وقد تم وضعُ هذين العلامين ، وظهرت فيهما الكتبُ القيمة لعلماء الكوفة والبصرة . ولكن عصر أبى العلاء قد كان عصر التأليف بين هذين المذهبين ، كما كان عصر الفلسفة اللغوية ، ففيه ظهر أبو على الفارسي وأبو سعيد السيرافي ، وأبو الفتح بن جني . والناظرُ في كتاب الحصائص لابن جني هذا يعرف إلى أى حد بلغ المسلمون من الفلسفة اللغوية الصحيحة ، فقد مغذا يعرف إلى أى حد بلغ المسلمون من الفلسفة اللغوية الصحيحة ، فقد بحثوا عما بين أصوات اللغة وأصوات الطبيعة من المحاكاة ، وعما بين الألفاظ ومدلولاتها من التشابه ، وبحثوا عن التراد ف والاشتراك ، وعن عمل التصريف والإعراب ، ودخلت الفلسفة اليونانية الى كتبهم فأحسنت تقسيمها ، وترتيب حدود ها .

# العروض والقافية

لم يهمل هذان الفنتّان في عصر أبي العلاء ، بل عُنني بهما كبارُ القوم ، فألتّف فيهما الصاحبُ بن عبتّاد وغيره كُتباً كثيرة أثر درسُها في نطّم أبي العلاء ونتره ، كما سنعرف ذلك في المقالة الرابعة .

#### الخط

أما الحط فذكرُ ابن مقلة وابن هلال من نوابغ الكتاب في هذا العصرِ يُعنى عن الإطالة في الدلالة على رقية ، وشدة العناية بتجويد و أيام أبي العلاء .

ها نحن أولاء قد فصّلنا القول في عصر أبي العلاء تفصيلا تامنًا فأحطْنا بأطرافه وألممنا بما كان فيه ، من خير وشر ومن حسن وقبيح ، وظننا أنا قد استطعنا أن نرسم منه صورة واضحة تميزه في نفس القارئ تمييزًا حسنًا .

فإن نكن قد وُفقنا إلى ذلك فقد سهلً علينا بعد هذه الصورة أن نفهم أبا العلاء. ربما أنكرت علينا الإطالة وكثرة التفصيل ، ولكنا في الحقيقة نكاد ننكر على أنفسنا الإيجاز وشدة الاختصار ، فليس الغرض من الكتاب الالا أن نفهم أبا العلاء حق الفهم ، ونعرف الصلة بينه وبين عصره ، وذلك يقتضى أن نلم بكل ما ألممنا به في هذه المقالة . وإذ قد فرغنا من ذكك فلنخم هذه المقالة وإذ قد فرغنا من ذكك فلنخم هذه المقالة وإذ تكلمة موجزة عن بلد أبي العلاء .

### معرة ً النعمان

ليس من شك عند أثمة اللغة وأصحاب المعاجم والكتب الجغرافية وأبى العلاء نفسه فى أن هذا البلد يُسمى الْمعَرَّة ، بميم مفتوحة ، تليها عين مفتوحة ، بعدها راء مشددة ، تعقبها هاء التأنيث ؛ ثم يضاف هذا اللفظ إلى النعمان بنون مضمومة ، تكيها عين ساكنة ، بعدها ميم وألف ونون .

ذلك شيء قد اتفق عليه القدماء والمحدَّ تون ، وفيهم الأستاذ الإنجليزي مَرْجُليوث . وإنما يختلفون في اشتقاق هذا اللفظ ، وفي تحقيق إضافته إلى

ما بعده . وكما اختلف القدماء في ذلك فإن مرَ مجُلْيوث وقف موقف الشك في آرائهم ، وخطر له خاطر ما نظن أنه وفي فيه . ونحن ناقلون عن ياقوت آراء الأقد مين في هذا اللفظ ، ثم ذاكرون رأى مرَ جُلْيوث ، ثم آتون على رأينا . قال ياقوت : قال ابن الأعرابي المعرة : الشدة ، والمعرة : كوكب في السهاء دون المجرة ، والمعرة : الدية . والمعرة : قتال الجيش دون إذن الأمير ، والمعرة : تلون الوجه من الغضب ، وقال ابن هاني أن المعرة في الآية أي جناية كجناية الجرب . وقال محمد بن إسحاق : المعرة : الغرم . فأكثر هذه المعاني لا يُوافق معني معقولاً في التسمية والإضافة إلى النعمان .

ذلك أنهم يقولون: إن النعمان هذا هو ابن بشير الأنصاري صاحب رسول الله ، ولى حمص لمروان بن الحكم الأموى . قالوا: ولما مر بهذه القرية مات له ابن فدفنه ، وأقام عليه . فإما أن يكون معنى المعرة الشدة فيقال معرة النعمان أى شدته ، وإما أن يكون معناها تلون الوجه من الغضب فيقال معرة النعمان أي غضبه وحزنه لفقد ولده ، وإما أن يراد بها الغرم فيقال معرة النعمان أي غرمه بهلك ابنه . ومن الظاهر أن مكان هذه المعاني مكان التأول القلق الذي لا تطمئن النفس إليه . فأما المعرة بمعنى الكوكب أو الدية أو الجناية أو القتال بدون إذن الأمير فن الواضح أن ليس كا هرنا معنى معقول " . أما أبو العلا فقال في القصيدة الثانية من لزومياته :

يعيِّرُنا لفظَ المعرَّةِ أَنهاً من العرِّ قومٌ في العلا غرباءُ

ففهم أو فهم الذين عير وه ، أن المعرة مشتق من العرأى الجرب . وخيل إلى مرجلُ يوث أن هذا رأى ألى العلاء في اسم بلده . وعندنا أن أبا العلاء لم يرد بهذا البيت تحقيق هذا الاسم ولا الدلالة على معناه . بل نحن لا نعرف أن قوماً عير وه هذا اللفظ وإنما ذهب بهذه القصيدة كلها مذهب الاستهزاء بالذين تخدعهم الأسماء فيتفاءلون ويتطيرون . ومصداق ذلك قوله في هذه القصيدة :

وذو نجب إن كان ما قيل صادقاً فما فيه إلا معشر نجباء ُ تفزع أعرابية إن بدت لها كواعب يستقبلنها وظباء ُ وما الأربى للحيّ إلا مسفة على أنهم في أمرِهم أرباء ُ فأنتَ ترَى أن الرجل لم ينظم قصيدتَه فى تحقيق معنى لغوى . و إنما نظمها فى نقد شي و من عادات الناس .

مرجليوث أطال التفكير والبحث من غير شك ، فظن أن لفظ المعرة إنما هو تحريف لفظ السرياني معرتا (١) قال: ومعناه الكهف وصنوه في العربية المغارة . ولسنا نعتقد صحة هذا الرأي ولا نرجحه ؛ لأن ذلك يحتاج إلى نص تاريخي ، على أن هذه القرية قد عُرفت بهذا الاسم عند الآراميين . وذلك ما لم يصل إليه مسر جُليوث . فأما مجرد التشابه اللفظي فلا يصلح إلا مصدرًا للتوهم أو الشك . وهب هذا الرأى صحيحًا فن أين جاء تشديد الراء مع أنها في السريانية غير مشددة ؟

أما لفظ النعمان فأول من شك في تحقيقه ياقوت ، فقال إن قصة النعمان بن بشير لا تصلّح علة فذه التسمية ، وظن أنها منسوبة إلى النعمان بن عدى بن غطفان التّنوخي المعروف بساطع الجمال ، وهو من أجداد أبى العلاء في الجاهلية ، كما سنرى في أول المقالة الثانية . ولكن ياقوت لم يعلل إضافة المعرة إلى النعمان ابن عدى هذا . وقد خيّل إلى مرّ جليوث أن النعمان اسم إله آرامي على أن ذلك يحتاج إلى الدّليل فإنا لا نعرف هذا الاسم في آلهة الآراميين ، فإن صحّ فلا بد من النص على أن لفظ المعرة إنما ينضاف إليه .

أما نحن فنقد رهذا الشك من ياقوت ومرَ عُلْيهُوث قدرَه ، ونُعلن أنا لم نصل إلى ما أخطآ من التوفيق ، ولكن ذلك لا يمنعنا أن نُشبت ظناً ثالثاً ربما كان أشد غرابة من ظن هذين العالمين ، ورباما زاد عناء الباحث في تحقيق هذا الاسم ، ورباما كان خطأ ، ولكن رباما كان صواباً أيضًا ، وذلك يكني لإثباته الآن .

نرى رأى ياقوت فى أن لفظ المعرة إنما أُضيف إلى النعمان بن عدى ، ونرجح ذلك بما روى صاحب الأغاني من أن تنوخ كانت فى عصر من عصورها

<sup>(</sup>١) وقد قلده المرحوم جورجي زيدان في ذلك من غير بحث ولا تفكير . راجع الهلال .

الحاهلية على حظ عظيم من الفزع والهول والاضطراب في أطراف جزيرة العرب وما يجاور ها من العراق والحزيرة والشام ، وأن طائفة منها أو من شعب قضاعة الذي هو جد هما الأعلى قد هاجرت إلى بلاد الشام وفلسطين خاصة . فمن المعقول أن يكون النعمان بن عدى هذا قائد فرقة مهاجرة من تنوخ نزلت هذا المنزل وبقيت أجيالها فيه إلى أيام أبي العلاء .

ذلك ممكن لا يرد أه العقل وليس للتاريخ فيه نفى ولا إثبات ، لأن هذا الفزع والهول إثبات ، لأن هذا الفزع والهول إنما أصاب قضاعة وأحياء ها قبل التاريخ . وإذا فلفظ المعرة لا بد أن يكون بمعنى المنزلة أو مُحرفًا عن كلمة بمعناها ، وذلك ما نخاله ونميل إليه . فما عسى أن يكون هذا اللفظ ؟ يخيلً إلينا أنه لفظ المعرس اسم مكان من عرس بالمكان : نزل به آخر الليل ، ومنه قول القائل :

فأصبحوا والنوى عالى معـرسّهِم وليس كل النَّوى تلقى المساكينُ فأصلُ الاسم حينئذ معرس النعمان ، ثم أبدلَت التاء من السين وتلك لغة من لغات العرب، نص عليها أبو زيد الأنصاري في نوادره واستشهد بقول الراجز :

# يا قبح اللهُ بنيى السـعلاتِ عمرو بن يربوع شرارِ النات ليسُوا بأخيار ولا أكياتِ

أراد الناس والأكياس في الشطر الثاني والثالث ، فذهب إلى ما ترى من وضع التّاء موضع السين . وهب هذا الإبدال ليس معروفًا عند العرب فلا شك في أن تحريف السين إلى التّاء سهل الجريان على ألسنة النّبط والآراميين الذين كانوا منبشّين في تلك الجهات قبيل الإسلام، فلما بُعد العهد باستعمال هذه الكلمة رأى العرب الذين نزلوا هذه الجهة في عهد الفتح أن هذا الوزن لا يجرى مع أوزانهم التي ألفوها ، ففتحوا الميم لتتفق مع ما يألفون من الألفاظ . فعلوا ذلك غير قاصدين إليه ، وإنما ألجأتهم إليه سليقتهم، فظن الأثمة من اللغويين أن هذه الكلمة قد جرت مجرى غيرها من المشتقّات . . وقريب من هذا ما فعلوا أن هذه الكلمة قد جرت مجرى غيرها من المشتقّات . . وقريب من هذا ما فعلوا أن هذه الكلمة قد جرت عبرى غيرها تاء الافتعال ، فأضطرّهم ذلك إلى أن يبداوا

التاء من فاء الكلمة فيقولوا اتّقى ، ثم كثر استعمال هذا الحرف وبعد العهد به حي ظنوا أن التّاء من أصول الكلمة ، وأن لها ثلاثيّاً تأى الفاء فقالوا تتى يتتى تتى ، ثم اشتقتوا منه التقوى ، وإنما الأصل فى ذلك كله الواو . ومثل هذا الحطأ المصيب يقع كثيرًا فى لغات أهل البادية التى لم تدوّن ولم تكتب أصولها ، بل تركت نهب الألسنة تعبث بها كما تريد . نسميه خطأ لأنه فى نفسه كذلك ؟ إذ الثلاثى إنما هو وقى بالواو لا بالتّاء ، ونقول إنه مصيب لأن هذا الحرف وهو تتى قد أصبح عربيّا صحيح الاستعمال منذ استعمله العرب الأولون . ومن هذا النحو ما رجّحه الاستاذ نالينو فى اشتقاق لفظ الأدب ، فإنه لم يجد هذه المادة فى غير اللغة العربية من اللغات الساميّة ، ولم يجد لها عند العرب مصدر اشتقاق معقول ، فقد قالوا أدب القوم يأدبهم أدبًا : إذا دعاهم إلى الطعام . والفرق بين المعنين واضح ، فظن الأستاذ أن لفظ الأدب إنما جاء من لفظ الدّأب بمعنى العادة .

ذلك أنهم جمعوا الدأب فقالوا أدآب ، ثم قد موا العين على الفاء فقالوا آداب كما فعلوا في آرام وآبار جمع رئم وبئر ، فلما كثر استعمال هذا الجمع غفلوا عما فيه من القلب المكاني ، وظنوا أن ترتيبه هذا أصلي ، وأن له مفرد العلي سيعد أن الأدب (۱) ، ثم اشتقوا منه وصر فوه تصريف غيره من الأوزان ، فليس يبعد أن يكون شيء من هذا العبث اللسائي قد أخرج لفظ المعرق إلى هذا الشكل الذي يكون شيء من هذا العبث اللسائي قد أخرج لفظ المعرق إلى هذا الشكل الذي أوقع في الشك والريب القدماء والمحد ثين ، على أن هذا التأول استقام لنا في معرة النعمان ، فما ندري أيستقيم لنا في معرة مصرين ، وهي قرية أخرى من أعمال حلب ، أم لا يستقيم ؟ لأنا لا نعرف المعنى الحقق للفظ مصرين ، ولم نتكل فقد البحث عنه لبعده عن أبي العلاء . أما سلمون المستشرق الفرنسي فقد زعم أن المعرق كانت تضاف قبل الإسلام إلى حمص ؛ قال : فلما كان الفتح أضيفت إلى النعمان بن بشير . ونحن نعتقد أن سلمون قد لفق هذا القول تلفيقا لا دليل عليه (۲) وذلك حين رأى بعض المؤرخين يقول أإنها كانت تتبع حمص

<sup>(</sup>١) يؤيد هذا أن العرب قد استعملوا لفظ الأدب فيها يستعملون فيه لفظ الدأب من معنى العادة المتبعة والسنة الموروثة .

<sup>(</sup> ٢ ) سبق إلى هذا التلفيق البلاذري ص١٣٨ طبع مصر ، انظر أبا العلاء وما إليه الميمني ص١٣٠.

فى أحد عصورِها السياسية ، فظن أن لفظها كان يضاف إلى حمص ، ثم لما عَرَف أن النعمان بن بشير من أصحاب النبي ، ظن أنها أضيفت إليه للفتح ، وعجيب أنه لم يسند ذلك إلى مصدر معروف .

### موقعها ووصفها

وددنا لو أنَّنا زرنا هذه القرية َ لنكتبَ عنها عالمين بها ، مستقصين لأمرها ، متأثرين بما توحى إلينا من ذكرى أبي العلاء وإزهار علمه وفلسفته فيها ، كما زار الفيلسوف رنان مولد المسيح حين أراد أن يكتب حياته، فأحسن الوصف والتأليفَ ، إلا أن الظروفَ التي واتبَت رنانَ وأعانته ُ على زيارة فلسطين لم تواتنا ولم تيسَّر لنا ، فحسبنا أن نشير إلى موقعها نقلا عن المستشرق الفرنسي سلمون . قال : إذا غادر السائحُ مدينة حماة موجهاً إلى الشمال نحو حلب ، كان من الحق عليه أن يزجى ركوبه على الشاطئ الأيسر لذلك الوادى المحصور الذي يجيشُ فيه نهرُ العاص ِ ذلك التأثير القديم ،حتى إذا وصل إلى مدينة ِ شيزر َ ، وهي القيصرية ُ القديمة لهذا النهرِ ، استطاع أن يعبرَه على جسر قديم أقامه بنو منقذ أمراء ُ هذه المدينة قديمًا ، فإذا صار إلى الجانب الآخر من النهر وجاز المستنَّمعاتِ المنبثة فيه ، وانتهى إلى مدينة أفامية ، اندفع في البرية حتى يبلغ جبلَ الأربعين ، فهناك تظهر له على بعد عشرة ِ أميال إلى جهة ِ اليمين ، تلك المدينة الجمياة القديمة القائمة في منخفض هذا السهل الفسيح، وهي معرة النعمان. قال: ولقد تدلُّ الأطلالُ المنتشرةُ في السهل حول هذه القرية على أنها كانت مدينة " كبيرة " في عصرها القديم . وبذلك يشهـَدُ مسجدُها الذي تظلُّه قبة " ضخمة " قائمة " على ثماني أساطين .

ولقد وصفَ ياقوت هذه القرية وصفًا قصيرًا خلاصتُهُ : أن أهلها يستقون من الآبار ، وأن بها التينَ الجيد والزيتون الكثير ، وأن خارج سورها مقبرة يزعم أهلها أن فيها يوشع النبي من بني إسرائيل .

فأما أبو العلاء فقد تطير بها وذكر جدبها فى إحدى رسائله ، ولئن كان وصفه إياها معقولاً موافقاً لموقعها الجغرافي وبعد ها عن مجارى المياه ، فإن من الجغرافيين قبله من وصفها بالحصب وكثرة الحير ، وهو ابن حوقل ، وكذلك وصفها الرحالة وابن بطوطة ، بعد أبى العلاء بأمد بعيد، فأثبت لها الثروة والغنى . ولقد ذكر القفطي والذهبي أن أهلها كانوا بخلاء أيام أبى العلاء ، وأنه كان يضيق بذلك ، لكثرة الوافدين عليه من الطلاب ، وقلة ما كان يملك من النفقة يضيق بذلك ، ناستعد مرجليوث هذا الوصف ، وقال إن بلدًا يخصص أهله عطاء عير قليل للبحرى حين كتب إليهم بذلك أبو تمام لا ينتظر أن يكونوا بخلاء .

ولعمرى لأن كان أهل المعرة أجواداً كرماء أيام البحتري ، فقد تتحوّل الحال وتتبدل الأمور ، وبين البحتري وأبى العلاء نحو قرنين . على أن المصائب التي اختلفت على أهل المعرّة لما كان من اختلاف الحمدانية والعبيدية والمرداسيّة والروم على حلب وما يليها أيام أبى العلاء، حرّييّة أن تردّ الكريم بخيلاً ، وتجعل السخيّ كزاً شحيحاً .

ولقد مرَّ الرَّحالة ُ الفارسيُّ ناصري خسرو بمعرَّة ِ النعمان ِ سنة َ ثمان وثلاثين (١) وأربعمائة فوصَفها وصفًا شديد َ المناقضة ِ لرأى أبى العلاء فيها قال :

ووصلْنا فى شهر رجب من سنة ثمان وثلاثينَ وأربعمائة إلى معرة النعمان فإذا مدينة مسورة بسور من الصخر ، وعلى بابها أسطوانة من الحجر قد نقشت فيها حروف ليست بالعربية ، فلما سألت عنها قيل إنها طلسم يذود العقارب عن المدينة ، حتى لو أنك جلبت إليها عقرباً من مكان بعيد لهربت منها ولم تستطع البقاء فيها .

وعجيب أمر هذا الطلسم فإنا لم نر من جغرافيتي العرب ومؤرخيهم من ذكره بمعرة النعمان ، وإنما قال ابن فضل الله العمري في كتابه الكبير المشهور بمسالك الأبصار في ممالك الأمصار ، إن بمدينة حمص قبة "يزعم أهل المدينة أنها تذود العقارب ، وأنك لو وضعت عليها قطعة "من الطير حتى جفيت ثم نقلتها

<sup>(</sup>١) انظر أبا العلاء وما إليه ، اليمني . ص ٥١ .

إلى بيت فى غير حمص من البلدان لما دخلتُه العقاربُ ولا دبَّت إليه . قال: وعندى أن مصدر هذا طبيعة ُ الأرض بحمص .

قال ناصرى خسرو: إنَّ أسواقَ المدينة عامرة، وإنَّ مسجدَها يقومُ على ربوة فى وسطها، ومن حيثُ أحببتَ أن تصلَ إليه صعدْت سلمًا ذا ثلاث عشرة درجةً، قال: ولا تُغل ُ أرضُها من الحصاد إلا القمح الكثيرَ على أن حولها الكرم وبساتين التينِ والزيتون، وأشجار اللَّوز والفستق، وتحيا على ماء السهاء والآبار.

أما وصفعُها الآن فقد كتب إلينا فيه أستاذُ نا الجليل السماعيل بك رأفت يقول: المعرة أو معرة النعمان مدينة من أعمال ولاية حلب بينها وبين حلب نحو أربعة وثمانين كيلومترا إلى الجنوب والغرب ، وتبعد عن حماة نحو ستين كيلوا مترا إلى الشمال ، وهي في مكان يرتفع عن سطح البحر بنحو خمسة وستين وثلمائة متر ، ويقدرون عدد سكانها بنحو ستة آلاف ، وبها عدة مساجد وجوامع لبعضها شهرة ومن مبانيها أيضًا خان جميل البناء وقلعة متخربة من عهد الصليبين تعرف بقلعة النعمان وضواحيها خصبة الأراضي ، حسنة الزراعة . ومن أشجارها التين والفستق ، ولكن ليس بها مياه "جارية" . وقد أغار الصليبيون على المعرق سنة تسع وتسعين وألف للمسيح وافتتحوها ودمر وها ؛ وتسمى في كتب الحوادث الصليبية بالمعرة فقط أومعر ، وعرفت في زمان الرومان باسم «خاليس» .

ولقد بيناً من الحياة السياسية لحلبَ والمعرة في عصر أبي العلاء ما فيه مقنع ، فلندع هذا الموضوع ولننتقل إلى المقالة الثانية في ترجمة أبي العلاء .

#### المقالة الثانية

# حياة أبى العلاء

#### قبيلته

ينتهي نسبُ أبي العلاء كما سترى إلى قضاعة . وقضاعة ' قبيلة " متشعبة " ذات أطراف وغصون ، كان لها شأن "كبير" في الجاهلية ِ والإسلام ، وقد بعدُ العهد ُ باختلاف العرب أنفسهم في نسبها ، فبعضُهم يصلُها بمعد بن عدنان ، وبعضُهم يرتقى بها إلى يعربَ بن قحطان ، بل إن بعضَ شعرائها قد اجتهد ً في أن يتصل َ بعدنان إيثارًا لقرب المكان من قريش بيتِ النبوة والخلافة ِ، فقال جميل: أنا جميل " في السنام ِ من معـــد" فى الذروة الحصداء والركن الأشد ولكن جمهور العرب والمحققين من حفاظ الأنساب يروْن أن بيت قضاعة في معد أوهن من بيت العنكبوت ، وأن صلتها الحقيقية إنما هي لقحطان، فقضاعة يمانية لا عدنانية ". هذا الخلاف القديم مع غيره من الحوادث، اشترك قبل التاريخ في تكوين طائفة من الأساطير عن رحلة قضاعة وهجرتها من تهامة موطن بني إسماعيل إلى البحرين ، ومنها إلى الحيرة وبلاد الشام . وظننا أن انتساب قضاعة َ إلى تهامة ليس بأقلَّ وهناً من انتسابها إلى عدنان َ ؛ فإن حرصها على الاتصال ِ ببني إسماعيل أَلِحامها إلى أن تزعم تهامة أول أوطانها ، والأشبه أن أول أوطانـها إَنما هي بلادُ اليمن ، وأن سيل العرِم هو الذي أزعجـها عن تلك البلاد ففرَّقها أيدى سبًّا كغيرها من بني قحطان . على أن التحقيق في مثل هذا الموضوع أمرٌ لا سبيلَ إليه ؛ لأن هذه الحوادثَ كما قدَّمنا سبقَت التاريخَ ، ولئن كان علم النسب يشتمل على كثير من الحقائق النافعة ، إن حظه من الخلط عظيم، ولا سما إذا بُعد العهد به وتعمق في الزمان القديم . ذلك شيء " لا نقصرُه على النسب العربي ، وإنما نمد ظلَّه على غيره من الأنساب ؛ فإن العناية بحفظ الآباء

والأجداد، خصلة من خصال أهل البادية ، وأمم التاريخ القديم (١)، تشتد كلما أغرقوا في الجهل والأميّة، وتضعف كلما تقدّ موا في الحضارة والعلم . وخليق بالقضايا التي تقرّر في ظلمة الجهل من وراء حجاب ، وتدون قبل أن يظهر التاريخ عليها، أن تعدّ من الأساطير التي تنقص وتزيد وتتأثر بالزمان والإقليم ، لا من الحق الثابت الذي لا شك فيه .

على هذه القاعدة فلهم أنساب طائفة من قبائل البربر والأكراد والجراكسة إلى العرب . نعم ربما صحّت بعض الأنساب في الإسلام ، ولا سيا أنساب الهاشمية ، ولكن لا ينبغي أن نغفل عن أولئك الأدعياء الكثيرين الذين اندستوا في ديوان بني هاشم على اختلاف العصور . ولو أنك نظرت في حياة الرجل الفذ الذي حفظ أنساب العرب ، ووصل أسبابها بالمحد ثين أيام بني العباس ، وهو ابن الكلبي ، صاحب الجمهرة التي اختصرها ياقوت ، وأخذها ابن حزم الرأيت أكثر الرواة يتهم صدقة وأمانته ، فيا كان يروى من الأخبار . ولعل كثيرًا من الناس قرء وا تلك المداعبة التي كانت بين أبي نواس وبينه ، وذلك حيث يقول أبو نواس :

أبا منذر ما بال أنساب مذحج مغلقة دونى وأنت صديقى فإن تعنز أنى يأتك ثنائى ومدحتي وإن تأب لا يسدد على طريق

والناظر في مُداعبات الشعراء ، في أوائل القرن الثاني يرى مقدار َ شك م المحد ثين في انتهى إليه علم النسب ، وحسبتُك أن تقرأ قول مشار :

ارفق بنسبة عمرو حــين تنسبه ُ فإنه عــربی من قــوارير ما زال فی کير حــداد يردده حتى بدا عربيًّا مظلم النــور

وكذلك قول الآخر :

الحمد لله هذا أعجب العجب ِ الهيثم بن عدى صار في العرب

 <sup>(</sup>١) كان الرومان أشد من العرب محافظة على أنسابهم وبتى ذلك إلى أيام الإمبراطورية ،
 ثم لم تسلم هذه الأنساب من نقد المؤرخين القدماءوالمحدثين .

والقول فى أمر الحطيئة ِ وتنقله بنسبه ِ فى القبائل ، وفى العبيديين واتهام نسبهم إلى بنى هاشم ٍ شائع مشهور ، بين الأدباء والمؤرخين .

من بطون قضاعة تيم الله بن أسد بن وبرة بن تغلب بن حلوان بن عران ابن إلحاف بن قضاعة. وتيم الله هذا مجتمع طائفة من الأحلاف القضاعية عرفوا في الجاهلية والإسلام إلى ما بعد أبى العلاء باسم تنوخ . وإنما جاءهم هذا الاسم عنوفا في الجاهلية والإسلام إلى ما بعد أبى العلاء باسم تنوخ . وإنما جاءهم هذا الاسم بنا زعم رواة الأساطير - من أنهم حين جكوا عن تهامة إلى البحرين لحرب كانت بينهم وبين بنى نزار سألوا كاهنتهم الزرقاء اليامة ، فقالوا : ما تقولين يا زرقاء كيارم كل كاهنة ، فليس من يجهل زرقاء اليامة ، فقالوا : ما تقولين يا زرقاء ؟ قالت : مقام قالت : سف وإهان وتمر وألبان خير من الهوان . قالوا : فما ترين ؟ قالت : مقام وتنوخ ما ولد مولود ، واتفقت فروخ إلى أن يجيء غراب أبقع أصمع أنزع عليه والطريق ، فسيروا على وتيرة ثم الحيرة الحيرة . قال الرواة أ : فبينا القوم في مجلسهم والطريق ، فسيروا على وتيرة ثم الحيرة الحيرة . قال الرواة أ : فبينا القوم في مجلسهم واتخذوها دارًا . ثم عكدت عليهم عواد وأصابتهم صروف نسيتها الأساطير وجهلها التاريخ . فتفرق حيثهم واستقرت طائفة منهم في الشام . وكانت لهم تلك القرية التي وصفناها في المقالة الأولى . وكان منهم هذا الرجل الحالد الذي وضعنا لحيات هذا الكتاب .

هذه الأساطير مصدر عناء للذين يهمهم تحقيق ما قبل التاريخ ، وهي أيضاً مصدر خلاف بين اللغويين أصّاب شرَّه الجوهريّ فشنَّع عليه صاحب القاموس من حيث لم يحتسب ولم يقدر . قال الجوهريّ إن تنوخ إنما اشتُق من ناخ فهو إذًا مضارع بدي بالتاء ، ثم غلبت عليه الاسمية كما في تماضر اسم الحنساء . ولكن صاحب القاموس أبتى ذلك وعد م خطأ ، وقال إنما هو من تنخ بالمكان : أقام به . ووافقه على ذلك صاحب اللسّان .

أما نحن فما نعرف وجهاً يرجع رأى صاحب القاموس ويُسيح له أن ينص على غلط الجوهري . إنما هو لفظ جاءت به الأساطير مبهماً مجهول الاشتقاق . فذهب الجوهري في تأويله مذهباً ، وذهب غيره من اللغويين مذهباً آخر ، وكلا المذهبين جائز ُ الصحة والبطلان ، وأجمل موقف يقفه الباحث بإزاء مثل هذا اللفظ إنما هو موقف الشك موقف الشك على يوضحه التاريخ الصحيح .

لا شك أن لهذه الأساطير ظلاً من الحق ، جسمه الحيال ، وأحاطه أقدم العهد بطائفة من الأوهام . ولكن استخلاص هذا الظل الصحيح من هذه الأوهام شيء لا سبيل إليه . فلندع مواضع الشك ولننتقل إلى موضع اليقين من البحث عن أسرة أبى العلاء ورهطه الأدنين . ولكن لا بد لنا قبل أن ندع هذه الأوهام من أن نقرر قضية دات خطر لأنها تؤثر في حياة الناس أثرًا غير قليل .

÷ ÷ ‡

هذه الأوهام والحيالات الكثيرة ، التي تتوارثها أسرة من الأسر أو شعب من الشعوب ، تترك في نفس الأجيال الناشئة شيئًا من الأثر ، فإذا كانت تمثل العز والمجد ونباهة الشأن ورفعة القدر ، تركت في نفس الأجيال الناشئة ظلا من الإباء والحميّة ومن الشمم والصيد . وإذا كانت تمثل الذلة والمسكنة والحمول والضعف تركت في نفس هذه الأجيال ظلا من الحنوع والحشوع . هذا الظل الذي يتركه التراث القديم يعمل عير قليل في تكوين الأشخاص النابهين مشتركًا مع غيره من المؤثرات التي يتكشّف عنها الزمان . فلنلاحظ هذه القضية ، فإن أثرها سيظهر جلينًا في حياة أبي العلاء .

# أسرته

الفضلُ كلُ الفضل لياقوت فيما نعرفُ من تاريخ الأسرة التي أنجبَتْ هذا الحكيم؛ فإنه قد عدَّ لنا من أفرادها النابهين طائفةً غير قليلة في كتابه المعروف بمعجم الأدباء. وهذا البيان الواضح الذي جاء به ياقوت لأسرة أبي العلاء يدلُّ

على أنها قد كانت أسرة لها فى المجد العلمى طارفٌ وتليدٌ ؛ فإن جدَّه سليان بن داود وليى قضاء المعرة وحمص ، وعُرف بالفضل وكرم النفس ، ومات سنة تسعين ومائتين ، فولى بعده ابنه أبو بكر محمدٌ بن سليان عم أبى العلاء، وقد قصده الشعراء بالمدح ، فحدحه الصنوْبرَى بأبيات منها :

بأبى يا ابن سُليما ن لقد سد°ت تنُوخا وشيوخا وشيوخا

فلما مات ولى القضاء بعد و أخوه عبد الله بن سليان والد أبى العلاء، فمات سنة سبع وسبعين وثالمائة ، وله من الولد غير أبى العلاء أبو المجد محمد بن عبد الله وأبو الهيثم عبد الواحد بن عبد الله وكانا شاعرين . ثم كان من عقب عبد الله طائفة تولوا القضاء ذكر هم ياقوت ولم نشأ أن نطيل بذكرهم . وأكثر أسرة أبى العلاء قد قرضوا الشعر فأجادوا قرضه ، فقد كان أبوه وأخواه شعراء ، روى لهم ياقوت من الشعر ما يدل على أن لهم من الإجادة حظاً موفوراً . وكذلك من جاء بعدهم من أبنائهم الذين بقى لهم مجد هم المؤثل موفوراً عليهم إلى أواخر القرن السادس . ومن الواضح أن طريف ما لهذه الأسرة من المجد إذا انضماً إلى تكيد ها قوى في نفس الذكي النابغة من أبنائها أخلاقاً ستظهر في أبي العلاء .

# أسرته لأمه

أصهر عبد الله بن سليان إلى أسرة بحلب تعرف فى رسائل أبى العلاء بآل سبيكة . ولم يعرض لها ياقوت ولا يدلننا التاريخ من أمرها على شيء ، ولكن شعر أبى العلاء ونثر م يمثلان لنا من هذه الأسرة ثلاث خصال : الأولى كثرة الرح لة وجوب الآفاق ، وذلك يظهر فى رسائله وفى قصيدة من سقط الزند بعث بها إلى أحد أخواله وقد عاد من سفره إلى المغرب ومطلعها :

تفديك النفوس ولا تفادى فأدن القرب أو أطل البعادا

ومنها :

إذا سارتك شهب الليل قالت أعان الله أبعداً مرادا

ومنها :

كأن بنى سبيكة فوق طير يجوبون الغسوائير والنَّجادا أبالإسكندر الملك اقتسديتم فما تضعون فى بلد وسادا وسنعرض لهذه القصيدة عند الكلام على شعره .

الثانية : كرمُ النفس وسخاؤُها بالمال وحرصُها على صلة الرحم ، ويمثّلُ ذلك رثاء أبى العلاء لأمه وشكره لحاله غير مرة فى الرسائل على معونته إياه ، بل إن سفره إلى بغداد ، ومقامه بها ورجوعه منها ، لم يكن إلا من نوافل خاله هذا .

الثالثة : حبّ العلم والنبوغ فيه . ويمثل ذلك تلك المكاتبة التي اتصلت بين أبي العلاء بالمعرة وبين خاله أبي طاهر حين كان ببغداد (١) في شأن كتاب السيرافي الذي شرح به كتاب سيبويه . وكذلك لفظ الرسائل التي كتبها إلى أخواله وأسلوبها يدلان على أن يرى لهم التفوق وإتقان العلم . وخصلة أخرى تظهر من مجموع حال هذه الأسرة وهي الثروة واليسار ؛ ولابد لنا من أن نلاحظ أن رسائل أبي العلاء ولزومياته وديوانه المعروف بسقط الزند تخلو كلها من ذكر أسرته لأبيه ، إلا ما كان من رثاء والده . بيها تستغرق أسرته لأمية من ديوانه ورسائله مقدارًا غير يسير . فلا شك في أن أيادي أمة وأخواله كانت متظاهرة عليه ، وأن معونة أسرته لأبيه كانت منقطعة عنه لفقر أو جفاء .

#### مولده

فى يوم الجمعة الثامن والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ثلاث وستين وثلثمائة للهجرة ، وسنة ثلاث وسبعين وتسعمائة للمسيح، قبل مغيب الشمس بقليل

<sup>(</sup>١) أنظر أبا العلاءوما إليه للميمني ص ٣٦.

وُلد في معرَّة النعمان طفلُ استقبل الوجود لا يحسُّه ولا يشعرُ به، ولا يعرفُ ما أضمرتُ له الأيامُ من خير أو شرَّ ، ومن سعادة أو شقاء ، ومن رفعة ِ قدر أو خمول ذكر .

استقبل الوجود فما أحس مقدمه إلى هذه الحياة إلا أهلُه الأقربون . وما نحسب أنهم احتفلوا بقدومه عليهم أكثر مما يحتفلون بقدوم طفل وُلد لرجل من أوساط الناس .

استقبل الوجود وهو يجهلُه كل الجهل ، وتلقت هذه الدنيا وإنها لتجهل مزاجه وتركيب نفسه ، وما سيئول اليه أمرُه من ذم في الورغبة عنها ، ونعى على الكلفين بها الجشعين إليها . ولكنها مع ذلك تعد له ألواناً من اللذات والآلام ليس له من لقائها بد ولا عن ابتلائها مندوحة . كلا الصاحبين من الحي والحياة يلتى صاحبه جاهلا له مُكر ها على لقائه . ولو أن أحدهما خير في هذا اللقاء لما رضية ولا مال إليه . لو أحس الجنين تلك الصروف والأهوال التي تتأهب للقائه لآثر أن يختنى في رحم أمه . ولو أحست الحياة تلك الحلال التي سيلقاها بها هذا الجنين من صبر على آلامها أو تبره بها ومن شره إلى لذاتها أو زهد فيها ، لود تنصرف عنه .

كذلك كان يتحدثُ هذا الطفل بعد أن مرَّ على مولده أر بعون عاماً .

لقد استقبل الحياة وماكان استقباله إياها إلانداء له بأن يحتملها كما هي، وعهد اعليه أن يتقضاها من غير أن يطلب منها مفراً. وكذلك فعل، فسيدلننا تاريخه على أنه احتمل آلام الحياة غير ضجر، وبلا الحق من لذاتها غير بطر، وأوفتى بهذا العهد الذى أكره عليه فأحسن الوفاء. دخل الحياة متجبراً، وخرج منها عجبراً، وأقام فيها عجبراً، ولكن هذه الحياة الجبرية كانت مصدر هذه الآثار التي نحن مبينوها منذ الآن.

### اسمه ولقبه وكنيته

هذا الطفل ُ هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان بن أحمد بن سليمان بن ربيعة بن أنور أحمد بن سليمان بن داود بن المطهر بن زياد بن ربيعة بن الحرث بن ربيعة بن أنور ابن أسحم بن أرقم بن النعمان بن عدى ، وهو المعروف بساطع الجمال ، رهن المحبسين ، ينتهى نسبه الأعلى إلى تيم الله ثم إلى قضاعة ثم إلى قحطان إن صح الاعتماد على ما تحد ث به النساً بون .

سَمَّاه أبواه بهذا الاسم ولكنه كرهـه ُ حينَ بلا نفسـه وعرف أخلاقه ، فرأى أن من الكذب اشتقاق اسمه من الحمد ، وإنما ينبغي أن يشتـَق َّ من الذَّم .

وكذلك كنياه بهذه الكنْيَة في نرجّع ، فقد كان من عادة الآباء في ذلك العصر أن يكنوا أبناء هم وقت تسميتهم ، والاستدلال على ذلك لا يكلفنا إلا الإشارة إلى ما امتلأت به كتب الأدب من نوادر التسمية والتكنية . وأخبار الصاحب بن عباد في ذلك شائعة متظاهرة ، ولكن أبا العلاء كره هذه الكنية أيضًا ، ورأى أن من الظلم أن يضاف إلى التصعيد والعلو ، وإنما العدل أن يضاف إلى السقوط والهمه ط:

دُعيِتُ أبا العلاء وذاك مينٌ ولكن الصحيح أبا النزولِ فأما اللفظُ الذي اختارهُ لنفسه وكان يُحبُ أن يدعمَى به فهو «رهنُ المحبسين».

قد سمّى نفسه بهذا الاسم بعد رجوعه من بغداد واعتزاله الناس ، وإنما أراد بالمحبسين منزله الذى احتجب فيه ، وذهاب بصره الذى منعه من مشاهدة الأشياء المبصرة ، على أنه تقد ذكر لنفسيه في اللزوميّات سجونًا ثلاثة : أحد ها منزله ، والآخر في نفسه أللاديّ الذي احتبست فيه نفسه أيام الحياة ، وذلك حيث يقول :

أرانى فى الثلاثة من سبجونى فلا تسأل عن الحبر النبيث لفقدى ناظرى ولزوم بيتى وكون النفس فى الجسم الخبيث

غير أنه قد أعرض عن السّجن الثالث فلم يسم فلسمة إلا رهن المجبسين. وعلة ولك فيا نعتقد أمران: أحدهما أن هذا السجن مشترك بينه وبين عامة الناس. الثاني (١): أن مذهبه في النفس لم يكن ثابتاً، بل كان يرى مرة رأى أفلاطون في فيزعم أن النفس جوهر مجرد مستقل قد أهبط إلى هذا الجسم ليبتلني ويمتحن ويرى تارة أخرى رأى المادين، فيزعم أن ليست النفس الا حرارة منبئة في الجسم يمضى بها الموت ، فآثر أن يسمى نفسة بشيء لا شك فيه ، يكون مع ثبوثه أشد به اختصاصا ، وأكثر به اتصالا ، وربما صح له ذلك في العزلة ، فإنا لا نعرف بين المسلمين في عصره ولا قبله من سار سيرته ، فلزم البيت وآثر الوحدة ، وحرص على اعتزال النّاس في جميع الأعصار والأقطار ، ورثم النابة والحامل ، وتصيب منهم الغبي والفيلسوف ، ولكن أبا العلاء يحتص به ، وإنما هو آفة شائعة بين الناس في جميع الأعصار والأقطار ، كان يرى لذهاب بصره خطراً ليس له إذا عرض لرجل آخر . وليس لذلك منشأ الا رأيه في نفسه بالقياس إلى غيره من الناس .

#### ذهاب بصره

فى سنة سبع وستين وثلثمائة، وهى السنة الرابعة من حياة أبى العلاء، رمته الأيام وبأوّل ما خبأت له من كبار المصائب وعظام الأحداث.

رمتْه بالجدَرِيّ فما زال يضنيه ويعنيه ويُلحُّ عليْه حتى ذهب بيسرَى عينيَيْه ِ جملةً ، وغشى يمناهُما بالبياض ِ ، ثم لم يكن إلاَّ قليلُ ُ حتى فقد ما بـتى فيها من قوة الإبصار .

<sup>(</sup>١) تحقيق هذا في المقالة الخامسة .

دهمت هذه الداهمة وهو صبى لا يعقل ، ولم تبلغ ذا كرته أشد ها ، فلم يستطع حين شب أن يتذكر ما رأى من الألوان . ولم يبق فى ذا كرته منها إلا الحمرة ، لأنه ألبس فى الجدري ثوباً معصفراً ، فكان اشتداد المرض عليه وتأثيره فيه من الأسباب التى نقشت هذه المصيبة فى نفسه نقشاً لا يزول ، فأذكرت إياها ، وأذهلت عما سبقها . أثر هذه المصيبة من الحزن عظيم يلزم صاحبه فى جميع أطوار حياته لا يفارقه ولا يعدوه . ذلك لأنه يذكر بصره كلما عرضت له حاجة "، أطوار حياته لا يفارقه ولا يعدوه . ذلك لأنه يذكر بصره كلما عرضت أو خاص . فلما ناله من الناس خير أو شر " ، بل كلما لقيتهم فى مجمع عام " أو خاص " فا يزال الحزن يؤله و يخزه إلا أن يفقد الشعور وتصيبه البلادة المطلقة . وكلما قوى فيه الحياء والحرص على مجاراة الناس فى المحافظة على آدابهم وأوضاعهم العامة قوى فيه الحياء والحرص على مجاراة الناس فى المحافظة على آدابهم وأوضاعهم العامة اشتد أثر هذا الحزن فى نفسه ؛ لأنه لم يوفق إذا لتى المبصرين أن يكون مثلهم مهما كان فطناً ذكياً . قد يهزء ون منه و يسخرون به وإن كان حظهم من الأدب وحسن الأخلاق .

لقد كانت لبشار قينة تحسن الغناء ، فأخذت طائفة من الأدباء تسمر عنده لسماع هذه القينة ، وأخذوا فى أثناء الغناء يغمزونها ويكثرون معها المداعبة وهو لا يدرى حتى قال لها بعض الشعراء أبياتًا أولها :

اتق الله أنت شاعر أقيس لا تكن وصمة على الشعراء والمكفوف إذا جالس المبصرين أعزل ، وإن بزهم بأدبه وعلمه ، وفاقهم في ذكائه وفطنته ، فقد يتندرون عليه بإشارات الأيدى ، وغمز الألحاظ ، وهز الرءوس ، وهو عن كل ذلك إغافل مجوب . فإن نمت عليهم بذلك حركة أظاهرة أو صوت مسموع فحج عليهم منقطعة ، وحجتهم عليه ناهضة . وليس له من ذلك إلا ألم يكتمه وحزن يخفيه ، ثم إن اشتد ذكاؤه ، وانفسح رجاؤه ، كثرت حاجته إليهم ، وكثرت نعمهم عليه ، فهو عاجز عن تحصيل وقوته إلا بمعونتهم ، وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن شفاء نفسه من حب العلم والمطالعة إلا بتفضلهم . وهو عاجز عن الكتابة والتحرير إلا إذا أعانوه وتطولوا عليه . وللمن المتظاهرة والآلاء المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء يمازجه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر هو الشكر يشوبه الحزن ، والثناء عليه المتواترة في نفس العاجز الفطن أثر المتواترة في نفس العاجز الفطن أثرة المتواترة المتواترة

الأسكى . والحرمانُ أخفُّ عليه من منة يعقبها مَن ۚ ۚ وَنَافِلَة يَشُوبُهَا استطالة . ولشعور الإنسان بعجزه وقع ليس احتماله ميسورًا ، ولا الصبر عليه إلا متكلفًا ، وليسيلتي المكفوفُ من رأفة الناس به ، ورحمتهم له وعطفهم عليه، إلا ما يذكي الألم في صدره، ويضاعفُ الحزن في قلبه، ثم هو لا يلتي من قسوتهم وشدَّتهم ولا استهانتهم وازدرائهم إلا ما يُشعره الذلُّ والضعة ، وينبهه إلى العجز والضعف. ومكان المكفوف في نفس زوجه ِ وبنيه دون مكان المبصر . فإجلالهم إياه محدود ، وطاعتهم إياه مقصورة" على ما يتنبه ُ إليه ، ثم هو بعد ذلك كله قد حُرم التمتع بلذة يكبرها الناس ُ ، وجهله إياها يضاعف خطرها في نفسه ، فإن تعاطمَي صناعة الشَّعر أو الوصف فإن هذا الحرمان قد استتبع ضعف خياله ، وحال بينه وبين مجاراة الشعراء والواصفين فيما يتنافسون فيه ، إلا أن يكون مقلدًا أو محتذيًا ، ثم هو يسمعُ الناس يتحدثون عن بهجة الربيع وجمال الرُّبَى ، وعن اتساق الأزهار ، والتفاف الأشجار ، وعن اكتساء الأنهار الجارية ، والبحار الطَّامية ، ثيَّابًا فضيَّةً ً أو عسجدية في الصباح والأصيل ، وعن أولئك الحسان الفاتنات توردت خدود ُ هُـن ۗ ولمعت ثغورُهن اللؤلؤية بين شـفاههن َّ اللعس ، والتأمت من وجوههن َّ وشعورِهن َّ نضرة ُ النهار وفحمة الليل ، وعن السماء وأفلاكها ، والنجوم وحركاتها ، وعن السحاب المركوم يخفقُ فيه البرقُ ، وعن حبَّاتِ البرَدِ تتساقط ، وقطرات المطر تنتثرُ ، وعن ضوء القمر هلالاً وبدرًا ، وعن الشفق أول الليل وآخره .

يسمعُ أحاديثهم عن هذا كله وما أبدعوا فيه من تشبيه لا يعقله ولا يفقه كنهه ، فضلاً عن أن يجاريهم فيه أو يسبقهم إليه، ثم هو بعد هذا كلله قاعد " إن نفر الناس لقتال أو حرب ، قد يئس وطنه من نصره ، وقنط من حفاظه ، فلم ينط به أملا " ، ولم يعقد به رجاء " ، كل شعال الناس فى كل شيء ، تكلة فى حياته المادية والمعنوية ، فاليأس أخلق به من الراجاء ، والموت خير "له من الحياة إلا أن تكون له نافلة " من فضيلة الصبر وشدا ق الأيد .

فإذا (١) أضيف إلى هذه الآلام فساد الأخلاق، وانحطاطُ النفوس، وازدراءُ

<sup>(</sup>١) يلاحظ أن هذا الأذي قد أصاب أبا العلاه في بغداد من أحد المعلمين كما بينا في هذه المقالة .

المنكوبين وأصحاب الآفات حتى من الحاصّة وأهل العلم ، ثم اشتداد الفقر ونضوب موارد العيش ، أنتجت هذه المصيبة من الآثار ما ستراه في حياة أبي العلاء .

#### تربيته وتعليمه

لو كُنا نؤرخ مبصرًا لاضطررنا إلى أن نصف ما كان يقع عليه بصره فى أيام الصبا ، فإن لذلك من الأثر فى تكوين الناشى وترتيب حياته العقلية والخلقية ما فرغ من إثباته علماء التربية والباحثون عن علم النفس ، ولكناً نؤرخ مكفوفاً لم تبل عيناه فى تربيته وتأديبه شيئًا من البلاء ، وإنما الفضل كل الفضل فى ذلك لسمعه الذى كان ينقل إلى نفسه الأصوات المختلفة وما تدل عليه .

نعم إن اللمس والشم والذوق تنقل ولى النفس من صُور الماد ق شيئا غير قليل ، ولكن من الغلو أن نعنى بالبحث عما كان يلمس أبو العلاء أو يشم و يندوق من الأجسام ، فليس إلى ذلك من سبيل ؛ لأن التاريخ لم يوكل به من الرُّقباء من يستقصون حركاته فينقلونها إلينا ، على أن ذهاب بصر أبى العلاء قد قوى فى نفسه خلق الحياء ، فما نظن أنه كان يحرص على أن يتقرى الأشياء المبصرة باللمس ، فإن ذلك يعرضه لألوان من ازدراء أترابه .

ما زلنا نرى أن ذهاب بصر الطفل فى الشرق يحدد حياته فى أكثر الأحيان ، فيرسم له طريقاً لا يعدوها وهى طريق الدرس وتحصيل العلم . ومن آثار ذلك أنك لا تكاد ترى الآن رجلا فقد بصره طفلا إلا وهو دارس للعلم أو متكسب بتلاوة القرآن ؛ ذلك لأن ذهاب بصره قد حال بينه وبين التماس العيش من طريق التجارة أو الصّناعة أو غيرهما من مذاهب الحياة التى تحتاج إلى الإبصار على أن نصيبه من العلم محدود أيضاً فهو لا يستطيع أن يجتهد فى تحصيل العلوم التجريبية التى تحتاج إلى البصر كالطب والتشريح والفلك والعلوم الرياضية ، فإن

حصل على شيء من ذلك فإنما هو عرض "قد ألم "به من غير أن يتقنه أو ينبغ فيه . إنما يستطيع أن يدرس العلوم العقلية واللسانية والدينية وأن يكون راويًا للأدب أو للتاريخ أو نحوهما من هذه الفنون .

وقد كانت عادة أهل الشام والعراق والبلاد التي غلبت فيها اللغة العربية لعهد أبي العلاء أن يبدأ الناشئون فيها بدرس علوم اللسان والدين ، حتى إذا بلغوا من ذلك ما أرادوا سما من شاء منهم إلى درس ما أحب من العلوم العقلية والفلسفية . وقد قد منا أن أسرة أبي العلاء قد كانت أسرة علم وشعر وقضاء . لذلك بدأ أبو العلاء درسه اللغوى في سن لم يعينها التاريخ على أبيه . ونأسف أشد الأسف لأن مؤرسي أبي العلاء لم يعينوا لنا الكتب التي بدأ بدرسها في النحو واللغة والآداب . فلو أنهم فعلوا ذلك لكان من اليسير علينا ومن النافع لنا أن نلتميس هذه الكتب فنصفها ، وندرس ما عسى أن تحدث في ملكاته من التأثير . ومهما يكن من غموض الدراسة الأولى لأبي العلاء فلا شك في أنها قد كانت صالحة نافعة يمدها طبع جيد "، وقلب ذكي ، واستعداد للعلم موروث ، ويزيد نفعها أن أستاذ مهو أبوه الحب له الحدب عليه . لذلك اتفق مؤرخوه على أنه قد بدأ والآداب من علمائها الذين شهدوا ابن خالويه وأخذوا عنه ، وفيهم محمد بن عبدالله والآداب من علمائها الذين شهدوا أبن يترك الدرس على أبيه إلا إذا استنفد ما عنده وطلب المزيد عليه .

ولقد كانت حلب في ذلك العصر إحدى الحواضر الكبرى للمسلمين ، تزدهي بمن فيها من كبار العلماء والأدباء وفحول النظم والنثر الذين دعاعم إليها سيف الدولة في أيامه الغر با فقد تحد أن الرواة أنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك والحلفاء بعد الرشيد مثل من اجتمع بباب سيف الدولة من العلماء والأدباء .

ليست تبرأ هذه الرواية من الإسراف ، ولكنها تدرُّل على أن حلب قد كان له في عصر ذلك الملك منزلة أدبية سامية ، وليسر ينبغى أن يتُعترض على ذلك بأن سيف الدولة قد مات ، وانقضى عصرُه قبل أبى العلاء ، فإن الحياة الأدبية في

بلد من البلاد لا تقدَّر بآجال الرجال الذين أذكوا نارها بحيث تذهبُ بذهابهم . وإنمَّا للحياة الأدبية أنظمة وقوانين عليها تقوم أ. فسيف الدولة قد بدأ النهضة الأدبية بحلب وقوَّاها ، ولكنها لم تذهب بموته ، بل بقيت بعده تختلف عليها أطوار الضعف والقوة إلى أواخر القرن الخامس في أيام نصر بن محمود شبل الدولة ابن صالح بن مرداس .

فهذه الحياة الأدبية في حلب إذا صادَفت ناشئًا ذكيَّ القلب، صادِق الفيطُّنة، مجيد الحفظِ، أثمرَت في نفسيه ثمرًا لذيذ الجني، كالذي أثمرته في نفس أبي العلاء.

قال المؤرخون: وقد أخذ أبو العلاء شيئًا من السُّنَّة عن يحيى بن مسْعر (١)، ولا شكَّ فى أن درسَ أبى العلاء للسنة لم يكن جيدًا ولا متقنيًا ؛ إذ لم يخرج منه مُحدِّثيًا كما أخرج درس اللغة والأدبِ منه لغوييًا أديبيًا وشاعرًا كاتبيًا .

لا يعرف التاريخ أساتذة لأبى العلاء فى فن من فنون العلم غير أبيه وهذين الرجلين ، ولكنه يعرف أنه سافر إلى أنطاكية وكانت حاضرة من حواضر المسلمين إلى سنة ثلاث وخمسين وثلثائة ، ثم ملكها الروم للى سنة سبع وسبعين وأربعمائة حين استردها السلجوقيون . قالوا وكانت بها مكتبة عربية تشتمل من نفائس الكتب على عدد غير قليل ، فحفظ منها أبو العلاء ما شاء الله أن محفظ .

نعم إن الناريخ لا يوقيّتُ لنا هذه الرحلة ، ولكن ّرواية تؤثر عن أسامة بن منقذ خبرتنا أنه لتى بأنطاكية صبيبًا مجدورًا ذاهب البصر يتردد على مكتبتها ، فامتحنه فبهره حفظه واستظهاره ، ثم سأل عنه فقيل هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليان المعرى من ولا شك فى أن هذه الرواية إما أن تكون منتحلة "، وإما أن يكون اسم أسامة قد وقع فيها خطأ موقع اسم أحد آبائه من أبناء منقذ ، فإن أسامة ولد سنة ثمان وثمانين وأربعمائة . أى بعد موت أبى العلاء بنحو أربعين سنة .

<sup>(</sup>١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص٥١ .

النَّصرانية واليهودية فى المعرة ؛ لأن حياتها العلمية لم تكن تسمح بذلك . فلا شك فى أنه قد درس هاتين الديانتين فى أسفاره الأولى ، فإما أن يكون ذلك فى أنطاكية ، وإما أن يكون فى اللاَّذقية .

أما نحن فنرجيِّح أنه درسهما فى اللاذقية لأمرين: أحدُهما رواية المؤرّخين اللذين أشرنا إليهما آنفيًا، والآخرُ بيتان رواهما ياقوت فى معجم البلدان عند كلامه عن اللاذقييَّة ، قال : وقال المعرى ( الملحد ) :

فى اللاذقية فتنة ما بين أحمد والمسيح قس يعالج دلبة والشيخ من حنق يصيح

وتكملة ُ هذين فيما يرويه غير ُ ياقوت قوله : كل ُ يعزّزُ دينه يا ليتَ شعرى ما الصحيح

فإن صحَّ ما روى ياقوت فقد أصابَ الشك الذى ذكرَه القيفطى والذهبى أبا العلاء باللاذقيَّة حين نزل الديرَ ، وسمع من أهله التوراة والإنجيل ، ومن رهبانه آراء الفلاسفة .

وكانت اللاذقيدة حين زارَها أبو العلاء في أيدى الرُّوم ، قال ياقوت : وكان للمسلمين بها مسجد ومؤذن وقاض ، فإذا أذن مؤذنهم دق الرُّوم نواقيستهم كيادًا لهم .

فهذه الحالُ التي أنطقت أبا العلاء بهذه الأبيات وهي لا تُنطقه بها حتى تحمله على تفكير ينتهى به إلى الشك والارتياب، وهذا التفكيرُ يقتضى من قبِل أبى العلاء درسًا وعناية ، فلا شك في أن مرجليوث لم يوفق فيما ظن إلى الصواب.

وصل أبو العلاء إلى طرابلس (١) ، قال المؤرخون ؛ وكانت بها مكتبة " كبيرة وقفهًا أهلُ اليسار ، فدرس منها أبو العلاء ما شاء ، ثم عاد إلى معراً ق النعمان .

<sup>(</sup>١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٦٨.

هذه هي جملة ما حفظ التاريخ من سيرة أبي العلاء في الدرس. درس على أبيه ، ثم انتقل إلى حاضرة إقليمه فدرس على علمائها ، ثم رحل إلى مدينتين من مد أن الروم فدرس فيهما ، ثم إلى طرابلس ، ثم عاد إلى بلده . وقد قال أبو العلاء في بعض رسائله : إنه لم يحتج بعد العشرين إلى أن يأخذ العلم عن أحد في الشام ولا في العراق . وأبو العلاء عندنا صادق إذا حد ث عن نفسه ، وليس في هذا الحديث من العبجب ما يدعو إلى الشك فيه ؛ فإن عشرين سنة يقضيها الفتي الذكي الفطن منقطعاً للعلم والتحصيل في بلده ، وفي غيره من حواضر المسلمين والروم ، تكفي لأن تكون منه رجلا قد أثم الدرس ، وفرغ من الطلب فلم يبق له إلا أن يحيا حياة علمية مستقلة ، لا يحتاج إلى مرشد ولا مؤد ب إلا الدهر وحوادث الأيام ودرسه الحاص . نعم إن أبا العلاء لم يبدأ في الدرس يوم ولد ، ولكن عصر الطفولة ربما كان أحسن عصور التعلم (١) ؛ لأن العشل يتلقي فيه دروسة المكونة لنفسه عن الطبيعة الساذجة ، من غير ما تكلف ولا تعمق . وإذا كان أبو العلاء قد أتم الدرس والتحصيل في سن العشرين فلا شك في أن سنة ثلاث وثمانين وثلثائة ، لم تظله حتى كان وادعاً في المعرة فلا شك قي أن سنة اللميذ .

## موت أبيه

لقد مضينًا فى تفصيل الدرس الذى درستَه أبو العلاء ، حتى بلغنًا به سن العشرين .

وكان من الحق أن نقف به عند الرابعة عشرة من عمره ، على قبر أبيه الذى مات سنة سبع وسبعين وثلمائة . ولكنما أحببمنا أن يطرد القول فى درسه على نسق واحد ، حتى إذا فرغنا منه عد نا إلى هذه الفاجعة ، التى فجعته ناشئماً ،

 <sup>(</sup>١) يلاحظ أن ما يروى من نبوغ أبى العلاء فى هذه السن ليس بدعاً من حال النابغين ،
 ومن قرأ حياة بسكال الفرنسى عرف أن أبا العلاء لم يجاوز العادة و لم يعد الطور المألوف .

ودهمته أحوج ما يكون إلى المنعين . لقد فقد أبو العلاء بصره ، فكان أحوج إلى أبيه من غيره ليغذو ه ويقضى حاجته ، وليسد خلته ، ويذود الطارقات عنه ، ولكن الدهر أبى إلا أن يسلبه هذا الوزر الذي كان يلجأ إليه ، والمعقل الذي كان يعتصم به ، ويتركه نهب الحوادث تدهمه وتنغير عليه ، من غير أن يتجد له عليها عوناً ولا نصيراً .

على أن فقد أبى العلاء والده فى هذه السن لم يكن ليؤذيه من هذا الوجه وحده ، فربما استطاع أن يتعزى عن أبيه بأخواله ، الذين أحسنوا الرعاية لحقه ، ولكنه يحفظ فى قلبه تذكار ما عهد من بر أبيه به ، وحنوه عليه ، وهو الذى كان منه فى صباه مكان الأب والأستاذ معا ؛ فقد تعهد جسمه وعقله وخلقه بالتربية والتنشىء ، فصاغته على مثاله ما استطاع ، وأشربه أخلاقه ، وخلاله ، وكل ذلك يترك فى النفس ذات الحس القوى والشعور الصادق أثراً غير قليل .

\* \* \*

رثى أبو العلاء والده لما مات بقصيدة أثبتها فى سقط الزند ، تمثل ما قرض من شعر الصبّا ، وتحدث بما آل إليه أمّره ، من شك واضطراب ، ومن بغض للدنيا وافتنان فى ذمّها ، ولكنها مع ذلك فى حاجة إلى كثير من شدة الأسر وإحكام التركيب ، ومن صفاء الرونق وجمال الأسلوب ، ومن صدق التعبير عمّا فى قلبه من الحزن على أبيه والأسى لفقده .

فإن تكلف الغريب والرغبة فى البديع ، والحرص على محاكاة الفحول ، والاجتهاد فى إظهار علمه ومقدرته ، كل ذلك قد جعل شعره فى هذه القصيدة لا يكاد يعبر إلا عن فصاحة لسانه وقوَّة حافظته وقدرته على النَّظم دون ما فى قلبه من تأثر أو وجد .

مطلع مفده القصيدة قوله:

نَهَ مَتُ الرضاحيي على ضاحك السمنُون فلا مَجاد من إلا عَبَدُوس من الدَّ بجنْ

فم الطعنة النجلاء تَـد مَـى بلا سين لل سين لل الميانة والسجن لل الميانة والسجن

فلیت فَمی إن شام سنّی تبستمی کأن ثنایاه أوانس يُبُتغی

فانظُر كيف اتخذ للتعبير عن سُخطه صورًا ثلاثيًا ليس فيهن صورةٌ تصلُح أن تكون شعرًا ؛ فإنه أثبت في البيت الأول أنه لا يرضي عن شيء ، حتى السحاب الضاحك المبتسم، وتمنتَّى ألا يجوده من الدجن إلا العبوس المظلم ، وليس في هذا كبير عناء فما كان السحاب الضاحيك أحقُّ الأشياء بالرضا ، حتى يكون انصرافُه عنه دليلاً على بلوغيه أقصى منازل السخط والاشمئزاز ، ولا سما أنه مكفوفٌ لا يعرف جمال هذا السحاب ، ولا يقدِّر الابتهاج بمنظره ، وليس السحاب العابسُ المظلم بأشد ما يصيب الناس من الشر حتى يكون تمنيه إياه دليلاً على بغضه لصفو الحياة . بل قد يكون هذا السحابُ خيرًا حين تجود الأرض بما يكسوها من الزهر ألواناً ، ويخرج منها من النبت فنوناً . والجدب المطلق شرٌّ منه في كل حال . ثم انظرْ إلى الصورة التي مثلها في البيت الثاني حين تمنَّى إن ابتسم أن يكون فمه كفم الطعنة النجلاء ، تفيض بالدم وليس لها سن ، فإنها صورة متكلفة متعمَّلة لا تطمئن النفس إلى موضعها من الدلالة على شدة الحزن . وكذلك الصورة الثالثة ليست أدلُّ على ما أراد من صاحبتيها . إنما هي تشبيه لم ينبعث عن قلب أسف ولا نفس حزينة ، ولا خيال مُحسن للتأليف . شبَّه ثناياه بالحسان حرصن على الاحتجاب إيثارًا لحسن الذكر وطيب الأحدوثة؛ يريد أنهن لا يبدون عن ابتسام . ومن الواضح أن ليس لهذا التشبيه من الجودة حظٌّ. وانظر إلى لفظ السجن كيف وضعه إلى الصّيانة فأبى الاستقرار ؛ لأنه يشعر بالمهانة والذل"، وتلك تشعر بالكرامة والعزة ، ولكن هذا الصبى الناشئ لم يُرد إلا أن ا يقرض شعرًا في رثاء أبيه ، وأن يملأه بفنون البديع وألوان التشبيه ، سواء وصف الشعر حزنه حقًّا أم كان بينه وبين صدق الدلالة عليه أمدٌّ بعيد . انتقل أبو العلاء من هذه الصُّورة التي أراد أن يمثل بها حزنه ، إلى موضوع القصيدة وهو موت أبيه فقال :

أبى حكمت فيه الليالى ولم تزل وماح المنايا قادرات على الطّعن الما عن النظر إلى الشطر الأول على كيف قصر عن الدلالة على ما يريد من موت أبيه

لولا هذه الزيادة التى أورد ها مورد المثل . فقد تحكم الليالى فى المرء بالخير والشر كما تحكم فيه بالموت . فلولا قوله : «لم تزل وماح المنايا قادرات على الطعن » لما فهمنا نوع الحكم الذى أمضته الليالى فى أبيه ، وقد كان له عن ذلك منصرف لولا أنه لما يبل فنون الشعر ، ولما يتعود الحروج من مضايقها . على أن الصورة التى أورد بها موت أبيه ، أشد ما تكون حاجة إلى الروعة ، فإنها كما ترى مألوفة قد جرى لفظها على الألسنة ، وكثر حضور ها فى الأذهان . ثم أخذ يصف أباه ويذكر من خلاله ما يحمل على الأسف عليه فقال :

مَضَى طاهرَ الجثمان والنفس والكرّى وسُهد النَّمني والجيب والذيل والرُّدْن

فليت شعرى إذا طهر جسمتُه ونفستُه، وعف نومتُه وسهده ، فأى حاجة له إلى أن يوصف بطهارة الجيب ، وطهارة الذيل ، وطهارة الردن ؟ أليس هذا نوعاً من الإسهاب الذى لا خير فيه ، ولا حاجة إليه لو لم تستتبعه استقامة الوزن والقافية ؟ على أن أبا العلاء إن فاتته الإجادة في هذه الأبيات فقد أحسن إحساناً لا بأس به في قوله يصف وقار أبيه :

فيا ليتَ شعرى هل يتخفُّ وقارُه وهل يتردُ الحوض الرَّوىَّ مُسُادرًا حيجًا زَادَهُ من جُرُأة وسماحيَّة

إذا صارَ مُحدُّ فى القيامة كالعيهْنِ مع الناس أم يخشى الزحام فيستأنيى وبعض الحيجايدعُو إلى البخل والجبن

لا بأسبهذه الصورة التي مثل بها وقار الشيخ يوم القيامة وقد اضطرب كل شيء فلم يستقر له قرار لولا أن تكليَّف النظم ظاهر ؛ فإن تسكين الحاء من أحد أمر لا حاجة إليه ، مع كثرة أسماء الجبال في اللغة العربية ، وكذلك لفظ القيامة قلق غير مطمئن . ولم يكد أبو العلاء يصل إلى هذا الموضع من قصيدته ، حتى أخذ شعره ينم عليه بسوء رأيه في الدُّنيا ، فافتن في ذمها والنعي عليها ، وكانت هذه القصيدة بادرة تنبيء عما سيؤول إليه أمره ، ومقدمة تدل على ما سينتهي إليه في نظم اللزوميات .

استنزل على الدنيا غضبة الله ، وكناًها بأم دَفْر ، وبهذه الكنية دعاها في شعره ونثره إلى أن مات ، ثم تكلَّف في وصفها وتشبيهها بالمرأة ، فجعل النهار

عينًاها ، والشمس جمالها ، والليل شعرها الفاحم ، والثرينًا والسماكين شيبها الناجم فيه ، ثم عرض بأن الدُّنيا زانية تئد أولاد ها خشية أن تفتضح بهم ، وذلك رأى فصله غير مرة في اللزوميات . ثم بين حرص الكائنات الحية على النفس فلم يفرق في ذلك بين الإنسان والحيوان والطير ، ولا بين العامنة والخاصة والأنبياء . فرنك أيضاً رأى له في اللزوميات . ثم عاد إلى أبيه ، فهنأه بمنزله الجديد ، وأظهر الشك الشديد في مصير الناس بعد الموت فقال :

طلبت يقيناً من جُهينة عنهم ولن تُخبريني يا جُهين سوى الظن الله المنافلات فإنى لم أعط الصحيح فأستغني

وهذا الشك أظهر أوصاف أبى العلاء فى شعره الفنى والفلسفى ، كما سترى فى المقالة الثالثة . ثم لم يزل يذكر أباه بالحير يُسهل مرة ويُحزِنُ أخرى حتى قال :

ونادبة " في ميسمعي كل " قينة منزد البريء عن اللحن

فذكر بهذا البيت معنى له رد ده غير مرة ، ولكنه تكليّف فيه هنا هذا الجناس الثقيل ، فأنت ترى أن هذه القصيدة تخلو خلواً تاميّا من الدلالة على حبن قد ملك قلب الشاعر ولسانه ، واستأثر بنفسه ووبجدانه ، ولسنا ننكر على أبي العلاء هذا الحزن ، ولكن ننكر دلالة هذه القصيدة عليه ، ثم إن لك من هذه القصيدة ما ينبشك بمستقبل هذا الصبي ، وما سيأخذ نفسه من الشد والعنف في القصيدة ما ينبشك بمستقبل هذا الصبي ، وما سيأخذ نفسه من الشد والعنف في كل شيء ، فهو شديد في لفظه ، شديد في معناه ، شديد في سيرته . وعلى الجملة تمثل لنا هذه القصيدة حياة أبي العلاء العقلية في سن الرابعة عشرة ، وتدلينا على أنه سيكون على حظ موفور ، من إتقان النظم المتكليف ، وإجادة الصناعة المتعملة ، ورواية الشيء الكثير من اللغة والإحاطة بالشيء الموفور من أساليبها ، ثم هي بعد ذلك كله ، تدل على أن دراسته اللغوية قد كانت مثقفة الساليبها ، ثم هي بعد ذلك كله ، تدل على أن دراسته اللغوية قد كانت مثقفة عكمة ، فإنا لا نعرف أن تكلفه قد اضطره إلى لحنة منكرة ، أو غلطة شنيعة ، وإن كان قد وضع « أم » بإزاء « هل » وللناس فيها قول كثير .

الآن وقد مثلنا حياة الشاعر في طوره الأول ، إلى أن بلغ عشرين سنة "ننتقل

إلى بقية أيامه ، بعد أن نلاحظ طائفة المؤثرات ، التي كونت نفسة . وأعد تنها لاستقبال ما سيلقاه من حوادث الدهر . فهو لم يبلغ الرابعة حتى ذهب بصره ، ولم يبلغ الرابعة عشرة حتى فقد أباه . وذلك كل ما يحفظه التاريخ من مصائبه الكبرى ، في هذا الطور . ثم هو بعد ذلك قد أتقن الدرس اللغوى على أبيه ، فتأشر بعلمه وأخلاقه معاً . ثم رحل إلى حلب فأخذ عن شيوخها . وتأثر بما لم من علم وأدب ، وبما في المدينة من حضارة ومدنية . وكان مقيماً فيها عند أخواله ، فلقى من حنانهم عليه ، وبرهم به ، ما ترك في نفسه أثرًا صالحاً . واستأنف الرحلة بعد ذلك إلى مدينتين روميتين ، هما إنطاكية واللاذقية ، فدرس فيهما الرحلة بعد ذلك إلى مدينتين روميتين ، هما إنطاكية واللاذقية ، فدرس فيهما الكتب ، ولتي فيهما النصاري ، وسمع مقالات الفلاسفة ، وشهد آثار الحضارة الإغريقية ثم انتقل إلى طرابلس (١١) فوعي ما شاء الله أن يعي : مما اشتملت عليه مكتبتها الكبرى ، من العلم على اختلاف فنونه . وعاد بعد ذلك إلى المعرة وقد فقد أباه ، وليس له من يقوم بأمره .

# الطورالثاني من حياته

بقى أبو العلاء فى المعرَّة ، من سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة ، إلى سنة ثمان وتسعين وثلثمائة ، أى خمس عشرة سنة ، لا يحدثنا عنه التاريخ فيها بشىء ، ولا يبين لنا كيف كان يقضى يومه وليله . ولا شك أنه قد عاش فى هذه الأيام عيشة الشعراء ، يقرض الشعر ، ويجالس من حضره من ظرفاء قومه . وهو فى كل ذلك لا يسعى إلى الماس عيش ، ولا إلى اكتساب قوت . فقد كانت له ثروة ضيلة تقوم بحاجاته ، وهى ثلاثون دينارًا فى السنة ، يغلتها عليه وقف لقومه ، وقد خصص نصفها لحادمه فهو يعيش بخمسة عشر دينارًا ، أى سبعة لقومه ، وقد خصص نصفها لحادمه فهو يعيش بخمسة عشر دينارًا ، أى سبعة منها حاجاته طول العام . لايشك التاريخ فى ذلك، مبنهات ونصف جنيه يقضى منها حاجاته طول العام . لايشك التاريخ فى ذلك، ومن الواضح أن هذا المقدار لا يكاد يسد عاجة أشد الناس بؤساً وأكثرهم فقرًا،

<sup>(</sup>١) انظر ص ١٤٧ من ذكرى أبي العلاء .

ولقد كان من اليسير على أبى العلاء ، أن يرتزق بشعره ولكنه لم يفعل ، وآثر الفقر وضيق ذات اليد على الثروة يراق في سبيلها ماء الوجه ، ويحتمل في تحصيلها ذل السؤال . وهنا تظهر آثار ما ورث عن أسرته وقبيلته من خلق العزة ، فإن هذه الآثار حين انضمت إليها فطرته السليمة ، ودراسته الفلسفية الصحيحة ، أغلت عليه قيمته ، ومنعته من ابتذالها ، فكره أن يكون كغيره من الشعراء يصوغ الأكاذيب ليتوج بها طائفة من المتغلبين الذين يظلمون الناس ، ويسلبون أموالم لينفقوها في أهوائهم وملذاتهم . كره أبو العلاء ذلك الولا شك في أنه تصور شيئين عند ما خطر له خاطر التكسب بالشعر :

أحدهما: بشاعة الكذب، وقبح أثره في نفس الكاذب ونفس المكذوب عليه . فإن الكاذب إذا اطمأن إلى هذا الحلق ، اعتاد الجراءة الخطرة ولم تكن للحياة في نفسه قيمة ، يستحل كل شيء للحصول على ما يريد . وكذلك المكذوب عليه إذا سمع ما يصاغ في مدحه ، من طوال القصائد غره ذلك وأغراه بما هو فيه من ظلم وجور ، وقتل في نفسه ما عسى أن يكون لها من حس أو شعور ، وخيل إليه نقيصته فضيلة ، ومذمته محمدة ، ونكره عرفا ، فكانت حياته شراً على نفسه وعلى الناس .

وكذلك الذين يسمعون مدح الظلمة والثناء على المفسدين ، يخدعُهم ما يسمعون ، فيكذبون أنفسهم ، ويصدقون الشعراء ، فإن كان لهم من الفطنة والذكاء ما يمنعهم من ذلك ، فإن اليأس يدركهم لا محالة ؛ إذ يرون ظلماً يُمدحُ ، وجوراً يعظم ، وفساداً يثننى عليه .

الثانى: أن ما يفيده من التكسب فى الشعر إنما هو مال حرام قد استُحل ظلماً ، وربما كان صاحبه مضطراً إليه ، وربما كان رزق صغار ضعفاء أو امرأة عاجزة ، ولا شك فى أن أصحابه لم يسلموه إلا كارهين ، لم تطب عنه نفوسهم ولم تسمح به قلوبهم ، ولعل مغتصبه يلتذ به ، وصاحبه ينفق الليل فى لعنه واستعداء القضاء عليه . ولن ترى أقسى قلباً ولا أغلظ كبداً ، ولا أكدر طبعاً ولا أفسد مزاجاً ، من رجل يستمد لذته من ألم الناس ، وراحته من كدهم ، وسعادته مما يحيط بهم من ألوان الشقاء . كل هذه الخواطر خطرت لأبى العلاء ،

حين عرض له التكسبُ بالشعر ، فصادفت منه نفساً أبية ، وقلباً رحيماً ، ومزاجاً معتدلاً ، ورجلاً مستعداً للزهد ، فصرفته عما تهالك الناسُ عليه وجعلته أعجوبة أيامه . فإنا لا نعرف شاعراً في تلك الأيام استكبر على التكسب بالشعر . بل نكاد لا نعرف للشعراء غرضاً واضحاً من شعرهم أكثر من الهاس العيش به . بعم إن أبا العلاء حين امتنع عن التكسب بالشعر لم يكن للناس قدوة ، ولم يستطع أن يمحو هذه الرذيلة . ولكن الرجل لا يؤخذ إلا بفعله ، وليس عليه إذا صلحت سيرته ذنب المفسدين من الناس .

ولقد ظن مرجليوث أن أبا العلاء تكسب بشعره في طوره الأول ، وخيل إليه أنه مدح سعد الدولة ومدح خصومته من قواد الفاطميين ، ولكنه لم يستطع أن يقيم على ذلك برهانيا ، ولا أن يثبته بدليل ، أما نحن وأبو العلاء عندنا أصدق من مرجليوث ، وهو قد حد أثنا في مقدمة سقط الزند (۱): أنه لم يمد و أحداً ولم يستفد بشعره مالا ، فإن كان قد ورد في ديوانه شيء من المدح وكذبه فإنما ذهب إليه مذهب الرياضة وتمرين القوة الشعرية، ولذلك لا تجد في مدائحه أسماء معروفة ، للأمراء الحمدانيين والعبيديين في عصره (۲). على أنه قد وهب مدائحه هبة عادلة ، فجعل ما يصلح منها لله وقفيًا على تمجيده وتعظيمه ، وما يصلح للناس عادلة ، فجعل ما يصلح منها لله وقفيًا على تمجيده وتعظيمه ، وما يصلح للناس وقفيًا على أشد الأخيار استحقاقيًا له ، واستقال الله مما لا يصلح لشيء . على أن لأبي العلاء مدائح هي مستثناة من هذا كله ، وهي التي بعث بها إلى أصدقائه أبو العلاء ، بل ذكرها في ديوانه وبيس أسبامها والأشخاص الذين أرسات إليهم ، وبان قد منعه الحياء من أن يذكر مدائحهم له وقصائدهم فيه . وجملة أبو العلاء أب الوراثة وخلق الحياء من أن يذكر مدائحهم له وقصائدهم فيه . وجملة القول أن الوراثة وخلق الحياء من أن يذكر مدائحهم له وقصائدهم فيه . وجملة القول أن الوراثة وخلق الحياء لذة التكسب بالشعر في طور شبيبته .

شهد أبو العلاء في أثناء إقامته بالمعرة ِ ما فصلناه في المقالة الأولى ، من الفتنِ

<sup>(</sup>١) المقدمة ص ٨ من شرح التنوير طبع المطبعة العالمية بمصر .

<sup>(</sup>٢) إلا أن يكون من هذه الأسماء سميد أبو الفضائل صاحب حلب الذي قدمنا ذكره وما أقطع بذلك.

العظيمة والحروب الهائلة ، بين الحمدانيَّة والفاطميَّة والروم . وقد كانت هذه الفَتَنَّ بِين سنة اثنتين وتُمانين وثلثَّائة ، إلى سنة ستّ وثمانين وثلثَّائة ، وهي السنة ُ التي مات فياً العزيزُ صاحبُ مصرَ . وقد قد منا أن أبا الحسن الحسينَ بن على المغربي ، كاتب بكجور رحل إلى العزيز ٍ ، بعد أن قتل أبو الفضائل صاحبه ، فأغراه بأخذ حلب ، ودبَّر له تلك الحروبَ التي كانت شرًّا على حلبَ ومصرَ معًّا . وستعرفُ عند الكلام على رسائل أبي العلاء ، أنه كتب رسالتين إلى أبي القاسم ، المعروف بالوزير المغربيّ . وهو ابن أبي الحسن هذا . إحداهما رسالة المنيح ، والأخرى رسالة الإغريض ، فيلم كتب إليه هاتين الرسالتين ؟ أما رسالة ُ الإغريض فقد كتبها إليه تقريظاً لكتاب اختصر به إصلاح المنطق لابن السكيت، أما الأولى فهي التي نجهل موضوعتها ، وقد عني مرجليوث نفسه ، بالبحث عن الغرض الذي كتبت فيه ، فلم يظفر بطائل ؛ ذلك أن مرجليوث يجهل أ الوزيرَ المغربيُّ ، فلا يعرفُ أكتب أبو العلاء إلى أبي القاسم أم إلى أبيه ي ؟ وهل كلا الرجلين يلقب بالوزير المغربي ؟ أهما شخص واحد أم شخصان ؟ كل هذه مسائل ُ لم يستطع مرجليوثُ أن يجزم َ فيها بشيء. ولما كان لا يرتابُ في أن المغربيُّ الذي يجهل محقيقة اسمه وشخصه قد أغرى العزيز بأخذ حلب ، فقد ظُن أن رسالة َ المنيح التي كتبها أبو العلاء إلى الوزير المغربيّ ، إنما هي رسالة سياسية " تتصل بما بين حلب ومصر من الفتنة ِ ، وانتقل من ذلك إلى ترجيح ِ أن المعرة قد كانت تميل إلى مصر . وأن أهلها قد ندبوا أبا العلاء للإجاية عن رسالة سياسية كتبها إليهم هذا الوزير .

والحقيقة أن المسألة تحتاج إلى عناء كثير ؛ لغموض الرسالة التي كتبها أبو العلاء وضياع الرسالة التي كتبها المغربي . فإنا لا نعرف في رسالة أبي العلاء إلا مدح الوزير ، والافتنان في الثناء على أدبه ، وأن أهل المعرة فرحوا برسالته ، وأنه عاجز عن توفية حقيها من الثناء، وعن أن يجيب عليها بما هي أهل له ، ولا شيء أكثر من ذلك . لكنا لا نشك في أن الوزير المغربي إنما يطلق على أبي القاسم وحد و لا على أبيه (١)، وفي أن أبا القاسم هذا ، قد كان طريد المصريين قتلوا

<sup>(</sup>١) انظر أبا العلاء وما إليه للميمني ص ٩٧.

أباه ونكبوا أسرته ، فخرج يؤلب عليهم عرب الشام ، وظفر من ذلك بالشيء الكثير ، ثم زار بغداد والموصل في خطوب لا حاجة لنا إلى شرحها الآن ، ومات سنة سبع عشرة وأربعمائة ، وهو مغضوب عليه من خلفاء مصر وبغداد جميعاً ، وقد ولد أبو القاسم هذا سنة سبعين وثلمائة . فكان في أيام الحروب التي دبترها أبوه أصغر من أن يتناول المسائل السياسية ، وألف كتابه الذي قرظة أبو العلاء ، سنة سبع وثمانين وثلمائة ؛ أي في ولاية الحاكم ، فلا شك في أنه لم يكتب إلى أبي العلاء وقومه أيام العزيز . أي لم يكتب إليهم ليستخفهم إلى نصر المصريين ؛ فإن كان قد كتب إليهم أيام الحاكم فقد عرف أنه كان مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم إعليه إذا كانت مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم إعليه إذا كانت مغاضباً لهذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم إعليه إذا كانت مناصباً هذا الحليفة . فلا شك إذا في أنه كتب إليهم ، يؤلبهم إعليه إذا كانت مناسبة أسياسية أسياسية أسياسية أله سياسية أله أله كتب المناس المعالية أله سياسية أله أله كتب المناس المناس المناسبة أله المناسبة أله أله كتب المناسبة أله أله كتب الساسية أله أله كتب المناسبة أله المناسبة أله كتب المناسبة أله كتب المناسبة أله كتب المناسبة أله المناسبة أله كتب المناسبة المناسبة أله كتب المناسبة أله المناسبة أله كتب المناسبة المن

ونحن نرجيعً أنَّ هذه الرسالة لم تتناول السياسة أو على أقل تقدير ، لم تتناول السياسة المصرية ، وأكثر ظننا أن رسالة أدبية كتبت إلى أبى العلاء ، فأجاب عنها ، فإن كان قد ذكر أهل المعرة فتلك عادة له فى كثير من رسائله . لذلك نميل ألى أنَّ أبا العلاء لم يتناول سياسة مصر وحلب فى طوره الأول والثانى إلى أن ارتحل إلى بغداد سنة ثمان وتسعين وثلمائة كما سترى بعد قليل .

\* \* \*

وقد اتىفى أكثرُ المؤرخين الذين كتبوا عن أبى العلاء ، على أنه كان فى أثناء شبيبته فى المعرة يجالس الظرفاء ، ويتصرَّف فى فنون الهزل والجد ، ويلعبُ النرد والشطرنج، ويقول إنه يحمد الله على العمى كما يحمده غيره على البصر .

فأما مجالسته للظرفاء وتصرفه في الهزل والجد ، فأمر ليس فيه نكير عليه ، بعد أن عرفنا ذكاء الشاعر وفطنته ونبوغه في فن الشعر . وأما لعبه النرد والشطرنج ، فيحتاج إلى شيء من التحقيق . وما نشك في إحدى اثنتين : إما أن تكون الرواية مكذوبة مصدرها المبالغة والإغراق ، فيما شاع من ذكاء الرجل وقوة حسة ، وإما أن يكون لعبه للشطرنج قد كان بأحجار معلمة تميزها

الأيدى ، وذلك شيء لم نصل إلى معرفته الآن ، وربما كان يلعب الشطرنج بلسانه كما يلعبه أهل الغرب الآن برسائل البرق والبريد . فأما حمد ه الله على العمى كما يحمده غيره على البصر ، فلا يدل إلا على ثقة عقله ، واطمئنان نفسه إلى هذه الحياة ، واحتماله ما فيها من خير وشر ، حيى عرف أن الحزن والتفجع لا يغنيان عن المرء شيئًا ، وأن الأسف لا يرد فائتنا ، ولا يستدرك فارطنا . فهى كلمة تسلية وعزاء أكثر من أن تكون إخبارًا صادقنا ؛ فإن ذهاب بصره لم يزل يشير في نفسه شيئًا من الحزن ، ويكلفه ألوانًا خاصة من الشدة ، حتى في أيام حكمته وفلسفته .

روى القفطى أنه كان يحبُّ الاستتار في كل شيء ، ويقول إن العمى عورة في بحب ألا يظهر الناس عليه ، لذلك اتخذ له نفقاً يأكل فيه على غير مرأى ، حي من خادمه الذي ارتفعت بينه وبينه الكلفة وزال الحجاب . قال القفطى : وقد أكل ذات يوم د بسمًا ، فسقطت قطرة منه على صدره ، وهو لا يدرى . فلما خرج للدرس رأى الطلاب فن ذلك ، فقال له بعضهم : يا سيدى أكلت د بسمًا ، فأسرع بيده إلى صدره ، وقال : نعم . لعن الله الشرة . فهذا يدل على أنه لم يكن ثيرى العمى خيراً ، وإن تحدث بذلك غير مرة . نعم إنه قد تعزى عنه وصبر عليه ، وكان يذكر نفسه بالضرير ، ولكن ذلك ليس إلا أثراً من آثار اطمئنانه الفلسفي كما قدمنا .

\* \* \*

والظاهرُ أن هذه الحياة التى احتملها أبو العلاء فى المعرة ، قد ثقلت عليه فلسّها ، ورأى أنها لا تصلح له ، وأن نفسه لا تستطيع أن تطمئ إلى عيش ملؤه الحمول وقلة العمل ، وأن المعرّة لا تحتوى من العلم على ما يحتاج إليه ، وكذلك مدن الشام ، وأن بغداد هى دار العلم وموطن الأدب والفلسفة . فإذا رحل فمن اليسير أن يجد ما يحتاج إليه من العلم والأدب ، ومن الفلسفة والحكمة . وهو بعد ذلك يتعالى بنفسه . ولعله كان يطمع فى الشهرة والصيت البعيد . وليس إلى ذلك من سبيل إلا بغداد .

وقد ذكر مؤرخوه أنه إنما سافر إلى بغداد شاكيـًا، تعرَّض صاحب حلب لما فى يده من الوقف الضئيل. وقد قد منا مافى ذلك من الشك عندنا وعندمرجليوت وسلامون.

ونحن نعتقد ُ أنَّ حبَّ العلِم ، وطلب الشهرة وسعة العيش ِ ، و بغض الحياة السياسية بحلب وما آلت إليه ِ من الاختلاف والفتن ِ ، هي التي كونت في نفس أبي العلاء عزمه على الرحلة عن بلاد الشام إلى بلاد العراق .

# رحلته إلى بغداد مدينة بغداد

فى سنة خمس وأربعين ومائة للهجرة شرع أمير المؤمنين المنصورُ العباسي في القامة مدينة يتخذُ ها حاضرة لملكه ، حين تأذَّى بالهاشمية التي أقامها أخوه أبو العباس السفاَّح . قال ياقوت : وكان أهل الكوفة يفسدون عليه جنده ، فأراد فراقهم . وفي سنة تسع وأربعين ومائة تم بناء للدينة ، فانتقل إليها المنصور ، وأصبحت حاضرة العالم الإسلامي ، الذي خضع لبني العباس بالفعل أو بالاسم ، إلى أن سقطت في أيدى التتار سنة ست وخمسين وستائة .

وفيما بين إقامة المنصور لها ، وإسقاط التتار إياها ، اختلفت عليها أطوارُ رقّ وانحطاط فى كل شىء . فكانت حين أقامها المنصورُ مدينة جميلة عظيمة العمران ، تزدان بقصر الحلافة والقبة الحضراء وغيرها من رفيع البناء .

وقد وفرَّر عليها المنصورُ أسباب النعمة والترف ، فساق إليها الماء ينفذُ إلى الدور والدروب ، حتى لا يتكلَّف أهلها الاستقاء من النهر . ولم تمض عليها سنون حتى ضخمُ عمرانها ، وتجاوزت خططها ما أحاط بها من السور ، وأصبحت مقرَّ الأسرة المالكة من بنى العباس ، ومقام الأشراف من العرب والفرس ، وملتقى التجار من أنحاء البلاد الإسلامية ، وكعبة يقصد اليها الشعراء والعلماء من اللغويين والرواة ، ومن الفقهاء والمحد ثين ، ومن الأطباء والمنجمين ومن التراجمة والمعربين .

وكان سلطانُ بني العباس يقوَى بحسن ِ بلائهم في جهاد الروم ، فينشأ عن

قوة الدولة السياسية أمن البلاد وانتظام الجباية ، فيكثر ما يحمل إلى بغداد من الأموال وإنما كان يحمل إليها ضرائب العالم الإسلامي كله ، حاشا بلاد الأندلس ، فكانت الأموال الكثيرة والقوة السياسية العظيمة ، تستهوى أفئدة الناس إلى بغداد ، فيأتون إليها ، ومنهم من يلتمس بها المقام لتحصيل القوت بالتجارة والصناعة ، ومنهم من يطلب حياة المناصب والدواوين ، ومنهم من يبتغي الصيّت بالعلم والأدب ، ومنهم من يريد أن يلم بالمدينة ريشما ينشد الخليفة أو أحد أعوانه قصيدة تملأ يديه بالمال ، ثم ينقلب إلى أهله راضياً مسروراً .

والمدينة ُ بعد قائمة ٌ على الجانب الغربي لدجلة َ ، وهي طيِّبة ُ الهواء ، صافية الجو"، نقية أديم الشمس . فلما زهبت وزارة البرامكة وعظم سلطانهم، بني جعفرُ بن يحيى في أيام الرشيد قصرًا فخماً في الجانب الشرق للنهر. وإنما أراد أن ينفرد فيه لألوان لهوه وخلاعته في يقول المؤرخون ، ولإظهار سلطانه وتدبير أمره فيها نعتقد ً . فلما أحس ّ جعفر ٌ من الرشيد سوء الظن ّ ِ ، وخشي أن يسوءَ ه مكان ُ . هذا القصر ، زعم ً له أنه إنما بناء للمأمون ، فقبل الرشيد ُ منه. وكان هذا القصر السببَ الأول في إقامة العمارات الضخمة على الجانب الشرقي لدجلة ، فأقام المعتضد التاج ، وأتمه المكتفيي وانتقل الحلفاء إليه حينًا . كما أن اتساعَ العمران ببغداد وازدحام السكان فيها ، وحشد الناس إليها من أطراف الأرض زَهَّد َ فيها الحلفاء ، فبني المعتصمُ « سُمَّو من رأى » وأقام بها الحلفاء حينيًا . على أن ضعفَ السلطان العباسيِّ وقوة المتغلبينَ من الترك والديلمَم ، ثم كثرة الفتنِ التي نشأت عن ، تشغيب الجند، وثورات الحنابلة ، والحلاف بين السنيَّة والشيعـَة ، وانهماك الحلفاء والملوك في اللذة ، وكسلهم عن العناية بالقصور الضخمة ِ ، والصروح الفخمة ِ التي أقامها المنصور وبنوه ، كلُّ هذه الأسباب أصابت بغداد بشيء من التخريب غير قليل. ولكن ما أصابها من النكبات على كثرتها – وإن غيَّر رسومها وشوَّه محاسنها \_ لم يغير شيئًا من بنائها الحيالي ، الذي كان في نفوس العالم الإسلامي كافة ، فقد بقيت في نفوسهم مدينة العلم ، ودار الخلافة ، وحاضرة الإسلام . وكان لفظُ مدينة السلام إذا أَطلقَ مثـّل في نفوس الناس صورًا مختلفة هي المثـُلُ

العليا للرقى عنده ، فهو يمثلُ فى نفس التاجر أرقى مدُن التجارة ثروة ، وأحسنها نظامًا ، وأكثرها عدد علماء نظامًا ، وأكثرها عدد علماء نابغين ، وأوفرها كتبًا ، وكذلك الحالُ فى الأديبِ وغيره من أصحابِ الفنون والصناعات .

فأما الفقهاء والمتكلمون فحد ما شئت عن شغفهم ببغداد وهيامهم فيها ، وعما كان لهم من مجالس المناظرة والجدال . حد ما شئت ولا تخش معترضًا أو مكذ بنًا ، ولكن خف شيشًا واحدًا يمكن أن ينالك منه ما تكره ، وهو ذلك الأسمى المؤلم الذي يملأ قلبك إذا ذكرت هذا المجد العلمي القديم الذي اندرس ولم يور ثنا إلا الحسرة والأحاديث .

لم تكن الحالة السياسية في بغداد راقية أيام أبي العلاء ، بل كانت في شرّ منازلها من الضعف والافتراق؛ خليفة مغلوب على أمره ، وملك من بني بويه قد عجز عن تدبير ملكه ، وجند لا ينفكون في ثورة وهياج لسوء التدبير ، وكثرة المطامع وانقطاع الأرزاق .

فأما الحياة العلمية فقد كانت على شدة الاضطراب السياسي غضة فضرة ، وربما امتاز عصر أبي العلاء بالمجامع العلمية ببغداد ، فقد كان للأدباء على اختلافهم مجمع زعيمه الشريف الرضي ، ومجمع آخر حول الوزير سابور بن أردشير ، الذي خصص الثعالبي في اليتيمة فصلا للدحيه . وكان هناك مجامع فلسفية وكلامية ، منها العامة التي يشهد ها الناس كافة ، كمجمع الشريف المرتضي ، ومنها الحاصة التي لا يشهد ها إلا أفراد تآخوا واتفقوا على ألا يضر اجتماعهم الأ من نحا نحوهم في الرابي كالمجمع الذي كان يلتم يوم الجمعة من كل السبوع ، في بيت أبي أحمد عبد السلام بن الحسين البصري ، صاحب الصوت البعيد في علم تقويم البلدان . وكانت المحاضرات العامة تلتى على الناس ، من أنمة اللعيد في علم تقويم البلدان . وكانت المحاضرات العامة من الطلبة : منهم التلاميذ الشافعية ، كان يحضر درسة في الفقه سبعمائة من الطلبة : منهم التلاميذ المتعلمون ، والأساتذة المعلمون ، والرجوع إلى ترجمته في وفيات الأعيان يدلك المتعلمون ، والأساتذة المعلمون ، والرجوع الى ترجمته في وفيات الأعيان يدلك على صحة ما نقول .

أما مجالس المناظرة في الفقه والكلام، ، فيمثل جلال خطرها شعر أبي العلاء

ونثره أحسن تمثيل . وكان ببغداد في عهد أبي العلاء مكتبتان عامتان انفردتا بالشهرة في الآفاق ، وبالحلود في التاريخ : إحداهما قديمة أسسها الرشيد وهي بيت الحكمة ، والآخرى حديثة أنشأها سابور بن أردشير سنة إحدى وثمانين وثاليائة ، وقد وصفها ياقوت عند كلامه على محلتها وهي بين السورين فقال : إنها اشتماست على أصح الكتب وأوثقها في كل فن ، وقلهما خلاكتاب من كتبها من خط إمام معروف . قال : وقد احترقت هذه المكتبة سنة سبع وأربعين وأربعمائة حين دخل السلاجقة بغداد .

ولن كناً قد أطلنا القول في وصف بغداد فما أد ينا بعض حقها التاريخي ، من حيث هي مدينة كانت منزلتها عند المسلمين في عصر أبي العلاء وقبله أشبه بمنزلة باريس خاصة ، والمدن الكبرى الأوربية عاملة عندنا الآن . فإنك لا ترى في العالم الإسلامي كله شابلاً أتم الدرس في بلده ، إلا وهو يتحرق شوقا إلى الرحلة إلى إحدى هذه المدن ليدرس العلم في أصني موارده . وأعذب مناهله . وكما أن ناسلا يذهبون إلى هذه الحواضر الأوربية للهو والله بغداد لا يريدون والتحصيل ، فقد كان ناس في تلك العصور ، يرحلون إلى بغداد لا يريدون إلا الفسق والحون .

ومن هنا نقل َ ذم تُ بغداد عن بعض العبسّاد والصالحين ، كما يذم تُ باريس بل القاهرة طائفة منسّا الآن ، وكذلك ذمسّت بغداد بالغلاء ، وأنسّها لا تصلح الآل للمترفين الذين يملكون القناطير المقنطرة . وذمسّها بعض الأعراب بأن أهلسها متحضرُون ، وكأن أعرابيسًا دخلسها فألجأه الفقر الى خان حقير ، فلما عبشت بجسمه حشرات الفراش ذم المدينة كلها بكثرة البراغيث .

هذه القيمة التاريخيَّة لبغداد جعلت لها في الآداب خصائص أشبه بالأساطير التي تحيط بتاريخ رومة ، فإذا أردت أن تعرف تفصيل ذلك فاقرأ ما كتيب في تاريخ بغداد من الكتب الطوال والقصار ، وقد ذكرها ياقوت في معجمه الجغرافي بتفصيل لا بأس به .

إلى هذه المدينة التي مثَّلنا صورتها في نفوس الناس ، وحقيقة حياتها التاريخية ،

رحل أبو العلاء سنة ثمان وتسعين وثلثائة ، لتلك الأسباب التي فصلناها آنفاً ، وقد أثبت ابن خلكان وتبعه المرحوم جورجي زيدان أن أبا العلاء دخل بغداد مرتين ، ولسنا نعرف ذلك في شعر أبي العلاء ولا في نثره ولا فيما كتب عنه القفطي والذهبي ، وياقوت والصفدي ، وهم الذين ينبغي أن يعتمد عليهم في تاريخه ، وكذلك لم يذكر مرجليوث وسلامون وداثرة المعارف الإسلامية ، التي يكتبه المستشرقون ، أنه دخلها مرتين . وذكر ذلك الأستاذ هيار الفرنسي ، في كلمة موجزة كتبها عنه في كتابه المختصر ، المعروف بتاريخ الآداب العربية . وكأنه اختصرها من ابن خلكان . والراجع عندنا أنه دخل بغداد آخر سنة ثمان وتسعين وثلثائة ، فكث فيها إلى رمضان سنة أربعمائة ، فالتبس الأمر على ابن خلكان وقلده هيار وجورجي زيدان ، من غير بحث ولا تفكير .

\* \* \*

وذلك أن أم اليالعلاء مانعت في سفر ابنها إلى بغداد بادئة الأمر، فلما أفهمها أغراضه قبلت منه وأعانته، وقد أعد له خاله أبوطاهرسفينة انحدر بها في الفرات حتى بلغ القادسية (١). وهناك لقيه عمال السلطان فاغتصبوا سفينته، واضطر وه إلى أن يسلك طريقاً محوفة إلى بغداد . فلما وصل إليها نظم قصيدة قدمها إلى أبى حامد الإسفراييني ، الذي قد منا ذكره يصف فيها سفره ، ويصور طريقه البرية إلى بغداد ، تصويراً حسناً ويذكر ظلم عمال السلطان له وجورهم عليه ، ويعرض بغداد ، تصويراً حسناً ويذكر ظلم عمال السلطان له وجورهم عليه ، وفي هذه على أبى حامد أخلاقه ويطلب موداته ويستعينه على رداً سفينته إليه ، وفي هذه القصيدة بقول الله القصيدة بقول الله القصيدة بقول القصيدة بقول القصيدة بقول القصيدة بقول المنافقة المناف

لا وضْع للرَّحل إلا بعد إيضاع ِ يا ناق ُ جيد َ ي فقد أفنسَت ْ أناتلك بى إذا رَ أيت سواد الليل فانصلتى ولا يه ولنسل للمباح بدا إلى الرئيس الذى إسفار طلعته

فكيف شاهدت إمضائى وإزماعيى صبرى وعُمرى وأحلامى وأنساعى وان رأيت بياض الصبح فانصاعى فإنه للهوادى غير قطاع في حيند سالخطبساع بالهدى شاع في حيند سالخطبساع بالهدى شاع

<sup>(</sup>١) ويقال الفارسية انظر كتاب أبى العلاء وما إليه للميمني ص ١١٠.

أسْعَى إليه ورأسي تحتى السَّاعي ربُّ القَـدوم ِ بأوصال ٍ وأضلاع ِ بسائل من ذكاري العيس مُنْبَاع ولا تنهيش لإخصاب وإمراع تزجمَى وتـُدفعُ في موج ودُفّاًع ِ طافُوا بها فأناخُوها بجَعْجَاعٍ بعصرِها فى بعيد ِ الوِردِ لمَّاع ِ وللذراعين أخرى ذاتُ إسراع ٍ في منه منه كصلاة الكسف شعشاع من خوف كُلّ طويل الرمح خدًّاع ِ ليلاً وفي الصبح ألقيها إلى القاع ومــنزل" بين أجراع وأجزاع في البيد كل شُجاع ِ الْقلب شرّاع هاجرْتُ فی حُبهم رَهْطی وأشیاعی أُسِفِتُ لا بَـل ْ على الأيام ِ والسَّاع ِ من زائر لجميل الود مُبتاع لحم النوائب شراً بأنقاع أَرْبُيِّت غير مُجيزٍ خَـَرُقَ إجماع ِ من المودة مُعطيىً الود" بالصاع ِ ولو غدوت أخا عدهم وإدقاع قول ابن الأسلت قد أبلغت أسماعي شَنْفٌ يُناطُ بأُذن السامع الواعي إن كن السن لإسراف وأطماع عن المسيَّب أرواحٌ لقَعقاع مثل الفرزدق في إرسال وَقَاعِ على المطايا وسرْحان ً له راع

يَمَّمَتُ لهُ وبُودِ مِّي أَنَّنِي قَلمٌ " على نجاة من الفرصاد أيَّدها تُطلى بقارٍ وَلِم تجرَبْ كأن ْ طُلْمِيَتْ ولا تُبالى بمحل إن ألم بها سارت فزارت بنا الأنبار سالمة ً والقادسيَّة أدتها إلى نَــَهُــرِ وربَّ ظُهُرٍ وصلناها على عجلَ بضربتين لطُهر الوجــه واحدة" وكم قصرنا صلاةً غـــيرَ نافلة وما جَهرنا ولم يصدَحْ مؤذَّ نُنسا فى معشر كجماًر الرُّمى أجْمَعُها يا حبَّـذا البَّـدوُ حيثُ الضَّبُّ محترَّشٌ" وغيسل طمريَّ سبعًا من مُعاشرَتي وبالعراق رجال ٌ قربُهُم شرفٌ على سنينَ تَـقَضَّتُ عندَ غــيرهـِم ِ اسمِع أبا حامد فُتياً قُصد ْت بها مؤدَّبِ النفسِ أكَّالِ على سَغَب أرْضَى وأنصفُ إلا أنني رُبَما وذاك أنى أعطيي الوَسق مُنتحيبًا ولا أثقـ ل في جاه ولا نشب من قال صاديق لثام النّاس قلت له كأن كلَّ جواب أنتَ ذاكرُه إن الهدايا كراماتٌ لآخذ هــــا ولا هدية عندي غيرُ ما حَمَلَتْ ولم أكن° ورسولى حين أرسيلُه مَطِیتی فی مکان ِ لستُ آمَنَهُ ُ

فارفع بكَفِي فإنى طائش قدَى وامدد بصَبْعى فإنى ضيَّق باعيى وما يكن فلك الحمد الجميل به وإن أضيعت فإنى شاكر داع

فانظرُ إليه كيفَ بدأ قصيدته ُ بهذا المطلع ؛ الذي يمثلُ قوة عزيمته وشدة شكيمته ِ ، وإن لم يشتمل ْ على معنى طريف ولا على بدع ما يقول الشعراء ، ثم انظر كيف أحسن مداعبة ناقته ، وحثها على السير في قوله :

ولا يهولَـنْك سيفٌ للصباح ِ بداً فإنه للهـــوادى غــيرُ قطاع ِ

ثم أخذ َ في ذكر سفينته وانحدارها في الفرات ، وجور العمال عليه عند القادسية متلطفاً في الوصف ، متخيراً فرائداً اللفظ . وإذ كان إنما قدم هذه القصيدة َ إلى فقيه ِ فقد أحسن الإحسان كلَّه ، حين خاطبه ُ في وصف سفره البرى بإصلاح الفقهاء ، فذكر ما يلزم السفر البعيد في الصحراء من قصر الصلاة ِ والتيمم ، والجمع بين الفريضتين ، ثم انظُر إبداعه في ذلك إذ كني عن عدد ِ رفاقه ِ ، وعن سراهم بالليل وتفرقهم بالنهارِ ، بما يفعل ُ الحاجُّ إذ يجمع حصا الحمارك ليلة المزدلفة ، ثم يفرقها إذا أصبح . وانظر إلى تلطفه في عرض حاله على الفقيه ، في صورة فتوى ، وتعريضه بأنه يجزى المحسن واليه أضعاف إحسانه ، فيصطنع الرِّبا من غير أن يخالف إجماع المسلمين على تحريمه ي، وهو فى كلّ ذلك لا ينسى نفسه ، ولا يغفُل عن تسطير أخلاقه وتعديد شمائله ، والفخر بأنه لا يلجأ إلى الناس في اتقاء الفقر والبّاس القوت ، وانظر كيف عرض حاجته في استرداد السُّفينة على الشيخ بأعذب لفظ ، وأرق لهجة ، وأحلى أسلوب، وكيف جمع بين الاعتراف بالضعف ، والافتخار بعزة النفس ، وكيف أعفتي ممدوحيَه من الإلحاح ، وجزاه على النجح حمدًا وثناءً ، وعلى الإخفاق شكرًا ودعاءً ، فلم يكله إلى الندم إن قصر ، ولم يوئسه من الشَّواب إن اجتهد . . . كل ذلك في لفظ متين ، وأسلوب رصين قلما عثرت فيه ِ بكلمة نابية ، أو تركيب فج، أو معرض خلق ، وقلما صادفت فيه لغوًا في المدح ٍ أو إسرافًا في الحشوع . على أن هذه القصيدة لم تلق عضدًا من أبي حامد ، فلم يردد سفينة الشاعر عليه لأمر لم يفصله التاريخ . وما نظن أ إلا أن الرجل قد اجتهد فأصابه الإخفاق ، وجداً غيره في حاجة أبي العلاء فقضاها ، وهو رجل يعرف بأبي أحمد الحكاري .

وقد شكرَ أبو العلاء هذه النعمة لآل حكار ، بعد احتجابه بمعرَّة النعمان في قصيدة جميلة ، بعث بها إلى صديقه ِ خازن دار العلم ببغداد وفيها يقول :

وعن ْ آلِ حَكَّار جرَى سَمَر العُلا المُكل معنَّى لا انتقاص ٌ ولا غَـَمْطُ ُ فإن يُنسيهم أمرَ السفينة ِ فَضَلُّهم ْ فَليس بِمُنْسِيَّ الفراق ُ ولا الشَّحْطُ

أُولئك إِنْ يَقْصُرُ بِكَ الْحَاهُ يَنْهَضُوا بِجَاهِ وَإِنْ يَبْخَلُ بِنَائِلَةِ يُعطُوا

وهذه الأبيات وما بعدها ، تمثل اعتراف الرجل بالجميل ، وشكره للصنيعة أحسن تمثيل .

#### كيف عرفه الناس ببغداد

لا يحدثنا التاريخ بشيء مفصل عن دخول أبي العلاء بغداد، وعن لقاء الناس له ، واحتفالهم به . ولكن الرجل قد كان له شيء" من الشهرة سبقه إلى العراق ، ولعل قصيدته التي ساقها إلى أبي حامد لفتت الناس إليه ِ. وكان دخول رجل من أهل العلم مدينة بغداد خبرًا لا يكاد يعلمه الناس ، حتى ينسلوا إلى زائرهم من كل وجه ليهدوا إليه الكرامة ، وليختبروه ويبتلوا علمه . فلا شكَّ أنهم سَعوا إلى أبى العلاء ، فلما جالسوه وناقلوه القول فى فنون الأدب ، بهرهم منه علم "جمُّ " وفضل كثير، فرحبوا به ، وخلطوه بأنفسهم ، كما قال أبو العلاء في إحدى رسائله إلى خاله أبى القاسم ، بعد رجوعه إلى المعرة : • ورعاية الله شاملة لمن عرفته ببغداد ، فقد أفردوني بحسنَ المعاملة ، وأثنْزَوْا على في الغيبة ، وأكرموني دون النظراء والطبقة ». وقد روى ابن خلكان عن الحافظ السلني عن القاضي أبي الطيب طاهر بن عبد الله قال : كتبتُ إلى أبي العلاء المعرى الأديب ، حين وافي بغداد ، وكان قد نزل في سُويقـَة غالب:

وما ذات درٍّ لا يحلُّ لحالب تناوَله وَاللحمُ منها محلتا

لمن شاء في الحالين حياً وميتاً إذا طعنت في السن فاللحم طيب وخر فانها كزازة وما يتجنني معناه إلا مبر ز

فأجابني وأملى على الرسول في الحال:

جوابان عن هذا السؤال كلاهما فن طنبه كرماً فليس بكاذب لحُومهما الأعناب والرسطب الذي ولكن شمار النخل وهي غضيضة يكلفني القاضي الجليل مسائلاً واو لم أجب عنها لكنت بجهلها

فأجبته عنه وقلت :

أنار ضميرى من يعسز نظيره ومن قلبه كتب العسلوم بأسرها تساوى له سرَّ المعانيى وجهرُها ولمنَّ أثارَ الحبَّ قساد منيعة وقربه من كل فهسم بكشفه وأعجب منه نظمه الدر مسرعاً فيخرج من بحر ويسمو مكانه فهنأه اللهُ الكريمُ بفضله

فأجاب مرتجلاً وأملى على الرسول: ألا أيها القاضي الذي بدهائه فؤاد ُك معمورً من العلم آهل ً فإن كنت بين الناس غير ممول فإن كنت بين الناس غير ممول إذا أنت خاطبت الحصوم مُجادلاً

ومن رام شرب الضر فهو منضلل و آكله عند الجميع مفتضل ها لحصيف الرأى فيهن مأكل عليم أسرار القلوب محصل

صوابٌ وَبعضُ القائلينَ مضلَّلُ ومَن ظنَّه بخلاً فليسَ يجهل ومَن ظنَّه بخلاً فليسَ يجهل هو الحل ُ والدرُ الرحيقُ المسلسلُ تمر وغضُ الكرم يجننى ويؤكلُ هي النجم قدرًا بل أعزُّ وأطول بعديرًا ولكن من يودك مقبلُ عليرًا ولكن من يودك مقبلُ

من الناس طراً سابغ الفضل مكمل وخاطره فى حيدة النسار مشعل ومعضلها باد عكبيه مفصل أسيرا بأنواع البيان مكبيل وإيضاحه حتى رآه المغفل ومرتجلاً من غير ما يتمهيل جلالاً إلى حيث الكواكب تنزل عاسنه والعمر فيها مطول أ

سيوف على أهل الحلاف تسلّل وجد لُك في كل المسائل مقبل وجد لُك في كل المسائل مقبل فأنت وهم مثل الحمائم أجدل أ

ومن قلنيه تُملي فما تتمهلً وأنت بإيضاح الهدى متكفل وأنت بإيضاح الهدى متكفل فعلت وكفي عن جوابك أجمل بفضلك فالإنسان يسهو ويذهل همى الحجد لى منها أخيرًا وأول وسُولك وهو الفاضل المتفضل بهنا وهي في أعلى المواضع تجعل فأنت امرؤ في العلم والشعر أمثل ومثلك حقاً من به تتكمل ومثلك حقاً من به تتكمل

كأنك من في الشاّفعي مخاطبً وكيف يرى علم ابن إدريس دارساً تفضلت حتى ضاق ذرعي بشكر ما في عذرك في أني أجبتك واثقاً وأخطأت في إنفاذ رقعتك التي ولكن عداني أن أروم احتفاظها ومن حقها أن يصبح المسْك عاطراً في أشعاره متمثلًا في أنك فوقها أن يصبح المسْك عاطراً في أشعاره متمثلًا تتجملت الدنيا بأنك فوقها

فهذه المحاجاة الفقهية التي أظهرت إتقان آبي العلاء لدرس الفقه كما أظهرت سرعة بديهته ، وإن خلت من الحقيقة الشعرية ، إنما كانت من غير شك حين ظهر القاضي على القصيدة التي بعث بها أبو العلاء إلى الإسفراييي ، ورأى الشاعر قد تعرض فيها للفقه وأحكامه ، فأحب أن يختبر و يمتحنه ، ولا شك في أن إسفار هذا الامتحان ، عن نجاح الشاعر قد حببه إلى طائفة كبيرة من الفقهاء . وقد قص أبو العلاء في رسالته إلى خاله أبى القاسم ، أن خاله أبا طاهر ، قد أرسل كثيرًا من الكتب إلى أصدقائه ببغداد يوصيهم به ، فكانوا كلما عرضت له حاجة أحبوا قضاءها ، فأبى عليهم إيمانًا بقول زهير :

ومَن لا يزل يستحمل النبَّاس نفسه ولا يتعفها يوميًّا مين الذَّمِّ يسأم فهذا كله قد عرَّف أبا العلاء إلى الناس ، وجمعهم حوله بمدينة السلام .

## حياته أالعلمية والأدبية ببغداد

لن تظفر من التاريخ بشيء إن أردت أن تسأله ، كيف كان أبو العلاء يدرس العلم ببغداد . ولكن مما لا شك فيه ، أنه لم يجلس مجلس التلميذ من أحد ، وإنما كان يسعى إلى دروس العلماء ومجالسهم ، كما يسعى الند الله الند ،

والنظيرُ إلى النظيرِ .. وقد حدثنا أبو العلاء عن نفسيه ، أنه منذ بلغ العشرين م يحتجُ إلى أن يطلب العلم من أحد في العراق ولا في الشام .

وروى المؤرخُون أن أهل بغداد وراً على أبى العلاء ديوانه سقط الزند ، وهو خبر عتاج إلى شيء من الروية ، فإن سقط الزند لم يُجمع ولم يصر كتابا ، وهو خبر يعتاج إلى شيء من الروية ، وفي هذا الديوان قصائد هن الجياد الغر الم ينظمهن الشاعر إلا في عزلته كرثائه لأمه ، وكالقصائد التي بعث بها إلى أهل العراق ، فلعل البغداديين قد روو اعنه ما كان قد نظم من الشعر في شبيبته ، وليس ذلك بالشيء الكثير ؛ فمن الميسور أن نحكم بأن أبا العلاء ، لم يكن في بغداد أستاذا ولا تلميذا ، على أنه إنما رحل لأمور منها الدرس ، فلا ريب في أنه قد زار المكتبتين اللتين قد منا ذكرهما . وقد أشار المؤرخُون إلى زيارته مكتبة قد زار المكتبتين اللتين قد من الحسين البصري ، ونظنها مكتبة سابور بن أردشير ، كانت في يد عبد السلام بن الحسين البصري ، ونظنها مكتبة سابور بن أردشير ، التي أنشأها بين السورين سنة إحدى وثمانين وثلهائة ، وهي التي يسميها أبو العلاء في ديوان سقط الزند دار العلم .

قال القفطى والذهبي أن أفعرض عليه عبد السلام ما في مكتبته من الكتُب، فلم ير فيها شيئًا غريبًا ؛ إذ كان قد قرأها كلّها بطرابلس(١)، إلا ديوان تيم اللاّت فاستعاره منه ، وسافر إلى المعرّة وهو معه فرداً ه إليه مع القصيدة المشهورة التي مطلعتُها :

هَاتِ الحديثَ عَن الزَّوراء أوْهيتاً وموْقَد النَّارِ لاَ تَكُورِي بِهَكُويِتاً وهَذَا الحديثُ عَن الزَّوراء أوْهيتاً ، يكذبه سقط الزند نفسه ، فإنَّ أبا العلاء ، إنما استعار تيم اللات من صاحبه وتلميذه أبى القاسم التنوسي القاضي ، ولم يأخذ الكتاب معه إلى المعرة ، وإنما تركه عند عبد السلام وأوصاه أن يردَّه إلى صاحبه . فلما وصل إلى المعرَّة وأشفق أن يكون عبد السلام قد نسي أمر هذا الكتاب ، نظم هذه القصيدة و بعث بها إلى أبى القاسم يقص عليه القصة ، لا إلى عبد السلام وفيها يقول :

أهدى السلام الى عبد السلام فرما يرزال علي إليه الدهر مكفوتا

<sup>(</sup>١) انظر صفحة ١٤٧ من الذكرى .

سألته ُ قبل َ يوم السّسير مبعثه إليك َ ديوان تيم اللاّت ماليتا هذا لتعلم أنى ما نهضت والتي قصاء حج فأغفلت المواقيتا فأنت ترى أن القفطي والذهبي قد كتبا هذا الخبر من غير تثبت والا أناة ، وكأنهما لم يستوفيا درس سقط الزند ، ومهما يكن من غموض التاريخ في شأن أبي العلاء ببغداد ، فإنه قد دخل مكاتبها وقرأ ما فيها من كتب الفلسفة والحكمة ، ومن دواوين الأدب واللغة ، وعرف العلماء ، وحضر مجالس درسهم ومناظراتهم ، واشترك في المجامع العلمية والأدبية العامة والحاصة ، فكان يحضر مجمع سابور بن أردشير وفيه يقول :

وَغَنَّت لَنَا فَى دَارِ سَابُورَ قَيَّنَةٌ مِنَ الْوُرَقِ مَطْرَابِ الْأَصَائِلُ مِيهِالُ وكذلك كان يحضُر المجمع الحاص الفلسفي الذي كان يأتلف يوم الجمعة بدار عبد السلام البصرى ، وفيه يقول من قصيدة بعث بها إليه :

تهيجُ أشواقى عرُوبة أنها إليك ذَوتنى عن حُضُور بمجْمع وكأنّه هذا المجمع السرى ، الذى أسماه إخوان الصفاء ، لشيوع هذا اللفظ بين المسلمين فى ذلك العصر ، ودلالته الخاصة على جماعة فلسفيّة تشترك فى الأغراض والآراء ، وذلك حيث يقول :

كَم بِلَدة فارقتُهَ على دموعا ومعاشر يذرُون من أسف على دموعا وإذا أضاعتُّني الخطوبُ فلن أرَى لوداد إخـوان الصَّفاء مضيعا خاللت توديع الأصـادق للنوَى فتى أودًّع خـلى التَّوديعـا

وكان يحضرُ مجمع الشريف المرتضى ، وسيأتى لذلك ذكرٌ خاص . قال مرجليوثُ وسلامون : وكما كان الشعراء فى رومية القديمة ، ينشدون الجمهور أشعار هم فى الميادين العامة ، كان شعراء بغداد ينشدون قصائدهم فى مسجد المنصور .

ولسنا ننكرُ عليهما ما قالا . وإنما ننكرُ أن يكون الشعراءُ قد ورثوا هذه العادة من غيرهم من الأمم . فما زالوا يتناشدون أشعارَهم بملاً من الناس فى جاهليتهم وإسلامهم ، وفى بداوتهم وحضارتهم . ومن الإطالة التي لا خير فيها أن نتعرَّض لإثبات ذلك بالبرهان . وقد كان أبو العلاء يحضُرُ هذه المجالس الشعرية بمسجد

المنصور ، ولعلم كان ينشد أشعاره فيه . فهذا يدل على أن أبا العلاء لم يترك بيتاً من بيوت العلم ببغداد إلا وليجم ، ولا مجلسًا من مجالس الأدب إلا حضره . ولا بيئة من بيئات الفلسفة إلا اشترك فيها . ومن الواضح تأثير ذلك كله في حياته العقلية والحلقية . والذي يدرس تاريخ هذا العصر يعرف أن الصلة قد اشتدت فيه بين المسلمين وبلاد الهند عما كان لمحمود بن سبكتكين فيها من بتُعد الأثر وكثرة الفتوح .

فلا جَرَمَ كثرت صلاتُ أهل الهند ببغداد ، وانتشرت عروضهم وتجارتُهم بالعراق فوفد الوافدون منهم على مدينة السلام ، وانتقلت معهم آراؤُهم ومقالاتهم الدينية والفلسفية .

ولعل ما كتب البيروني ، الذي عاصر أبا العلاء عن الهند ، قد وصل إلى بغداد . ومن هنا نستطيع أن نجزم بأن الصلة الظاهرة بين الفلسفة الهندية ، وعقول المسلمين لم تكن إلا في هذا العصر .

فلنذكر هذه القضية وإنها ستفيد أنا عند البحث عن فلسفة أبي العلاء.

#### إخفاقه في بغداد

قد منا أن الشاعر إنما رحل إلى العراق يلتمس الشهرة وخفض العيش ، ويفر من الحياة السياسية السيئة بحلب . فأما الشهرة فقد ظفر بها إذ لم يبق من أدباء بغداد وعلمائها وفقهائها من لم يعرفه ولم يعجب به . وأما الدعة السياسية وخفض العيش فلم يوفق إليهما ؛ ذلك أن حال العراق لم تكن خيرًا من حال الشام ، ولا سيمًا في عهد أبى العلاء ببغداد فإن بهاء الدولة الذي كان يملكها حينئذ ، لم يكن ذلك الملك القوى الحازم ، بل كان ضعيفًا عاجزًا ، فانتقضت عليه الأمور غير مرة وكذلك لم يتح لأبى العلاء من الثراء ما كان يريد ب فإن تشدده في العفة وإباء والتكسب بالشعر ، وامتناء عن سؤال الناس ، وضنة بكرامة في العفة وإباء وصوله إلى الثراء أمرًا لا سبيل إليه ، فهو لا يمدح ملكًا ولا وزيرًا ،

ولا يقبل ُ هية ولا عطية ، والعلم ُ ببغداد أكثر وأرخص من أن يُنفق في تحصيله المال ُ . وفوق هذا كله م يسلم أبو العلاء من حسد الحساد ، وحقد الحاقدين ، وخليق بمثله أن يكون محسود ا . ثم لم يسلم من أن يتلقاه بعض الناس بما يكره ، إما لحطا منه ، أو لحسد من خصومه ، فأما الأول ُ فقصته مع الشريف المرتضى ، ذلك أن الصلة بينه وبين هذه الأسرة كانت متينة وية المحتى رثى أبا أحمد والد الرضى والمرتضى ، حين مات في جمادكي سنة أربعمائة ، ولكناه حضر مجلس المرتضى بعد ذلك ، فجرى ذكر المتنبى ، وكان المرتضى يكرهه ويتعصب له ، فانتقصه المرتضى وأخذ يتتبع عيوبه المناف أبو العلاء لو لم يكن له إلا قوله : «لك يا منازل في القلوب منازل ألى الموضى وأمر بإخراجه . ثم قال المؤرخون فسحب برجله حتى اخيرها من غرر المتنبى ؟ قالوا : لا . قال : إنما عرض بقوله :

وإذًا أتتك مذمَّتي من ناقص ٍ فهي الشهادة ُ لي بأني كامل ُ

ليس يهمنا أن ندل على ما تمثل هذه القصة من حذق أبى العلاء فى التعريض ، وقوة المرتضى فى الفهم ، فمثل ذلك لم يكن نادرًا فى تلك الأيام ، وإنما يعنينا أن نلفت القارئ إلى ما يمكن أن تترك هذه الحادثة فى نفس رجل مكفوف نادر الذكاء ، غزير المادة ، قليل التصبر ، قوى الحس ، كأبى العلاء . ولولا أن التعصب للمتنبى قد كلّفه الإساءة إلى رجل يحبّه ويجله لما أصابه من ذلك شيء " .

ومن الظاهر أن عداوة أسرة كأسرة المرتضى ، ليست بالشي = الهيِّن مع أنها كانت تناصى أسرة الحلافة وتماثلها في السلطان .

وأما الثانى وهو الحسد فقصته مع أبى الحسن على بن عيسى الربعي النحوي ، وكان أبو العلاء قد ذهب إليه ، فلما استأذن قال أبو الحسن ليصعد الإصطبل أ الى الأعمى فى لغة أهل الشام ، كما قال ياقوت ، فلما سمعها أبو العلاء انصرف مغضباً ولم يعد ولى أبى الحسن مرة أخرى . فما نشك فى أن أبا الحسن إنما قصد إيذاء زائره حين قال هذه الكلمة بمسمع منه ، وما نرتاب فى أن الحسد هو

الذي أنطقه بها ، والذي يعنينا هنا أيضًا إنما هو لفت القارئ إلى تقدير الموقع الذي تقعه مذه الكلمة من نفس أبي العلاء.

ليس لنا أن نلوم في ذلك أحدًا ؛ فإن أبا العلاء لم يختر أن يكون متعصبًا للمتنبي وشديدًا على المرتضى ، كما أن هذا لم يختر أن يكون متعصبًا عليه ، ومهيناً لمادحه وراثى أبيه . وما اختارَ أبو العلاء أن يكون محسدًا ، ولا ابتغمَى أبو الحسن أن يكون حاسدًا ، وما آثر أبو العلاء أن يكون رقيق الإحساس دقيق الشعورِ ، عزيز النفس ، أصيد الجيدِ ، وإنما كل تلك خصالٌ قهرية "اجتمعت لإزعاج أبى العلاء عن بغداد ، وانضم اليها خبر جاءه من معرة النعمان ، ينبئه ُ بمرض أمه ، فاضطر إلى أن يرجع أدراجـ عبد أن أقام ببغداد سنة وسبعة أشهر .

#### رجوعه من بغداد

يحد ثنا أبو العلاء أن سببين اثنين صرفاه عن مدينة السلام ، وقد كان عازمًا على أن يقيم فيها آخر الدهر . أحدهما الفقرُ والآخر مرضُ أمه ، وذلك حيث يقول قصيدته التي بعث بها إلى أبي القاسم التَّنُوخي :

أثارني عَنْكُم أمران : والدة " لم ألقها ، وثراء "عاد مسفُوتا أحيمًا هما الله عَصْرَ البِينْ مْ قَصْي قبل الإياب إلى الذُّ خورين أن موتما لولا رجاء ً لقائيها لما تَبِعَت عَنْسِي دليلا كسر الغيمند إصليتا

وقد طوىَ أبو العلاء ِ عنتًا في شعره ونثره ذكر ما لتي من المرتبَضي وأبي الحسن ، ولكن التاريخ قد حفظ لنا ذلك فأعاننا على فهم ما نقلناه ُ في اللزوميات ، من ذم ّ أهل بغداد أحياناً كقوله:

مالى وللنَّفر الَّذين عَهَدتُهم بالكرخ من شـاًس ومن إيلاً ق حلق مجادلة كيشرْب مهلمَهـل شربُوا على رَغْم بكأس حلاق فلولا أن أبا العلاء قد لقمَى من هؤلاء شرًّا لما ذمهم على كثرة ما سترى بعد

حينٍ من مدحه مغداد ، وثنائه على أهليها في اللزوميات وسقط الزند والرسائل .

ولَّى كانت مغالاتُه بنفسِه قد كلفته نسيانَ هذه المساءاتِ ، فإن رقة حسّه وشدة تأثره ، قد أنطقته عفوًا في هذين البيتين .

ارتحل عن بغداد كست بقين من رمضان سنة أربعمائة ، كما تنطق بذلك رسالته إلى خاله أبى القاسم ، فسلك طريق الموصل ، ولتى فيه ألوانيًا من الخوف حتى انتهى إلى بلد ه .

# احتفال أهل بغداد بوداعه وحزنهم لسفره

ويحدثُنا أبو العلاء في هذه الرسالة وغيرها ، أنَّ أهلَ بغداد لم يسمعوا بعزمه على السفر حتى ارتاعوا له ، وألحوا في نهيه عنه ، وبذلوا له الأموال ، ورغبوه في ألوان النعمة ، فأبى ذلك كله ، وكأن نفسه قد انصرفت عن الدنيا أتمَّ الانصرافِ فلم يبقَ إلا أن يمضى لما أراد من العزلة .

#### حزنه على بغداد

لقد كان أبوالعلاء حين زار العراق ، شديد الحزن على المعرّة لا يسلّيه عنها الكرخُ وما فيه من ماء عذب ، وظل ظليل ، ومن علم جم " ، وأدب غض " ، ومن كل ما يشتهى الإنسانُ للذَّات نفسه وجسمه ، وكان بعدُ ه من أهله ، وإصفارُ يده من المال ، وعزة نفسه عن سؤال الناس ، تضاعفُ في قلبه هذا الحزن ، وتذكى في نفسه هذا الأسى . فأنشا في ذلك قصيدتين من خير ماحوى سقط الزند ، وما نشك في أنهما قد زادتا رفعة قدره في العراق ، حتى إن " بيتا من إحداهما ، جرى على السنة الظرفاء ببغداد من الفتيان والفتيات مجرى الأمثال ، فقد روى ياقوت أن ربجلا خرج ببغداد على سبيل (الفرجة ) — كما يقول أو فجلس على الجسر فرت امرأة حسناء ، لقيها شاب ظريف " ، فقال :

رحم الله على بن الجهم . قالت : رحم الله أبا العلاء . ومضى كلُّ منهما لوجه . قال الرجلُ فتبعتُ المرأة أسألها عن شيء سمعتبُه ولم أفهمه ، فأجابت، أراد قول على بن الجهم :

عُميُونَ المهمَّ بينَ الرَّصافة والجِسِرْ جَلَبَوْنَ الهُوَى من حيثُ أُدرى ولا أُدرِى والمُأْدرِي والمُأْدرِي والمُأْدرِي والمُخْرِبُ والمُحْرِبُ والمُخْرِبُ والمُنْ والمُحْرِبُ والمُحْرِبُ والمُحْرِبُ والمُخْرِبُ والمُحْرِبُ والمُحْر

فيا دارها بالحزن إن مزارها قريب ولكن دُونَ ذلك أهوال

فهذه القصة تمثل كلف الناس بهذه القصيدة لأبى العلاء . وليست القصيدة الأخرى لأبى العلاء بأقل منها نضجًا ومتانة ، ودقة مضى . يقول فى الأولى :

وكَـم هُمَ نِضُو أَن يَطير مَع الصبا إلى الشَّام لولا حبسه بعقال ويقول:

فيا بـَرَقُ ليسَ الكرخُ دارى وإنسَّما رَمانى إليه الدَّهرُ منذُ لسَيالِي فهل فيك من ماء المعرَّة قطرة " تشغيثُ بها ظمآنَ ليس بسال ولنلاحظ أن ماء المعرة الذي يتمناه، ويتشوّق إليه، إنما هو ماءُ آبارٍ

لا يقاسُ إلى ما في دجلة من عذب سلسبيل ، ويقول :

أيخوانسنا بين الفرات وجيلي النسبة كم أنى على العهد سالم أو النسبة كم أنى على العهد سالم أو النسبة كم وحدة المنسبة على أرض العواصم بعدما

ويقول فى الثانية :

تمنيتُ أن الخمر حكّت لنشوة فأذهل أنى بالعراق على شفًا مُقَلِ من الأهلين يسر وأسرة

ويقول :

متنى سألت بتغداد عنى وأهلها

، ويفول:
يَدَ الله لا أخبرتكم بمتحال وجهي لمنا يُستذل بسئوال تيمم عند بيلال عند بيلال على بعد أنصارى وقلة مسالي غدوت بها في السوم غير منال

تُجَهَّلُنَى كيف اطمأنَّت بى الحالُ رذِيُّ الأمانى لا أنيس ولا مالُ كَنَى حَزْنَا بَيَنْ مُشْيِتٌ وإقلاَلُ

فإنى عن أهل العواصم ستال

ولو أنَّ ماءَ الكَترخ صَهباءُ جيرْيال

من الدهر فليه من عمر لساكنيك البال

له بارقيًا والمرءُ كالمزْنِ هطَّالُ

ويقول :

وماءُ بلادى كانَ أنجعَ مَشْرَبًا

ويقول :

فيا وطَّـنَّى إن فاتنى بكَّ سابقٌّ

ويقول :

وكم ماجدٍ في سيفٍ ديجلـَة لم أشيمُ

ويقول :

سيطلبُني رزقي الذي لو طلبتُه ُ لَـما زَاد والدنيا حُطُوظٌ وإقبال

فهذا الحزن الشديد الذي يصل بين نفس الشاعر وبين وطنه القديم ، لم يمنعه أن يحزن على بغداد حين فارقها حزناً أشداً منه أثرًا في النفس ، وأبتى منه ندوباً في القلب ، حزناً لزمه طول حياته ، ولم تسلّه عنه فلسفته ولا حكمته ولم يرصه منه استهزاؤه بالدنيا ، واطمئنانه إلى أحكام القضاء ، بل نطق به نثره ونظمه ، وظهر في شعره الفلسفي ، فقال في اللزوميات :

يا لهف نفسى عَلَمَى أنى رجعتُ إلى هذى البلاد ولم أهلك ببغدادًا إذا رأيتُ أمورًا لا توافقنى قلتُ الإيابُ إلى الأوطان أدَّى ذَا

وانظر كيف استبقى حزنه على بغداد ، مع اعتقاده أنه لم يُـفد منها دينيًا ولا دنيا ، فقال :

رحمَلتُ فلا دنيا ولا دين َ نلتهُ وما أوبتيي إلا السَّفاهة والخرق

وليس أبو العلاء وحدَّه الذي فارق َ بغداد َ فلزمَه الندمُ عليها طول َ حياته ، بل هناك َ قوم يحصيهم التاريخ فارقوا بغداد كارهين، فبكوْها أمرَّ بكاء .

حتى إننَّنا انستطيع أن نؤلف سفراً خاصاً ممتعاً فى الآداب ، لا يحتوى إلا على ما قال الكتاب والشعراء ، فى الحزن لفراق بغداد ؟ من هؤلاء الذين جزعوا لفراق بغداد ، القاضى أبو محمد عبد الوهاب بن على بن نصر المالكى ، فقد

نَسَا به المقامُ ببغداد كما نبا بأبى العلاء ، فخرج يريدُ مصرَ وخرجَ معه أهلُها يودعونه ، فأخذوا يتوجعون لفراقه فقال : والله لو وجدتُ عندكم في كلِّ يوم مدًّا من الباقلا ما فارقتكم ثم أنشد :

سَلَامٌ على بغداد من كل منزل وحق لها مني السلام المضاعفُ فوالله ما فارقتها عن قبلتى لها وإنى بشطتى جانبيها لعارفُ ولكنها ضاقت على برحبها ولم تكن الأرزاق فيها تساعفُ وكانت كخيل كنت أهوى دنوه وأخلاقه تنأى به وتخاليفُ

و إنما آثرنا هذا الرجل من بين الذين فُجِعُوا بفراق مدينة السَّلام ، لأنه مرَّ في طريقه إلى مصر ، بمعرة النعمان فضيفه أبو العلاء ، وأكرمه، وفي ذلك يقول :

والمالكى بن ُ نصر زار َ فى سفر بلادنا فحمدنا الناى والسفرا إذا تفقّه أحيا مالكاً جدلاً وينشرُ الملك الضّليل إن شعراً قال ياقوت : وقد وجد مكتوباً على حائط فى جزيرة قبرص َ :

فهل نحو بغداد مزارٌ فيلتقيى مشوقٌ ويحظمَى بالزيارة زائر إلى الله أشكو لا ً إلى الناس إنه على كشف ما ألتى من الهم قادر

وكأن َّ بغداد فى ذلك العصر ِ ، كانت تفيض منها تلك العينُ القصصية التى لا يشربُ منها شاربُ إلا كلف بقربها .

نعم لقد كان فيها ذلك المورد العذب ، وهو مورد العلم الذى وصفه أبو العلاء فقال فى رسالته إلى خاله أبى القاسم : « ووجدت العلم ببغداد آكثر من الحصى عند جمود العقبة ، وأرخص من الصيحانى بالجابرة ، وأمكن من الماء بخضارة ، وأقرب من الجريد باليمامة ، ولكن على كل خبر مانع ، ودون كل ودرة خرساء موحية أو خضراء طامية .

إذا لم تستطع شيشًا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع » من هننا نفهم السبب الذي أنطق أبا العلاء من الشِّعر والنثر في الحزن على

بغداد ، بما استغرق من دواوينه ِ ورسائله ِ حظًّا غير قليل ، فمن ذلك وداعُه لها حين فارقتها ، وهي قصيدة جيدة في سقط الزند يقول فيها :

نبيٌّ من الغيربان ِ ليس على شـَرْع ِ ليُخبِّرُنا أن الشعوبَ إلى الصَّدْع ِ أصدّقه في مرية ٍ وقد امترَتْ صحابة موسى بعد آياته التسع ويقول :

أود عُكم يا أهل بغداد والحسا وداعَ ضَنَّى لم يستقـِلَّ وإنما

فبئس البديلُ الشأمُ عنكم وأهلهُ ألاً زَوَّدُ وَنِي شَـَرْبةً ولـَـوَ انتَّـنِي وأنتَّى لنا من ماء د ِجلة َ نغبــَة " ويقول :

أدرْتم" مَقَالاً" في الجيدال بألْسُن ويقول:

أظن الليا لى وهى خُـُونٌ غواد رٌ وكان َ اخْتيارِي أن أموت لديكم ً

فدُونكمُ خَفَيْضَ الحياة فإننـــا تَعَجَلُت إن لمِأثنن جُهدىعليكم ُ

ولو أنًّا ذهبنا نروى ما قال أبو العلاء في الحزن على بغداد َ لطال بنا القول ، فليرجع إلى ذلك فيما نشيرً من شعوه ونثره فهو كثير .

في طريق أبي العلاء إلى المعرة ، بلغه نعيُّ أمِّه ، فكان لوقعه في نفسه من شديد الألم ولاذع الحزن ِ ، ما أنطقه بقصيدتين مسطورتين في سقط الزند ، وبكثير

على زَفَـراتٍ مايـَنـينَ منَ اللَّـذْع ِ تحامل من بعد العيثار على ظلع

عَلَمَى أَنَّهُمْ قُومِي وَبَيَنِهُمُ رَبِعِي قَدَرْتُ إِذَا أَفْنِيتُ دِجِلَةَ بِالجَرْعِ على الخيمُس من بُعُلْدِ المفاوزِوالربْع

خُلِقَنْ فَجَانَبُن الْمُضَرَّة للنفع

بِرَدى إلى بغداد ضَيقة الذَّرع ِ حميداً، فما أَلْفَيْتُ ذلك في الوُسْع ِ

نَصَبُّنا المطايا بالفلاة على القبطع سحابَ الرزايا وهي صائبة الوَقُع ِ

موتُ أمه

من النثر المسطور في الرسائل ، وتمتّم لنفسيه بناء هذا البيت المظلم من الحزن الذي لزمه بقية حياته .

لزمه فمثل له الأشياء كلها سيثة بشعة ، وملأ قلبه صدوفاً عن الدنيا ، وتزهدًا في ملاذً ها ، بل مقتمًا لها ، وسخطمًا عليها .

لقد بدأت حياة أبى العلاء بالمصائب ، ففقد بصره ولما ينض ثوب الرابعة من عمره ، وفقد أباه ولما يعد الرابعة عشرة ، ولزمه أثقل الأصحاب ظلا وأسمجهم مظهراً ، وأقبحهم جواراً ، وهو الفقر وعثور الجد . فلما انحدر إلى بغداد لقيته الأيام بظلم عمال السلطان له ، واعتدائهم على سفينته ، ثم قدمت إليه ببغداد كأسا من الشهرة العلمية ، مزاجه اليأس من حسن المقام ، ثم أخلفه الأمل وعده ونجز إليه اليأس وعيد فشخص من بغداد كارها . وإنه لنى الطريق يسايره الحزن ، ويقوده الأسى ، ويحدو به الفشل ، وإذا النعى يلقاه بموت تلك الى كان يد خرها سلوة عما جنت عليه الأيام : من عثور الحد ، وسوء الحال .

كان لهذا الجبر فى نفس أبى العلاء سورة عنيفة "، بذل فيها آخر ما كان يملك من ثقة بالدهر ، واطمئنان إلى الأيام . ورسالته للى خاله أبى القاسم تمثل لنا هذه السورة أحسن تمثيل ، فانظر كيف ابتدأها فقال : «كتابى أطال الله بقاء سيدى ما طلع صبير ورسا ثبير "، من معرة النعمان ، ولكل نبأ مستقر "، ووردتها بعد سآمة ورود كعب بن مامة "، فإنا لله وإنا إليه راجعون "، وله الحمد ممز وجماً به الدمع "، مستكا له من الوجد السمع "، وصلى الله على سيدنا محمد وعبرته صلاة يثقل بها لسانى حزنما ، وترجح فى المحشر قدرًا ووزئما » .

فلو أنَّ القارئُ استعانَ علم النفس فى فهم هذه الطالعة وتحليلها ، لظهر له أنها ليست إلا نسيجًا من تلك الزفرات الحارَّة التى كان يُصعَدُّها أبو العلاء حين وصل إلى المعرة ، فافتقد من كان يرجو لقاءه ، ويحرصُ أشدًّ الحرص على وداعه والتزوُّد منه ، إن لم يكن من فراقه بدُّ ، ولا عن بعده منصرَف .

نعم ، هي نسيجٌ من تلك الزفراتِ ، يشوبها يأس قد أسخط أبا العلاء على

كل شيء ، حتى لم يرض أن يُسُدى الحمد إلى ربّه إلا ممزوجاً بالعبرات المسفوحة ، من جفونه المقروحة ، ولم يقنعه خلك حتى جعل هذا الحمد ثقيلاً على سمعه . ثم لم يشأ أن يصلى على النبي حتى جعل الصلاة عليه عبئاً يثقل به لسانه ، وإن جاد به قلبه ، على أن ما أتى في الرسالة من تلك الحمل التي ليست في الحقيقة إلا قطعاً من الحمر لذاعة للقلوب ، يمثل اضطراب نفسيه وسورتها . فانظر إلى قوله بعد ذلك :

ألا يا ليتنى والمرء ميت وما تغنيى من الحدثان ليت يا ليت عمرًا وليت ضلة سفه لم يغز فهما ولم يحدثكُل بواديها لو أن صدور الأمر يبدون للفتى كأعقابه لم تلفه يتندم

رحمة الله من ساكنة ِ رمس ٍ ، أصبحت حياتك كأمس ِ .

فإن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن ما بقى الدهر ولا آمل بعدها خيرًا ولا أزيد في المحن إلا إيضاعًا وسيرًا.

صلتى الإله عليك من مفقودة إذ لا يلائماك المكان البلقع أ أنتى حللت وكنت جيد فررُوقة بلداً يمر به الشجاع فيفزع للا بارك الله في الدنيا إذا انقطعت أسباب دنيانا

يا سلوة الأيام موعدُك الحشرُ . موعدٌ والله بعيدٌ . لا سلوة حتى يؤوب عنزى القرظة ، ويرجع النعمانُ إلى الحيرة ، ويبعث نبي ٌ من مكة .

لو لم تكن الآجال وبراً لوجب أن أقتل بها صبراً على أنتى والله قد أعلمتها أنى مرتحل ، وأن عزى على ذلك جاد مرمع فلأذنت فيه وأحسبها ظنسته مزقة الشارب ، ووميض الحالب ولكل أجل كتاب . وحزنى لفقدها كنعيم أهل الجنة كلما أنفد جُد د . وشرحه إملال سامع وإفناء زمان .

ألم تر إليه مكفوفاً يتخبط من الحزن فى ظلمة داجية لا يكاد يتخلص من عثرة حتى تصيبه أخرى. فمن تمثل بشعر قديم إلى توله بحزن جديد ، ومن خطاب لأمه يتمثل أمامه ، إلى حديث عنها وقد انقطعت الأسباب بينهما . ثم هو لا يكاد يسلى نفسه حتى يملكه الحزن والأسى ، فيقسم ما لسلوة إلى قلبه من سبيل .

إنما هي أحاديثُ نفس مضطربة ، وقلب غير مستقر ، ولسان سيطرَت عليه العواطفُ ، فلم تترك للعقل سلطانيًا عليه .

أما القصيدتان اللتان نظمهما أبو العلاء في رثاء أمه فهما بالوصف أشبه منهما بالرثاء كما سترى عند الكلام على شعره والظاهر أن ما يحتاج إليه الشعر من الصناعة والأناة ومن تكلف الوصف والتروي فيه هو الذى ذهب بحدة تلك العواطف التي تمثلها الرسالة الماضية وعلى الجملة فإن حياة أبى العلاء كانت أبلغ من شعره في رثاء أمه والحزن عليها . كان فقد أبى العلاء أمه خاتمة ما قدر عليه زمن الفشل ، ولكنه كان أشد ما لتى من صروف الدهر أثراً في نفسه ، كلنه يأتلف من رزيتين : إحداهما فقد أمه ، والثانية فقد بغداد ، فإن حرصة على لقاء والدته هو الذي أسرع به من مدينة السلام . ولو علم أنه لن يلقاها لاحتمل مرارة العيش وألم الإعدام ، وذلك حيث يقول في قصيدته التي بعث بها إلى أبى القاسم التنوخي :

لم ألقها وثراء عاد مسهفوتاً قبل الإياب إلى الذُّخر بن أن مُوتاً عنسي دكيلا كسر الغمد إصليتا تراقب الجددي في الخضراء مسهبوتاً أثارَنى عنكم أمران : والدة أ أحياهما الله عصر البين ثم قصى لولا رَجاء له الله عصر البين ثم قصى لولا رَجاء له الله الأنس طاوية

هذا المزاجُ المؤلفُ من الآلام والأحزان ، قد عمل عملا غير قليل فيما أنفق أبو العلاء بمعرة النعمان ، من الأيام بعد رجوعه من بغداد .

## اعتزاله الناس

أخص ما أنتج هذا المزاج في حياة الشاعر ، حمله على الوحدة واعتزال الناس ولزوم بيته لا يبرحه ، والاستقرار ببلده لا يعدوه ، فإن ما لتى من أذى الدهر ولؤم الناس بغض إليه الاجتماع • وحبس إليه الانفراد . والظاهر أن في طبيعة أبى العلاء شيئاً من حب العزلة ، عرفه أبو العلاء في نفسيه فقال في رسالة إلى خاله

أبي القاسم : « إنه وحشيُّ الغريزة أنسيُّ الولادة » . ونطقيَتْ لزومياته بكثير من الشَّعر ، الذي يؤيد مذهبَ الوحدة ويحثُّ عليه ، وسنعرض ُ له عند الكلام على هذا الرأى في آرائه الفلسفيَّة . فأمَّا الآن فسبيلنا أن نحصي الأسباب التي حملته على هذه العزلة ، فأولُّها هذه الغريزة التي ذكرها ودل عليها شعرُه ونثره ، ومنها ذهاب بصره ، فإنه حين فقد عينيه جهل كثيرًا من آداب الناس ، في حفلاتهم ومواضعاتهم في أنديتهم ومجالسهم ، وهو كما قد منا شديد الحياء عزيز النفس فكان يكره أن يخطئ ما ألف الناس فيكون منهم مكان السُّخرية والاستهزاء ، أو مكان العفو والمغفرة ِ ، أو مكان الشفقة عليه والرثاء له . فآثر أن يتجنَّب عشرتهم ما استطاع ، ثم كان فقده أباه ُ وأمَّه وشدة فقره وسوء معاملة الناس له . فقولى ذلك كله في نفسه هذا الميل . ثم كان بعد ذلك فشله في الإقامة ببغداد حيث يُلِّتي الفلاسفة وأهل العلِم ، ويحضر مجالس الجدل والمناظرة ِ. ثم اضطرارُه إلى الإقامة بمعرَّة النعمان ، تلك التي لا تقاسُ إلى بغداد لإصفارِها من العلم وخلوِّها من العلماء . وكانت لذته مُ بعشرة البغداديين قد بغَّضت إليه غيرهم من الناس فاجتنبها ، فمثله في ذلك مثل الفقيه الذي رأى فيا يرى النائيم ، كأن النبيُّ تفلُّ في فيه ِ فأفاق ، وإنه ليجد ُ لريقه ِ من العذوبة والحلاوة ِ ، ما بغيِّض إليه الطعام والشراب حتى مات .

ولقد قد منا أن أبا العلاء قد كان شديد الذكاء ، دقيق الملاحظة فما كان يسمع كلمة ، أو يحس حركة ، أو يعرف حدوث حادثة ، ونزول نازلة ، إلا بحث عن سرّها ، واستقصى مصدرها وغايتها . فلا شك فى أنه درس أخلاق الناس فأحسن درسمها ، وبلا نفوسهم فأجاد بلاءها . ثم لم ينتجله الدرس والابتلاء الا شرّا . ولا ريب فى أنه قرأ من كتب الفلاسفة ما وافق هذه الأهواء فى نفسه فاشتد بغضه للدنيا وسوء ظنه بالناس . حتى إنه لما حد ش خاله أبا القاسم ، عن احتفال البغداديين بوداعه وحزنهم لفراقه ، وعرضهم عليه الأموال والأرزاق شك فى كل ما فعلوه من ذلك : أكان مصدره النفاق أم الإخلاص ؟ ولكنه شكر لهم محاسنتهم له على كلتا الحالتين . فهذه الأسباب كللها هى التى ألزمته مداره وسمّته رهن المحبسين ، وهى تدل على أنه لم يعتزل الناس إلا بعد بحث وتفكير ،

وبعد روية وإجالة نظر، وبعد استشارة لأصدقائه ببغداد حين عزم على فراقها، وتدلنا على ذلك رسالة كتبها إلى أهل المعرَّة قبل أن يصل إليهم، يخبرهم بعزمه على العزلة ، وينهاهُم عن أن يحتفلوا بلقائه، ويرسمُ لنفسه هذا القانون الشديد الذي اتخذه إماماً إلى أن مات . لم تصل هذه الرسالة ولى أهل المعرَّة، ولكنها حنى انتهت إلينا، ولعلنَّها أبلغُ ما يؤثرُ في وصف عزمه على العزلة ومجانبة الناس، ولذلك آثرنا رواية مها . قال :

« بسم الله الرحمن الرحيم : هذا كتابٌّ إلى السكن المقيم بالمعرَّة ، شميلهم الله بالسعادة ، من أحمد بن عبد الله بن سليان خص من عرفه وداناه ، سلَّم الله الجماعة ولا أسلمها ، ولم شعشَها ولا آلمها ، أما الآن فهذه مُناجاتي إياهم منصرفى عن العراق ِ: مجتمع أهل الجدل ِ ، وموطن بقيَّة ِ السلف ، بعد أن قضيتُ الحداثة فانقضَت ، وودَّعت الشبيبة َ فمضَت ، وحلبتُ الدهر أشطرَه ، وجربت خيره وشرَّه ، فوجدتُ أوفقَ ما أصنعه ً في أيام ِ الحياة ، عزلة ً تجعلُني منِ الناس كبارح الأروى من سانح النَّعام ، وما ألوْت نصيحة لنفسي ، ولا قصَّرت في اجتذاب المنفعة إلى حيِّزي ، فأجمع على ذلك ، واستخرْت الله فيه ، بعد جلائه على نفر يوثق مخصائلهم ، فكلهم رآه مخرماً ، وعداه إذا تم رشداً ، وهو أمر أسرى عليه بليل قضى برقه ، وخبت به النعامة ُ ، ليس بنتيج الساعة ِ ، ولا ربيبِ الشهر والسنةِ ، ولكنه غذى الحقب القادمة ، وسليل الفكر الطويل . وبادرت إعلامهم ذلك مخافة أن يتفضَّل منهم متفضل بالنهوض إلى المنزل الجارية عادتي بسكناه ، ليلقانيي فيه فيتعذرُ ذلك عليه ، فأكون قد جمعت بين سميجـين : سوء الأدب وسوء القطيعة ِ . وربُّ ملوم ِ لا ذنب له . والمثلُ السائرُ " خلِّ امرأ وما اختارَ " ، وما سَمَحَت القرون بالإِيابِ حتى وعدتها أشياء ثلاثة : نُبذة " كنبذة ِ فتيق النجوم ، وانقضابًا من العالم كانقضاب القائبة من القوب ، وثباتاً في البلدِ إن جال أهله من خوف الرُّوم . فإن ° أبي من يشفق على أو يظهر الشفق إلا النفرة مع السواد كانت نفرة الأغفر أو الأدماء. وأحلفُ ما سافرتُ أستكثر من النشب، ولا أتكثَّر بلقاء الرجال ، ولكن آثرت الإقامة بدار العيلم فشاهدت أنفس مكان لم يسعف الزمن بإقامتي فيه . والجاهل مغالب القدر . فلهيت عما استأثر به الزمان . والله يجعلهم أحلاس الأوطان ، لا أحلاس الحيثل والركاب ، ويسبغ عليهم النعمة سبوغ القمراء الطلقة على الظبى الغرير ، ويحسن جزاء البغداديين ، فلقد وصفوني بما لا أستحقه ، وشهدوا لى بالفضيلة على غير علم ، وعرضوا على أموالهم عرض الجد ، فصادفوني غير جذل بالصنيعات ، ولا هش إلى معروف الأقوام ، ورحلت وهم لرحيلي كارهون ، وحسبي الله عليه يتوكل المتوكلون » .

هل يمكن أن يخيل إلى باحث ، أن أبا العلاء إنما ابتغلى الوحدة وحرص عليها ، يتخذ ها طريقاً إلى المجد ، وسبيلا إلى النعمة بعد أن أعياه تحصيلها من طريق عشرة الناس والاجهاع معهم . أما نحن فما يخطر لنا هذا الخاطر الا بمقدار ما نجتهد في دفعه وصرف القارئ عن تخيله . فإن الماضى من حياة الرسط يدل دلالة واضحة ، على أنه قد كان ينفق أيامة ساذجاً غير متكلف ، وليس من الحق أن المجد والنعمة قد أعجزا أبا العلاء . وإنما الحق أنه هو الذي أعجزهما . فقد كان من اليسير عليه ، أن يعيش ببغداد ألوانا من العيش ، وهو واثق بالظفر والنجاح ؛ كان يستطيع أن يعيش عيشة الشعراء فينال من سراة العراق ما يكفل له الثروة والغيبي ، وكان يستطيع أن يعيش عيشة اللغويين ، وأن يحيا حياة الفلاسفة في عصره . ولكنه انصرف عن يعيش عيشة اللغويين ، وأن يحيا حياة الفلاسفة في عصره . ولكنه انصرف عن ذلك كله . فلم يرض إلا هذا السجن الذي أنفق بقية حياته فيه .

انصرف عن ذلك ، لأن قطرته تأباه ، ولأن ما اكتنف حياته من المؤثرات قد أعان هذه الفطرة على تعذيب صاحبها وأخذه بهذا القانون الصارم المحتوم ، لقد رأى القفطي أن أبا العلاء إنما لزم بيته وتزهد لفقره وعزة نفسه . وهذا حق . ولكنا نحسب أن أبا العلاء لو كان غنياً لما عدل بالزهد والعزلة شيئاً من نعيم الترف والاجتماع ، فأماً البرهان على ذلك فسيلقاك بعد حين .

### طوره الثالث

قف بنا الآن على دار بمعرة النعمان لم يصفها التاريخ ، ولكنها كانت من غير شك ظاهرة الفقر: ليست بالجميلة ولا المزدانة ، قد انزوى فيها ربحل مكفوف نحيف ، في وجهه آثار الجدري ، ترتسم على جبينه صور مختلفة مثل حزنه على أمه حينا . وألمه من عشرة الناس حينا ، وأمله في تلك السعادة التي يخبؤها له هذا السجن المظلم الذي لا يهتدى إليه النجم ، ولا تصل اليه الظنون ، وهذا الرجل لم يعد من عمره الثامنة والثلاثين .

تخيُّل ما استطعت في أن تدخل هذه الدار ، وتقف من هذا السجين بحيثُ تراه وتسمعه ُ . ربَّما رأيت في ناحية من نواحي الدَّارِ خادماً قد جلس ، وإن الكسل ليعبثُ به ، وإن الخمول ليتسلَّط عليه ، لأنه لا يجد من الأعمال ما يفيده القوة والنشاط ؛ تلطَّف بهذا الحاديم حتى لا يأتى من الحركات ما يؤذن م هذا السجين بمكانك . خُدُهُ هذا السجين بعينك ؛ وألق ِ إليه سمعك ، إنك لتراهُ على ما قد منا من الوصف ، وقد التف في ثوب غليظ من القطن ، وجلس على فراش من اللبد وهو يقول : مالى ولاناس ؟ لقد بلوت أخلاقهم فلم ألق إلا شرًّا ، واختبرتُ طباعـَهم فلم أجد ْ إلا نكرًا . فلتضربـَنَّ بيني وبينهم الحجب ، ولتسدالَن منهم فا نطقوا إلا محالاً ، ولقد المعثتُ منهم فما نطقوا إلا محالاً ، ولقد تحدثت اليهم وتحدث إليهم قبلي الحكماء وأولو النُّهي فما آثروا إلا طاعة الأهواء، وما استجابوا إلا لدعاء الشهوات . فلتصمن عن حديثهم أذ أني ، ولي عقد آن عن تحديثهم لساني ، وليمحين من قلوبهم شخصي ، وليحسبني بعد اليوم من أهل القبورِ . مالى وللدُّنيا ؟ لقد أتيتُها كارهاً ، وعاشرتُها كارهاً ، ولأخرجـَنَّ منها كارهاً . ولقد ذقتُ من لذاتها ما لم أرجُ واحتملتُ من آلامها ما لم أحتسبِ. . فإذا اللذةُ إلى ألم ، وإذا السعادةُ إلى شقاء ، وإذا الأملُ إلى يأس ، والرجاءُ إلى قنوط ، إنى لأحمَّقُ إن لم أطرحُها قبل أن تطرحَني ، وأزدرِها قبلَ أن تزدريني ، وأملاً قلبي عن لذاتها بالعزاء النافع والصبر الجميل . مالى وللزواج والنسل! لولا أن أبي قد قذ ف بي في هذه الجياة لما لقيت الميا ، ولما احتملت عناء . أفليس يتفنعني أن احتمل هذه الجناية حتى انقلبها إلى برىء لم يجن ذنبيا ، ولم يقترف إثميا ؟! مالى وللحيوان! أسخره في منافعي ، وأصرقه في مآربي ، ولا يرضيني ذلك حتى أستلبه من الحياة حقاً لا أملك استلابه ، وأحمله من الألم قسطا لا تدفعني الرحمة عن تحميله إياه!! لطالما روعت الفرخ بأمة ، وفجعت الشاة بسلخها . ولطالما صوفت عن الفصيل دره ، وغصبت النحل ثمرة كدها . وإني على ولطالما صرفت عن الفصيل دره ، وغصبت النحل ثمرة كدها . وإن فيا تنزل السماء من الماء لشفاء الغليل وإن في الحرص على ما فوقهما لشرها أنا له كاره " ، وعنه عيوف " . مالي ولنفسي ! لقد أصغيت لها حينا فكلفتني أعاجيبها كاره " ، وعنه عيوف " . مالي ولنفسي ! لقد أصغيت لها حينا فكلفتني أعاجيبها مثني وفراد كي وما أراني أفد ت من طاعتها إلا الألم والكد وسوء الحال ، فلآخذنها بقانون لا تجوزه ، وحد " لا تعدوه . ولأملكنها بعد أن ملكتني ، ولأسيطرن " عليها بعد أن سيطرت على ، ولأوفرن على العقل حظة من القوة والسلطان .

كذلك كان يتحدَّث هذا السجينُ إلى نفسه ، حين لزم بيته آخر سنة أربعمائة : يبدأ سيرة قاسية ويلتزم ما لا يلزم في كل شيء . يعتزل الناس ومن حقّه أن يتخيَّر لينها ، ويأكل حقّه أن يتخيَّر لينها ، ويأكل غليظ الطعام ومن حقه أن يتذوق رقائقه ، ويؤثر العزوبة والعقم ، ومن حقه أن يسكن إلى الزوج وأن يتمتَّع بالنسل . ثم يلتزم في القافية حرفين ، وقد رخص له الله التزام حرف واحد ، فهل وُفِّق إلى تنفيذ هذا القانون ، نعم قد وفيِّق إلى تنفيذه ، لم يستطع أن يظفر به ولا أن يصل إليه .

## فشله في طلب العزلة

أن العزلة التامة لم تكن ميسورة للبي العلاء ، وإنما كانت أمنية ضائعة ، فإنه وإن زهد في كل لذ ات الحياة لا يستطيع أن يزهد في العلم والتأليف اللذين قد ملكاه واستأثرا به . وكلاهما يكلفه عشرة الناس لاحتياجه إلى من يقرأ له ويكتب عنه . لذلك لم يلبَّث بعد استقراره بالمعرّة أن اشتغل بالتعليم ، فالتف حوله الطلاآب ، وأخذ وا يدرسون عليه اللغة وآدابها ، وما هو إلا الزمن القليل حتى كشر سواد هم حوله . ثم لم تمض على هذه الحال أعوام ، حتى أخذ الناس يزورونه ويكتبون إليه ، فاستحالت عزلته إلى أشد أنواع المعاشرة . على أنه لم يأسف لفوات هذه العزلة ، لأنه وإن كثر اختلاطه بالناس فإنه لم يصله بهم إلا العلم . وليس فى العلم ما يؤذيه أو يسوؤه .

#### شهرته

ليس من المنتظر أن يشتغل رجل كأبى العلاء بالدرس والتعليم فى بلاد كبلاد الشام ، من غير أن يكثر سواد طلاً به ، لما علمت من قيمة الرجل فى نفسه ، ومن حرص الناس على العلم فى ذلك العصر . ولقد كان أبو العلاء فى القرن الحامس ، بإقليم حلب كابن خالويه فى القرن الرابع . فتسامع به أهل حلب خاصة ، ثم أهل البلاد الإسلامية جميعا . وأخذ الطلاب يفدون ثم أهل البلاد الإسلامية جميعا . وأخذ الطلاب يفدون عليه من أقطار الأرض ، يحتقرون فى سبيل ذلك بعد الشقة ، وضعيف المنة ، وقلة المال . حتى لقد رحل الحطيب التبريزي إليه ، من خراسان ماشيا يقل أثقاله لعجزه عن مطية تبلغه غرضه . ثم اتصلت الرسائل بين أبى العلاء وبين عنظماء الشام والعراق : وقيهم الوزراء والأمراء ، والقضاة والعلماء ، وأصحاب المكانة . وظفر الرجل من بعد الصيت ، بما نظن أنه ما كان يظفر به ، لو أقام ببغداد لكثرة الحصوم والمنافسين .

# موضوع درسه

لا نعرف أن أبا العلاء درس شيئاً غير اللغة وأدابها . فهو لم يكن أستاذ فلسفة ولا دين ، وإنما كان أستاذ لغة وأدب . غير أنبًا إذا فهيمنا من لفظ الفلسفة هذا النحو ، الذى اشتملت عليه اللزوميات ولم نقصره على الفلسفة العلمية ، لم يكن بد من الاعتراف بأن أبا العلاء قد درس لطلابه الفلسفة أيضًا ؛ لأنه كان يملى عليهم شعره ونثره ، ويفسير ألهم منه ما احتاج إلى التفسير .

## اتهامه بالزندقة

هذه الدروس الفلسفية التي كان يُلقيها أبو العلاء ، كأنها دروس في اللغة والأدب ، قد شاعت عنه وتناقلها الناس ، وشاع معها ذلك القانون الذي قد منا ذكره . فرأى الناس من ذلك شيئًا لم يعرفوه . وما زال في أهل الأرض المنكر للجديد ، الساخط على الحديث . فرم وا الرجل بالزندقة ، واتهموه في دينه . وسندر س هذا الموضوع في المقالة الحامسة ، وإنما ذكرناه الآن لننتقل منه إلى أمرين : أحدهما أن وصمة الزندقة قد جرّت عليه ألوانًا من الأذكى . ولكنة أذتى يستهين به الفيلسوف ، لأنه لا يتجاوز الشتم ، والتشنيع . فقد دخل عليه ذات يوم ربحل من قراء المعرة يعرف بأبي القاسم فطلب منه بعض الناس أن يقرأ شيئًا من القرآن ، فتلا قول الله عز اسمه «ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا » . وإنما يريد إيذاء أبي العلاء . وكأن هذه النية السيئة قد المنارجل حقًا وإن لم يُظهر ألمًا ، فإنه قال في هجاء هذا الرجل :

هذا أبو القاسم أعجوبة لكل من يدري ولا يَدْرِي لا ينظم الشعر ولا يقرأ ال قرآن وهو الشاعر المُقرى ودخلَ عليه الوزيرُ المشهور بالمنازيّ ، فسأله : ما هذا الذي يرويه الناس عنك ؟ قال : قوم صدوني فكذَبوا على فأجاب المنازي : وعلام حسدوني وقد تركث لهم ُ الدنيا والآخرة ؟ قال أبو العلاء : والآخرة ؟ ثم أطرق ولم يكلّمني حتى قمت عنه ألله وزاره بعض القضاة فقال له أبو العلاء : لم أهج أحداً . قال : صدقت إلا الأنبياء ، قال : فتغير لونه ألله . . . فهذه الأنباء تدل على أن ناساً كانوا يتعملون أن يلقوا الرجل بالأذى ، وكان ذلك ربّما بلغ من نفسه .

الأمر الثانى أن وصمة الزندقة لم تُصبُه بسوء فى نفسه ، ولا فى شهرته العلميَّة . فا زال طلابه كثيرين إلى أن مات . وما زال خصومه وأصدقاؤه يشهدون له بالعلم الجمِّ ، والذكاء النادر ، والتفوق الكثير . وما علمنا أنه بات ليلة على خوف من حاكم أو سلطان إلا ما كان من قصَّة يروونها . وما نشك فى أنها كذب صريح .

قالوا :. إن وزير حلب بعث إلى أبى العلاء خمسين فارساً ليقبضوا عليه ، فأنزلهم مجلساً له ، ودخل عليه عمنه فقال له : ما كان أغناك وأغنانا عن هذا . فهون أبو العلاء عليه الأمر . فلما كان الليل استقبل المريخ وأخذ يتلو أحاجى غامضة ويقول : الضيوف الضيوف ، الوزير الوزير . قالوا : فما أتم كلامه حتى سقط المجلس على من فيه فقتلهم . وأصبحو فإذا رسالة من حلب على جناح حمامة : ألا تروعوا الشيخ فإن الحمام قد سقط على الوزير فقتله ؛ ومع أن هذه القصة تكذب نفسها فإن عم أبى العلاء مات قبل أبيه . ولم يكن أبو العلاء ينتحل السحر ولا يعرف الطلسات . فإن سألت عن علة هذه الحرية التي أطلقت لأبى العلاء فسنجيبك عن هذا السؤال في المقالة الخامسة إن شاء الله .

#### اتصاله بالسياسة

لم يكن لأبى العلاء بالسياسة العملية كبيرُ اتصال ؛ ذلك لأن ّذهابَ بصره يحول ُ بينه وبين لقاء الملوك والأمراء ، إذا لاحظ ْنا أن ّحياءه كان شديدًا ، وأن

حرصة على ألا يظهر تقصيره عن شأو المبصرين في الأوضاع العاملة كان عظيماً. كما أن فطرته ودرسة وفلسفته وجملة حياته المادية والعقلية ، كانت تحول بينه وبين قصور الملوك والأمراء ودواوين المشورة والحكم . وقد دعى الرجل إلى مناد مة عزيز الدولة (١) الذى قدمنا تعيينه في المقالة الأولى فاعتذر بكبر السن وقلة البضاعة .

ومن الحق أن بضاعته كانت قليلة إن أريد منه أن يكون نديمًا . فإن وبجلاً لا يعرف إلا الحق والصراحة ، ولا يطمئن إلى ما مضت به سنة الناس من نفاق ومداجاة ، لا يتعنى في منادمة الملوك غناء . وهو يتعرض بكثرة علمه ، وظهور فضله ، وغزارة مادته ، وسلامة صدره من الغل ، ونفسه من الأذى ، إلى طوائف من الحساد ، مسلّحين بالمكر والحديعة وبالوشاية والنميمة ، وبالنكاية والوقيعة ، وهو بين أيديهم أعزل لا يعتز من هذه الحصال بسلاح ، ويأوى منها إلى ركن شديد . فليس من الغريب أن يأبي هذه المنادمة ، وإنما من الغريب أن يجيب إليها .

ولقد أكره أبو العلاء على أن يكون سفير قومه عند صالح بن مرداس حين حاصر المعرَّة وألح عليها ، فأحسن السفارة . ولولا شهرته وصيته وحرص صالح على إرضائه ، ورقَّة طجته في الشفاعة لقومه ، لما صنع شيئًا . نقول إنه قد أكره على هذه السفارة . وإنما أكرهم تضرُّع قومه إليه ، ورقة عليه لهم . على أنه لم يعدُ من عند صالح حتى أعلن ألمه لهذه السفارة فقال :

تَغيَّبت في مَنزلي برهة السَّيرَ العُيوبِ قليلَ الحسلَدُ فلمنًا مضى العمرُ إلا الأقلل وحبم لروحي فراق الجسلَدُ بيع شت شفيعنًا إلى صالح وذاك من القوم رأيٌ فسلَدُ فيسمعُ منى سجع الحمامِ وأسمعُ منه زئيرَ الأسدُ فلا يتُعجبنيَ هذا النفاقُ فكم نَفَقَت عنه ما كسلَدُ فلا يتُعجبنيَ هذا النفاقُ فكم نَفَقَت عنه ما كسلَدُ

فانظُر إلى هذين البيتين الأخيرين: كيف مثَّل بأولهما ضعفهَ ورقة َ قلْسِه ،

<sup>(</sup>١) الرسائل ص ٦٠ أكسفورد و٩٢ بيروت .

وقرنهما إلى قوة صالح وغلظته ، فنتج عن هذه المقارنة مزاج فلسنى جميل ": هو فصل ما بين الزهد الشديد والانهماك في ملاذ الدنيا من القوة والبطش ، ومن الاستطالة والسلطان . وأخذ نفسه في الثانى بأن لا يخدعه التجاء قومه إليه العبول صالح شفاعته ، فليس لذلك مصدر في حقيقة الأمر ، إلا هذه المحنة التي حملت أهل المعرة على أن يتوسلوا وحملت صالحاً على أن يقبل الوسيلة ، إيثاراً للصلح ، وحقناً للدماء . لعل غلو أبي العلاء في الحذر من الناس وسوء الظن بهم وشدة الاتهام لهم هو الذي أنطقه بهذين البيتين ، ولكنهما يدلان من غير شك على أن الرجل لم يكن يصلح لعمل سياسي ما ؛ لأن السياسة تحتاج إلى ألوان من الأخلاق ليس لأبي العلاء منها شيء".

\* \* \*

وهذا أوان البرّ بما وعدنا به في المقالة الأولى ، من تحقيق قصة صالح ومحاصرته المعرّة . فقد اختلف فيها المؤرخون اختلافاً كثيرًا ، ولم يستطيعوا أن يجزمُ وا بمصدرها ، ولا أن يتفقوا على نتيجتها . ولا علة لذلك إلا أنهم لم يدرسُ واحياة أبي العلاء . ولو أنهم درسوا اللزوميات لاستطاعوا أن يستنبطُ وا الحادثة منها ، فإن أبا العلاء قد ذكر سببها وبين نتيجتها ، وشفاعته فيها ، وذلك في ثلاث مقطوعات من اللزوميات تفرقت بين باب الدا ال والراء واللام . فأما سبب الحادثة فهو أن امرأة لم يسميها أحد من المؤرخين ، ولكن أبا العلاء سماها «جامع » أقبلت يوم الجمعة على الناس وهم في مسجد هم ، فشكت إليهم : أن أصحاب ألماخور ، تعرضُوا لها وأرادوها بمكروه ، فغضب لها الناس ، وهدموا الماخور ، وهرقوا ما فيه من خمر ، وأفسدوا ما فيه من أداة لهو وطرب ، وقد رضى أبو العلاء عن هذا كل الرضا ، وحمد ، أحسن حمد فقال :

أتت جامعٌ يومَ العروبة جامعاً تقصصُ على الشهاد بالمصر أمرَها فلو لم يقوموا ناصرين لصوْتيها لخلستَ سماء الله تـُمنَّطـرُ جَـمـْرَهـاً فهد واجر ألقت للفواحش خمرَها يمديشها ورجليها تنفق زَمرَها نُلاقى بها سُودَ الخطوب وحُمرَها وحينًا نصادى من ربيعة نمرها أليس زَبِيد أهلك الدهر عمرها تمعاشرنى الأروى فأكثره قمرها أوانس طغياها وآلف قمرها يغر بغاياها ويشرب خمرها يهز ها بيض الحروب وسمرهما ومن بلغ الخمسين جاوز غمرها عديمًا وتعطى منشية النفس غمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها وإن قصرت تجني من الصاب تمرها

وزامرة ليست من الرّبد خضّبت الفي الله الله ولادة الشام إليف ولادة فطورا ندارى من سببيعة ليشها اليس تميم غير الدهر سعدها وددت بأنى في عماية فارد أفر من الطغوى إلى كل قفرة فإنى أرى الآفاق دانت لظالم وإن كانت الدّنيا من الأنس لم تكن تدين لمجدود وإن بات غيره وما العيش إلا بله المحدود وما زالت الأقدار تترك ذا النهى وما زالت الأقدار تترك ذا النهى ولولا أصول في الجياد كوامن ولولا أصول في الجياد كوامن والموقا المحدود والها الجياد كوامن ولولا أصول في الجياد كوامن والموقا الله المحدود والها الجياد كوامن المحدود والها أصول في الجياد كوامن المحدود والها المحدود والمحدود و

فانظر إلى هذه القصيدة ، كيف شرحت الحادثة أحسن شرح ، وكيف مشلت سخط الشاعر على الحياة السياسية في الشام خاصة ، لاستبداد العرب بها ، وفي المملكة الإسلامية عامة لتسلط الظالمين عليها ، ثم سخط على الدنيا وخصوعها للمصادفة والحظ . ثم تمني لو أنه استطاع أن يعتزل الإنسان ، ويألف وحش الفلاة . فلو أن المؤرخين قرء وا هذه القصيدة لما اضطربوا في هذا الأمر ، ولما أوقعوا من بعد هم من الباحثين في هذا الاضطراب . على أن أبا العلاء لم يفصل لنا ماكان بعد ذلك من سخط صاحب حلب ، أو أحد عماله المسيحيين على أهل المعرة ، ومن حصار صالح لها . والظاهر أن صاحب حلب قبض على سبعين من أهل المعرة ، ومن حصار صالح لها . والظاهر أن صاحب حلب قبض على واشتد الأمر وعظم الحطب حيى دعا أهل آمد وميافارقين في مساجدهم لأولئك واشتد الأمر وعظم الحطب حيى دعا أهل آمد وميافارقين في مساجدهم لأولئك الأسارى ، ثم كان من حصار صالح لأهل المعرقة ، وشفاعة أبى العلاء عنده ، وعفوه عن المدينة والأسارى ما قد مناه وذكره المؤر خون . وقد اتفقو جميعاً على أن صالحاً قال لأبي العلاء بعد أن سمع شفاعته : قد وهبتها لك ، يريد المعرقة .

فلنحتفيظ بهذه الكلمة ، فستفيدُ نا فى تحقيق ِ ثروته ِ . رجع أبو العلاء من عند صالح وهو يقول :

نجتى المعرَّة من براثن صالح ربُّ يداوى كلَّ داء معضل ما كان كل فيها جناح بُعوضة اللهُ أولا َهُم جناح تفضل

لأبى العلاء شفاعات إلى أولياء السلطان ، فى أناس كانوا يتشفّعُون به ، ولكنّه كان يجعل ُ حظ الإنشاء والافتنان اللفظى فى تلك الشفاعات أكثر من حظ الذى توسّل به ورغب إليه ، أما نظر ه فى الحياة السياسيّة فى الشام ومصر ، وفى العراق والهند ، فكثير يظهر عليه من قرأ اللزوميات وسقط الزند . ولقد أشرنا فى المقالة الأولى إلى الأبيات التى قالمها حين غلب صالح بن مرداس على حلب . والظاهر أن تأثير هذه الفتنة فى نفسه كان شديدًا ، فذكر ه فى قصيدة من سقط الزند بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد فقال :

وما أذه لَكَ تَنَى عن و داد كَ رَوعَة " وكيف وفي أمثاله يتجب النغبيط ولا فتنسة "طائية" عسامرية " يُحرَق في نيرانها الجعيد والسبيط وقد طرحت حول الفرات جرانها المانيل مصر فالوساع بها تقيط فوقد طرحت حول الفرات جرانها مع الشيب يوما في عوارضهم وتخيط فكوارس طعانون ما زال للقننا مع الشيب يوما في عوارضهم وخيط وكل جواد شفة الركض فيهم وج يتمنى أن فارسة سقط ونبالة من بُحير لو تعمد والله بليل أناسي النواظر لم يمخطوا

وله في السياسة النظرية رأى نذكر ه عند الكلام على فلسفته في المقالة الخامسة.

## ثروته

قد منا في الطور الثاني من حياة أبي العلاء أن ثروته كانيَت ثلاثينَ دينارًا يغلها عليه ، في كلِّ عام ، وقف له ولقومه ، وأنه قد خصَّص نصف هذه

الثروة لمن يخدمُه واكتنى بنصفها لحاجته . ولم يخالف في ذلك أحد من المؤرّخين ، ونص عليه أبو العلاء نفسه في المناظرة التي كانت بينه وبين داعي المدعاة في أكل الحيوان . ولكن أمرين يعترضاننا إن شئنا أن نقف عند هذا الحد في تحقيق ثروته : أحد هما أن أبا العلاء نفسه يذكر في بعض شعره أنه ذاق الغنى وعرف لذا آته وذلك حيث يقول في اللزوميات :

خبرْتُ البرايا والتصعلك والغنى وخفض الحشايا والوجيف مع السفر فأطيبُ أرض الله ما قل أهله ولم ينا فيه القوت عن يدك الصفر فمن أين له الغنى وخفض ُ الحشايا ؟ ما نشك في أنه قد مرّ بهما مرور الطيثف في يوم من أيامه ، التي قضاها عند أخواله بحلب ، أو عند أصحابه بمدينة السَّلام . ولعله ظنَّ جلوســه على الفراش الوثيرِ ، وتمتعه بالطعام الشهيِّ ساعة من نَـهار في دارِ سابورَ بن أردشيرَ ، أو عبد السلام بن الحسين ابتلاءً للغني . والثاني أن ناصري خسرو وهو الرحَّالةُ الفارسي قد مرَّ بمعرَّة النعمانِ أيام أبي العلاء كما قدَّمنا ، فقال في وصفه ِ: ويحكمُها ، أي المعرة ، رجل ٌ ضرير يعرفُ بأبى العلاء ، عظيم الثروة ِ يملكُ عددًا ضخمًا من العبيدِ والحدَّم ، وكأنَّ سكان المدينة كافة ً خدمُهُ . أما هو فيحيا حياة خشنة ، يلبس غليظ الصوف ، ولا يغادر بيته ولا يأكل إلا الشعير ، وسمعتُ الناس يتحدثون بأنَّ بابه لا يُعلق ، وأنَّ نوابه يعملون في تدبير المدينة ولا يلجأون إليه إلا في مهام الأمور ، وأنه لا يمنَّعُ سائلًا ، يقومُ الليلَ ويصومُ أبدًا ، ولا يحفلُ بالدنيا . فهذا الوصف يناقصُ ما عرفناه من تاريخ أبي العلاءِ ؛ لأنا لم نعرف الرجل مالكًا ولا صاحب حكم ، ولا نعرفه غنيًّا ولا ذا ثروة ، وإنما عرفناه فقيرًا قد اعتزلَ الناسَ ، وقد صفرت يدُه من المال ، وكشُرت حوله الطلاَّب ، وعجز َ عن أداء حقوقهم فقال في اللزُّوميتَّات :

 يَـزُورُنـى القومُ هذا أرضُهُ يمنُ قالوا سمعنا حديثًا عنكَ قلت لهمْ يَسَعُون منى معنى لستُ أحسنهُ أعاننا الله كلّ في معيشتــه

ماذا تريدون لا مال تيسر لى أتسار لى أتسالون جهولا أن يفيد كم ما يعجب الناس إلا قول مختدع قد أنفدوا في ضياع كل ما عمروا أنا الشتى بأني لا أطيق لكم

فيستماح ولا علم فيقتبس وتحلُبون سفياً ضرعُها يببس كأناً قوماً إذا ما شرعُها أبسوا فكان مثل جلال البُدن ما لبسوا معونة وصروف الدهر تحتبس

هذه الأبياتُ مع ما تدلنا عليه : من شهرة أبى العلاء ، وازدحام وفود العلم ببابه ، تمثل لنا فقر وضيق يده عما تحتاج إليه الشهرة من النفقات ، وقد تبرا الرجل من الثروة غير مرة فى اللزوميات ، فكيف نوفق بين حديث الرحالة الفارسي وبين ما يدل عليه نظم الرجل ونثره وتاريخه ؟

لهذا التوفيق وجهان يحتملُهما العقل ؛ الأول: أن الرَّحالة وصفَ ما شهد في المعرَّة من جاه أبي العلاء وسلطانه المعنوي ، فظن ذلك ثروة وملكا . الثاني : وهو ما نميل إليه ؛ أن أبا العلاء كان يملك المعرَّة حقًا ، وكان يحكمها بنواب يدبرون أمرَها ، ويرجعون إليه في جلائل الأعمال فإذا شئنا أن نرجح ذلك ، فإن الأدلة التاريخية الثابتة لا تواتينا . ولكناً فذكر قول صالح بن مرداس له حين شفع عنده في المعرَّة : قد وهبتُها لك .

أفلا يمكن أن يكون َ هذا إقطاعًا ، وأن المعرَّة صار أمرها من ذلك الوقت إلى أبى العلاء ، على أن تعترف بسلطان حلب وتؤدى إليها الحراج ؟ ذلك ممكن ٌ ولكن التاريخ لم يروه ولم ينص عليه ، لا لأنه روى غيره بل لأنه أهمل المعرة إهمالاً تامَّا في ذلك العصر .

كانت قصة صالح مع أبى العلاء بين سنة سبع عشرة وبين سنة عشرين وأربعمائة ، وكانت زيارة ناصرى خسرو للمعرة بعد ذلك ، أى سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة . فلو أنَّه مر بالمعرة قبل هذه القصة لكان من الحق أن نرفض خبره ولا نصغى إليه . أما وهو لم يمر بها إلا بعد صالح وقصته ، فمن الظلم للتاريخ أن نمر بهذا الحبر من غير أن نُثبت هذا الاحتمال .

كان أبو العلاء زاهدًا عفيفًا . وكان يرى أن الإنسان لا يملكُ في هذه الدنيا

شيئًا إلا ما يقوم ُ بحاجاته كما سترى ذلك فى موضعه . فهذا الرأى وهذا الخلق ُ هما اللذان منعاه أن يستمتع بما تغل ُ المعرة من ثروة ، وأوجبًا عليه أن يقرَّ الناس على ما فى أيديهم ، ويبقى هو على فقره الذى كان يراًه غنًى وثروة ً .

ولذلك قال ناصرى خسرُو: ولقد قال بعض الناس لأبى العلاء: إن الله عزّ وجل قد أسبغ عليك نعمته ، فلم تُبيحُها للناس من غير أن تتمتع بها ؟ فأجاب : إنى لا أملك منها إلا ما يقيم أودى .

وسواء صحت رواية الرّحالة أم لم تصح ، فإن في حياة أبي العلاء شيئًا يلزمنا الا نصدق ما يرويه التاريخ من فقره المدقع ، من غير تحفيَّظ ولا أناة ، فإن في رسائله ما يدل على أنه قد كان يهدى إلى أصحابه الهدايا ويعين أصدقاء وبالمال ، فن أين له تلك الهدايا وهذا المال أإذا لم يكن عند وفضل من الثراء ولو قليل ؟ ولذلك روى القفطي أن طلا به ذكروا بحضرته يومًا بطيخ حلب . قال فتكلّف أبو العلاء وبعت من جاءه منه بحمل ، فأكلت الجماعة وأفرد واله منه شيئًا لم يذقه ولم يعرض له حتى فسد . فلو لم يكن عند وفر ما استطاع أن يبعث إلى حلب من يأتيه بهذا البطيخ . وكذلك ضيف القاضي عبد الوهاب بن يبعث إلى حلب من يأتيه بهذا البطيخ . وكذلك ضيف القاضي عبد الوهاب بن على المالكي كما قدمنا . فن أين له ما ضيفه به إذا كان من الفقر على ما يقولون .

لقد كان برُّ أخواله به متصلا ، وكانت تُهدى إليه الهدايا فيقبلها شاكرًا ، كما تدل رسائله على ذلك . فهذا البرُّ من أخواله وهذه الهدايا من أصحابه ، كانت توسع عليه بعض ما يجد من الضيق .

# سيرته في بيته

لم يفصّل لنا التاريخُ من هذه السيرة شيئًا ، ولكنَّ جملة آثار تدُّلُ على أنه كان يقضى حياته وادعًا مطمئنًا قد أمن الناسُ شرَّه ؛ لأن الزهد والحكمة وقوانينهما الصارمة ، لم تبق فيه قوة على الأذى ولا ميلاً إليه ، ولا يحفظُ لنا

التاريخُ أنه سبَّ أو شتم فى حياته ِ ، إلا ما كان من قصَّة ِ ذلك القارئ الذى قدَّ منا ذكره .

ولقد كان أبو العلاء شقيًّا بخادمه فقال فيه :

ومن عناء ِ اللَّيسالى خادم ضغن إن يؤمر الأمر يفعل عنير ما أمرا وليس هذا بغريب فإن ً المأمون لم يكذيب حين قال: إذا حسنت أخلاق ُ المخدوم ساءت أخلاق ُ الحادم .

لم تكن ْ لأبى العلاء زوجٌ ولا ولد فنبحث عن سيرته معتهم ، ولم نعرف من سيرته مع أمه شيئًا ، ولكن ّ رثاء ه لها يدُل ُ على بره بها . على أنه قد اتخذ الدُّنيا مرة أمَّا ، ومرة زوجًا ، فكان لها في كلتا الحالين عقوقًا مُبغضًا . وما اللزومياتُ إلا مثال ُ سخطه على هذه الأم ّ التعسة ، والزوج البائسة .

لا نعرف أن أبا العلاء جالس الناس على مائدة ، ولا نعرف أنهم رأوه يأكل . إنما كان إذا أراد الطعام يأوى إلى نفق له ، فيأكل فيه ، وكان يقول : العملى عورة " ، والواجب استتاره أ . ولا شك في أنه كان يقضى نهاره في القراءة والدرس ، وليله في التفكير والبحث ، ثم في الراحة والنوم، أما طعامه فكان العدس والتين وقد نص لنا على ذلك فقال :

يُقنعني بلسَـن يُمـارَس لى فإن أتنى حـلاوة فبلس (البلسن: العدس - البلس: التين).

وكان لباسه غليظ الثياب من القطن ، وفراشه اللبد في الشتاء ، وحصر البردي في الساء ، والمحلم البردي في الساء ، وكان شديد العلى نفسه يكلفها من الآلام مالا تطيق ، فربتما اغتسل بالماء البارد في الشتاء وقال :

أجاهد ُ بالظهارة حــين أشــتُو مَضَى كانون ُ ما اســتعملت ُ فيه تُشابه ُ أنفس الحشرات نَفْسي لقد رَقد َ المعاشر ُ في ثراهـُم

وذاك جهاد مثلى والرّباط ممثلي والرّباط محميم الماء فاقد م يا شباط يكون لهن بالصيف ارتباط فل هب الجعاد ولا السباط

#### اخلاقه

لعل من الإطالة بعد هذا التفصيل أن نكتب عن أخلاق أبي العلاء ؛ فإن ما قد منا من حياته يد ل على أخلاقه واضحة ، ويرسم خلاله جلية ، ولكناً على موجز من القو ل فيها ، استيفاء لبرنامج البحث واستكمالا لنتيجته : فأول ما يظهر من الحصائص الحلقية لأبي العلاء زهد وإعراضه عمّا في هذه الحياة من اللذات ، ولك في سيرته بالمعرّة تسعاً وأربعين سنة أصدق دليل على أن هذا الحلق قد كان من الصور النفسية اللازمة له . وكذلك العفة والقناعة أن هذا الخلق قد كان من الصور النفسية اللازمة له . وكذلك العفة والقناعة مكثرًا من الأدب والعلم ، فلم يتكسّب بالشعر ، ولم يكلف نفسه مذلة السؤال . مكثرًا من الأدب والعلم ، فلم يتكسّب بالشعر ، ولم يكلف نفسه مذلة السؤال . وما اضطرابه بين العراق والشام ، واحتجابه في منزله إلى أن مات إلا أثر من أثار هذه العزة التي أوجدتها الوراثة ، وقو اها الدرس والرياضة . ومن أظهر ومن غير أن يتزوج ، أخلاقه ضبط النفس وقهر الشهوات ؛ فإن رجلا ينيق على المانين من غير أن يتزوج ، على القلب — مع شد ق حاجته إلى ولد صالح يعينه على أثقال الحياة أو يسليه على القلب — مع شد ق حاجته إلى ولد صالح يعينه على أثقال الحياة أو يسليه عن همة ومها — لمالك نفسة ، ومسيطر على شهوته ، وباسط سلطان عقله على ما له من حس وشعور .

كان أبو العلاء رقيق القلب ، شديد الرحمة ، كثير العطف على الضعيف ، وحسبُك أنه أمن الحيوان من تعد يه على نفسه ، أو ولده أو تمراته . ولو أنك قرأت ما افي اللزوميات من محاورته للديك والحمامة ، ورثائه للشاة والنحل ، وبكائه على الناقة والفصيل ، ودفاعه عن النحلة والجني ، لقد رّت ما كان له من رقة القلب أحسن تقدير .

لقد مرض َ أبو العلاء فوصفوا له الدجاجَ فامتنعَ وألحوا عليه حتى أظهرَ الرَّضا

فلما اقدم إليه لمســَهُ بيده ِ فجزع ، وقال : استضعفوك فوصفوك ، هلا ٌ وصفوا شبلَ ا الأسد ! ثم أبى أن يطعمــَه .

إنك لتجد ُ في اللزوميات سخطاً على الناس غير قليل ولكنه ُ سخط مصدره ُ الرحمة ُ لهم والحدب عليهم . فما كان أبو العلاء في تقريعه ِ إياهم إلا مؤثراً لهم بالنصيحة ، كما سنبين ذلك في المقالة الخامسة

كان أبو العلاء كريماً سخياً طيب النفس ، يبذُل المال إذا ملكه ، وليس ينتظر منه عير ذلك ، بعد هذا الزهد الذي التزمه . فأماً وفاؤه لأصدقائه وحفظه لودادهم فحد ث عنه ولا تخش بأساً . وحسبك إن كلفت الدليل عليه أن تنظر في سقط الزند ، وفي الرسائل إلى تلك القصائد ، والكتب التي بعث بها إلى أهل بغداد ، بعد رجوعه عنهم ، وإلى أهل الشام بعد فراقه إياهم ، لتعرف : أي قلب وفي ، وأي فؤاد محتفظ بالوداد .

والحياة فطرة فطر عليها أبو العلاء فكم ألنَّف من كتُب، وكم كتب من رسائل لأن الناس طلبوا إليه ذلك فلم يستطع لهم رديًّا . والكذبُ عدوَّه وخصمه ، فما نعرِفُ أنَّ مؤرخًا استطاع أن يتمسك عليه بكذبة ، على كثرة أعدائه ومخالفيه .

كان أبو العلاء شديد الحذر من الناس ، سي الظنّن بهم ، وقد ضربنا لذلك الأمثال ، وقد منا له الأشباه والنظائر ، وعرفنا أن حياته تُنتج له ذلك إنتاجًا منطقيًّا لأنه لم يلق من الناس أو اعتقد أنه لم يلق منهم ومن الدهر إلا شرًّا . لذلك كان يضطر لل المصانعة أحيانًا ويلجأ إلى إخفاء آرائه تُقية وضناً بنفسه ، حيث لا يفيد بذلها . فلنحتفظ بهذا الخلق ، فإنه سينفعنا عند البحث عن فلسفته نفعًا عظيمًا .

وعلى الجملة ، كان أبوالعلاء أديبًا ، ولكنَّه يمقتُ أخلاقَ الأدباء ويذمُّها ، ويطهرُ نفسهُ منها ، فلا يفسُق ، ولا يدعُو إلى فسق ، ويقولُ :

وما أدَب الأقوام في كل بلدة إلى المين إلا معشر أدباء

ويقول أيضًا:

فرقاً شمرت 'بأنها لا تَقَتْنَى خميرًا وأنَّ شرارَها شعراؤُها ورقاً من حبِّ الملوك والأمراء والتزلَّف وكان عالمًا ، ولكنه من يرفض خصال العلماء من حبِّ الملوك والأمراء والتزلَّف إليهم ويقول :

توحَـد فإن الله َ ربَّك واحـد " ولا ترغبَبَن في عشرة الرؤساء وكان فقيها قارئاً ، ومتكلماً مناظراً ، ولكناً ، يعرض عن أخلاق الفقهاء والقرّاء وخلال المتكلمين والمناظرين . ويقول :

ورأيتُ دنياناً تُشابهُ طامثاً ما تستقيمُ لناكحِ أقراؤها فتفقهتْ لتنالها فُقهَهاؤها وتقرّأتْ لتنالهاً قراؤها ويقول:

لولا التنافس في الدُّنيا لما كتبت كتب التناظر لا المُعنى ولا العمد وكان يتزهد ترهد المتصوِّفة ، ولكنه ينعى عليهم إظهار القناعة وإخفاء الجشع.

جند لإبليس في بدليس آونة وتارة يحلبُون العيش في حلبَا من شعره ربَّما كان في أخلاق أبي العلاء عيوب ولكن ما وصل إلينا من شعره ونثره وتاريخه ، لا يمثل لنا إلا خيرا ، ولسنا نتكلَّف استنباط هذه الفضائل ونسبتَها إليه ، كما يفعل الذين يتعصبون لمن ينترجمُون من الأدباء والعلماء ، وإنما نأتى بما وجدَه نا في آثار الرَّجل ، ونعتقد أنا لو حاولنا أن نستَنبط من تراثه خلقًا مذمومًا لكنا متكلفين .

#### ملكاته

ليس َ بنا حاجة " إلى أن نثبت أن أبا العلاء كان فطناً ذكياً ، فليس َ ما قد منا من أول هذه المقالة إلا " برهاناً على ذلك ، ولقد اشتهر الرجلُ أبين أصدقائه وأعدائه بقواً في ذلك الأعاجيبَ التي

لا شك قى أن المبالغة فيها قد عملت عملاً كثيراً . فزعمُوا أنه حفظ مناجاة فارسية سمع لفظها ولم يفهم معناها و وزعمُوا أنه حفظ حساباً طويلاً كان بين تاجرين و فلما فقد أحد هما وثيقته أملاها عليه أبو العلاء بعد زمن طويل وزعموا أن رجلاً من أهل اليمن وقع له كتاب في اللغة قد ضاع أوله ، فعرضه على طائفة كثيرة من أهل العلم ، فكلهم لم ينفعه ولم يد له على اسم الكتاب ، فلما عرضه على أبى العلاء أنبأه باسمه واسم صاحبه ، وأملى عليه ما ضاع منه أ . ولهم من أمثال هذه الرويات شيء كثير . والأمر الذي لا ريب فيه ، أن الرجل كان نادر الذاكرة ، يحفظ ما يسمع ، إن لم يحلبينه وبين ذلك حائل من غموض أو طول شديد . وأنباء الحقاظ من العرب والمسلمين ، ومن عيانهم خاصة ، منظاهرة لا حاجة إلى روايتها ، وإنما أبوالعلاء رجل من هؤلاء الناس الكثيرين الذين اشتد ت فيهم ملكة الحفظ والاستظهار .

كانت لأبى العلاء ملكة الشعرِ ، والكتابة ِ ، وتكلفِ البديع ِ ، وذلك ما نبحثُ عنه ُ في المقالة الثالثة .

#### شيخوخته

هرم أبو العلاء وأصابته الشيخوخة ُ ولكناً لا نعرف أنها أضعفت ملكة ً من ملكاته العقليَّة والحلقية . وإنما قضى الرجل ُ حياته ُ ثابتَ النفس ، راجحَ الحلم ، مصيبَ الفكر ِ ، قوىً العقل ، صادق َ الذوْق ِ ، معتدل َ المزاج ِ إلى أن أصابه ُ المرض ُ الذي ماتَ فيه .

على أن أبا العلاء قد وصف شيخوخته ، فى رسالة كتبها إلى أبى الحسن محمد بن سنان ، وقد أنبأه برغبة السلطان إليه فى اختصار كليلة ودمنة . فقال بعد كلام كثير • وأحسبه أدام الله قدرته أ . يحسبنى على ما يعهد من القوة والصبر • ولست كذلك . الآن علت السن أ • وضعف الجسم ، وتقارب الخطو ، وساء الخلق ، وعطلت رحى لم تكن تجعجع ولكن تهمس ، كنت أقصر طحنها على

نفسى ، وأتقوَّى به دون غيرى . ولم يكن لها ضانٌ ، ولكن فجع بها الزمانُ الله ولم يبق َ إلا ّ أن يخلو مكانها العامر ، فيصبح كأنه المحلُّ الدامرُ ، فأما المنفعة بها فقد انقضت وانقرضت ، وإن تشبه بها فى الظعن أخواتها . صار لفظى من أجل ذلك مشيناً ، وجعلت سين الكلمة شيناً ، فلم يفهم منى سامعٌ ما أقول أ ، فإذا قلت العسل : مشى الذئب ، ظن أنى أقول العشل بالشين المعجمة ، ولا أعلم أن فى كلامهم هذه الكلمة ، وإنما هذه الرَّحى وأترابها فى التتابع إلى الرحلة ، كما أنشد أبو زيد سعيد بن أوس :

يا ربَّة العــير ردِّيهِ لوجهتــهِ لا تظعنى فتهيجى الحيَّ للظعنِ فإن وقع يومًا من الدهر إليه شيءٌ مما أمليه ، فوجد فيه السينات شينات ، فليعلم أن ذلك كما ذكرت ، وأنَّ الذي كتب سمع ولم يفهم ...

فترى أن كلامَ الرجل ِ فى شيخوخته ِ لم يضعف ولم يختل ولم يزد إلا ّ متانة ً ورصانة وثباتًا .

قال القفطى: وقد تنبأ ابن بطلان الطبيب ، بوفاة أبى العلاء قبل موته بقليل ، وكان ابن بطلان يألف أبا العلاء ، وكان بالمعرَّة إذ ذاك ، فحدثه بعض الطلبة أن أبا العلاء قد أملى عليهم شيئًا فغلط فيه ، فتنبأ ابن بطلان بأن ذ بالته قار بَت الذ بول ، لأن من كان كأبى العلاء ، في قوَّة العقل ، وذكاء القلب ، وحصافة الرأى ، لا يدركه الحطأ فيا يتملي ، إلا إذا اضطربت قواه ، وفسد مزاجه .

#### وفاته

فى اليوم العاشر من شهر ربيع الأول سنة تسع وأربعينَ وأربعمائة للهجرة ، وسنة ثمان وخمسين وألف للمسيح ، اعتلَّ أبو العلاء ، فلبث ثلاثة أيام مريضًا ، ثم مات يوم الجمعة الثالث عشر من هذا الشهر ، فخمد ت تلك القوة التي طالما صدر عنها من الآثار النافعة ما أرضَى قومنًا وأسخط آخرين .

خمدَت تلكَ القوةُ فظفر أبو العلاء بما كان يرجوهُ ويحرص عليه من فراق الحياة ، ورجوع جسمه إلى عنصره الذي منهُ ائتلفَ وتركبَ .

وقد روى ياقوت عن غرس النعمة: أنه لما كانت المناظرة بين أبى العلاء وبين داعى الدُّعاة بمصر، في ذبح الحيوان، أمر داعى الدُّعاة بأن يؤتى بأبى العلاء إلى حلب، ويخيَّر بين حياة يزينها الإسلام الصحيح وتذهب بأثقالها الثروة الموفورة ، أو قتل يريحه ويريح الدين من شره، فلما علم أبو العلاء ذلك شرب السم فات . ومن الواضح أن ليس لهذه الرواية ظل من الصحة لأن موت أبى العلاء معروف ، ولأن المناظرة بينه وبين داعى الدعاة قد التهت بالصمت وبالسكوت، وهي تدل على أن داعى الدعاة قد كان يتجل أبا العلاء ويكبره . لذلك أسرع ياقوت إلى رفض الرواية وتكذيبها . والعجب أن المستشرق الفرنسي سلامون لم يفهم ما كتب ياقوت ، فظن أنه صاحب الرواية واجتهد في الرد عليه ، ولو أنه فطين ليما كتب ياقوت لأراح نفسة من عناء كثير .

#### وصيته

زعم المؤرخون أن أبا العلاء قال لبنى عمه فى مرض موته: اكتبوا عنى . فأخذوا الدوى والأقلام ، فأملى عليهم غير الصواب ، وكان القاضى أبو محمد على التنوخى حاضرا ، فقال لهم ، أحسن الله عزاءكم عن الشيخ فإنه ميت . قالوا فات فى غد ذلك اليوم . أما نحن فا نستطيع أن نجزم بهذا الجبر ؛ لأنا لا نعرف أبا العلاء قد كان له فى هذه الحياة غرض يحب أن يوصى بتحصيله والسعى إليه ، بل كان أبو العلاء يهزأ بالرجل يوصى قبل موته ، وذلك فى غير موضع من اللزوميات .

فأمَّا الحتُّ على الفضيلة والنهيُّ على الرذيلة ، فقد شفى نفسته منهما في كتبه

المختلفة ، وسواء صحبَّت هذه الرواية أم لم تصح، فلسنا نشك ُ ولا يشك المؤرخون، في أن الرجل َ أوصى أن يُكتب على قبره :

هذا مجناه أبي على ما موما مجنيث على أحد

#### شكله

قال الحافظُ السلنى: أخبرنى أبو محمد عبد الله بن الوليد بن غريب الإيادى أنه دخل مع عمه على أبى العلاء يزوره ، فرآه قاعدًا على سجادة لبد وهو شيخٌ ، قال : فدعا لى ، ومسح على رأسى وكنتُ صبيبًا . قال كأنى أنظر إليه الساعة ، وإلى عينيه : إحداهما بارزة والأخرى غائرة مجدًا ، وهو مجدور الوجه ، نحيفُ الجسم .

وليس يحفظ التاريخُ الصحيحُ لنا من وصف أبي العلاء غيرَ هذا الحبر ، ولكنَّ أحاديثَ الرجل بعد موته وما كان يوصف به : من الإيمان مرةً والزندقة أخرى ، قد تركت له صورتين خياليَّتين ، أوحت بهما أحلامُ الليل على رجلين غتلفين : أحدُ هما القاضى أبو عمر و وعمان بن عبد الله الكرجى ، فقد روى عنه القفطى ، أنه كان وهو طالبٌ يقع في دين أبي العلاء ، فرأى فيا يرَى النائم كأنه في مسجد ، وكأن على صُفَّة فيه رجلاً شيخًا ضريرًا بادنيًا ، وإلى جانبه غلامٌ يشبه أن يكون قائده ، قال القاضى وكنتُ واقفًا تحت الصُّفة في نفر من الناس ، وهذاالشيخ يتكلمُ كلامًا لم أفمه ، ثم التفت إلى وقال : ما حملك على الوقيعة في ديني ؟ وما يدريك لعل الله غفر لى ، قال فاستحيث منه وسألتُ عنه ، فقيل هو أبو العلاء . فلما أصبحتُ أقلعت عن النيّل منه ، واستغفرت الله لي وله . ثم مضى على ذلك دهر ، وأنسيته ، ودخلت المعرَّة . فزرْتُ مسجدها لي وله . ثم مضى على ذلك دهر ، وأنسيته ، ودخلت المعرَّة . فزرْتُ مسجدها للصلاة ، فإذا هو كما رأيتُ في النوم وإذا الصفة كعهدى بها . وعليها راهب يضفر البردي ، فتقدمتُ إليه وسألته عما يصنع . فعرفت أنه يعملُ الحصرَ لهذا المسجد . وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أن يؤدى للمسجد هذا العمل كلما احتاجَ إليه . قال فلما وكان على ديره أنه يؤد المنا المسجد و المناتفية والمنا المنات المناتفية والمناتفية ولي وكان على ديره والمناتفية والمنتفية والمناتفية والمناتفي

أذكر َ فى ذلك ما أنسيته ، سألت عن قبر أبى العلاء . فزرته فإذا هو مهمل فى مكان أشعث . وقد نبتت عليه الخبازى ثم جفت فقرأت عنده واعتذرت إليه ، وذلك فى أوائل القرن السابع .

الثانى غلام سمّاه غرس النعمة أبا غالب. قال: وهو من أهل الحير والصلاح وله فقه ودين من فلما ورد إلينا الحبر بموت أبى العلاء تذاكرنا ما كان له من كفر وإلحاد ، فأتينا من ذلك على شيء كثير والغلام يسمع ، فلما كان الغد أقبل إلينا يحد ثنا: أنه رأى فيا يرى النائم شيخًا مكفوفًا على عاتقيه حيتان ، رأساهما إلى فخذيه ، فهما ترفعان رأسيهما إلى وجهه ، فتقطعان منه قطعًا تزدرد انها ، والشيخ يصيح ويستغيث ، فسأل عنه ، فقيل : هو أبو العلاء المعرى الملحد . قال غرس النعمة ، فعجبنا من ذلك واستطرفناه . هاتان الصورتان الحياليتان ، ليستا في الحقيقة إلا مثال ما تصور صاحباهما ، حين سمعا حديث أبي العلاء ، فهما لا تمثلان الرجل ، وإنما تمثلان رأى الناس فيه .

# احتفال الناس برثائه

اتفى َ ياقوت والقفطى والذهبي والصفدى وابن خلكان ، على أن أبا العلاء ، لما مات أنشد رثاء و على قبره شعراء ، لا يقل عددهم عن سبعين شاعراً . منهم تلميذ و الحسن على بن همام الذي قال فيه من قصيدة :

إِنْ كُنتَ لِم ترقَى الدماءَ زهادةً فلقد أَرَقت اليومَ من جفني دَماً سيرتَ ذكرَك في البلاد كأنبَّه مسك (١) تضمخ منه سمعناً أو فمنا

<sup>(</sup>١) فى أكثر الكتب التى روت هذه الأبيات جاء هذا الشطر بهذه الصورة (مسك فسامعه تضمخ أو فما) إلا نسخة خطية من ابن خلكان جاء بها كما أثبتناه . وعنها أخذ طابع اللزوميات بمصر سنة ١٨٩١ م .

وفي رسائل أبي العلاء طبع بير وت ١٨٩٤ م و ردت ( مسك فسامعه تضمخ أو فما ) .

وفى سقط الزند طبع بولاق ( مسك مسامعها تضمخ أو فما ) فهذا كله يدل على أن العبث قد كثر بلفظ الشاعر و لم يبق منه إلا هذه الصورة المشوهة تمثل هذا المعنى الذى أشار إليه وهو أن ذكر أبى العلاء طيب لمن سمعه ونطق به .

وأرى الحجيج إذا أرادُوا ليلة ذكراك أخرج فدية من أحرَما ومنهم أبو الفتح الحسن بن عبد الله بن أبى حُصينة المعرى الذى رَثاه بقصيدة طويلة يقول فيها:

والأرضُ خاليةُ الجوانبِ بلقعُ تسرى كما تسرى النجومُ الطلعُ أن الثركى فيه الكواكيب تُودعُ أن الجبال الراسيات تزعزع أ ويضيق بطن ُ الأرض عنه الأوسع ما استكثرت فيه فكيف الأدمع أمم ٌ وأنتَ بمثله ِ لا تسمعُ من قبل تركك كلُّ شيء تجمع تأمن خديعـــة من يغـــر ويخدعُ متطوِّعًا بأبرِّ ما يتطوَّعُ أبداً وقلبٌ للمهيمنِ يخشيعُ تاج ولكن" بالثناء يرصّعُ كندى يدينك ومنزنة لا تُقلع إنَّ الدموعَ على سواك تضيُّعُ للعلم بابنًا بعـــد بابـك يُـُقرَعُ وقـَضي التأدبُ والمكارمُ أجمعُ

أودى وقد ملأ البلاد غرائباً ما كنتُ أعلمُ وهو يودعُ في الثرَى جبل ٌ ظننتُ وقد تزعزع َ ركنهُ وعجبْتُ أن تسع المعرَّةُ قبرَه لو فاضّت المهجـــاتُ يوم وفاته ِ تتصرم الدنيا وتأتى بعده لا تجمع ِ المال ً العتيدَ وجُدُ به فإن استطعنت فسر بسيرة أحمد رفض الحياة ومات قبل ماته عينٌ تُسهَّدُ للعفافُ وللتُّقـَىَ شيمُ تُنجملُهُ فهناً لمجدِّه جادَت ثراك أبا العلاء غماميّة" ما ضيتَّعَ الباكي عليك دموعــه قصدتنْكَ طلابُ العلوم ولا أرَى ماتَ النُّهي وتعطَّلت أســبابه ُ

ولم يرو ياقوت وأصحابه من رثاء الشعراء لأبى العلاء شيئاً كثيراً ، ولو قد فعلوا لأعانتنا هذه المراثى على فهم رأى الناس فيه ، فإنها تنم من غير شك عما تنصمر قلوبهم ، من حب للرجل أو بغض . فرب مبغض له رثاه ، ورب محب له أعرض عن رثائه . ولا شك في أن أكثر هؤلاء الشعراء قد كان من طلا ب أبى العلاء ، فقد حد ثنا ناصرى خسر و ، أنه كان في جميع أوقاته يحيط به مائتان من الطلا ب . ولا شك أيضاً في أن طائفة عير قليلة ، من أهل حلب وحماة وتلك النواحي ، قد أقبلت تشارك أهل المعرة في حزنها على من أهل حلب وحماة وتلك النواحي ، قد أقبلت تشارك أهل المعرة في حزنها على

شاعرِها وحكيمها . وما أسرع ما يتسامعُ الناسُ بموت رجل كأبى العلاء ، وما أكثر ما يحتسَدون حول نعشه ويشيعونه إلى قبره، ومنهم الباكه عليه ، والشامت فيه .

# كم شامت بي إن هلكنتُ وقائل لله درتُه

والآن وقد صحب أبا العلاء من موله وإلى مماته ، ثم شيعناه إلى قبره ، وسمع أبا الشعراء يرث ونه ويبكونه ، فقد آن لنا أن نشوب إلى أنفسنا ، ونتحد أن عنه كما يتحد ث من يريد أن يعتبر ، عن ميت قد فارق الحياة . لا نريد أن نسلك طريق الوعظ والتذكير بالآخرة ، فإن الوعظ والذكرى ليسا من غرض هذا الكتاب . وإنما نريد أن ندر س آثار الرجل درسا مستوفى لنعرف : أكانت حياته خليقة بالحلود ؟ وإنما يكون ذلك بدرس أدبه وعلمه وفلسفته ، ونحن بادوس أدبه منذ الآن .

#### المقالة الثالثة

# أدب أبى العلاء

تدل "المقالة الأولى على أن "الحياة العامة في عصر أبي العلاء ، لم تكن شيئًا تطمئن ليه النفس ، أو يرضى به الرجل الحكيم ، لفساد ما كان فيها من سياسة وخلق ، ومن تقسيم ثروة وتأثير دين . وتدل المقالة الثانية على أن الحياة الحاصة لأبي العلاء ، لم تكن خيرًا من الحياة العامة ؛ فقد مرجست بألوان من المصائب وعثور الجد "، وعلى أن الرجل قد أحسن الدرس ، وأجاد التعلم ، ورحل إلى مدن مختلفة ، وأقام في بيئات متباينة ، وكان له قلب ذكي ، وأنف حمى ، وبصيرة ثاقبة "، وذوق "سليم ". فهذه المؤثرات كلها قد اشتركت في تأليف التراث الأدبي لأبي العلاء . فإذا وصفنا هذا التراث ، كان من الحق علينا أن نحلله إلى عناصره ، ونرد " ه إلى مصادره . ونحن فاعلون ان شاء الله مع حرصنا على الإيجاز والاقتصاد .

لأبى العلاء شعر ونثر ". وقد كان يعتقد أنه شاعر "، كما كان يعتقد أنه كات ". ولا شائ قي أنه قد نظم كثيرًا من الشعر ، وأن ما ضاع من نظمه أكثر مما بقى ؟ فإنه بدأ يعانى صناعة القريض في الحادية عشرة من عمره ، وقد نيت على المانين وما ترك القريض ، وما أعرض عنه أ. فمن المعقول أن يستج هذا العمر الطويل والعمل الكثير شعرًا كثيرًا ، على أنه يحد ثننا عن نظم قد ضاع ، ولم يصل إلينا منه شيء " ، فقد ذكر أن كتابه المعروف باسم « استغفر واستغفرى » يشتمل على عشرة آلاف بيت . ونحن لا نعرف من هذا الكتاب إلا اسمة . ويحدث أنا ناصرى خسرو في رحلته : أن أبا العلاء قد نظم من الشعر ما ثة ألف بيت ، وذلك في سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة ؛ أى قبل موت الشاعر بعشر سنوات . ولا ريب أنه قد نظم بعد ذلك الشيء الكثير . ومع ذلك فليس لدينا من نظمه الآن إلا شيء "لا يقاس إلى ما يروى التاريخ من كثرة نظمه .

والأمرُ في نثره كالأمرِ في شعره ، بل هو أشدُ غرابة ، وأدعى إلى العجب ، فإنا لا نجد من نثره إلا رسالة العفران ، ورسالة الملائكة ، وطائفة من صغار الرسائل . فإذا سألنا التاريخ عما كتب أبو العلاء أنبأنا بالشيء الكثير ، فإن ديوان رسائله الحاصة ، كان ثمانمائة كراسة ، كما يحدثنا أبو العلاء نفسه . فلو فرضنا الكراسة — كما فرضها مرجليوث — ورقتين اثنتين ، لكانت رسائله سمائة وألف ورقة : أى مائتين وثلاثة آلاف صفحة ، مع أن المطبوع منها بالشام لا يتجاوز مع شرحه ستا وثلاثين ومائة صفحة ، فأين ذهب سائرها ؟ سؤال يستعجم مع شرحه ستا وثلاثين ومائة صفحة ، فأين ذهب سائرها ؟ سؤال يستعجم التاريخ عن جوابه ، ويعجز الزمان عن بيانه . على أن لأبي العلاء كتبا أدبية فهبت مجملة ، ولم يعرف التاريخ إلا أسماء ها ، ككتاب الصاهل والشاحج ، في أنها كانت تعيننا على فهم القيمة الكتابية ، لأبي العلاء ، لو سمح بها الزمان . وكتاب تعيننا على فهم القيمة الكتابية ، لأبي العلاء ، لو سمح بها الزمان . في أنها كانت تعيننا على فهم القيمة الكتابية ، لأبي العلاء ، لو سمح بها الزمان . على أنا لم نبدأ هذه المقالة لناسف على ما فات ، بل أرد نا بها أن نصف ما في أيدينا ، فلندع ذكر ما لا سبيل اليه ، ولنبحث عما هو موجود .

#### شعره

ليس لدينا من شعر أبى العلاء إلا ثلاثة واوين ، أولها: سقط الزند ، والمشهور أنه يشتمل على شعره أيام الشباب ، وإن كان ذلك موضع بحث ، فإنا نجد فيه قصائد نشطمت في بغداد ، وبعد رجوعه إلى المعر ق ، بل نجد قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعمائة ، وهي الطائية التي بعثها إلى خازن دار العلم ببغداد . وإنما نعين لها هذا التاريخ ، لأن فيها ذكر الفتنة التي أذكاها بالشام صالح بن مرداس ليملك حلب ، وحسان بن مفرج ليملك الرملة ، وسنان بن عليان ليملك دمشق ، وقدمنا تاريخ ذلك كله في المقالة الأولى . فهذه وسنان بن عليان ليملك دمشق ، وقدمنا تاريخ ذلك كله في المقالة الأولى . فهذه القصيدة قد نظم عبر أن أبا العلاء وله خمسون سنة . ومن الظاهر أن ليست هذه بسن الشباب ، غير أن أبا العلاء نفسه ، هو الذي حد أثنا : بأن سقط الزند

يشتملُ على أشعار نُظمَت فى أيام الصّبا ، وهو إنما خبر نا بذلك فى ثبت كتبه ، الذى لا نشك فى أنه وضع بعد سنة أربعين وأربعمائة ، فلا شك فى أن أبا العلاء إنما لاحظ أن شعر الشباب فى سقط الزند ، أكثرُ من شعر الكهولة والشيخوخة ، فحكم عليه هذا الحكم، ولعل الكتاب قد جُمع بعد رجوع أبى العلاء من بغداد ، ثم زيد عليه ما جداً من الشعر .

الثانى: الدرعياتُ ، وهو ديوانٌ ، صغيرٌ ، يشتملُ على أشعار وصفت فيها الدرعُ خاصة ، وقد طبع بمصر ملحقاً بسق ط الزند ، ونص في ثبت الكتب على أنه كتابٌ مستقل ، أُلحق بسق ط الزند . ولقد حاولنا أن نعلل عناية أبى العلاء بالدرُوع خاصة ، فلم نستطع أن نفهم لذلك سببا ، إلا أن يكون قد حفظ في وصف الدرع شيئا كثيرًا ، فأراد أن يظهر مقدرته الفنيية بوضع ديوان لها خاصة . وليس من البعيد أن تكون بين الدرعيات وبين هذا القانون الصارم الذي أخذ به نفسته ، واتقى به الألم والجزع صلة ما ، ولكن ذلك على ما فيه من تكلف يحتاج إلى النص التاريخي . على أن الدرعيات لم تسنظم إلا في الطور الثالث من حياته ، وذلك ما لم ندوق إليه .

الثالث: النزوميات. وهي أكبرُ الدواوين الثلاثة، وأجلَّها خطرًا، نظمَمَت كلَّها في الطورِ الثالثِ ، فمثلَمَت حياة عقله ، ووجدانه وخلقه أحسن تمثيل. ونحن واصفون كلَّ ديوان من هذه الدواوين الثلاثة على حدة ، ثم نتبعُ ذلك بكلمة عامَّة في منزلة أبي العلاء من الشعر ، ومكانته من نطّم القريض.

## سقط الزند

أبو العلاء هو الذي رتب سقط الزند ، كما أنه الذي رتب النزوميات والدرعيات والرسائل ، وقد كان الرجل على كلامه شديد الحرص ، وبآثاره عظيم العناية كأنه كان يخشى أن يكون بغض الناس له ، وشكهم في دينه ، حائلاً بينهم وبين جمع كلامه وتدوينه . ولكنه لم يرتب سقط الزند

ولا غيرَه من كتبه ترتيبًا تاريخيًّا ولا فنيًّا ، فخلط المدح ، والوصف ، والنسيب، والرثاء ، ولم يعين تواريخ القصائد ، ولا مواقيتها ، ولكناً مقسمون شعرَه في سقط الزند باعتبار ين مختلفين : أحدُ هما باعتبار التاريخ ، والآخر باعتبار الموضوع .

# القسم الأول

نظم آبو العلاء شعره منذ بلغ الحادية عشرة ، وبقى ينظمه إلى أن مات . وإذ كنا قد جَعلنا حياته أطواراً ثلاثة أ احد ها طور الصبا وينتهي سنة ثلاث وثمانين وثلمائة ، حين بلغ العشرين ، والثاني طور الشبيبة ، وينتهي سنة أربعمائة ، حين عاد من بغداد ، واعترف بانقضاء شبيبته في رسالته إلى أهل المعرَّة . والثالث طور الكهولة والشيخوخة . وينتهى بموته ، فلا بد من أن ينقسم شعره إلى هذه الأطوار .

ولئين كان تعيين التاريخ لقصائده كلها في سقط الزند، يحتاج إلى كثير من العناء، فإن سقط الزند نفسه ، قد عين لنا تاريخ قصائد بعينها ، نستطيع أن ندرسها ، فنعرف منها تأثر شعر الرجل ، بما اختلف عليه من أطوار الحياة . فن شعره في الطور الأول رثاؤه لأبيه ، لأنه نظمه في الرابعة عشرة من عمره . ومن شعره في الطور الثاني ما كتبه إلى أبي حامد الإسفراييني ، وما تشوق به إلى المعرة وهو بالكرخ ، وما رثى به أبا الشريفين ، الرضي والمرتضى ، وما ودع به بغداد ، وما بكي به على أمه . ومن شعره في الطور الثالث ما كتبه إلى البغدادييين بعد رجوعه من العراق . وفيه قصيدة نظمت سنة أربع عشرة وأربعمائة ، وهي الطائية التي بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد . وقد منا الإشارة إليها غير مرة .

ولقد كناً نود أن ندرس هذه القصائد درساً مفصّلاً ، حتى تكون أحكامُنا على الرّجلُل ظاهرة الأدليّة ، واضحة البراهين . ولكن ذلك شيء الطول به القول ، ويخرج من القصد . وقد قد منا في المقالة الثانية وصف رثائه لأبيه ، وقصيدته إلى الإسفراييني . وحسبنا أن نسطر هنا نتائج درسنا المفصّل .

فأمنًا شعرُه فى طورِ الحداثة فتكثرُ فيه المبالغة ، ويظهرُ فيه التكلف ، وتنقصه متانة اللفظ ، ورصانة الاسلوب ، وإتقان المعنى . ولا يكاد الباحث يتوسنَّمه ، حتى يرَى فيه سذاجة الطفل ، وعبث الوليد ، وحسبتُك أن تنظر إلى قوله فى رثاء أبيه :

نقيمتُ الرضا حتى على ضاحك ِ المزن ِ فلا جاد َ في الله عبوس من الدجن ِ وترجعُ إلى ما قدمناه من نقده .

والتقليد في شعر الحداثة ظاهر ، والحرص على المحاكاة واضح ، والكلمَف بإظهار التفوَّق والنبوغ ، يعلن نفسـه إلى الناس ؛ لذلك لا يكاد يخطر له الخاطر القيِّم حتى يذهب التكلف بقيمته . فإن أردت الدليل على ذلك فانظر إلى قوله :

ونادبة في مسمعي كل قينة تغرد باللحن البرىء من اللّحن فهذا البيت في عن اللّحن فهذا البيت في عن اللّحن فهذا البيت في عن اللّح وقد شاناً هذا الجناس المتكلّف ، والبديع المتعمل ، فانظر إليه حين نضيج عقله ، واشتدت مرّته : كيف أدّى هذا المعنى نفساً في أعذب لفظ ، وأجمل صورة ، وأصفاً شاوب ، فقال :

أبكت تلكم الحمامة أم غنت على فرع غصنها الميّاد

ألم تر إلى هذا الاستفهام : كيف يعلن الشك ويخبى اليقين ؟ وكيف ينه على استهزاء الشاعر بالحياة ، ويأسه من الصَّفو ؟ وكيف يمثل قدرته على اختراع الصور ، وحسن التعريض ؟ ما باله في هذا البيت قد شك في تغريد الحمامة ، فلم يمدر أبكاء هو أم غناء ؟ وقد كان يجزم في البيت الأول بأن غناء القينة بكاء ، وترنمها إعوال ، أليس ذلك لأن المعنى قد نضج في نفسه ، حتى ثبت عليه اعتقاده وحتى بسط سلطانه على الحيوان ، بعد أن مد ظله على الإنسان ؟ ثم انظر كيف وقف الحمامة على الغصن المياد ، في الروضة على الإنسان ؟ ثم انظر كيف وقف الحمامة على الغصن المياد ، في الروضة

النضرة ِ ذاتِ الزَّهر المبتسم ، والنورِ المؤَّتكيق ، ثم ظن " بألحانها الظنون ، في حال ما يشك الناس ُ في أنها حال ُ جذل طرب ، وآية ُ بشر وابتهاج .

هذا يمثل من لل عفولة َ شعر أبي العلاء في رثاء أبيه ، واكتهاله في رثاء أبي حمزة الفقيه الحنبيّ . وسنبين رأينا في هذه القصيدة حين نعرضُ لها .

# شعره في الطور الثاني

فأما شعره في الطور الثاني فتكاد تغلب عليه المبالغة ، ولكن حظَّه من التكلُّفِ ينقص ، وقسطته من المتانة يزيد ، وتمثيلته لعواطف الشاعر يتصح ، فإذا جاوزَ الحامسة والثلاثين ورأيناه ببغداد َ بدأنا نودٌع المبالغة في شعره ، ونستقبلُ الاقتصادَ في اللفظ والمعنى جميعاً، ورأينا ظاهرةً ينبسطُ ظائمها على شعر الرجل ِ، وهي التجملُ بالاصطلاحاتِ العلمية . ألم ترَ إلى افتنانه ِ في استعارة الاصطلاحات الفقهيَّة ، حتى خاطبَ الفقية الشافعيُّ فقال :

وربَّ ظُهُر وصَلناهـَا على عـَجل بعصرِها في بعيد ِ الورْد ِ لمـَّاع ِ بضَربَتين لطُّهر الوجه واحدة " وللذراعين أخرى ذات إسراع وكم قَصَرُنا صَلاةً غَيرَ نافلة في منه منه كصلاة الكشف شعشاع وما جَهَرْنَا ولم يصدَحْ مؤذَّنُنَا من خوف كُلَّ طُويلِ الرُّمح خدَّاعَ فِي مَعَشَرَ كَجِيمَارِ الرمْنَى أَجُمْمَعُهَا ليلا ً وفي الصبح ألقيها إلى القاع

أو لم تر إليه كيف أحسن استعارة الاصطلاحات حين ودع أهل بغداد

فدونكم خفض الحياة فإنَّنا نصبنا المطايا في الفلاة على القطع فَأَنظر إلى هذا البيتِ: كيف جمعَ إلى التظرُّف باصطلاحات العلم دلالة ۗ على الحسرة بفراق بغداد وحب الحير الأهلها ، في أحسن لفظ وأرق أسلوب ، ثم انظر إلى مطلع هذه القصيدة كيف استعار فيه الاستعارات الدينية ، ودل به على التولُّه والتفجع فقال : نبي من الغربان ليس على شرع ينبئنا أن الشُّعوب إلى صدع ِ أصدقه ُ فى مرية وقد امترات صحابة موسى بعد آياته التسع فهذان البيتان يمثلان عقله ووجدانه معاً ، ثم يمثلان مع ذلك ما ورث من آداب الجاهلية وما حفظ من علوم الإسلام ، وانظر إلى قوله يتشوَّق إلى المعرَّة :

إذًا سألت بغدادُ عني وأهلُها فإنِّي عن أهل العواصم سئّالُ كيفَ يمثلان حنينَ الشاعر إلى بلده ، وكلَّفَه بوطنه القديم .

في هذا الطور نظم أبو العلاء أكثر ما يشتمل عليه سقط الزند من الشعو، ولا سيا المدح الذي لم يقصد به إلا تمرين القريحة ، كما قال في المقدمة . وإنما نحكم هذا الحكم ، لأنبًا نجد في هذا الشعر متانة قصر عنها شعره الأول ، ومبالغة جل عنها شعره الثالث ، ومعانى لا تلائم ناشئًا يقرزم (١١) ، ولا توافق فيلسُوفًا يتجنب الكذب والمين ، ويعرض عن المنتى والآمال . فمن ذلك قوله في القصيدة الأولى من سقط الزند يصف برق المعرق :

سَرَى برقُ المعرَّة بعدَ وهنْ فباتَ براميّة يصف الكلالاَ شَجَا رَكْبُنَا وأفراسًا وإبْلاً وزادَ فكَادَ أَنْ يَشجو الرّحالاَ ووله يصف السيف :

يُذيبُ الرعبُ منه كلَّ عَضْب فلولا الغمْد يُمسكه لسَالاً

فانظر كيف انتهت به المبالغة إلى الإحالة ، فزعم أن البرق كاد يشجو الرحال ، وأن الحوف يذيب السيوف فى أغمادها ، حتى لو لم تكن مغمدة لسالت . وفى هذا البيت مبالغة من وجهين : أحد هما وصفها بالرعب ، والآخر وصفها بالذوب ، وفيه قصور لا يتعتفر ؛ فقد كان من الحق عليه حين عمد إلى المبالغة أن يرعى عهدها ، ولا يتميل بها إلى الإخلال ، ولكنه زعم أن السيوف يذيبها الرعب وهى فى الأغماد ولولاها لسالت فما عسى أن تكون حالها

<sup>(</sup>١) القرزمة الابتداء بقول الشعر .

إذا جُرِّدَت نصالها؟ ألعلها تسيلُ حتى لايبقى فى أيدى أصحابها إلامقابُضها؟ فإن كان ذلك فهى الإحالة المنكرة ، والتقصير القبيح ، إذ يجب أن يكون بين الرُّعب تحسه مجردة فرق عظيم . ولعله بين الرُّعب تحسه مجردة فرق عظيم . ولعله كان يجب أن تستحيل فى هذه الحالة إلى بخار ، فإن زعم أنها لقيته مُجردة لم يصبها شيء فهو الإخلال الذي لا مزيد عليه . والمبالغة فى شعر هذا الطور كثيرة "لا يمحصيها العد".

فى هذا الطور أيضًا عبثت الضروراتُ بشعر أبى العلاء فوقع فيه بعض الخطأ النحوى فانظر إليه ، كيف سكنّن لام الفعل مع أن فى قوله : فكاد أن يشجئو الرّحالا ، وكيف وضع أن بعد كاد ؟ فإن زعم منتصر له أن ذلك فى كلام العرب قليل ، وأن لابى العلاء وجها من التأول ، قلنا ، إن أبا العلاء نفسه ، قد كان أبغض الناس لحكم الضرورة فى الشعر ، كما ترى عند الكلام على رسائله .

وفى هذا الطور نسب أبو العلاء ، وتغزَّل ، وافتخر ، لأنه فى الطور الثالث لم يمل إلى هذين الفنيَّين . وفى هذا الطوّر أيضًا وصف الأشياء المختلفة ، وسنحكم على هذه الأبواب عند الكلام على ما طرق من الفنون .

# شعره فى الطور الثالث

كان القانونُ الصارمُ الذى اتخذه أبو العلاء لنفسه ، بعد رُجوعه من بغداد مؤثرًا أشد التأثير ، فى أطوار حياته . فقد صبغه بصبغة التشد دُ فى كل شيء ، وكليّفه التزام ما لا يلزم فى أعماله العقلية ، وحياته المادية على السواء ، فتأثر شعرُه بهذا القانون تأثرًا ظاهرًا ، فامتنعت منه المبالغة ، لأن الحرص على الصدق ، يحول بينه وبينها . وامتنعت منه الضرورات ، لأن التشدد فى الحياة ، كلفه التشدد فى المياس الإجادة ، ورأيناه يلتزم القوافى الصعبة ، فينطيل فيها من غير أن يظهر عليه ملل أو سأم ، ومن غير أن يصيبه ضعف أو خور .

وحسبُك بالتائية التي بعث بها إلى أبي القاسم التَّنوخي . والطائيَّة التي بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد ، دليلاً على ما كان يأخذ ً به نفســَه في الشعر من التشدد ، في إيثار القافية الصعبة ، وكذلك رأيناه يتشدد في محاكاة المتقدمين من العرب ، فيؤثر الألفاظ البدوية الجزلة ، والمعاني البدوية الفخمة ، ولا يتحضر في شعره إلا إذا اضطرَّ إلى ذلك اضطرارًا ، فهو إذا كتب إلى خازن دار العلم ببغداد ابتدأ قصيدته ، على طريقة أهل البادية فقال :

لمن جيرة سيموا النوال فلم يُنطوا

يُظْلَلُهم ما ظلَّ ينْبِتُهُ الخطُّ رجوْتُ لهم أن يقرُبُوا فتباعدُوا وألاً يَشْطِوا في المزارِ فقد شَطوا يَمَانُونَ أَحيانًا شَآمُونَ تارةً يُعالونَ عن غَور العراق لينحطوا بنازلة سقط العقيق بمثلها دعاأدمع الكنندى في الدِّمن السِّقطُ

فانظر إليه ، ألستَ ترى منه في مرآة هذا الشعر أعرابيًّا في طمريه يحدُو بلفظه الجزل ناقة طرفة بن العبد التي يقول أفيها:

أمون على ظهر الإران نصاتُها على لا حب كأنبَّه ظهر برجد بَل لَمْ يَكُفُ أَبَا العَلاء أَن يَتَخَيَّر مَنَ الْأَلْفَاظِ مَا لَمْ يَأْلَفُ أَهَلُ عَصِره ، حتى استعمل غريب اللغة ونادرَها ، فوضع أنطكي في أول القصيدة موضع أعطكي ، وهي لغة " قضاعية قُرئ بها في القرآن . على أن بداوة آبي العلاء لم تمنعُه من اصطناع ِ البديع ، فقد استعمل الجناس في البيت الأول الذي آثر َ فيه غريبَ اللغة فقال :

« يظللهم ما ظل ينبتُه الحطُّ » ولقد كان عهد أنا بالبديع حضريًّا مهلهلاً ، فإذا نحن ُ نراه في شعر أبي العلاء الآن بدويًّا جزلاً . وكان الناس ُ ولا يزالون يعجبون بقول أبي الطيب :

حسن الحضارة مجلوب بتطرية وفي البداوة حسن غير مجلوب فإذا نحن ُ نرى فيها الآن ، حسنًا جلبه أبو العلاء فأحسن تقديرَه وأقرَّه في نصابه . ثم انظر إلى الطباق في قوله :

« يعالون عن غور العراق لينحطوا » كيف أحسن الملاءمة َ بينه وبين هذا الأسلوب البدويّ الجميل ِ. ثم لم يزل يصف الشام والجزيرة وما فيهما ، من فتن سياسية وصفاً بدوياً ، حتى وصل إلى بغداد ففرغ لحطاب صاحبه . فهذا الحرص الشديد على بداوة اللفظ والأسلوب ، مع اصطناع البديع وألوان الزينة يمثل لنا شيئين : أحد هما تأثير هذا القانون الصارم في شعره حتى باعد بينه وبين شعر العصر الذي قيل فيه ، كما باعد بين الشاعر وبين غيره من معاصريه . والثاني أثر الدرس اللغوى الذي عكف عليه أبو العلاء ، بعد رجوعه إلى المعرة . فقد يخيل إلينا أن هذا الدرس نفسه هو الذي أوحتى إليه باستعمال كلمة أنطكى . ولولا أنه مرا بها بينا كان يفسر بيتاً غريباً ، ولما وجدت إلى شعره من النفي المنافون وتأثير هذا الدرس ، لم يستطيعاً أن يقطعاً ما بين الرجل وبين عصره من الصلة في الأسلوب الشعري . فما زالت تجمعه به أسباب البديع والتظرف بالاصطلاحات العلمية

يكادُ التكلف لا يوجدُ في شعر أبي العلاء لهذا الطور ، إلا أن يضطر الى نظم شيء ليس مما يتناوله الشعر . وما نحسب أن ذلك وقع له إلا في قوله من القصيدة التي بعث بها إلى أبي القاسم التَّنُوخي :

سألته ُ قبل يوم السير مبعثه إليك ديوان تبم اللات ماليت فانظر : كيف اضطرّه التكلف ، إلى أن يضع المصدر الميمي موضعاً إن قبله النحو ُ فلن يقبله الذوق ُ ، وكيف اضطرته ُ القافية ُ إلى جناس هو أشبه ُ بالرطانة ، وأدنى إلى التنافر ، يمجه السمع ويثقل ُ به اللسان ُ .

أبو العلاء في هذا الطور بدوي اللفظ والأسلوب ، قليل التكلف والمبالغة ، ولكن شعرة يمثل شخصة تمثيلا صحيحا ، بحيث إنك إذا درست حياته أنه مع عرض لك من شعره ما لا تعلم أنه له أنه لم تشك في أن هذا الشعر يمثل نفس أبي العلاء . ومصدر ذلك أن غير أبي العلاء من الشعراء قلما يفكر ون في أنفسهم أو يعترفون بها ، فهم يفنونها فيا يحاولون أن ينظموا الشعر فيه ، فإذا مدحوا فنسبت قوتهم في الممدوح . أما أبو العلاء فتدكان شديد الاعتراف بنفسه ،كثير التفكير فيها لا ينزل عنها ليتقن مدحاً أو يحسن وصفا . وإذ كان مجباً أو مكرها على أن تظهر نفسه في جميع أعماله ، وكانت نفسه ممتازة كما قد منا ، فلا جرم كان شعر ه كنفسه ، ممتازاً أشد الامتياز .

أبو العلاء كما مثل شخصيته فى شعره الناضج ، مثل عواطفه أيضًا حتى إنك لتكاد ُ إذا قرأت البيت من هذا الشعر ، تحالله ُ إلى تلك العواطف التي ائتلف منها تحليلاً دقيقًا ، من غير أن يلقاك فى كلّ ذلك كبير عناء . فانظر إلى قوله :

أثارني عنكُم أمران والسدة للم ألثقها وثراء عاد مسفوتا وابحث عما يؤلِّفه من العواطف تجد فأنه أيأتلف من عواطف ثلاث: الأولى حزنه على بغداد ، والثانية حزنه على فقد والدته ، وأنه لم يوفَّق إلى لقائها ، والثالثة تألمه من الفقر وقلة المال ِ. فإذا شئتَ أن تردُّ هذه العواطف الثلاث إلى أصولها التي كونْتها ، وعلَّمُها التي اشتركت فيها ، رأيتُه إنما يحزن على بغداد ً لأنه فارق ً فيها ما كان يهوى من دور العلم ومجالس المناظرة ، وما كان يحبُّ من الأصدقاء والأصفياء ، وما كان يؤمل من الثروة وحسن الحال ، ثم ما اضطرَّ إليه من الفشل والجوع إلى حيث لا يحبُّ أن يكون َ. وإنما يحزن ُ على فقد والدته لأنه يذكر نيها برَّها به ، وعطفها عليه ، ومعونتها له على حوادث الزمان ، وأنه فقد منها نصيراً كان يغني عنه غير قليل . وإنما يألم من الفقر لأنه هو الذي قص جناحه ، وقصَّر باعه ، وحال بينه وبين ما يريد ، وجعل موقفه من آله موقفَ من تغريه الرغبة ، ويَثنيه العجز ُ. فإذا سألت التاريخَ عن هذا البيت ، أصادق مو فيما يصف من أمر صاحبه ؟ أنبأك بأنه صادق من غير ريب . ثم إذا سألت قواعد الفن عن هذا البيت : أمستجمع هو لشرائط الشعر ؟ حدثتك بأنه لا ينقصُه منها شيء "، لأنه يستطيع أن يبلغ من القلب الحساس موضع التأثير ، وإن لم يستعن على ذلك بالخيال . لقد ذكرنا لفظ الحيال، فمن الحق علينا أن نبين أن عمل الحيال قليل في هذا الطور من أطوار أى العلاء . وذلك واضح إذا لاحظنا أنه لم يكن يحيا حياة َ شاعر ! بل حياة فيلسوف، فليس الخيال ُ هو الذي يمدُّ شاعريته في هذا الطور ، وإنما هي حياة ٌ كانت في نفسها شاعرة "، تأتلف من أطوار مؤثرة ، في كل قلب رقيق .

# التقسم الثانى لسقط الزند

الآن نقسم سقط الزند باعتبار ما يشتمل عليه من الفنون ، بعد أن قسمناه باعتبار ما اختلف على صاحبه من الأطوار. يشتمل سقط الزند على المدح. والفخر ، والوصف ، والرثاء ، والنسيب ، وليس فيه من الهجاء شيء ، ولم يتعرض لوصف الحمر ، ولا الصيد ، ولا الغلمان ، وليس فيه من فن الحكمة والحماسة إلا ما يمكن أن يكم به في طريقه ، إلى المدح أو الفخر أو النسيب . وهذا واضح ؛ فإن حياة أبى العلاء لم تكن حياة لهو ولعب فيصف الحمر والغلمان . وكان ذهاب بصره حائلا بينه وبين الصيد والحرب . فلم يكن من المعقول أن ينظم في هذه الفنون قصائد خاصة ، فأما الحكمة فقد خصص لها أكثر من كتاب . ولذلك لم يودع سقط الزند من قصائده الحلقية شيئاً . ونحن باحثون عن هذه الفنون فنا ، حتى يكون البحث مفصلا مستوفى ، وحتى نفهم أبا العلاء في آدابه كما فهمناه في حياته .

## المدح

أكثرُ سقط الزند إنما يأتلف من المدائح ، ولكنا مضطرُّون إلى أن نقسم هذه المدائح قسمين ، الأولُ : قصائد أنشأها ابتداء وقصد بها إلى شخص خيالى أو موجود . وهذه القصائد هي التي يصحُ أن نبحث عنها ، أكانت تنظم لنيل الصلات ؟ وإذا كان أبو العلاء قد حدثنا في مقدمة كتابه أنه لم يتكسب بشعره فقد أراحنا من البحث ، لأنه عندنا صادق مأمون . الثاني قصائد لم ينظم ها إلا ليجيب بها شاعراً مدحه ، أو صديقاً كتب إليه ، وبين هذين النوعين من المدح فرق ظاهر .

ذلك أن النوعَ الأولَ تكثرُ فيه المبالغاتُ ، ويفهم فيه أثرُ الحيالِ ، لأن

الشاعر َ لا يريدُ به إلا القان الصناعة الفنية كما يفهمُها ، ثم هو لا يخشى أن يرمى بالغلوّ أو التقصير ، بالقياس إلى شخص الممدوح ؛ لأنه ُ في أكثر الأحيان شخص " مُخترَعٌ ، ثم هو لا يتشددُ في اتقاء الضرورات الشعرية في هذا النوع ، لأنه لا يخشى أن يلقاه ممدوحُه بنقـد أو إنكار ، بخلافِ النوع الثانى فإنه تقلُّ فيه المبالغاتُ قلة ً ظاهرة ً ، وربما خلت منها القصيدة ُ خلوًّا تامثًا. وأكثرُ ما يكونُ ُ ذلك في كتُبه إلى أصحابه ببغدادً ، ثم هو يتَّقىي الضرورات الشعرية َ في هذا النوع ما استطاع ؟ لأنه يحرص على ألاَّ تكون وصيدته أقلَّ من قصيدة صاحبه الذى يجيبهُ . والنوعُ الأولُ لا يمثلُ عواطفَ خاصةً ؛ لأن أكثرَه منتحلٌ " متكلَّفٌ . والنوعُ الثاني يمثلُ ما يجدُ الشاعر من عواطف الإخاء والإخلاص ، ومن الحنين والشوق ، ومن الحزن والأسمى ، ومن الإعظام والإكبار ، لأنه لم ينظمه أفي أكثر الأحيان إلا متأثرًا بشيء من هذه العواطف التي تكون بين الأصدقاء . والفرق ظاهر بين شعر نظمتَه الصناعة وحداها ، وشعر اشترك القلبُ في نظمه وتأليفه . والنوعُ الأول ُ يقع كُلُّه في طور الشبيبة ، والنوع الثاني يقع أكثرُ ه إ في طور العزلة . وتعليلُ ذلك ميسورٌ ؛ فإن الرجل في شبيبته قد كان فَارْغُمَّا لَعَبِثُ الْحَيَالُ ، فأمَّا في عزلته ِ فقد شغل عن ذلك ، وربَّما كانتْ أولى سقط الزند ، أجمل قصائد النَّوع الأول ، ومطلعها :

أما النوعُ الثانى فأكثرُه جيدٌ. وأظهرُه تائيتهُ التى بعث بها إلى أى القاسم التنوخى ، وطائيتهُ التى بعث بها إلى خازن دار العلم ببغداد ، وعينيته التى بعث بها إلى خاله بعث بها إلى عبد السلام بن الحسين البصرى ، وداليته التى بعث بها إلى خاله أبى القاسم ، ونونيته التى بعث بها إلى الشريف أبى إبراهيم موسى بن إسحاق . ولقد كنا نود أن نصف هذه القصائد كليها ، ونطهر القارئ على دقائقها ، لولا أن هذا يضطرن الى إطالة ليست فى موضوع الكتاب ، فإن الوصف لولا أن هذا يضطرنون إلى العلاء ، يحتاج إلى كتاب خاص . على أنا مضطرنون إلى أن نصف هذه النونية ، لمزايا احتصت بها ، ولكناً نرجئ ذلك إلى ما بعد الكلام عن الوصف ، لأن الوصف والمدح يشتركان فيها اشتراكاً تامناً .

### الفخر

ليسَ في سقط الزند من الفخر شيءٌ كثير ، وإنما هي قصائدُ قليلةٌ أنبلها اثنتان ، أولاهما الهمزيةُ التي مطلعُها :

ورائى أمـــام ٌ والأمـــام ُ وراء ُ إذا أنا لم تكبرنيي الكبراء ُ وثانيتُهما اللامية ُ التي مطلعها :

ألا في سبيل المجدِ ما أنا فاعل ُ عفاف وإقدام ٌ وحزم ٌ وناثل فأما أولا َهما فقد خيل الشاعرُ فيها أنه ُ يخاطب شخصًا بعينه ، فقال :

تساوِرُ فحل الشعر أو ليثَ غابه سفاهاً وأنت الناقة العشراءُ وفيها للهجاء ظل "ضئيل إذ يقول :

ومذ قال إن الشيمة شاعر فوو الجهل مات الشعر والشعراء وليس فى القصيدة كبير معنى ، إنما يفتخر الشاعر بنفسه وعزاتها ، وأمانيه وسعتها ، وقومه وسلطانهم على الشعر ، واستيلائهم على الأرض ، وغناهم عن الناس ، وافتقار الناس إلى ما عند هم من معروف .

وأما الثانية فللحكمة والمثل منها حظ موفور ، وللمبالغة والغلو فيها قسط عظيم ، ولم يتجاوز الشاعر بها الكلام عن نفسه ، والتمدح بكرم خلقه ، وبعد همه . والحق أن طبيعة أبى العلاء ، لم تكن طبيعة الرجل الفخور ، لأن الفخور يحتاج إلى طائفة من الأخلاق لم يكن لأبى العلاء فيها حظ . فهو يحتاج إلى القدرة على المين ، والدفاع عنه ، وإلى إكبار الصغير من أمره . وإصغار الكبير من أمر غيره ، وإلى شيء من الصفاقة يحول بينه وبين تأثير الحياة ، ويمكنه من أن يلتى الناس بأكاذيبه وكأنه بر ، ولا سيا إذا لم يكن في حياته وحياة قومه ما يطلق لسانه بالفخر . وقد قد منا أن خلق الحياء قد كان أقوى الأخلاق ملطاناً على نفس أبى العلاء لم يفتخر إلا في الطور الثاني والأول من حياته وما يوما لا شك فيه أن أبا العلاء لم يفتخر إلا في الطور الثاني والأول من حياته .

فأما الطورُ الثالثُ فقد شغلتهُ الفلسفةُ فيه عن الفخر . والفخرُ أشدُّ المعانى مناقضةً للفلسفة ، ومضادَّة للحكمة وكيفَ يفتخر بزينة الحلياة رجلُ كان يرى الحياة شرَّا محتوماً ، ويرى الحيرَ كله فى الفيناء ؟

### الوصف

مثل أبى العلاء لا يُتقن من الوصف ما يحتاج إلى الإبصار ، وإنما يتقن وصف ما يحيط به علمه من غير المبصرات. فإن تناول الأشياء المبصرة ، فوصفها وفصل أجزاءها ، وحد ودها فليس يخلو من إحدى اثنتين : إما أن يكون عيالا على غيره من الوصاف المبصرين ، فيأخذ عنهم ما قالوا ، وينفخ فيه من نظمه روحاً خاصاً . وليس هو في هذه الحال واصفا ولا شاعرا وإنما هو نظام ، وإما أن يملكه الغرور ، ويأخذه العجب ، فيتناول الأشياء المبصرة بالوصف ، والتفصيل من غير أن يأتم بغيره ، أو يترسم خطو شاعر آخر . وهو في هذه الحال عرضة الحال عرضة الحطا الشائن ، والسخف الكثير .

ذلك أن إجاءة الوصف الشعرى لشيء من الأشياء ، تقتضى أن يحدق الشاعر فيها يريد أن يصفه تحديقاً يظهره على دقائقه ، ويرسمها في نفسه رسما يمس عواطفه وخياله حتى ينطلق لسانه بوصف هذا الشيء نقلا عما تركت صورته في خياله وقلبه ، من الشكل المفصل والتأثير الشديد . ومن الواضح أن ضريراً كأبي العلاء ، ليس له إلى ذلك سبيل ". فإذا كانت له إجادة " في الوصف فإنما هي في وصف الأشياء المعنوية ، كاللذة والألم والحزن والفرح ، وكألوان القول وفنون الكلام .

وقد درسنا ما عرض له أبو العلاء من الوصف ، فإذا هو لم يعد ُ هذه الأشياء ، وإذا هو حين تعرَّض لوصف المبصرات قد حرص كل ّ الحرص على تقليد الناس فيا قالوه . ولقد يغترُّ بعض الباحثين بما يجد ُ فى شعره ، من وصف النجوم ومواقعها وحركاتها ، ومن وصف السيف وروائه ِ ، والفرس وأجزائه ، ولكنه إن

أعجب بذلك فإنما يعجب بشى = ليس لأبى العلاء فيه إلا الرواية وحسن التنسيق ، فهو فى الحقيقة يستطرف شيئاً تليداً . ولو أنه استطاع أن يدرس من الأدب والعلم ما درس أبو العلاء من غير أن يفوته منه شيء "، لكان من اليسير عليه أن يرد هذه الأوصاف المبصرة إلى مصادرها . ولقد كنا نود ذلك ، ولكنا لم نوفت والى أكثر ما درس أبو العلاء في حياته الطويلة كما قدمنا في المقالة الثانية . ونحن بعد ذلك نخشى الإطالة ونتجنب كثرة التفصيل ، ونرى أن الوصول إلى هذا الغرض يحتاج إلى كتب خاصة تفرد له . على أنا نقتنع الآن بالإشارة إلى المصادر العامة التي يأخذ منها المكفوفون ما يطرقون من أوصاف المادة . فأولها ما يقرأون ويستظهرون من الشعر والنثر الذي أنشأه المبصرون ، والثاني ما يرثون من الأساطير القديمة ، والثالث ما يسمعون من أحاديث الناس ، والرابع ما يجدون في كتب العلم من خصائص الأشياء .

هذه المصادرُ تشتركُ فى إمداد المكفوفين ، بما تجدُ فى كلامهم من وصف المبصرات . فأبو العلاء إذا وصف النجوم فليس يعدُو هذه المصادر فى وصفه ، ولكن آثر الأساطير فى هذا الوصف شديد .

ذلك أن الشاعر يحسسُ من نفسه القصور ، عن أن يبلغ شأو المبصرين في هذا الفن من فيحتال في أن يعوض شعره من هذا القصور ، ما يزين لفظه ويجملُ معناه ، وما يصبى إليه النفوس ، ويستهوى إليه الأفئدة ، ولن ترى كالأساطير مؤدياً لهذا الغرض ، وموصلًا إلى هذه الغاية ؛ فإنها على ما لها من جمال الحيال ، تثير في النفس عاطفة الكلف بالقديم والحنين إليه ، ولهذه العاطفة في نفس الإنسان أثر عير قليا .

وقد آن لنا أن نستدل على هذه القضية بالأدلة الظاهرة من شعر أبى العلاء ، ولسنا نختارُ لهذا الاستدلال إلا نونيته التي وعد ُنا بوصفها عند الكلام على ما لأبى العلاء من المديح .

بدأ أبو العلاء هذه القصيدة مقوله:

عللا ني فإن عيض الأماني فنيت والظلام ليس بفاني

فوصف الأمانى بالبياض ، لا لأنه يعقل مذا اللون ، فقد حد أثنا أنه لا يعقل من الألوان إلا الحمرة ، بل لأنه رأى الناس يصفون الجميل بهذا اللون ، ويستبشرون به فيا لهم من النظم والنثر والحديث ، وهو بعد يريد أن يصف أمانية بالحسن وقد حفظ أن الظلام لونه السواد فطابق بين هذين اللونين ، وطابق بين فناء الأمانى البيض ، وبقاء الظلام الحالك ، إشارة إلى اليأس وانقطاع الرجاء من لذات الحياة ، وسأل صاحبيه أن يعللا ، بما عندهما من خير ليتله عن احمال هذه الحياة المفعمة باليأس والقنوط ، فكان لهذا الطباق صورة خاصة من مناس من المستقبل ، والأسف على الماضى ، فأثارت هذه الصورة في نفس القارئ عاطفة اليأس من المستقبل ، والحزن عليه ، ثم قال :

إن تناسيتُ من وداد آناس فاجعلانى من بعض من تذكرُران وليس فى هذا البيت من الوصف شىء ، وإنما هو تذكيرٌ بالعهد ، وإغراء " بالمحافظة عليه ، تم قال :

ربًّ ليل كأنه الصبح في الحسن م وإن كان أسود الطيلسان

فشبه اللَّيلَ بالصُّبح لا فى شيء مادى بل فيما يمتعُ النفوس به من السرور والاطمئنان ، ولفَّعه بطيلسان أسود كثيرًا ما لفعه به الناسُ من قبل ، ثم قال :

قد ركضْنا فيه إلى اللَّهو لما وقف النجم وقفة الحيران فوقف الثريَّا موقف الحيران وليس في ذلك إلا الدلالة على طول الليل، والمطابقة بين الركض والوقوف. ثم قال فيها:

ليلتى هذه عروسٌ من الزنسج عليها قلائيد من جُمان وتشبيه الليل بالزنجى والنجوم بالدرر قديم مطروق ، قد اتخذه الشعراء معنى شائعاً يبذلونه ويصرفونه في أغراضهم . فليس لأبي العلاء في هذا التشبيه ، الا جعله الليلة عروساً قد لبست من النجوم قلائد من جمان .

وهذا التشبيه ُ إِن ْ حسُن َ وقعه على السمع ، وعذ ُبَتَ ْ أَلْفَاظُه على اللسانِ ِ وَهِذُ النَّبُو عَن الحقيقة ِ ، وَهُوَ شَدَيدُ النَّبُو عَن الحقيقة ِ ،

بعيد ما بينه وبينها من الأمد . فإن ذلك لا يتم إلا إذا كان ائتلاف النجوم ، وانتظامُها وموقعُها من الليل ، كائتلاف القلادة وموقعُها من العروس . ومن الطلّ هر أن اللّيل ليس كالعروس إلا في اللّفظ ، وأن النجوم ليست كالقلادة إلا على طرف اللسان . ثم عرض أبو العلاء لوصف المعانى وهو لوصفها متقن ؛ وللتشبيه فيها مجيد ، فقال :

هرب النومُ عن جُفونِي فيها هرب الأمن عن فؤاد الجبان فانظُر إليه كيف أحسن التشبيه كلَّ الإحسان ، وأجاد َه أَتُمَّ الإجادة . وإنما وفق إلى ذلك حين لازم بين هرب النوم عن جَفونه ، وبين شيء لم تألف النفس استحضاره ، إذا استحضرت الأرق والسهاد ، وهو هرب الأمن عن قلب الجبان . وإنما سبيله في ذلك التشبيه سبيل ابن الرومي في التشبيه المادي

ولا زوردية تزهدُو بزرقتِها وسط الرياضِ على حمر اليواقيتِ كأنها فوق قاماتٍ ضعفْن بها أوائل النارِ في أطرافِ كبريتِ

ذلك أن استحضار الكبريت في أطراف النار قد كثر وشاع ، حتى لم تكبره النفوس ولم يحفل به الحيال . فإذا نظر الناظر إلى البنفسج لم يخطر له أن يتخيل في الروضة المونقة ، ذلك المنظر الذي يألفه في بيته . فلما أليّف الشاعر بين هذين المنظرين المفترقين في استحضار النيّفس أشد الافتراق ، وافق هذا التأليف من النفوس استغراباً ، ومن القلوب هـوى . وكذلك لزوم الروع قلب التأليف من النفوس استغراباً ، ومن القلوب هـوى . وكذلك لزوم الروع قلب الجبان أمر كثير الحطور بالبال والجريان على الألسنة . ولكن الناس لا يذكرونه إذا ذكر وا السهر الذي يصيب المحزون لهم أو غرام . فلما سبق أبو العلاء إلى التأليف بينهما وقف النفس منهما على غريب غير مالوف . بعخلاف قول ابن المعتز في وصف الهلال :

انظر إليه كزورق من فضّة قد أثقلته محمولة من عَـنبْدَر فإن الناس إذا استظرفُوا هذا التشبيه أو أعجبهُوا به فسبيلهُم سبيل من يعجب بأمل لن يظفر به ، ولن يحصل عليه . ولو قد أتيح له مرآه لأتيحت له به السعادة ونعمة البال . ولعمرى ما حداث ابن المعتز نفسـه بأن يرى على

صفحات دجلة َ يومًا ما زورقـاً من الفضة تثقله ُ حُـمولة ٌ من العنبر . إنما تلك أحاديثُ النائم ، وخطرفة ُ الحيال ِ ، قال أبو العلاء بعد ذلك َ :

وكأن الهلال يهوى الثريثًا فهما للوداع معتنقان

وليس َ لهذا البيتِ من الحسنِ إلا ما يثيره ذكرُ الهوى، والوداع واعتناق العاشقين ، فأما البيتُ فإنما يشيرُ إلى اجتماع الهلال والثريثا في برج الحمل كما يقولُ الشرَّاحُ ، ولعمر أبى العلاء لو اعتنق هذان العاشقان لدهمت الفلك داهمة " ، ولأصابه الحطبُ العظيمُ . قال أبو العلاء بعد هذا :

وسهيل كوچ أنة الحبّ في اللو ن وقلب المحبّ في الخفقان

فأخذ هذين التشبيهي مبصر الطرفين ، وفيه تشبيه لون بلون ، والناس يصف ون سهيلا بحمرة الضوء . على أن جمال التشبيه إنما جاء من لفظ المشبه به للالته على ما تهوى النفوس ، من خدود الحسان . والتشبيه الثانى تشبيه الشيء تبصر والعين ، وهو حركة سهيل بشيء آخر تصفه الكتب ، ويتحدث عنه الشعراء ، وهو خُف وق القلب . وجماله جاء من لفظ المشبه به أيضا ، لما يخيل من شدة اضطراب قلب العاشق وسرعة خفقانه . ثم أخذ يصف سهيلا بما في أحاديث العرب ، عن مواقع النجوم ووقائعها ، فوقفه موقف الفارس يستعرض خصومه وجعل حمرته نجيع الدم الذي خضبه به أعداؤه في تلك الحرب الخرافية ، وجعل أختيه الشعريين تبكيان عليه ، ثم ذكر نجمين خلفه يزعم العرب أنهما قدماء ، ثم وصف الليل وقد وخطمة المشيب بضوء المصباح . وهو قول الفرزدق :

والشيب ينهض في الشبابِ كأنَّه ُ ليل ٌ يصيحُ بجانبينه نهار ً

ثم حداً ثنا بإشفاق الليل حين أصابه المشيبُ من هجر نجومه التي جعلها غواني حساناً ، بعد أن بععلها قبل ذلك قلائد من الجمان . فزعم أن الليل قد ستر مشيبه ، بتلك الحمرة التي تبدو عند الصبيح ، وسماً ها الشاعر زعفراناً ، ثم وصف النسر الواقع حين هم متباطئاً بالنفور، فزعم أن النهار قد جرد عليه من ضيائه سيفاً فهم بالطيران . ولعمر أبي العلاء لقد كان من حق هذا النسر أن

يُسرع بالطيران لا أن يهم به . ولما فرغ من أساطير الجاهلية عمد إلى أساطير الشيعة ، يتقدم بها إلى صاحبه الهاشمي ، فزعم أن هذه الحمرة التي تسبق مطلع الفجر وتلحق مغرب الشمس ، إنما هي شاهدان ، من دم على وابنه الحسين ، قد ثبتا في قميص الليل . ليستعديا الله على خصومهما يوم الحساب . ومضي بعد ذلك في المدح فأثني على صاحبه بما كان للنبي من بلاء في الغزو ، وغناء في الدين . وذكر ما تقوله الشيعة من أنه أحد الحمسة الذين هم المقصودون بما في أنواع الكلام من لفظ ومعني . ثم ذكر بني هاشم وفضلهم وخص الممدوح وأولاد م بالفضيلة ، واعتذر إليه من تقصيره في إجابته . فلفظ القصيدة رقيق مجزل ، وأسلوبها حلو عذب ، ومعانيها مستهوية للقلوب ، خلابة المألباب . ولكن حظ الشاعر فيها إنما هو حظ الرجل يتخير من الحديقة أحاسن الأزهار ، فينسق منها طاقة حسنة النسيق ، ليقدمها إلى صديقه ، فله التنسيق ولغيره فينسق منها طاقة حسنة النسيق ، ليقدمها إلى صديقه ، فله التنسيق ولغيره وصف المجراع والإيجاد . ذلك شأن أبي العلاء وغيره من المكفوفين فها نرى لهم من وصف المبصرات ، فإذا عرضوا لوصف المعاني بلغوا من إتقانه ما يشتهون .

### الرثاء

ليس فى سقط الزند من المراثى إلا قصائد سبع ، رثى الشاعر أماه منها باثنتين وبكى على أبيه بواحدة ، ونعى أبا الشريفين بواحدة أخرى ، واستعبر على أبى حمزة الفقيه بالحامسة ، وأبن جعفر بن على بن المهذب ، بالسادسة ، وذكر بالسابعة أبا إبراهيم العلوى (١).

حياة أبى العلاء المملوءة بالهموم والأحزان ، وفلسفته المفعمة بالسخط على الوجود وما فيه ، تعداً أنه النبوغ في الرثاء ، ولكنه رثى أباه طفلاً لم ينضج عقله ، ولم تتكون فلسفته ، ولم يظهر نبوغه ، ولم تمتز عواطفه ، فأخطأته الإجادة . ورثى أمه في آخر الطور الثاني وأول الطور الثالث ، أي في عصر انتقاله من حال

<sup>(</sup>١) أبو العلاء وما إليه للميمني ص ٧٧.

إلى حال ، واضطراب نفسه بين ماض مؤلم ، ومستقبل مظلم ، وقبل أن تمتاز فلسفته وتبين . فخضع لما أليف شعراء العرب أن يخضعوا له من إجادة النظم وإتقان الوصف ، من غير أن يحفلوا بإظهار العواطف كما هي ، وتمثيل النفس وأحزانها من غير تكلف ولا تعمل . لذلك كان أبو العلاء في رثاء أمه واصفا أكثر منه راثيا . أما صديقه (أبو إبراهيم العلوى) فقد رثاه في طور لا نعرف ولكن قصيدته في رثاته تخلو من المتانة والحزن معا . وليس أبو العلاء على أبي الشريفين أشد حزنا منه على صديقه أبي إبراهيم . وإنما هي قصيدة أنشأتها الحاملة ، وأثر فيها حب الإعجاب فظهر فيها تكلف الحزن وتصنع البكاء . إنما الرثاء الجيد ما رثي به أبا حمزة وبعفر بن على بن المهذب ، فإنك لا تكاد تقرأ رثاء أبي حمزة ، حتى تتمثل أبا العلاء بين يديثك ، ينشد ك هذه القصيدة رثاء أبي حمزة ، صوت يمثل حزنا قد فطر قلب الشاعر ، وصدع بصوت الحزين المطمئن ، صوت يمثل حزنا قد فطر قلب الشاعر ، وصدع كمدة ، واطمئنانا قد منعه من إظهار الجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . كمدة ، واطمئنانا قد منعه من إظهار الجزع الذي يذهب بوقار الفيلسوف . فعم وصوت يصد رعن رجل يشترك عقله وقلبه في تأليف ما يقول ، فالقلب نعم وصوت يصد رعن رجل يشترك عقله وقلبه في تأليف ما يقول ، فالقلب تمثيل الحزن الشديد ، وللعقل فهم الأشياء كما هي ، ودعاء النفوس إلى اليأس من آمال الحياة ، والصبر على آلامها .

نعتقد أن العرب لم ينظموا فى جاهليتهم وإسلاميهم ، ولا فى بداوتهم وحضارتهم قصيدة تبلغ مبلغ هذه القصيدة فى حسن الرثاء . نتهم دوقسنا ونتهم أنفسنا بالتعصب لأبى العلاء إشفاقاً على الآداب العربية ، ألا يكون فيها من الرثاء الجيد ما يعدل هذه القصيدة ، ولكنا نضطر بعد الدرس وإجادة البحث إلى تبرئة أنفسنا من هذه التهمة :

غَيرُ مُجد في ملّتي واعتقدادى نَوْحُ باك ولا ترنمُ شدد وشبيه صدوتُ البشير في كلّ ناد أبكت تلكم الحمامة أم غنيت على فرع غصنها الميّدد

أى معنى أصح وأى لفظ أمتن ُ!! أى أسلوب أرق ُ وأى تركيب أرصن ُ!! أى مـعنى أصح وأى لفظ أمتن ُ!! أى مـعرض يستثير حزن القلوب ويستنزف ماء الشَّؤون!! أترى أن البكاء يرد ُ مفقوداً، وأن الغناء يحفظ موجوداً! أليس استيلاء الضعف على نفسك وعبثه بلبتك

هو الذى يحزنك لصوت الناعبى ، ويطربك لصوت البشير ؟ أليس الاستبشارُ بالشيء مقدمة حزن عليه ؟ أرأيت حزنك يعظمُ على الهالك ، إن لم يكن حرصك عليه شديدًا ، وحبيًّك له موفورًا ، وأنسك بقربه عظيماً ؟ أرأيتك لو صدقت نفسك الحديث ووطنتها على احتمال الأشياء كما هي ، تجد كبير فرق بين الحير والشر ؟

إن حزناً في ساعة الموت أضعا ف سرور في ساعة الميلاد الترى أن الشاعر يكذب في ذلك أو يمين ؟

صَاحِ هذى قبورُنا تملأ الرَّحْ بَ فَأَيْنَ القَبُورُ مِن عهدِ عادِ خَفَفْ الوطْءَ مَا أَظَنُّ أَدِيمَ الأَرْ ضِ إِلا مِن هذه الأجسادِ سَرْ إِنَ اسْتَطَعْتَ فَى الهواء رويدًا لا اَختيالاً على رفات العبادِ فقبيحٌ بنا وإِن قدُم العه لله هَوانُ الآباء والأجداد

انظر إليه: كيف أحسن المزج بين رأيه الفلسفي في انحلال الأجسام إلى عناصرِها(١) ، وبين ما أراد من البكاء على الهالكين والعزاء للباقين ، والأمر بالتواضع والعظة ، والنهى عن الحيلاء والاستكبار . كل ُ ذلك في لفظ لا يطمع الناقد في أن يجد إلى نقده سبيلاً .

أبَنَاتِ الهَدِيلِ أَسْعدُنَ أَوْ عِيدٌ نَ قليلَ الْعَزَاء بالإسعاد إِيه لِلهِ لَهِ وَمُكنَ فَأَنْتَنَ مِ اللَّواتِي يُحسينً حفظ الوداد

ألم تر إليه كيف يئس من وفاء الناس ، ومال مع الحيال إلى بنات الهديل فاستعانهن على مصيبته ، واستبكاهمُن ً لنازلته م وكيف وجعل أول هذين البيتين ، موسيق ً اللفظ حين تعرض لنجوى الحمائم ؟

كيف أصبحت في مكانك بعدى يا جديرًا منى بحسن افتقاد فانظر كيف تتمثل أحزان الشاعر وعبراته في هذا البيت ، وكيف يظهر إشفاقه على صاحبه ، وتذكره لعهد و القديم ؟

<sup>(</sup>١) فتح أبو الطيب المتنبى له هذا الباب (انظر «مع المتنبى» للمؤلف ص ٣٨٦) ، كا فتح له أبواباً فلسفية أخرى .

القصيدة كلها من هذا النحو، والإطالة في وصفها ليست من شرط الكتاب. أما رثاؤه لجعفر بن على بن المهذب فقد غلبت عليه الحكمة ، حتى كادت لا تكون إلا قصيدة "نُظمت في فلسفة الموت (١)، وقلما رأيت فيها بيتاً إلا وهو يصلبح لأن يكون مثلاً سائرًا وحكمة جارية على الألسنة . وعلى الجملة فإن إجادة أبى العلاء لفن "الرثاء تنحصر في هاتين القصيدتين . وعندنا أنّه قد بز بهما شعراء الرثاء جميعاً في الجاهلية والإسلام .

### النسيب

نظلم أبا العلاء إن وصفناه بإجادة الغزل ، وإنما هو ربحل ضرير مفجع "
قد ملكه الزهد وحالت فلسفته بينه وبين لدّ ات الحياة ؛ فلم يرقبُص قلبه لموعد وصال ، ولم يجب لوشك ارتحال ، ولم يسمع من أحاديث الغيد الحسان ، ولا شرب من رهينة الدّ نان ما يطلق لسانه بالنسيب الغريب ، والغزل الرقيق ، إنما هي مقطوعات نظمها نظماً فنياً ، لا مدخل للقلب فيه ، ولا سبيل للوجدان عليه (٢).

### الدرعيات

درسنا الدرعيات درساً خاصاً رجاء أن نجد فيها ما يبين العلة التي اقتضت كلف أبي العلاء بالد روع ، وإفراد ملا قصائد خاصاً مع أنه لم يسبغها على جسمه قط ، إذ كان لم يشهد حرباً ولا قبالاً . إنما كان جهاد مثله كما يقول الزُّهد وضبط النفس :

أجاهد بالظَّهارة حين أشتو وذاك جهاد مثلي والرباط

<sup>(</sup>١) والمتنى أستاذه فيها ، انظر رثاءه لعمة عضد الدولة فقد قلدها أبو العلاء حتى في الوزن .

 <sup>(</sup> ۲ ) شأن أبى العلاء فى النسيب كشأن أبى الطيب شغلته نفسه وفلسفته عن إجادة هذا الفن النظر « مع المتنبى » للمؤلف .

لم يستنج لنا البحث إلا ما قد مناه في أول هذه المقالة ، من الظن الذي لا نستطيع أن نجزم به . إذن فليس من حق الدرعيات أن يشتد البحث عنها ويطول القول فيها ، وإنما الحق لها أن تلحق بما في سقط الزند من الوصف ، فإنها لا تتجاوز الافتنان في تشبيه الدرع بالغدير مرة ، وعين الجراد مرة أخرى ، وفي ذكر بلائها في تثليم السيوف وتحطيم الرماح ، وحياطة الدارعين . واللهجة الحاهلية فيها غالبة ، والأسلوب البدوي فيها ظاهر ، والغريب بين الفاظها كثير . وربما عمل الحيال في التأليف بين الأوصاف الموروثة عن الجاهليين . فنظم وربما عمل الحيال في التأليف بين الأوصاف الموروثة عن الجاهليين . فنظم الشاعر محاورة بين الدرع والسيف ، وأخرى بين غلام وامرأة باعت درع أبيه ، وثالثة عن لسان ربحل اضطر فباع درعة ، وهو في كل ذلك لا يزيد عن اختراع الأساليب المختلفة ، لنظم ما حفيظ من وصف الشعراء للدروع .

## اللز وميات

١

غيرُ هذه المقالة أحق بوصف اللزوميات ؛ لأنها إلى أن تكون كتاباً فلسفياً أقرب منها إلى أن تكون ديواناً شعرياً . وإنما نعرض لها الآن ، لنصفها من الوجهة الأدبية وصفاً موجزاً . ولقد عملت اللزوميات عملاً غير قليل ، في تكوين طائفة من الحصائص الأدبية لأبي العلاء . وكما أن سقط الزند ، قد خضع في نظمه لآرائه الفلسفية ، فقد خضعت اللزوميات أيضاً لهذه الحياة . ولا أن صرامة قانونه الفلسفي ، تلمس باليد في اللزوميات أيضاً م ويحتاج الباحث إلى أن عليها في سقط الزند .

۲

لفظ اللزومياتِ أو لزوم ما لا يلزم ، هو شعار أبى العلاء في جميع أطوارِ حياته ، بعد رجوعه من بغداد ، فقد التزم في شعره ونثره وسيرته أشياء لم يلتزمها

من قبل ُ ، ولم يكن من الحق عليه التزامها . وإنما آثرها حين راض نفسه على تكلف المشقة واحتمال المكروه . فالتزم فى اللزوميات أن تكون القافية على حرفيًا ، أى أن يلتزم حرفًا لو أسقطه لما كان متجاوزًا قواعد القافية .

ليس أبو العلاء هو الذي سبق إلى اختراع ِ هذا الفن ِ من التكلفِ ، بل قد سبقَـه إليه كُنْشَيِّرٌ في تائيَّته التي مطلعُها :

خليلي مذا ربع عزة فاعقبلا قلوصي كُما ثم ابكياً حيث حلّت

وذلك أنه التزم اللام إلى آخر القصيدة ، ولو لم يلتزمها لم يلحقه بذلك عيب . ولم يدلنا تاريخ الآداب ، على أن كثيراً قد التزم هذه اللام تكلفا ، أو وقع له التزامها من غير أن يرغب فيه ، ومهما يكن من ذلك فكثير هو الذى اخترع هذا الفن . ولكن الشعراء لم يمالئوه عليه لما يستتبع من المشقة فى النظم ، ومن بسط سلطان اللفظ على المعنى . والعجب أن الشعر العربي وحده ، هو الذى يختص بالتزام قافية فى القصيدة ، وإن طالت . فانظر كيف بهاء كثير فأراد أن يضاعف هذه المشقة ويزيد عبئها ثقلا !

أقبل أبو العلاء بعد م بثلاثة قرون . فالتزم طريقة ، ونظم عليها ديوانيا ضخمًا ، وبالغ في التحرُّج حتى أخذ نفسه باستيفاء حروف المعجم كافية ، وما يلحقها من الحركات والسكون ، فلكل حرف أربعة فصول ، إلا الألف فإنها لا تكون إلا ساكنة ، فاشتمل الكتاب على ثلاثة عشر فصلا وماثة ، ضمنتها آراء والفلسفيية التي خصصنا لشرحها المقالة الخامسة . هذا التكلف اضطرا أبا العلاء إلى المبالغة في اصطناع الغريب ، ليقوم له بما يحتاج إليه من القافية ، وقد عابه كثير من الناس بهذا التكلف ، كابن الأثير في كتاب المثل السائر ، والاستاذ الإسكندري ، في كتابه الذي نثره في تاريخ الآداب العباسية ، وعندنا أن كلا الرجلين ، لم يوفي في لومه على أبي العلاء ؛ لأن أبا العلاء لم يضع هذا الكتاب على أن يكون كتاباً فلسفياً مقدا الكتاب على أن يكون كتاباً فلسفياً فلسفياً وقد اعترف الرجل ففسه بذلك في مقدمة الكتاب ، واعتذر مما عسى أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقع فيه ، مما لا يوافق أساليب الشعراء ، كما اعتذر من أن الكتاب سينقصه أن يقو المه المها المه

الحيال الذي يعتمدُ عليه جمالُ الشعر ، لأنهُ عاهد َ نفسه ألا يضع فيه إلا ما يعتقدُ أنهُ الحالصُ الخالصُ قليلُ ما يعتقدُ أنهُ الحقُ ، وأنهُ من الكذب والمين بريءٌ . والحقُ الحالصُ قليلُ الملاء مَه لذاهب الشعر وأهواء الشعراء . على أن التكلف في اللزوميات لم يبلغُ من الكثرة مبلغ أن يكون من عيوب الكتاب ، وقد كان أبو العلاء كثير الحفيظ والاستظهار ، بصيرًا بنقد الشعر ، فن المعقول أن يتجنب العيب والزّل ما استطاع . وذلك هو الذي أنتجهُ لنا الدرسُ المستقصي لكتاب اللزومييّات .

۳

لم يرد أبو العلاء أن يُظهر في كتاب اللزوميّات ، مقدرته اللغوية وبراعته في قرض الشعر ، كما ظن طائفة من الناس . وإنما سلك هذا المسلك فيا نعتقد ، ليكون أدعى إلى إيثار الغريب والاستكثار منه ، حتى تخفى أغراض الكتاب على كثير من الناس ، لم يكن يحبُّ أن يظهر وا عليها . وهذا فيا نرى علة حبّه للرمز والإيماء ، وإيثار الألفاظ الجافية ، للمعانى الغريبة . فما لا شك فيه أن الرجل كان يود وعمي أمر كتابه ، على ناس من المتشددين في الدين حتى لا يتخذوه وسيلة إلى إهدار دمه ، وإزهاق نفسه . فلا جرم آثر من الألفاظ والأساليب ما يصعب فهمه على هؤلاء الناس . وسترى في المقالة الحامسة أن أبا العلاء ينص على أنه يصطنع الألغاز ، لإخفاء أغراضه على كثير ممن يتناولون كتابه . فأما أن على أنه يصطنع الألغاز ، لإخفاء أغراضه على كثير ممن يتناولون كتابه . فأما أن اصطناع الألغاز في نفسه حسن أو قبيح ، في الدلالة على الآراء الفلسفية ، فشيء "نعرض له في غير هذا الفصل .

٤

أكثرُ اللزومياتِ متينُ اللفظ ، فخمُ الأسلوبِ ، وقليلٌ منها السهلُ الرقيقُ . والاصطلاحاتُ العلميةُ منبثةٌ فيها بغير حساب ، حتى إنّه فى قصيدة واحدة ، استعارَ من علماء الشعرِ والصرف والعروضِ والفقه ِ فقال :

مالى غدوتُ كقافٍ رَوْبةً قيدَت في الدهرِ لم يقدر لها إجراؤُها

أشار إلى قافية ِ رؤبة َ التي يقول ُ فيها :

وقاتيم الأعماق خاوى المخترق مشتبه الأعلام لمنَّاع الخفق وقال :

أعْلَلْتُ عله قال وهني قديمة " أعيا الأطبقة كلَّهم إبراؤها

فاستعار من علماء التصريف، وقال:

وإذا النفوسُ تجاوزَتْ أَقَدارُها حَدْو البعوض تغيَّرتْ سُجَراؤُها كصحيحة الأوزان زادتهْمَا القُدُوى حرفًا فبان لسامع نكراؤُها

فاستعار من أصحاب العروض، وقال:

ووجدت دنياناً تُشابه طامثاً لا تستقيم لناكح أقراؤُها : فاستعار من الفقهاء . وقد استعار في قصيدة أخرى من علماء القافية فقال : وكأنّاها هذا الزمان وصيدة ما اضطراً شاعرُها إلى إيطائيها

والعروض في النزوميات كثير"، لا يخلو منه فصل من الكتاب. وكذلك القافية والنحو والصرف. وذلك يدل على شدة تأثير الدرس اللغوى في ملكته الشعرية ، والعجب أنك تلقى في هذه الاصطلاحات المستعارة ، تشبيهات صحيحة جيدة ، مع أنها في أنفسها أبعد ما تكون من ظرف الشعراء ، أما الاصطلاحات الفلسفية فليس لنا أن ندل على انتشارها في الكتاب ؛ لأن ذلك حقها الفطري ؛ إذ الفلسفة هي المقصودة بتأليف الكتاب . ولأبي العلاء في اللزوميات خصائص ليست في غيره : فنها سلوكه في الشعر مسلك المؤلفين في النثر ؛ كأن يورد اللفظ المحتمل معنيين فيضطر إلى تفسيره كقوله :

وكل أديب أى سيدعى إلى الردى من الأدب لا أن الفتى يتأدب وقوله:

نوديت ألويت فانزل لا يراد أتى سيّرى لوى الرَّمْل بل للنبت إلواء وهذا في اللزوميات محتكم فيها . ولكنَّ أبا العلاء اختار في استعمال الجناس أسلوبًا يوشك أن يكون مقصورًا عليه : ذلك أن يعقد المجانسة بين أول كلمة في البيت وآخر كلمة منه ، في جملة القصيدة أو أكثرها كقوله :

إثران من خسير وشر لنسا ويلحق التريب أشرانا عُمران مسرًا لكبير ولا يُسرك للدامس عُمرانا عُمرانا ومثل ذلك كثير . والأمثال السائرة في اللزوميات أكثر من أن يحصيها العد . وكثرتها معقولة في كتاب حظ الأخلاق منه عظيم . ولأبي العلاء نوع من الشعر في اللزوميات ، ذهب فيه مذهب مناجاة الحيوان . فحاور الديك والحمامة ، والذئب والشاة والجمل . وهذا النوع من شعره عذب حلو يفيض رحمة ورقة .

0

لم يوضع اللزومياتُ في وقت معروف ، ولكنه نُـُظـمَ في الطورِ الثالث من غير شكّ . ومن قصائده ما يعينُ التاريخُ لنا وقتـَها كالتي نظمها في استيلاء صالح على حلب ، وفي حصارِه للمعرَّة ونحو ذلك .

## كلمة عامة في شعره

١

الآن وقد فرغنا من الوصف الحاص لشعر أبي العلاء، ينبغي أن نفي بما وعد نا به من الوصف العام لهذا الشعر ، فنذكر خصائصه التي تميزه من غيره : فأول هذه الحصائص غموض الأغراض ، وذلك ظاهر في سقط الزند والدرعيات واللزوميات جميعاً . فإنك تقرأ القصيدة من شعر أبي العلاء ، وقد فهمت ألفاظها المفردة ، فلا تكاد تفهم معانيها ، حتى تعنني بتفهمها عناية خاصة . ولئن صح أن هذا الغموض ، مقصود في اللزوميات ، فلا شك في أنه غير مقصود في سقط الزند . أي مصدر شيء في نفس الشاعر . ولسنا في حاجة إلى أن نبحث عن هذا الشيء بعد ما بينه لنا أبو العلاء في قوله : « إنه وحشي الغريزة ، إنسي الولادة » . فهذه الغريزة الوحشية ، يستحيل أن يصدر عنها الغريزة ، إنسي الولادة » . فهذه الغريزة الوحشية ، يستحيل أن يصدر عنها

إنسى الشعرِ ، وكما أن صاحبتها غريب الأطوارِ فشعرُه وآثارُه الأدبيةُ ، ينبغى أن تكون مثله . على أنَّ هذه الغريزة الوحشيَّة َ ، لم يشتك تأثيرُها فى شعر الرجل ِ ، إلا بعد أن اعتزل الناس وأخذ نفسه بهذا القانون الصارم الذى قدَّمناً وصفة . فأعان َ هذه الغريزة على وحشيتها واشتداد آثارِها .

#### ۲

أما فى طوره الثانى ، فلم يبلغ الغموض من القوَّة ما بليّغه فى الطَّور الثالث . وخلى أن وذلك لأن أبا العلاء كان شديد الحرص فيه على التقليد والاحتذاء . وعلى أن يتصل فى شعره بأهل عصره . ومن هنا ظهر روح المتنبى فى أشعار هذا الطور حتى إناً لك لتقرأ لامياً ته التى مطلعها :

«ألاً في ستبيل الحجد ما أنا فاعيل»

فيخيَّلُ إليكَ أنكَ تقرأ في ديوان المتنبِّي، على أن أبا العلاء قد تأثَّر بغير المتنبيِّ من الشعراء فتكادُ تلمحُ ابنَ الرومي في نونيَّته التي مطلعها :

عللاً في فإن البيض الأماني فنيت والظلام ليس بفا في عللاً في ومصدر في الله عنايته بالشعر العباسي درساً وتحصيلاً ، فسترى أنه شرح ديوان البحتري والمتنبي وأبي تمام .

#### ٣

وللعلوم الفلسفيّة تأثيرٌ ظاهر في شعر أبي العلاء غير اللزوميّات ، فإنلَّك تجدُه في سقط الزند وفي الدرعيَّات شديد الحرص على القصد في الألفاظ والمعانى ، وعلى تحقيق خواطره الشعرية تحقيقًا يشتد أحيانًا حتى يملكه الاصطلاح العلميُّ فيقول :

مُقيم النَّصْل في طَرَفَى نقيض يكون تباين منه اشتكالا تبَين فوقه للنَّار اشتعالاً تبَين فوقه للنَّار اشتعالاً ويتبيَّن فيده للنَّار اشتعالاً ويقول:

والكبرُ والحمدُ ضدّان اتفاقهُما مشلُ اتفاقِ فتاء السنّ والكبر

فقوله أ فى طرفى نقيض وضدان ِ، إنما هو من ألفاظ المنطق ِ، وكذلك التباين ُ والاشتكال ُ .

٤

ولأبى العلاء في أشعار الطور الأول والثانى ، ألفاظ وأساليب جاوز فيها المقيس من قواعد النحو ، كاستعماله هأنا من غير اسم الإشارة ، وإنما يستعمل معه لأن ها التنبيه لا تدخل على الضمير منفردا ، وذلك في قوله : « فهأنا لا أخون ولا أخان أ ، ومصدر هذا الحطأ إنما هو تقليد ه للمتنبى الذي كان يشق بطبعه ، ولا يتقيد بقواعد النحو . فلما كان الطور الثالث من أطور أبي العلاء ، حرص أشدا الحرص على تأثر الاقدمين في نظميهم ، فأصبح شعره من الصحة بحيث يبلغ منزلة الاستشهاد به .

٥

وقد بيناً أن الشعر الجيد حقاً لأبى العلاء ، إنما هو شعرُ الطوْرِ الثالثِ ؛ لأن َّ شخصيَّة الشاعر وعواطفه تظهرُ فيه .

تكادُ العاطفة الدينيَّة لا تظهر في سقط الزّند ، بل ربَّما نمَّ هذا الكتاب على الشاعر بضعف الأثر الديني في شبيبته ، وأنه لا يتخذ هذا الأثر إلا لونًا ظاهرًا . وليس حظ الدين من سقط الزَّند ، بأكثر من حظه في الدرعيَّات ؛ أي أنه لا يكاد يوجد ولا يحس . فأما اللزوميات فبيان الأثر الديني فيها يتصل بغير هذا الفصل .

٦

من هُنا يظهرُ أن أبا العلاء قد كان شاعرًا كشعراء عصره فى الطور الثانى . ثم أصبح فى الطور الثانى ، ثم أصبح فى الطور الثالث متميزًا فى نفسه بخصائصه التى قدمْناها ، فمنَ الحقّ أنه قلد كان فى عصر الشبيبة أنه قلد كان فى عصر الشبيبة وحده ، ولقد يزعم أناس "، أن أبا العلاء ليس إلا صورة من صور المتنبى . وهو

وهم مصدره ُ قلة ُ الدرس الصحيح . فإن العلاء كما قد منا شديد ُ الاعتراف بشخصيته ، قليل ُ الفناء في غيره ، فإذا شئنا أن نقارن بينه ُ وبين المتنبى ، كانت الفروق ُ بينهما ظاهرة واضحة .

٧

هذه فروق ظاهرة "بين الرجلين في سيرتهما وأخلاقهما . ولها الأثر العظيم في شعرهما . ولقد كان المتنبي متكبراً تياها ، وكان مع كبره وتيهه ، لا يأنف أن يكون يرزق بالشعر . أما أبو العلاء فكان متواضعا ، وكان مع تواضعه ، يأنف أن يكون لأحد عليه فضل " . فحب المال والهاسه من الملوك والأمراء ، اندفع بالمتنبي إلى الكذب والمين . وجعل حكمته صنعة " ، وفلسفتة شركا لاصطياد الأموال . والاستهانة بأمر الدنيا جعلت أبا العلاء شديد الحرص على الصدق ، عظيم الحذر من انتحال الزور . فكانت حكمته صادقة " . وفلسفته فطرية " . ومن هنا استجاب المتنبي إلى الخيال ، وامتنع أبو العلاء عليه . وكان المتنبي غنياً شحيحاً ، وكان المتنبي غنياً شحيحاً ، وكان أبو العلاء فقيراً كريماً ، وكان المتنبي شديد الحرية في اللغة ، لا يحفل بالقياس ، ولا يأبه للقواعد ، ولا يعنيه أن يتأثر الطريقة القديمة بل يبيح لنفسه أن يخترع الأساليب وأن يخالف القواعد إلى النظم ، حتى كثر قول الناس فيه وطعنهم عليه . وقد سلك أبو العلاء طريق المتنبي في الطور الثاني من حياته ، ثم بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في بدا له فعدل عنه ، واتخذ طريق الجاهليين والإسلاميين من العرب ، غير مفرط في

حظه من أساليب عصره ؛ فقد اصطنع البديع وهو حضرى مهلهل " فكساه ثوباً من ثياب البادية ِ، وعلى الجملة كان شعرُ أبي العلاء ِ في عصره كالذي يسميه الفرنجُ الآن (كلاسيك) . وكان شعر المتنبي يوشك أن يكون حرًّا لولا أنه التزَمَ طريقة َ العرب في الوزن والقافية ِ . ولعل َّ الدرس َ اللغويِّ الذي لزم أبا العلاء بمعرَّة النعمان ِ تسعًّا وأربعين سنةً ، هو الذي جعله ُ أعرابيًّ الشعر والنُّر ، وإن أبَّتْ فلسفته أن تسبغ على شعره ِ ثوب السذاجة ِ البدوية ِ . فالبيتُ من الشعر يقوله ُ الأعرابيُّ متين اللفظ والأسلوب ، ساذج المعنى ، قليلَ التركيب ، أما المعرى فله من البداوة متانة اللفظ والأسلوب . فأما سذاجة المعنى وقلة تركيبه فليس لأبي العلاء منهما شي . ومن المعقول ألا يكون له منهما حظٌّ . فإن الدرس اللغويُّ قادر على إصلاح ملكته ٍ لا على مسخها ، وليس ً من الممكن أن ينتج الدرس المتعمق في اللغة والفلسفة جميعاً إلا هذا المزاج . للفلسفة المعنى والتصور ، وللغة ِ اللفظ والأسلوبُ . والمتنبي وإن كثرت في شعره الألفاظُ الفلسفية لا يبلغُ مبلغ أبى العلاء في كثرة ِ الاصطلاحات العلميَّة ِ من كلِّ فن ّ ِ . وليس شيءُ ْ من ذلك لأحدهما بعيب ، ولكنه يدلُّ على أن أبا العلاء كانَ أكثرَ من أبي الطيب تحصيلا للعلم، واستظهارًا لفنونه ٍ ، واحتكامًا في ألفاظه واصطلاحاته ، وتصرُّفُ أبى العلاء باصطلاحات العلم هذا النحو من التصرُّف ، كسب شعرَه طرفًا ليس لأبى الطيب ، وكلا الشَّاعرَين عفيفُ اللفظ لايعرضُ للفحْشِ ولا للخناء ، إلاَّ أنَّ للمتنبي كثيرًا منالغناء الجميل ، وشيئًا منالهجاء المقذع ي، أما أبو العلاء فلم يكنُن ْ له من هذا الفن ِّ شيء " . وأبو الطيب فخور ْ محسن " للفخر ، وأبو العلاء دون منزلته في هذا الفن للفن أيضًا . وأبو الطيب مدَّاحٌ مجيدٌ ، وأبو العلاء حينَ كره الخيالَ لم يُحسن ْ هذا الفن ّ . وكلا َ الشاعرَين يُجيدُ الرَّثاءَ ، إلاَّ أنَّ أبا العلاء على إقلاله ِ في هذا الفن ّ ِ أحذقُ من المتنبي فيه ِ .

٨

وليس َ في شعراء العرب كافة ً ، من يشارك ُ أبا العلاء في خصال امتازَ بها : منها أنه أحدثَ فناً في الشعر ، لم يعرفه الناس ُ من قبل ُ ، وهو الشعرُ الفلسفي ُ الذى وضع فيه كتاب اللزوميات ، وربما خيل إلى الناس أن الشعر الفلسفي قديم عند العرب ، نظم فيه زهير ، وعدى بن زيد ، وأبو العتاهية ، وأبو الطيب ؛ لأنهم طرقوا فنون الحكمة والزهد ، وأنواع العبرة والعظة . ولكن هذا النوع من الشعر غير الذى أنشأه أبو العلاء . إنما أنشأ أبو العلاء فننا من الشعر استنزل الفلسفة من منزلتها العلمية المقصورة على الكتب والمدارس ، إلى حيث تسلك طريق الشعر إلى قلوب الناس . نريد أبالفلسفة أشمل معانيها ، سواء كانت فلسفة إلمية أو خلقية أو رياضية أو طبيعية . لا فرق بين هذه الفنون في شعر أبي العلاء ؛ فقد أخذ من كل فن بنصيب .

فأما الشعراء الذين سبقت إليهم الإشارة فأقسام ثلاثة : قسم لم يستق حكمته إلا من الفطرة وتجارب الحياة الساذجة ، ومن هؤلاء زهير . وقسم يستقى حكمته من الدين ، ومن هؤلاء عدى بن زيد ، فإنه استقى حكمته من الدين المسيحي ؛ إذ كان عباديا متنصرا ، وأبو العتاهية فإنه استقى حكمته من الدين المسيحي ، إذ كان عباديا متنصرا ، وقسم استقى حكمته من حكمته من الإسلام والموروث من أدب الفرس . وقسم استقى حكمته من الفلسفة الحلقية ، كأبى الطيب فإن فلسفته ليست إلا تلك الكلمات التى كان يقولها الفلاسفة ، ويكتبونها بمعرض التحدث عن الأخلاق . أما أبو العلاء فقد عمد بشعره إلى إثبات النظريات الفلسفية ، في الطبيعة والرياضة والألوهية والأخلاق ، فهو يقول مثلاً في إثبات أن الأبعاد لا تتناهى ، وهي مسألة من مسائل العلم الطبيعى .

ولو طار الجــبريل " بقيــة عمره من الدهر ما اسطاع الحروج من الدهر

ويقول فى تعريفِ الزَّمان وهيَ من مسائل العلم الطبعيّ أيضاً : ، آن قر الحرادث ما حدث لم يبدر الا يعد كشف غطائما

الساع آنيــة الحوادث ما حوت لم يبد إلا بعد كشف غطائها وكأنما هــذا الزمان قصيــدة ما اضطر شــاعرُها إلى إيطائهــا

ويقول ُ فى علم النفس حين أراد أن يبين صدور الشهوات عن القلب : القلب كالماء والأهــواء طافيــة ملل عليــه مثل حباب الماء فى الماء ويقول ُ حين أراد أن يقرر مذهب المعتزلة فى وجوب الإذعان لحكم العقل خاصة :

كذّب الناسُ لا إمام سوى العقل ل مشيرًا في صبحه والمساء فإذا ما أطعته جلب الرحمة عند المسير والإرساء ويقول في الردّ على أصحاب الديانات، فيما يثبتُون من تنزيه الله عن الزمان والمكان، وقد سلك في هذه الأبيات طريق المتكلمين في المناظرة: قلنم لنسا خالق قسديم قلنسا صدقتُم كذا نقول وعمتُ موه بلل نمان ولا مكان ألا فقه ولوا

ويقول في الاستدلال على نبي البعث بمذهب أرسططاليس في قدم العالم : إن صح ما قال أرسطاليس من قد م وهب من مات لم يجمع هم الفلك فهذا النحو من الشعر لم يعرفه العرب قبل أبي العلاء . فإن قال قائل "إن ابن سينا قد نظم قصيدته في النفس فقال : « هبَطَت إليك من المحل الأرفع ». قلنا : فإن ابن سينا لم يضع ديوانا شعرياً ، أحاط فيه بفنون الفلسفة ، وتلك خاصة "لم يشارك أبا العلاء فيها أحد " ممن قبله ولا بعد و . ليس يعنينا الآن أن تكون هذه الخاصة محمودة أو مرذولة " . فقد أخذ نا أنفسنا في صدر هذا الكتاب ، بأن نقرر الأشياء كما هي ، لا نحمد ها ولا نذمها ؛ إذ ليس الحمد والذم من عمل المؤر خين ، ولا مما يتناوله فن التاريخ .

9

مرجليوثُ اجتهد في أن يقارن بين أبي العلاء وأبي العتاهية في هذا الشعر الفلسي ، فزعم أن بين الرجلين تشابها ، وتابعه على ذلك سلمون ولقد كننا نحب أن نجتهد في بيان هذا الوهم الذي وقع فيه هذان العالمان ، لولا أن دائرة المعارف الإسلامية التي يكتبها المستشرقُون سبقت إلى هذا ، فجعلت قياس أبي العلاء إلى أبي العتاهية ظلماً وحيفاً . إذ كان أبو العتاهية يستق من الدين ويتقييد به ، وكان أبو العلاء يستق من الفلسفة ولا يتقييد بالدين . وهذا الفرق ظاهر الأثر في شعر الرجلين . وخصلة أخرى لم تلتفت إليها دائرة المعارف ، وهي أن أبا العتاهية ، على كثرة ما استعان بالدين في زهده الذي

ملأ به ديوانه ، كان قاسقاً مشتهراً بالمجون ، بخلاف أبى العلاء الذى استملى الفلسفة واتهمه ألناس بالزندقة والإلحاد ، فإنه لم يتمل إلى لهو ولم يذهب مذهب مجون .

هذا الفنُّ الشعرىُّ الفلسيُّ الذي أنشأهُ أبو العلاء ، قد وهب اللغة العربية في اللزومياًت مزاجًا خاصًّا ، يألفه أهل الجدّ ، ويميل إليه أصحاب الحزم: مزاجٌ لا يعرف الباطل إليه سبيلاً ، ولا يملك الضعف النفسيُّ عليه سلطاناً . ثم هو مع ذلك ممثل لعواطف الشاعر تمثيلاً صحيحاً ، فليس ينقصه من مزايا الشعر المعروف إلا الكذب وقلة الغريب .

#### 1.

لأبى العلاء خاصة أخرى وهي أنه أول من أفرد ديوانا خاصاً في موضوع من الموضوعات التي ألتّفها الشعراء . وهذا الديوان هو الدرعيبّات التي لم يتناول فيها إلا وصف الدروع . نعم إن لأبي نواس في الطرد والصيد ، وفي الغلمان والحمر شعرًا لوجمع منفصلا لكان ديوانا خاصًا . وكذلك غيره من الشعراء . ولكن أبا العلاء هو الذي سبق إلى هذه الفكرة من غير أن يسبقه اليها سابق . فهذه الحصائص هي التي ميزت أبا العلاء من شعراء عصره ، بل من شعراء المسلمين كافة ، فلننتقل الآن من شعر أبي العلاء إلى نثره .

نتره

١

لأبى العلاء النثرُ الكثيرُ ، ولكن ما بقى لنا منه ُ النذرُ اليسيرُ ، فليس لدينا من نثرِه إلا رسائله ُ ، ورسالة الغفران ، ورسالة الملائكة . على أن هذا المقدار القليل َ ، بل شيئًا منه ، يكنى فيا نريد ُ من درس الملكة الكتابية لأبى العلاء . فإن شخصيته تتمثل أفى نثره كما تتمثل في شعره ، بحيث يكنى القليل منهما لنتبين صفات الرجل ومنزلته فيهما . فالزمان ُ (وإن أضاع أكثر الآثار

العلائية ) لم يضع شخصَه ؛ لأن هذا الشخص كان خالدًا بطبعه ، وليس للزمان على الشيء الخالد من سبيل . فليس شخص أبى العلاء هو الذي تأثر بضياع آثاره ، وإنما الآداب وعلومها هي التي فقدت بضياع هذه الآثار شيئًا عظيمًا .

لم يحفظ لنا التاريخ من نثر أبى العلاء في صباه شيئًا . ولعله لم يتكلف النثر في هذا الطور ، وإن تكلف الشعر . وكما قسمنا شعرة إلى أطوار ثلاثة فإنا نقسم نثرة إلى طورين : أحدهما كتب في شبيبته قبل العنزلة ، والآخر كتب بعدها . وليس لدينا مما كتب قبل العزلة شيء قليل ؛ فإن رسالة المنيح ، ورسالة الإغريض ، اللتين كتبهما إلى الوزير المغربي أبي القاسم ، قد كتبتا في هذا الطور ؛ إذ فيهما ذكر أبى الوزير ، والدعاء له (وهو الذي قتله الحاكم قبل سنة أربعمائة كما قدمنا) . ولدينا رسائله التي كتبها ببغداد إلى خاله أبى طاهر في شأن كتب السيرافي ، ورسالته إلى أهل المعرق قبل أن يصل إليها ، فأما ما كتب بعد العزلة فكثير أيضاً . وحسبك برسالة الغفران ورسالته التي كتبها إلى خاله أبى القاسم في رثاء أمه ، والتي كتبها إليه يعزيه عن أخيه الذي مات بدمشق ، والتي أجاب بها أبا الحسين أحمد بن عثمان النكتي البصري وغيرها . . ونحن واصفون نثره في هذين الطورين ، ثم باحثون عن خصائصه العامة ، وعن الفنون التي تناولها في النثر ، كما بحثنا عن ذلك في الشعر .

# نثرُه فی طور الشباب

إذا كان شعرُ أبى العلاء فى طورِ الشباب كثيرَ التكلفِ ، قليلَ المتانةِ ، فإن نثرَه كذلك فى هذا الطورِ . وإنما كثرَ فى كلامه التكلفُ حين حرص على إظهار التفوق ِ ، والظفرِ بالإجادة ، فكأنه يُملى عن ميله إلى النبوغ ِ .

لذلك لم تخل ُ رسائله ُ من السجع ، بل قد تقرأ الرسالة َ كلَّها فلا تظفرُ بجملتين غير مسجوعتين . وكذلك لم تخل ُ رسائله ُ من الغريبِ ، بل لا تكاد ُ

تمر فيها بجملة خلَت من لفظ غريب . وحظ المبالغة في نثر هذا الطور كحظها في شعره ، وكما أن أوائل سق ط الزند ، قد عبث بها التكلف ، فحال بينها وبين تمثيل عواطف الشاعر ، فقد عبث التكلف برسائله أيضاً ، حتى ما تستطيع أن تدرس أخلاقه وميوله الفطرية ، فيا كتب إلى أبى القاسم المغربي . وإنما هي ألفاظ مرصوفة ، وكلمات قد قرن بعضها إلى بعض ، يزينها السجع ، وتختلف متانة وضعفاً من حين إلى حين . وتظهر فيها المبالغة التي لا تأتلفها العادة ، ولا يطمئن إليها العقل ، انظر إلى قوله في رسالة المنيح :

«إن كان للآداب – أطال الله بقاء سيدنا – نسيم تضوع ، وللذكاء نار تشرق وتلمع ، فقد فَعَسَمَنا على بعد الدار أرّج أدبه ، ومحا الليل عنا ذكاؤه بتلهبه ، وحول الأسماع شفوفا غير ذاهبة ، وأطلع في سويداوات القلوب كواكب ليست بغاربة ، وذلك أنا معشر أهل هذه البلدة ، وهب لنا شرف عظيم ، وألقى إلينا كتاب كريم ، صدر عن حضرة السيد الحبر ، ومالك أعنة النظم والنثر . قراءته نُسك ، وختامه بل سائر ه مسك ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون » .

فهل ترى فى هذا الكلام لفظاً قيماً ، أو أسلوباً عذباً ، أو صناعة جيدة ؟ وهل تجد إلا كلفاً بالسجع ممقوتاً ، وحرصاً على المبالغة مزدولاً ، وتكلفاً هو أشبه مبتعمل الأطفال ؟ وإلا فما قوله : «وللذكاء نارٌ تشرق وتلمع ؟ » أليس لفظ تلمع هذا قد أكره على مكانه ليؤدى حق السجع ؟ ثم انظر إلى قوله : «فقد فغمنا على بعد الدار أرج أدبه ، ومحا الليل عنا ذكاؤه بتلهبه » فإن الفيطرة تقتضى أن يقول «تلهب ذكائه » ، ولكن حب السجع اضطره إلى أن يعدل عن الفطرة إلى التكلف . وكذلك قوله : «ذلك أنا معشر أهل هذه البلدة ، وهب لنا شرف عظيم ، وألتى إلينا كتاب كريم » ليس إلا من بارد اللفظ ، وفاتر السجع ، وإن عز علينا أن ننال كلام أبى العلاء بهذه المقالة ، إلا أنا لا نغض منه ، وإنما نصف حاله . وليس قوله : «السيد الحبر ، ومالك أعنة النظم والنثر » بأقل برداً وفتوراً من سابقه .

ولئن كان قد أساء في طالعة هذه الرسالة ، فقد أحسن بعض الإحسان في

طالعة رسالة الإغريض ، إذ قال : السلام عليك أيتها الحكمة المغربية ، والألفاظ العربية ، أيّ هواء رقاك ، وأى غيث سقاك ، برقه كالإحريض ، وود قه مثل الإغريض . حللت الرّبوة ، وجللت عن الهبوة ، أقول لك ما قال أخو بنى نُمير لفتاة بنى عُمير :

زكا لك صالح ، وخلاك ِ ذم وصبّحك الأيامن والسعود »

أحسن َ بعض الإحسان حين تمثل الحكمة في شخص أبي القاسم ، فخاطبها هذا الخطابَ الرقيق ، وإن كان السجعُ والتكلفُ لم يفارقاه .

فى هذا الطور ، نمتَّت رسائل أبى العلاء بشىء لا نعرفه فى سيرته ؛ وهو الاجتهاد فى التبرؤ مما يخالف رأى الجماعة ، فقد تبرَّأ فى رسالة المنيح من مقالة الطبعيين فى السحاب مرة ، ومن المنجّمين والفلاسفة مرة الخرى . وليس يدل ذلك إلا على أن حريته العقلية لم تكن قد نضيجت بعد .

نعم إنه كان يرى التقيَّة كما سنثبتُ ذلك في المقالة الخامسة ، ولكن تقيته كانت سلبية ": أي أنه كان يكني عن آرائه ولا يتردُدُ عليها .

أبو العلاء ِ ذمَّ السجع َ فى رسالة المنيح إذا جاء متكلفًا . والعجب أنه نسى مكانه من هذا التكلف . وليس يدل ذلك إلا على أن ملكته فى النقد ِ ، لم تكن قد نضجت أيضًا :

تكثر الاصطلاحات العلمية في نثر هذا الطور ، ولاسيا اصطلاحات العلوم اللغوية ، فانظر إلى قوله في رسالة الإغريض : • فحرس الله سيد نا حتى تدغم الفاء تلك حراسة بغير انتهاء ، وذلك أن هذين ضدان ، وعلى التضاد متباعدان . وخو وشديد ، وهاو وذو تصعيد ، وهما في الجهر والهمس ، بمنزلة غد وأمس ، وجعل الله رتبته التي كالفاعل والمبتدأ ، نظير الفعل في أنها لا تخفض أبداً » . فانظر إليه : استعار من التجويد ، والنحو ، والصرف ، على أنه يمضى في ذلك حتى يستعير من العروض والقافية ، وكأنه حين فقد الإحاطة بما في الأرض والساء ، من مناظر الجمال التي يستمد منها الشعراء والكتاب تشبيههم ، ويؤلفون منها خيالهم عدد إلى ما وعتى صدره من علوم اللغة ، فاتخذ منها لتشبيهه مادة ،

ولخياله مجالاً ، أتى من ذلك بالشيء الطريف ، فصدق حين قال عن نفسه في سقط الزند :

وقد تعوَّضتُ من كل مشبهه فما وجدت لأيام الصبا عوضا على أن رسالته إلى المعرة ، تدل على انتقال غريب فى ملكته الكتابية ؛ فإنها كانت فى آخر طور الشباب ، وأول طور العزلة الذى تغيرت فيه حياة الكاتب تغيرًا ظاهرًا .

# نترُه في طور العزلة

٣

يبه سُرك من رسالته إلى أهل المعرة حين تقرؤها ما ترى فيها من تمثيل شخص الكاتب وعواطفه ، حتى يخيل إليك أنك إنما تسمع ألفاظها من كاتبها ، وترى شخصه بين سطورها ، وكأنها صورة شمسية تمثل هذا القلب الذى ملكه الحزن على فقد الأحياء ، وفراق الأخلاء ، وإصفار اليد من المال ، وقيام العقبات بينه وبين دور العلم ، وانصرافه عن لذات الحياة ، وتجلده على آلامها . كل ذلك تشف عنه هذه الرسالة ولو أن ألفاظها خشنة نابية .

مصدر هذا أن الألفاظ ليست هي التي تناجيك ، وإنما تناجيك من الكاتب نفس قد طرحت التصنع ، وخلَعت ثوب الرياء ، وبدت لك هي ، غير متكلفة إظهار فضيلة ، ولا محتالة في إخفاء نقيصة . فهذا هو أظهر الفروق بين نثر أبي العلاء في طوريه ، تجده في كل ما كتب بعد رجوعه من بغداد . وقد بينا في المقالة الثانية مقدار ما يمثله رثاؤه لأمه من ذلك . ولقد كان يحرص أبو العلاء أشد الحررص ، على أن يخفي نفسة على القارئ في بعض رسائله ، ولكن شخصة كان يأبي إلا الظهور ؟ كان يلتي بينه وبين القارئ أستارًا صفيقة ولكن شخصة كان يأبي إلا الظهور ؟ كان يلتي بينه وبين القارئ أستارًا صفيقة من غريب اللفظ ، وحرب كثيفة من ثقيل السجع ، ويقيم حوله أسوارًا منيعة من المباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفة الحادة ، تأبي إلا أن تتخترق من المباحث اللغوية والصور الدينية ، ولكن عواطفة الحادة ، تأبي إلا أن تتخترق

هذه الموانع كافة ، لتصل إلى قلب القارئ فتترك فيه ندوباً: لدغات الحمر أخف منها وقعاً ، وأهون منها احتمالاً .

ذلك حاله في رسالة الغفران ، فكم اتخد حوله من الشعراء الجاهليين جنوداً يذودون عنه ، ويناضلون من دونه ، وكم أسبع على نفسه من علوم اللغة وآدابها در وعاً تعصمه من وصمة الإلحاد ، وكم ضحى من زنادقة العباسيين بضحايا ليعلن أنه مسلم . ولكن هذا الكيد كله ، لم يزد الناس إلا علماً به ، واتهاماً له ، حتى قال الذهبي : « إنه صاحب الزندقة المأثورة » ، واستدل على ذلك برسالة الغفران .

أبو العلاء هو أظهرُ الكتَّابِ المسلمينَ شخصيةً ، وأوضحهم عاطفةً في نثره ؛ ذلك لأنه لم يستطع أن يكون منافقًا ، ولم يوفق إلى تكلف الحيلة في إخفاء نفسه ، وإن وُفِّق التوفيق كلَّه في تكلف السجع والغريب .

لقد حكمً قانونه الفلسفي الصارم في نثره ، كما حكمًه في شعره وحياته ، فالتزم في الكتابة ما لا يلزم من إيثار الغريب ، وتصريف اصطلاحات العلم في التعبير عن العواطف ، والدلالة على الميول ، فهو يؤدى كثيرًا من الأغراض بتلك الضروب العروضية ، التي ما أراد الحليل بها إلا أن تدل على مجرد الأوزان والتفاعيل .

من أظهر خصال أبى العلاء فى نثر هذا الطور ، حرصُه على الاستقصاء التام ، بحيثُ إذا عرض لمسألة الغوية أو نحوية فى طريقه لم يستطع أن ينصرف عنها حتى يستق صيها ، ولقد اشتد صيق أهل الجنة وأهل النار من الشعراء والرواة به ، لكثرة ما ألح عليهم فى النقد والمناظرة ، حتى نفيد صبر إبليس الذى لا ينفه صبره ، فأغرى الزبانية أن يقذفوه فى النار ، وحتى أوقع فنوناً من الملاحاة بين أهل الجنة الذين لا يعرف الجلاف اليهم سبيلاً .

هذا الاستقصاء ُ يرضى العالم المحقق ، ولكنه يُسمَّ القارئ المتعجل َ . لذلك كان الملل ُ إلى نفس القارئ في نثر أبى العلاء سريعاً ، إلا أنك إذا درست الرجل َ ، وفهمت روحه وعواطفه ، أصبح كلفك بعيشرته في نثره وشعره ، ألزم لك من ظلِلك . وهذه من أخص ِ الصفات التي امتاز بها أبو العلاء .

أما المبالغة ُ فقد قلّت ، ولكنها لم تَنْمَح . على أن أبا العلاء قد اتخذ َ لهذه المبالغة ِ دواء حسناً ، فما تجد مبالغة ً فى نثره إلا وقد أحاطها من الألفاظ بما يكف من غُلَوائها فتراه يستعمل كاد مَرَّة ولوْ مرة أخرى .

قلنا إن الغريب والسجع يلزمان أبا العلاء في كتابته ، ولكن من الحق علينا أن نقسم نثر أبي العلاء قسمين : أحدهما ما يذهب فيه مذهب الإنشاء والتنميق ، وهذا لا بد فيه من السجع والغريب ، والآخر ما يذهب فيه مذهب القصص التاريخي أو العلمي ، وهذا يقل فيه السجع والغريب ، حتى لا تكاد تعثر بهما . لذلك انقسمت رسالة الغفران قسمين . فأما ما كان من وصف الجنة أو نعيمها ، أو النار وجحيمها ، فالسجع فيه لازم " ، والغريب فيه موفور" ، وأما ما وصف به الزنادقة فسهل مرسل "يسيغه السمع ولا ينبو عنه الطبع . وكذلك انقسمت رسالته التي عزى بها خاله أبا القاسم عن أخيه هذين القسمين ؛ فأما ما اشتمل على مصارع الأنبياء والملوك وأعلام الناس ، فسائغ اللفظ وإن التزم فيه السجع . وماما ما وصفت به مصارع الخيوان فلن تصل إلى فهمه إلا بعد العناء الشديد .

# فنونه ُ النثرية

طرق أبو العلاء بنثره المدح والعزاء والوصف ، ولم يطرق الفخر ولا الهجاء ولا غيرهما من الفنون التي يطرقها الكتاب ، فأما المدح فقد كتب فيه رسالة المنيح ورسالة الإغريض وعَرض له في غير هاتين الرسالتين .

والمجاملة في مدح أبي العلاء النثرى ظاهرة ، وكثيرًا ما اتقاها بالمحاولات اللفظية والاستطراد اللغوى . وأما العزاء فقد كتب فيه رسالتين نابهتين ، رثى بإحداهما أمه وقد قد منا وصفها ، ورثى بالأخرى خاله ، ولكنها لا تدل على شيء من الحزن والأسف ، وإنما هي تسلية وتعزية وقد سلك فيها الكاتب طريقتين : إحداهما طريق القصص فألم بمصارع الأنبياء : من العرب وبنى إسرائيل ، وبعواقب الملوك : من سبأ وحمير ومن المناذرة والغسانية والأكاسرة ، وبمهالك الأعلام من فرسان العرب وأجوادها ، ثم ذهب مذهب أبي ذؤيب

الهُذَكَ في عَينيته: من وصف مصارع الحيوان، فتَتَبَع الآساد والفيلة إلى الذرّات والهال ، ولم يدع من الحيوان الذي ألفته الناس في الأرض والسهاء وحشيبًا ولا إنسيبًا إلا ذكر مصرعه مع التفصيل الشديد. وأما الوصف فلم تخل منه رسالة من رسائل أبي العلاء. وشأنه في الوصف النثري كشأنه في الوصف النثري كشأنه في الوصف الشعري ، أي أنه يستمد معانيه مما يحفظ أكثر من استمدادها مما يحس وليس وصفه لمصارع الحيوان إلا خلاصة ما قال الشعراء الجاهليون والإسلاميون فيها ، لقد لخص في رثائه لحاله عينية أبي ذأويب ، ومعلقة لبيد ، وأكثر شعر الشماح بن ضرار .

### النقد

#### ۲

لأبى العلاء فى النقد ملكة "قوية" ، كونتها له دراسته للحياة وأخلاق الناس ، وتعمقه فى الدرس العلمى . وهذا النقد ينقسم قسمين : أحدهما النقد العلمي والأدبى ، وتمثله رسالة "بعث بها إلى أبى الحسن أحمد بن عمان النكتى البَصْرى ، ينقد فيها شيئًا من شعره فيمزج النقد بالسخرية مزجًا ظريفًا ولكنه للذّاع . والآخر نقد العادات والأخلاق ومألوف الناس ، وتمثله رسالة الغفران ، فقد نقد فيها كثيرًا من مألوف الناس ، ولكنه سلك إلى هذا النقد طريق السخرية ، فكان على خصومه شديد الوقع ، وخاز اللذع ، لا يفوقه فى ذلك إلا "بديع الزمان الهمذاني فى رسائله . وإنما سبق البديع إلى هذا الفن ؛ فذلك إلا "بديع الزمان الهمذاني فى رسائله . وإنما سبق البديع إلى هذا الفن ؛ فذلك الاحتشام والوقار ، ولم بأنف من ألفاظ يستحى أبو العلاء أن يفكر فيها .

# السخرية

#### ٣

من قرأ رسالــَة الغفران ، وأراد أن يفقه معناها حق الفيقه ، احتاج إلى دقة ملاحظة ، وحذق فيطنة ، وبُعثد نظر ، ونور بصيرة ، وإلى أن يدرس

روح الكاتب فيحسن درسه ، ويعرف أغراضه ، فإذا لم يوفق إلى ذلك مرت به رسالة الغفران وهو يظنها من أقوم كتب الدين .

ذلك أن أبا العلاء يسلك في هذه الرسالة إلى النقد ، مسلكاً خفياً ، تكاد لا تبلغه الظنون ، ولولا أن مؤرخيه قد كانوا يسيئون الظن به ، لما اهتدوا إلى ما في رسالة الغفران من النقد . على أنهم لم يفهموا منه إلا الظاهر الذي يلمس والصريح الذي لا يُشك فيه : كالأشعار الإباحية التي رواها عن بعض الزنادقة . فأما نقد ه الخاص فقلما فقطنوا له . ولسنا نشك في أن علياً أبا منصور بن القارح ، الذي كتب إليه هذه الرسالة ، قد كان شديد الزندقة أو شديد الغفلة . فإن أبا العلاء لا يكتب بهذه الرسالة إلا وهو واثق منه بإحدى الخصلتين . فإن أبا العلاء لا يكتب بهذه الرسالة إلا وهو واثق منه بإحدى الخصلتين . وتدلنا رسالة الغفران على أن هذا الرجل كان معاقراً للخمر ، متهالكاً عليها ، وتدلنا رسالة العفران على أن يتوب . ولسنا الآن في معرض الكلام على رسالة الغفران من حيث ما بينها و بين دين أبي العلاء من صلة ، و إنما نريد أن نبحث على أن يتوب على أن نبحث على أن نبحث على أن يتوب دين أبي العلاء من صلة ، و إنما نريد أن نبحث على أن قاليفها ، والآخر الخيال الذي على قاليفها ، والآخر الخيال الذي على قاليفها .

فأما السخرية فحسبك أن تسمع خلاصة القيص الطويل ، الذي ساقية أبو العلاء لدخول على بن القارح في الجنة . قام هذا الرجل من قبره يوم البعث فلبيث في الموقف أمدًا طويلاً ، حتى أعياه الحر والظمأ ، وهو واثق بدخول الجنة ؛ لأن معه صك التوبة ، فلم يفهم معنى هذا الانتظار ، ففكر في أن يخدع سَد نَنة الجنة بما كان يخدع به الناس في الدنيا من الشعر ، فأنشأ القصائد الطوال في مدح رضوان ، وأنشد وإياها فلم يفهم منها شيئًا ، لأنه لا يتكلم العربية . فلما عَي على بن القارح بأمره ، سأله : ما بالك لم تحفيل بقصائدي وقد كان يحفيل بها ملوك الدنيا ؟ ثم كانت بينهما محاورة آيست على بن القارح من رضوان ، فانتقل إلى سادن آخر يقال له زُفر وأعاد معه القصة نفسها . ولكن هذا الحازن نبهه إلى أن يتشفع بالنبي في أمره . فاجتهد حتى وصل إلى حمزة ، فتوسل به إلى على ، وإنه لني طريقه إلى على وقد كلفه أن يظهر كتاب توبته ، وإنه لني ذلك وإذا شيخه أبو على الفارسي ، قد ضاق

ذرعه بطائفة من شعراء البادية ، يخاصمونه فيا تأول من كلامهم . فنسي التوبة وأمر الشفاعة ، وذهب إلى أستاذه فذاد عنه أولئك الأعراب ، ثم رجع إلى على وقد فقد كتاب التوبة ، ولكن علياً قد هو ن عليه الأمر ، وطلب منه شاهداً على التوبة ، فاستشهد بقاض من قضاة حلب وقبيل على شهاد ته .ولكن سقاه من الحوض ، وأياسة من دخول الجنة قبل الحساب فلم ير إلا الحيلة . فذهب إلى شباب من بني هاشم فقال : لقد ألتَّفْتُ في الدنيا كتباً كثيرة ، كنت أبدؤها وأختمها بالصلاة على النبي وعترته ، فحقت لى بذلكم عليكم حرمة ، ولى إليكم حاجة ، قالوا : وما هي ؟ قال : إذا خرجت أمكم الزهراء من الجنة لزيارة أبيها ، فتوسلوا بها إليه في أن يأذن بدخولي الجنة ، فقبلوا منه ثم نادى مناد : يا أهل الموقف غُضوا أبصار كم حتى تمر الزهراء . ومرت فاطمة فسلمت على أبنائها ، ورغبوا إليها في أمر صاحبهم فقبلت . وأشارت إليه أن يتبعها فتعلق بركاب إبراهيم ابن النبي ، ولم تكن خيلهم تمشي على الأرض لكثرة الزحام ، إنما كانت تطير في الهواء .

وصلوا إلى النبى وشفع فيه ، وعاد مع فاطمة وإخوتها ليدخل الجنة ، فلما بلغ الصراط لم يستطع أن يتقدم عليه قيد أصبع ، فبعثت إليه الزهراء جارية تعينه . فأخذت الجارية كلما أسند ته من ناحية مال من الأخرى ، حتى أعياه ذلك وأعياها ، فقال لها : يا هذه إن أردت سكلا متى فاستعملي معى قول القائل في الدار العاجلة :

ست إن أعياك أمرى فاحملينى زقنه والخود الآخر، فقالت : وما زقفونه . . . ؟ قال : أن يطرح الإنسان يديه على كتنى الآخر، ويمسك بيديه ، ويحمله وبطنه إلى ظهره . أما سمعت قول الجحجلول من أهل كفر طاب :

صلحت حالتي إلى الخلّف حتى صرتُ أمشى إلى الورا زَقَفُونَه فقالت ما سمعتُ بزَقَفُونة ، ولا الجحجلول ، ولا كفر طاب إلا الساعة ؛ فتحمله وتجوز كالبرق الخاطف ، فلما جاوز قالت الزهراء عليها السلام: قد وهبنا لك هذه الجارية ، فخذها كي تخد مك في الجنان . فلما صار إلى باب الجنة قال له رضوان على معك من جواز ؟ فقال: لا . فقال : لاسبيل للدخول

إلا به ، فعي بالأمر وعلى باب الجنة من داخل شجرة صفصاف ؛ فقال أعطنى ورقة من هذه الصفصافة ، حتى أرجع إلى الموقف فآخذ عليها جوازًا . فقال : لا أخرج شيئًا من الجنة إلا بإذن من العلى الأعلى (تقدس وتبارك) . فلما ضجر بالنازلة قال : إنا لله وإنا إليه راجعون . لو أن للأمير أبى المرجي خازئًا مثلك ، ما وصلت أنا ولا غيرى إلى درهم من خزانته . والتفت إبراهيم (صلى الله عليه ) فرآه وقد تخلف عنه وجع إليه فجذبه جذبة حصله بها في الجنة .

فهذه الصورُ التي تمثلها هذه القصةُ الصغيرةُ ، تبين مقدارَ ما تشتملُ عليه رسالةُ الغفرانِ من السخرية الخفيةِ ، وأمثالها كثير .

## الخيال

لم يخترع أبو العلاء في هذه الرسالة شيئًا كثيرًا. وإنما وردت أقاصيص ألوعاظ بأكثر ما فيها ، فإذا كان في الرسالة شيء . فهو التنسيق والسخرية ، على أنه قد أخطأ مواضع من الخيال كان حقه ألا يخطئها ، فإن ابن القارح في أحد مجالسه ، جعل كلما تمني لقاء رجل من أهل الجنة ، نظر فإذا هو بين يديه ، فلم يكن فرق بين سكان الجنة وبين أثاثها وفاكهتها في ذلك . وكذلك أوقع الحلاف والمهاترة بين أهل الجنة ، حتى كادت تقع الملاكمة بين ابن التارح وبين رؤبة ، لولا أن توسط العجاج .

## مهارته اللغوية

ولقد مَرَّ ابن القارح بمدائن الجن فى الفردَوس ، فزارهم ، وسمع من أشعارهم ، فإذا أشعارٌ بلغت من غرابة اللفظ والأسلوب ، مبلغًا يخيل إلى سامعها أنه كلامُ الجنة حقًا . وما نشك فى أن أبا العلاء هو الذى انتحل هذه الأشعار . أما معانيها فلا تتجاوزُ ما رُوى فى الأخبارِ الدينية ، من أحوال الجن من والقول المفصل فى رسالة الغفران يحتاج إلى كتاب خاص ، نرجو أن نوفق إليه . وحسبنا أن نقرر الآن أن هذه الرسالة هى أول قصة خيالية عند العرب . والفرنج يشبهونها بكتاب (دانتي) الطلياني . الذي سماه La Comedié dévine وكتاب (ملتن) الإنجليزي الذي سماه (الجنة الضائعة) . وعندنا أن لقصة المعراج صلة بهذه الأقاصيص .

# خصائصه النثرية

٦

يختص نثرُ أبى العلاء بما اختص به شعره ، من الغموض وكثرة الغريب ، لا يتصل بنثر عصره إلا بصلة واحدة ، هى السجع الملتزم . وللأمثال في نثر أبى العلاء حظ عظيم ، حتى إنك لتجزم بأن أبا العلاء أكثرُ الكتاب للأمثال استعمالاً .

تتصفُ آدابُ أبى العلاء عامة "بوصفين لازمين : أحدهما العيفة المطلقة . فإنك لا تجد في شعره ولا نثره كلمة " من تلك الكلمات القبيحة التي شاعت في عصره وحفظتها يتيمة الدهر . وتعليل ذلك لا يحتاج إلى إطالة القول .

الثانى تأثيرُ علم النجوم العربى فيها تأثيرًا ظاهرًا . يمثلُه كتاب اللزوميات ، وهذه التشبيهاتُ الكثيرةُ ، والأقاصيصُ المنتشرةُ فى سقْط الزّند والرسائل . وإذ قد فرغنا من درس الآداب العلائية فلننتقل إلى علم أبى العلاء .

## المقالة الرابعة

# علم أبى العلاء

تمثل لنا المقالة ُ الثانية ُ درس آبي العلاء للعلم في جميع أطوار حياته ِ ، فنرى أنه لم يجلس مجلس التلميذ من أستاذ إلا في طُوْرِ الصَّبَّا ، وأنه لما شـَبَّ أخذً في قراءة الكتب، وزيارة المكاتب بأنطاكية ؛ فلما بلغ السادسة والثلاثين، رَحل َ إلى بغداد َ فزار مكاتبها ، وجالس َ علماء َها وأدباء َها ، ومن كان فيها من الفقهاء والفلاسفة ، مجالسة الند للند" ، لا مجالسة التلميذ للأستاذ . ثم رجع إلى المعرة فاشتغل بالتعليم والتأليف نيفًا وأربعينَ سنة . فهذه الحلاصة تنتجُ لنا أمرين ، أحدهما : أن العلم مو الذي ملك حياة أبي العلاء ، واستأثر بها في أطوارِها الثلاثة . والآخر : أنه اعتمد َ على نفسه في تحصيل علمه ِ ، أكثر مما اعتمد على الأساتذة والشيوخ ، ويؤيد ُ هذا أنَّا لا نعرفُ له من الأساتذة إلاّ أباهُ ، ومحمد بن سعد فى اللغة ، ويحيى بنَ مسْعر فى الحديث . وأنه لا يحدثُ إذا كتب ، ولا يروى عن غيره من الأساتذة الذين مكن أن يكون قد سمع عنهم . وإنما يكتبُ كتابة رجل قد وثق بنفسه ٍ ، وربما نقل َ عن الكتب ، كما ترى في رسالة الغفران . وتمثل لنا المقالة الثالثة تأثير هذا الدرس الطويل في آداب أبي العلاء. ومع أن هذا التأثير ظاهر في مظاهر مختلفة ، فليس يعنينا من هذه المظاهر إلا اثنان ، الأول : كثرة الاصطلاحات العلمية في شعره ونثره ، والثاني اصطباغُ أسلوبهِ الأدبيُّ بالصبغةِ العلميةِ ، حتى احتاجِ إلى أن يفسرَ بعضَ ما وقع فى شعره من الألفاظ على طريقة ِ المؤلفين ، كما بينا ذلك عند الكلام على اللزوميات . فهذان المظهران يدلاننا دلالة واضحة ، على أن القوة العلمية كانت شديدة " في نفس ِ أبي العلاء .

## فنونه التى أتقنها

غيرَ أن هذا الإجمال لا يكنى فى تصويرِ قوته العلمية ، فلا بد لنا من أن ننص على ما درس من الفنون ، مستعينين على ذلك بما ترك من الآثارِ الأدبية ، ومن أسماء الكتب التى ألفها ، وإن كان المؤرخون لم يحفيلوا بهذا الموضوع ولم يلتفتوا إليه .

العلوم اللغوية مى أظهر الفنون التى درسها أبو العلاء ، فهى التى أمدت شعره ونثره بالغريب ، واصطلاحات العلم . وهى التى أنفق أيام عنزلته فى درسها للناس ، وهى التى تخرَّج عليه فيها التلاميذ النابغون ، وألف فيها الكتب الضخمة . وقد كان ظاهر النبوغ فى النحو ؛ فألف فيه أكثر من ستة كتب ، وامتلأت باصطلاحاته اللزوميات وسقط الزَّند ، والرسائل ورسالة الغفران . وكذلك فى العروض فقد ألف فيه كتباً ؛ أخصها جامع الأوزان الذى فصل فيه ضروب الشعر وقوافيه ، ومثل لها بأشعار نظمها ولم يروها عن غيره ، وتبلغ هذه الأشعار تسعة آلاف بيت كما حدثنا فى تبت كتبه . ومقدمته التى بدأ بها اللزوميات ، واستطراداته التى ملأ بها كتبه الأدبية ، تمثل لنا مقدرته فى العروض أحسن واستطراداته التى ملأ بها كتبه الأدبية ، تمثل لنا مقدرته فى العروض أحسن تمثيل . فإذا قرأت رسالة الغفران ، عرفت مقدار حذقه فى استظهار الغريب وتحقيقه ، وحفظما كان بين العلماء من الاختلاف فى ألفاظ وردت فى الشعر القديم ، وأنواع من الإعراب والتصريف روى عليها هذا الشعر .

ولقد استطرد في رسالة الغفران إلى بيتين قالهما النمر بن تمو لكب وهما : ألم عصرت بعد على الله على الله

فاستطرد منهما إلى قصة كانت بين خلف الأحمر وأصحابه ، ملخصها : أن خلفًا قال لأصحابه : لو أنه وضع أمَّ حفص موضع أمّ حيصن ما كنتم تقولون في البيت الثانى ؟ فسكتوا فقال خلف : (وحوارى بِلمَمْص) واللمص : الفالوذج .

قال أبو العلاء ويُفرَّع على هذه الحكاية فيقال: لو كان مكان أم حفص أم جزْء وآخره همزة ما كان يقول أفى القافية ؟ فإنه يحتمل أن يقول: وحوارى بكشّه. من قولهم: كشأت اللحم إذا شويته حتى يتينيس. ويقال كشأ الشواء إذا أكله أو يقول: بوزْء. من قولهم: اللحم إذا شويته. ولو قال حوارى بنسّه بلخاز وأحسن ما يُتأول فيه أن يكون من نسأ الله فى أجله أى لها خبز مع طول حياة ، وهذا أحسن من أن يحمل على أن النسء اللبن الكثير الماء. وقد قيل: إن النسء اللجمر، وفسروا بيت عبروة بن الورّد على الوجهين:

سَقَوَى النسْء ثم تكنّفونى عُـداة الله من كذب وزور ولو حَدل حوارى بنسء على اللبن أو الحمر لجاز لأنها تأكل الحوارى بذلك ، وهو أى لها الحوارى مع الحمر . وقد حدّث مُحدث أنه رأى ملك الروم ، وهو يغمس خبزًا فى خمر ويصيب منه . ولو قيل : حوارى بلزء . . من قولهم لزأ إذا أكل لما بتعد . ولا يمكن أن يكون روي هذا البيت ألفًا ، لأنها لا تكون إلا ساكنة ، وما قبل الرّوي ههنا ساكن ، فلا يجوز ذلك . . . ثم مضى أبو العلاء فى الاستطراد المل حتى أتى على حروف المعجم كافة . وهنالك عاد إلى ما كان أخذ فيه من موضوع الرسالة .

فهذه القصة تظهرك على حظ أبى العلاء من الغريب وروايته ، وقدرته على الفقه به ، والتأول فيه ، كما أنها تظهرك على مقدار ما كان له من الصبر الشديد على على البحث والاستقراء . وليس هذا كله إلا تتيجة تأثره بذلك القانون الفلسفى الذى أخذ نفسه به يوم رجع من بغداد .

أبو العلاء كان — كما قدمنا فى المقالة الثالثة ب شديد النقد فى اللغة والعروض ، دقيق الملاحظة . وليس أدل على ذلك من هذه المحاورات المسئمة ، التي أجراها بين على بن القارح وبين الشعراء من أهل الجنة والنار . فمن ذلك ما كان من المحاورة بين على بن القارح هذا وبين لبيد فى الجنة ، إذ يقول : أخبرنى عن قولك :

ترَّاكُ أمكنة إذا لم أرضَها أو يرتبط بعض النفوس حمامها هل أردت ببعض معنى كل ؟ فيقول لبيد : • كلا . إنما أردت نفسى » وهذا كما تقول للرجل : إذا ذهب مالك أعطاك بعض الناس مالاً ، وأنت تعنى

نفسك في الحقيقة . وظاهر الكلام واقع على كل إنسان ، وعلى كل فرقة تكون أ بعضاً للناس . فيقول (لا فتى خصمه مفحماً) : أخبرني عن قولك : «أو يرتبط» . هل مقصدك إذا لم أرضها أو لم يرتبط ؟ أو غرضك أترك المنازل أو يرتبط ؟ فيكون يرتبط كالمحمول على قولك : « تراك أمكنة » فيقول لبيد : «الوجه الأول أردت » . فيقول (أعظم الله حظه في الثواب) : فما مغزاك في قولك :

# وصبوح صافيـــة وجذب كرينة بمُوتَثَّر تأتـــاله إبهـــامهـــا ؟

فإن الناس يروون هذا البيت على وجهين: فمنهم من ينشد من الإتيان. تفتعله من آل الشيء يؤوله إذا ساسه . ومنهم من ينشد تأتاله من الإتيان. فيقول لبيد: «كلا الوجهين يحتملُه البيت » فيقول (أرغم الله حاسده): «إن أبا على الفارسي كان يدعى في هذا البيت أنه مثل قولم : استحى يستحى على مذهب الحليل وسيبويه ؛ لأنهما يريان أن قولهم استحيت ، إنما جاء على قولهم استحياى كما أن استقمت على استقام ». وهذا مذهب طريف لأنه يعتقد أن تأتى مأخوذة من أوى كأنه بني منها افتعل فقيل اثنتاى فأعلت الواو كما تعمل في قولنا : اعتان من العون ، واقتال من القول . ثم قيل : اثتيت فحذفت الألف كما يقال اقتلت . ثم قيل في المستقبل : يَأْتَى كما قيل يستحى ، فيقول لبيد : معرض لعَذَن لم يَعْنه . الأمر أيسر مما ظن هذا المتكلف .

فانظر إلى دقة ملاحظته في التصريف ، والاشتقاق . على أن عامة نثره لا يخلو من مثل هذه الدقة في النحو ، والصرف ، والاشتقاق ، والعروض ، والغريب. ومن هنا تتبين مقدار درسه و روايته وحظه من التحقيق العلمي يجمع . ولقد بينا في المقالة الثالثة أن التحليل الدقيق لآداب أبي العلاء يرد كثيرًا منها إلى آداب العرب الجاهليين ، والإسلاميين . فهذا يدلك أيضًا على مقدار ما كان يحفظ من الشعر والنثر ، ولا سيا إذا لاحظت قوة ذاكرته ، وجودة حفظه . وقد أتقن أبو العلاء فن التاريخ كما تحد ثنا بذلك آدابه ، وكما حد ثنا هو في اللزوميات في قوله :

ما مرَّ في هذه ِ الدنيا بنُو زمن الاَّ وعندىمن أخبارِهم ْ طرف

أما العلوم وخلق الفلسفية ، فاللزوميات ، ورسالة والغفران يدلا أننا على أنه قد التقنيها، وحلق فيهاعلماً وعملاً، وإن كان لا يضع فيها كتباً على طريقة المعلمين من الفلاسفة . وقد ذكروا أنه روى شيئا من السنة ، وقد منا الإشارة إلى ذلك في المقالة الثانية ، وتدل عليه رسالة والغفران لما روى فيها من الحديث . ولا شك في المقالة الثانية ، وتدل من الفقه مقدارًا غير قليل كما تدل على ذلك الأصطلاحات الفقهية والمنترة في آدابه ، والمحاجاة والتي كانت بينه وبين أبي الطيب القاضي الشافعي ، حين قيد م بغداد كما قد منا . ومما لا يحتمل الربيب أنه قد أتقن القرآن وعلوم من البنا ، فإنه قد حرص فيه على أن يأتى بطائفة من المسجع ؛ يختم كل فصل منها بآية مقتبسة من القرآن .

### ثقته بنفسه

لا شلت في أن أبا العلاء كان ثيقة حجة في العيلم ، لجود حفظه وقوة فهمه ، وأنه لم يُتهم بكذب ، ولم يُطعن عليه بتدليس . وقد كان الرجل ُ يرى في نفسه هذا الرأى ، فيثق ُ بها فيما يحد ث ويكتب . وقد بينا أنه ُ لم يعتمد في الدرس على المشافهة ، فقد أثرت هذه الطريقة في سيرته العلمية ، فقرأ عليه التبريزي كتاب إصلاح المنطق لابن السكيت ، فلما أتمه طالبه بالسند كما جرت بذلك العادة في عصره . فقال له أبو العلاء : إن كنت تريد العلم فخذه عني ، ولا تعد في ، وإن كنت تريد الرواية فاطلبها عند غيرى . قال القفطى : فهذا يدل على أن أبا العلاء كان يثق بنفسه ، ويعتقد أنه أدرك اللغة ، وإنها في عصره لأنضج منها في عصر ابن السكيت .

## عنايته بآ ثاره

أخص ما يلاحظُ في الحياة العلمية لأبي العلاء، أنه كان شديد الحرص على علمه وأدبه ، كثير العناية بآثاره فيهما ، يجمعها ويفسرُها ويناضلُ عنها ، وقد منا تعليل ذلك في المقالة الثالثة . ونقول الآن : إنك لا تكاد ترى كتابًا النّه أبو العلاء ، من غير أن يكون قد ألنّف له شرحًا أو تفسيرًا ، فقد شرح سقط الزّند ، وشرح اللزوميات بكتابين ، ودافع عنها بثالث ، وشرح الفصول والغايات بكتابين أيضًا ، وشرح الأيك والغصون ، وشرح الرسائل بكتاب سماه خادم الرسائل . فهذا يمثل لك مقدار حرصه على آثاره ، واحتفاظه بها . ومصدر هذا أمران : أحدهما أن الرجل كان معترفًا بنفسه ، مكبرًا لها ، ومصدر فلا يرضي أن تترك آثارها ناقصة عتاجة الى أن يكملها الناس أ. الآخر أنه كان يخشى التأول وكثرة الكذب عليه ، فيعمد إلى كلامه فيجليه ويشرح أغراضه فيه . ولكن هذا الغرض قد فاته فضاع أكثر كتبه ، وعاد أمره من الشك فيه . ولكن هذا الغرض قد فاته فضاع أكثر كتبه ، وعاد أمره من الشك

### كتبه

روى ياقوت والقفطى والصفك ، ثبتًا لما ألف أبو العلاء من الكتب هو المنظومة والمنثورة في العلوم والآداب . ولكن النذر اليسير من هذه الكتب هو الذي بقي لنا . فأما أكثر ها فقال القفطى والذهبى : إنه باد ولم يخرج من المعرّة ، وإنما أتى عليه تخريب الصليبين لها ، وتحريقهم لما فيها . وقد أحصوا هذه الكتب ، فإذا هي خمسة وخمسون كتابًا في أكثر من أربعة آلاف كراسة ، تتناول اللغة وفنونها ، والأدب وألوانه ، والوعظ وأنواعه . وكثير من هذه الكتب لم

يكتبه أبو العلاء إلا حين طلبه منه بعض الناس ، ومنعه الحياء من رده . وقد يُسر لأبى العلاء ، رجل يعرف بالشيخ أبى الحسن على بن عبد الله بن أبى هاشم ، فكتب عنه ما أملى ، من غير أن يقتضى على ذلك أجرا ، فشكر له ذلك أبو العلاء في أول الثبت الذي وضعه لكتبه . وألق لابنه كتابين . أحدهما سماه المختصر الفتحى ، والآخر سماه عون الجمل ، وهو آخر ما أملى من الكتب كما نص على ذلك ياقوت . ولقد نود لو نستطيع أن نبحث عن هذه الكتب . ونصفها وصفا مستقصى ، ولكن الدهر قد أبى علينا الظفر بهذه الأمنية ، فأضاع أكثر هذه الكتب ، ولم يبق منها إلا ما قدمنا وصفه في المقالة الثالثة .

## ذوقه في تسمية الكتب

ولئن فاتنا أن نصف هذه الكتب ، فلن يفوت نا أن نصف ما بقى منها ، وهى الأسماء ، فلا شك في أنها تدل على مزاج معتدل ، وذوق رقيق ، فانظر كيف سمى شرحة لديوان أبى تمام « ذكرى حبيب» فأحسن التورية والاختيار . وكذلك سمى إصلاحة لديوان البحترى « عبث الوليد(١)» وقد رأينا هذا الكتاب ، فإذا هو إصلاح نسخة بعث إليه بها بعض الرؤساء ، وفيه نقد لألفاظ جاء بها البحترى . ولأبى العلاء في آخره تأول ظريف في اسم الكتاب ، فإنه قال : أما العبث فظاهر ، وأما الوليد فيجوز أن يراد به البحثترى نفسه ، لأنه اسمه . ويجوز أن يراد به البحثترى نفسه ، لأنه اسمه . ويجوز أحمد) أن يراد به الناسخ ، لأنه عبث بالكتاب . وسمى شرحة لديوان المتنبى (معجز أحمد) تورية بالقرآن ، وسمى كتاباً آخر ( الأيك والغصون ) ، وقد زعموا أنه في مائة جزء ، وتحدث من رأى الجزء الأول بعد المائة منه ، ومن رأى بالمكتبة النظامية ببغداد ثلائة وستين جزءاً من أجزائه . وعلى الجملة كان أبو العلاء محسناً ببغداد ثلاثة وستين جزءاً من أبيدينا من الكتب على أنه كان متقناً لتأليف المسميات .

<sup>(</sup>١) نشر الكتاب الأستاذ محمد عبد الله المدنى سنة ١٩٣٦ في مطبعة الترقي بدمشق .

# المقالة الحامسة فلسفة أبى العلاء

إذا سمع الناس أبا العلاء ، لم يفهموا منه إلا رجلاً ملحداً ، فإذا سألتهم عن علة إلحاده ، وعما أخرجه من الدين وحشره في الملحدين ، رووا لك أبياتاً في اللزوميات ، تنطق بإنكار الشرائع ، والغض من الأنبياء . وهذا القدر هو كل ما عرف الناس من فلسفة أبي العلاء . ولسنا نرتاب في أن تعصب الفقهاء ورجال الدين على أبي العلاء ، هو الذي نشر هذه الأبيات في الناس ، وجمع حول صاحبها تلك الشبة الكثيرة ، التي جعلته في رأى الأجيال المختلفة من أهل الجحيم . غير أن ما يتصل بالدين ، من شعر أبي العلاء ، ليس شيئاً من أهل الجحيم . غير أن ما يتصل بالدين ، من شعر أبي العلاء ، ليس شيئاً بالقياس إلى الفلسفة العلائية ، التي تناولت أطراف العلم الإنساني ، وبحث عن المظاهر العلمية للإنسان في حياته الخاصة والعامة . ولو أن فلسفة أبي العلاء عرفت للناس كما هي ودرست في مدارسيهم درساً مفصلاً ، لكان للرجل في آرائهم حال غير هذه الحال .

تعصَّب الفقهاء عليه ، وسوء ُ رأى الدينيين فيه ، وتلك الحيل التي اتخذها ليخفي على الناس آراءه ، هي التي حالت بين العقول ِ ، وبين فلسفته ، فجعلته مجهولا للتاريخ ، والمؤرخين على السواء .

مجهول من التاريخ ، والمؤرخين ، وإن كثر الكتاب عنه قديمًا وحديثًا : من العرب ، والفرنج . فإن الذين كتبوا عنه من العرب ، لم يحفيلوا إلا بذكائه وذاكرته ، ولغته ، وإلحاده ، يروون فيها الأعاجيب ، ويتندرون في وصفها بالأفاكية . من غير أن يحفيلوا بمادة هذا الذكاء ، ومصدر هذا الإلحاد . وكذلك الذين أرّخُوه من الفرنج ، لم يستطيعوا أن يفهموا فلسفته ؛ لغموض ألفاظه وأساليبه من جهة ، ولغموض الكتب والأسفار التي ألفت في الفلسفة الإسلامية عامة من جهة أخرى . على أنهم قد سبقوا المسلمين إلى شيء من البحث عن عامة من جهة أخرى . على أنهم قد سبقوا المسلمين إلى شيء من البحث عن

فلسفة الرجل ، وإن لم يصلوا منها إلى ما يَسَّفى العليل. ولعلنا أول من استطاع أن يفصّل الفلسفة العلائية تفصيلاً يظهر الناس على أسرارها ودقائقها ، ويتنزلها من عقولهم منزلة الشيء الواضح المفهوم . لعلنا أول من ظفر بذلك ، ونحن نرى هذا الظفر نجحًا عظيمًا ، وفوزًا مبينًا ، وإن كانت لنا أمانى نرجو أن نظفر بها يومًا ما ، وهي رد فلسفته كافةً إلى مصادرها ، ونقد هذه الفلسفة نقدًا يميز حقها من باطلها ، ويفرّق بين الحطأ فيها والصواب .

# هل أبو العلاء فيلسوف ؟

لفظ الفيلسوف كلفظ الأديب ولفظ العالم ، مُبهّم غامض الحدود ؛ فن الناس من يفهم منه الحارج على الدين ، ومنهم من يدل به على من يبتدع الحديد ، ومنهم من يطلقه على من يدرس كتب الفلسفة درساً علمياً . فإذا قيل : إن أبا العلاء فيلسوف ، ضاع الرجل بين هذه المعانى المختلفة . لذلك لم يكن بُد من أن نحدد معنى خاصًا لهذا اللفظ ، حين نطلقه على أبى العلاء .

مهما يكن أصل هذا اللفظ في اليونانية ، ومهما تكن معانيه عند المسلمين ، فإنا نفهم منه رجلاً درس العلوم الطبيعية ، والإلهية ، والحلقية ، درساً علمياً متقناً ، وبسط سلطانها على حياته العلمية ، وسيرته الحاصة ، فلم يكن تناقض بين هذه العلوم وبين أعماله . وكذلك كان الأقدمون من فلاسفة اليونان يفهمون هذا اللفظ ؛ فالرجل الذي أتقن هذه العلوم ولكن حياته تناقضها ؛ فهو يعرف الفضيلة ويناضل عنها ، ولكنه لا يصطنعها في سيرته ؛ ليس بالفيلسوف عندنا الآن ، وإنما هو عالم بالفلسفة . والرجل الحير يؤثر الفضيلة ، ويحرص عليها ؛ لأن نفسه قد فطرت على ذلك من غير أن يكون متقناً لهذه العلوم ، ليس بالفيلسوف عندنا الآن أيضاً ، وإنما هو رجل خير فحسب . فإذا جمع بين بالفيلسوف عندنا الكنا أيضاً ، وإنما هو رجل خير فحسب . فإذا جمع بين هذين الطرفين فأجاد الحكمة علماً وعملاً : أي بحث عن حقائق هذا العالم ، وكانت حياته موافيقة لنتائج بحثه ، فهو الذي نفهمه في هذا الكتاب من لفظ الفيلسوف أو الحكيم .

إذا صحَّ هذا فما قدمنا فى المقالة الثانية من سيرة أبى العلاء وأخلاقه ، وحياته فى منزله وبين الناس ، ومن درسه للفلسفة فى أنطاكية وطرابلس وبغداد، يدلنا على أنه قد كان فيلسوفًا حقًّا ، كما سيدلنا على أنه قد كان فيلسوفًا حقًّا ، كما سيدلنا على ذلك درسنا للزوميات .

### منشأ فلسفته

مع أن الإنسان مفطور على حبّ البحث ، والرغبة في الاستطلاع ، فإن الحياة وأطوارها قد تصرفه عن مقتضى هذه الفطرة ، وتُقنعه بنتائج ما لغيره من البحث . فينفق أيامة مقلدا في علمه وعمله جميعا . فإذا رأيت رَجلًا نَجَم من بيئة اجتماعية ما ، فخالف هذه القاعدة ، وشذ عن هذا القياس ، وأبي إلا أن يكون مستقل العلم والعمل ، منبعثا في حياته وآرائه عن نفسه وشخصيته ، فاعلم أن مؤثرات خاصة قد أحاطت به ، فنعت الوراثة والحمود من أن ينفسدا فطرته ، ويفنياها فيا ألف الاجتماع الذي يعيش فيه . ولقد رأينا أبا العلاء يخالف عادة قومه ، فيسلك في حياته طريقاً خاصاً ، وكذلك في درسه وعلمه ، يخالف عادة قومه ، فيسلك في حياته طريقاً خاصاً ، وكذلك في درسه وعلمه ، في شيء كل الناس يجاري فيه ؛ لاعتزازه بسلطان الوراثة والوجدان والقوة في شيء كل الناس يجاري فيه ؛ لاعتزازه بسلطان الوراثة والوجدان والقوة السياسية ، وهو الدين . فكم خالف أبو العلاء قومه ، وسلك طريقه الخاصة في الحياة ، وبعبارة موجزة لم كان فيلسوفا ؟

من المحقق أنه لم يسلك هذه الطريق مختارًا. وإنما خضَع في سلوكها لأسباب قاهرة دفعته لليها ، فلم يجد عنها مزحلاً ، ولم يطق لها رداً . هذه الأسباب تبينها لنا المقالة الأولى والثانية ، فقد عرفت أنه أنفق حياته نهب المصائب والآلام ، وأن الحياة العامة في عصره كانت سيئة رديئة ، من الوجهة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، والحلقية والدينية أيضاً ، وأنه كان ذكياً ، صادق الفطنة ، قوى الحس ، دقيق الملاحظة . فإذا اجتمعت تلك الأسباب كلها أنتجت من غير شك رجلاً يحب أن يدرس الأشياء ، ويتعرف عللها ونتائجها ، ويتقى شرها ما استطاع ، وهذه هي حال أبي العلاء .

شيعرُ أبى العلاء فى اللزوميات ، يدلنا على أنه إنما تأثر فى اندفاعه إلى طريقه الحاصة ، بسوء الحياة الغامة ، فهو يذم ُ الحياة السياسية َ فيقول :

أمرَتْ بغير صلاحها أمراؤُها فَعَمَدَوْا مصالحها وهم أجمَراؤُها

بصاحب حيلة يعظُ النساءَ ويشربُها على عسَمْد مساءَ وفى لذَّاتها رهنَ الكساءَ فن جهتينِ لا جهـَة أَساءَ

إلى المسَيْن إلى معشر أدباء

خيرًا وأنَّ شرِارها شُعراؤُها

وأكبادكم سود وأعينكم زرق

نول: دقى ئُضْد : ثق الا عا الحالم

فانفرد ما استطعت فالقائل الصا دق يتُضْحى ثق الا على الجلساء فأنت ترى أن فلسفة أبى العلاء ، لم تكن إلا نتيجة ما أطاف به من أحوال عصره . ومن الواضح أن هذه الأحوال لم ترزد على أن زهدته فى الحياة ، وحملته على التفكير والدرس ، وأن هذا الدرس ، وذلك التفكير ، هما اللذان أنتجا له كثيراً من آرائه الحاصة فى الفلسفة على اختلاف فنونها .

مل المنقام فكم أعاشر أمنة ظلموا الرعية واستجازوا كيدها ويذم الحياة الدينية ، فيقول : رُويدك قد غررت وأنت حر المحيرم فيكم الصهباء صبحا يقول لكم غدوت بلا كساء يقول لكم غدوت بلا كساء إذا فعدل الفتى ما عنه ينتهى ويذم الحياة الحلقية ، فيقول : وما أد ب الأقوام في كل بلدة ويقول :

أُمَمَّا شَعْرَتُ بأنها لا تَنَقَّتَنَنِي خيراً ثم يذُم أهل عصره عامة فيقول : وجوهكُمُم كلَّفٌ وأفواهكم عيداً وأكب ثم يعتزل الناس ويأمر باعتزالهم ، فيقول :

### مصادر فلسفته

للفلسفة العلائية مصادر مختلفة ، أهمها الحياة نفسها . فإن أبا العلاء قد درس حياة قومه درساً مستقصى ، انتهى به إلى نقد كثير من الأخلاق والعادات ،

ومن الأطوار والآداب التي لم ترُقه . آثما يدُل على ذلك عامة شعره في اللزوميات . ومنها الفلسفة اليومنانية التي قد منا الإشارة إليها غير مرة في المقالة الأولى والثانية وقد درَسها أبو العلاء في أنطاكية واللاذقية ثم أتقن درسها في بغداد .

ومنها الفلسفة الهندية . وقد أشرنا في المقالة الثانية إلى أن أبا العلاء إنما عرف هذه الفلسفة ببغداد ، وأن هذه الفلسفة قد كانت لها حياة خاصة في العراق وبلاد الفرس في أواخر القرن الرابع ، وأوائل القرن الحامس ، حين فتح الله بلاد الهند على محمود سبكتكين المشهور بيمين الدولة ، فقد كان هذا الفتح علة انتشار الآراء الهندية المختلفة في بلاد المسلمين ، كما كان هذا الفتح علة انتشار الإسلام في بلاد الهند . وقد رأينا أبا الريحان البيروني يؤلف الكتب المتقنة عن الهند ، فكتب كتابه المعروف بتاريخ الهند ، وكتب كتابه المسمى :

تحقق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة

على أن الفلسفة الهندية ، عُرُفَتُ للمسلمين قبل هذا العصر من طريقين مختلفين : أحدهما الاتصال الاقتصادي بين المسلمين ، وأهل الهند . ولا سيا منذ فتحت السند في أيام بني أمية ، فإن تقارض المنافع الاقتصادية بين شعبين يتنقل إلى كل منهما آراء صاحبه على يد التجار ، وأصحاب الأسفار .

الثانى الكتب الهندية التى ترُ جمت للمسلمين أيام المنصور فى الأخلاق ؛ ككتاب كليلة ودمنة ، وفى النجوم ؛ ككتاب السنّند هند ، وفى الأساطير ؛ كبعض القصص المحفوظة فى كتاب ألف ليلة وليلة . وقد ظهرت آثار العلوم الهندية عند المسلمين فيا كتب الجاحظ والمسعودي وغيرهما ، وأخص ما اشتهر به أهل الهند فى فلسفتهم الزهد ، واطراح الحياة المادية ليتصلوا بالإله ، كما قد منا فى المقالة الأولى . وهم معروفون برحمة الحيوان وتقديسه وبإحراق الميت بعد موته . وسترى أن هذه الفلسفة الهندية لم تؤثر فى الفلسفة النظرية لأبى العلاء فحسب ، بل كانت أشد الأشياء تأثيرًا فى حياته العملية أيضاً .

ومنها الفلسفة الفارسية وقد عرفت هذه الفلسفة المسلمين منذ بدأ اختلاط العرب بالفرس يشتد في أيام بني أمية ، وظهرت الكتب الفارسية مرجمة أيام العباسين بفضل ابن المقفع ، وبني نو بخت . وإنما أخذ العرب عن

الفرس الأخلاق ، والسياسة ، والنجوم ، والأقاصيص . وأبو العلاء قد قرأ الفلسفة الفارسية في الكتب ، وعاشر الفرس ، وخالطهم أشد المخالطة حين رحل الى بغداد ، حتى دخلت ألفاظ فارسية في شعره ، فقال في اللزوميات .

## إذا قيل لك اخش الله مولاك فقل آرا

فهذه القافية ُ فارسية ٌ ، قالوا إن معناها نعم ، وهي مُمالة الألف في لغة ِ الفرس ، كما حمَد َّ ثَمَنَا بعض ُ الفارسيين ، ولذلك أمال َ أبو العلاء قصيدتين وردت فيهما هذه الكلمة .

ومن مصادر الفلسفة العلائية ، كتب الدين على اختلافه ، فإن أبا العلاء قد درس الإسلام ، واليهودية ، والنصرانية ، والحجوسية ، وناقش هذه الديانات كلّها في اللزوميات . فأما الإسلام فقد درسيه في بلده منذ نشأ . وأما اليهودية والنصرانية ، فقد رجّع دنا أنه بدأ درسهما في اللاذقية . وأما الحجوسية ، فلا شك في أنه لم يحسنها إلا حين ارتحل إلى بغداد . وذلك لأنا لا نجد آثارها في شعره ونثره ، قبل فراقه الشام .

من هذه المصادر المختلفة تكون المزاجُ الفلسفي لأبى العلاء ، فكان مختلفاً متبايناً ، بمقدار ما بين مصادره من التباين والاختلاف . ولسنا فى حاجة إلى أن ننص على أن الكلام والتصورُف ، من مصادر الفلسفة العلائية ؛ فقد قدمنا أن كيلاً هذين العلمين ليس إلا مزاجاً ائتلف من الفلسفة اليونانية وأصول الإسلام .

## أصوله الفلسفية

١

نريد بهذه الأصول ، القاعدة َ التي اتخذها أبو العلاء طريقاً إلى بحثه عن الأشياء لا يتجاوزها ، ولا يتعداها . ونحن نعلم أن اليونانيين والمسلمين من بعدهم ، يختلفون أشداً الاخلاف في أصول العلم . فأما اليونانيون فمنهم من يرى أن العقل هو المقياس الصحيح للعلم ، فما رآه حقاً فهو حقاً ، وما رآه باطلاً

فهو باطل . قالوا : والعقل يستمد علمه بالأشياء من المُحسَات التي تقع على الأشياء الجزئية ، فتنقل صورها إلى النفس حيث يعمل العقل في تجريد هذه الصور ، وتحليلها ، ورد ها إلى أصولها العامة التي تتألف منها قضاياه . وهذا مقدار يتفق عليه من أثبت الحقائق : من فلاسفة اليونان كافة . وهناك طائفة "أفلاطونية" ، قد أشر نا إليها في المقالة الأولى، ترى أن العقل يستمد علمسه بالأشياء ، من مصدر آخر غير الحس " : هو الإشراق الذي شرحناه عند الكلام على التصوف .

فأما السوفسطائية ، فقد أنكروا الحقائق حين لم يستطيعوا أن يــَجزموا بصحة ما ينتهي إليه العقل ُ: من نتائج البحث . فهم لا يعترفون بالإشراق ِ، وهم يرون الحسُّ كثيرَ الحطأ ،كثيرَ الاختلاف ، كثيرَ التغيرِ من حينِ إلى حين ، فلا يستطيعون أن يثقوا بما يُنقل إليهم : من صور الأشياء . لذلك أتهموا العقلَ الإنسانيُّ ، وأنكرت طائفة " منهم الحقيقة َ إنكارًا تامًّا ، وطائفة أخرى رأت أن الحقيقة شيء "يتغيرُ بتغيرِ الأشخاص والأطوارِ . فما تراه أنتَ حقاً ، فهو كذلك ، وما أراه أنا حقًّا فهو كذلك ، وإن كان الرأيان فيم بينهما متناقضين . ووقف غورغياس مع أصحابه موقف الشك ِّ ، فلم ينكروا الحقائق ، ولم يثبتوها وهم الذين عُمر فوا عند المسلمين باللاأدرية . وقد كان لهذه الطوائف من السوفسطائية ، وأصحاب الشك سلطان "عظيم" على العقول ِ اليونانية ِ في أواخرِ القرن ِ السادس ِ ، وأوائل القرن الخامس قبل المسيح فنشأت فلسفة صقراط لمحاربتها ، واستطاعت أن تقبض سلطانها عن العقول . أما عامة الفلاسفة والمتكلمين من المسلمين فيثبتون الحقائق ، ولكن المتكلمين يُضيفون إلى المصادر التي يستى العقل منها علميَّهُ مصدرًا آخر هو الشرعُ الذي يأتي به ِ النبي المرسلُ من عند الله . ولهم في تقديم بعض هذه المصادر على بعض خلافٌ كثير ، فالأشعرية يؤثرون الشرع ويقد مونه ؛ لأنه قد جاء به الصادقُ المعصومُ ، عن الله الذي أحاطَ بكل شي = ، فهو للصواب أكفيل ، وبالحق أجيدر . والعقل يخطى في أحكامه ، لأن مصادره ( وهي الحَسَّات ) يصيبها الحطأ ، ويختلفُ عليها الضعفُ والقوةُ .

قال المعزلة : فإنا لا نعرفُ الشرع ولا نصد قُه ُ إلا إذا قامت عليه من العقل

حجة واضحة ، ودليل صحيح ، فالعقل أحق أن يقدم ، لأنه أس الشرع ، ودعامته ، ولولا إيثار العقل وتقديمه لما استطاع نبى أن يأتى بمعجزة على أنها ملزمة خصومه تصديقاً . ذلك أن المعجزة لا تؤدى إلى تصديق النبى إلا بوساطة مقدمة عقلية تقع كبرى فى القياس المنطقي عند الاستدلال ، فيقال : هذا أمر خارق للعادة ، وكل أمر خارق للعادة فهو من عند الله ، فهذا من عند الله ، فبهذا القياس ، تثبت المقدمة الأولى التي يأتلف منها ومن مقدمة عقلية أخرى قياس يثبت صدق النبى ، فيقال : هذا مبلغ عن الله قد أتى بالمعجزة ، وكل من هو يشت صدق النبى ، فهذا صادق . فأنت ترى أن العقل قد عسل فى تأليف هذين القياسين عملا غير قليل . وعلى هذين القياسين تقوم الشريعة ، وبهما هذين القياسين عقوم الشريعة ، وبهما يشبت الدين . فلو أنكرنا العقل ، أو قد منا الشرع عليه ، للزم أحد أمرين : ياطل لما فيه من الدور الصريح .

#### ۲

فأين يقع الأصل النظرى لأبى العلاء من هذه المذاهب ؟ أما الفرنج ، فكثير منهم يرى أنه سوفسطائى شاك فى كل شيء . وأما المسلمون فلم يعرض لهذا الموضوع منهم أحد (فيما نعلم ) إلا الذهبى ، والأستاذ الإسكندرى ، وكيلا الرجلين قرر أنه شاك . وأكثر الذين ينتصرون لأبى العلاء يُشْبيتُون أنه رجل مسلم سنى ، وأن ما فى كلامه مما يشير إلى خلاف ذلك فمكذوب ، أو موهم يجب تأوله والتأمل فيه . والذين يثبتون له الشك لا يريدون بذلك تقرير حقيقة علمية فى فلسفة الرجل ، وإنما عجزوا عن إثبات إسلامه ، وضنوا به على الإلحاد ، فوقفوه موقف الشك الذى يرجى أن يغفره الله ويعفو عنه . والواقع أن أبا العلاء لم يتخذ النظره الفلسفي مذهب أهل السنة ، ولا مذهب السوفسطائية وأصحاب الشك ، ولا مذهب المعونطائية وأصحاب الشك ، ولا مذهب المعتزلة أيضاً .

ذلك أنه لا يؤمن إلا للعقل وحداً ، فخالف بهذا أهل السنة لأنهم يقدمون الشرع على العقل ، وإن آمنوا به ؛ وخالف مذهب المعتزلة لأنهم على تقديمهم

للعقل يتخذون الشرع لنظرهم أصلا ودليلا يعتزون به ويلجأون إليه ؛ وخالف مذهب السوفسطائية ، لأنهم يتهمون العقل فلا يؤمنون له ، ولا يعتمدون عليه ، وإذا فهو يرى رأى الفلاسفة النظريين : من اليونان ، والمسلمين ، في الاعتاد على العقل خاصة .

فإذا أردت إثبات ذلك فاللزوميات ناطقة "به غيرً مرة ، ذلك أنه يقول بمعرِض الرد على الباطنية :

يَـرَتجى الناسُ أن يقوم إمام " ناطق" في الكتيبة الخرساء كَـنَدب الظن لا إمام سوك العقــل مشيرًا في صبحه والمـساء فإذا ما أطعته جلب الرحمـة عند المسير والإرساء

فانظر ، كيف نشى الإمامة عن كل شيء إلا العقل ، غير أن من اليسير على معترض أن يقول : إن قرينة الرد على الإمامية الذين يؤمنون بالإمام المعصوم ، ويربجون ظهور و آخر الزمان تدل على أن هذا القصر إضافى . أي لا إمام سوى العقل بالقياس إلى مذهب الإمامية . وهذا القصر الإضافي لا يستلزم ألا يكون الشرع إماماً لأبى العلاء كالعقل . ومثل ذلك أن تقول : زيد شاعر ، فيجيبك مجيب ، لا شاعر إلا عمرو ، فهو لم يرد نفى الشعر عن بكر وخالد ، وإنما نفاه عن زيد خاصة . ومع أن هذا الاعتراض ، فى نفسه متكليف فإنا نقبله ، ولا نتكلف الرد عليه ، بل نبحث عن دليل آخر فى اللزوميات يكون ناطقاً بأن أبا العلاء لم يذهب الحصر الإضافى فى هذا البيت ، وليس هذا الدليل عنا ببعيد ، فإن أبا العلاء يقول :

سأتبع من يدعو إلى الحيرِ ،جاهداً وأرحل عنها ما إمامي سوى عقلي

فهذا الحصرُ حقيقى ، لم يُضَفُ إلى شيء ، وهو تصريح بأن الرجل لا يأتمُ الا بعقله ، فأما قوله : سأتبع من يدعو إلى الحيرِ جاهدًا ، فإن لفظ «جاهد» يعين أنه لا يريد الاتباع المطلق الذي لا حكم للعقل فيه ، إنما يريد اتباعاً يتهديه إليه العقل ، وتأخذ ، به البصيرة . على أن أبا العلاء ، قد نبى الشك في هذا الموضوع ، فقال في ذم أهل الدين :

تستَّروا بأمرر فى ديانتيهم وإنما دينه م دين الزناديق نُكَدَّبُ العقل فى تصديق كاذبهم والعقل أولى بإكرام وتصديق

فهذان البيتان لا يدعان شكًّا في أن الرجل ما كان يرضى أن يأتم بغير العقل ، وهو قد ذم الأشعرى فيمن ذمَّه من المتكلمين في رسالة الغفران ، فقال : الاشعرى إذا كشف ظهر نمى . تلعنه الأرض الراكدة والسمى ، إنما مثله مثل راع حُبطهة ، يخبط في الدَّهْماء المظلمية . لا يحفل علام هجم بالغنم ، وما أجدره أن تأتى بها سراحين ، تضمن لجميعها أن يحين الله .

أبو العلاء ، وإن رأى أن يتخذ العقل إمامة في البحث عن الأشياء ، لم يستطع أن ينتحل له العصمة ، ولا أن يزعم قدرته على الإيصال إلى اليقين المطلق ، بل حقط للشك حقه في الدخول على ما أثبته العقل ، وعلل ذلك بأطراف ما يعلله به المحدثون من الدارسين لعلم النفس ، وهو أن العقل ليس في نفسه جوهرًا مستقلاً عن هذه الحياة المادية استقلالاً تاماً ، بل هو بها متأثر ، ولها خاضع . ومن هنا اختلفت أحكامه . فأثبت الشيء ثم نفاه ، وأوجبه مم سلبة ، وفي ذلك يقول :

ويتعترى النفس َ إنكارٌ ومعرفةٌ وكلُّ معنى له نفى ٌ وإيجابُ فاختلافُ الإنكارِ والمعرفة على النفس ِ ليس له مصدر إلا تأثرها بالحياة المادية . ويقول أبو العلاء في الشك أيضاً :

إنما نحن ُ فى ضلال وتعليك ل فإن كنتَ ذا يقين فهاتِه ْ ولحرُبِّ الصحيح آثرت الرو م ُ انتسابَ الفتى إلى أمهاتِه ْ وجمَها ُ واَ من أبوه إلا ظُنوناً وطلا الوحش لاحق ماتهه ْ

فأنت ترى أنه على اعترافيه بالشك قد أثبت اليقين ، فلم يتر تسَب في صحقة انتساب الفتى إلى أمّه ، وإذاً فالحكم عنده مُستيقن ومشكوك فيه ، ويقول في الشك أيضًا :

ولقد صغرت عن اليقين بخاطر ما كاد يبلغ حفره الإنباطا

فهذا البيت يُشبتُ أنه قد يصغرُ عن إدراك اليقينِ في بعض المسائل لقصور عقله ، أو لقيام الموانع بينه وبين ما يريده . ولأبى العلاء أبياتُ عمَّمَ فيها الشكَّ وجعله مطلقاً ، فظن الذين لم يفقهوه أنه إنما يريدُ نفى الحقائق ، ولو فطنوا لمغزى الرجل لعرفوا أنه لا يعمَّم الشك إلا في مسائل الغيب ، فأما عالم الشهادة ، فلا يبسط أبو العلاء ظلَّ الشك عليه ، فن ذلك قوله :

أصبحتُ في يومى أسائيلُ عَنْ غدى مُتَ حَبِّرًا عن حاله متندّسا أما اليقينُ فلا يقينَ وإنما أقصى اجتهادي أنأظن وأحديسا فهذان البيتان لا يتناولان إلا ما ينضمر ألغيب من الخبآت .

من هنا نعلم أن أبا العلاء لم يكن من أهل الشك ، ولا من الذين يتخذون الشرع لهم فى الاستدلال إماماً؛ وإنما هو من الذين لا يثقون إلا بالعقل ، فإذا وتشقوا به فلا يستسلمون إليه . وقد كان أبو العلاء أشد الناس اتهاماً للأخبار ورَفْضًا لها ، فهو لا يُؤْمِن بالتواتدر ، ولا يراه حجة ، لأن هذا التواتر لايستطيع أن يسلم من مطاعن العقل ؛ وفى ذلك يقول :

فانظر إليه كيف رفض الكتب الدينية كافة ، وجعلتها أباطيل ملفقة لا تثبت ولا تنبى باطلاً ، ومصدر هذا أن أبا العلاء كان سيتى الظيَّن بالماضى ، ولا سيا إذا بُعد العهد به ، ولذلك يقول :

سيسألُ قوم ما الحجيجُ ومكة "كما قال قوم ما جَديس وما رطسم م مع يسىء الظن بالقدماء، ويرى أنهم كانوا ينتحلون الأنباء لاكتساب العيش، فيقول:

وأحاديثُ خبـ واة وافترتـ اللمكسب القدماءُ ويقول:

أفيةوا أفيةوا يا غواة فإنما دياناتكم مكر من القدماء أرادوا بها جمع الحُطام فأدركوا وبادُوا فماتت سنَّة اللؤماء

ولذلك شك أكثر ما روت الكتبُ السهاوية ، والأخبار التي توارثُـَها الناس، فلم يؤمِن بأن آدم شخص "حقيتي "، فقال :

قال قوم ولا أدين عما قا لوه إن ابن آدم كابن عرس محملة مسمع بيحرس محمل الناس ما أبوه على الدهمي ولكنه مسمع مسمع بعد طرش في حديث رواه وم لقوم وهن طرس مستنسخ بعد طرش

ولعل قائلاً يقول : كيف أعرضْتُم عن قوله ِ ولا أدين ُ بما قالوه ؟ فجواب هذا السؤال ِ يأتى بعد قليل .

إذا كان أبو العلاء لا يرى الخبر أصلاً من أصول الاستدلال العقلي"، فقد خالمَ في عامة المتكلمين ، فإنهم يجعلون الخبر الصادق أصلاً من أصول العلم، لأن الشرائع والديانات تقوم على الأخبار، وقد نص أبو العلاء على خلافه للسوفسطائية فقال:

وقال أناس ما لأمر حقيقة فهل أثبتوا أن لا شقاء ولا نُعملَى فنحن وهُم في منزعم وتشاجر ويعلم رب الناس أكذ بنا زعماً

ومهما يكن من شيء فإن لأبى العلاء آراء ثابتة ، قد استقرَّ عليها حياته كلسها لم ينكر ها ؛ ولم يشك فيها . وحسبك بذلك برهانيًا على أنه لم يكن شاكًا ولا سوفسطائيًا .

## أخذه بالتقية

أبو العلاء كان سي الظن بالناس ، شديد الحدر منهم ، فكان يحتاط أشد الاحتياط في إظهار آرائه التي تخالف ما اتفقوا عليه . ولقد كنا نرى هذا الرأى منذ أمد بعيد قبل أن ند رس اللزوميات درساً مدوفي ، ولكنا كنا نتهم رأينا ، لأن التاريخ لم يعطنا دليلا عليه . فأما الآن وقد درسنا اللزوميات من قريب ، فا نشك في أننا كنا موفقين .

ذلك لأن أبا العلاء يخبرُنا غيرَ مرة ، بأنه يرى التَّقية ، ومُداراة الناس ، ويندهبُ مذهب المجاز في إظهار آرائه ، وإن في نفسه سرًّا لن يُـظْهـِرَ الناس عليه ، لأنه يخشى منهم الأذاة ، وفي ذلك يقول :

لا تُخبرَن بكُنْه دينك مَعشرًا شُطُرًا وإن تفعل فأنت مُغَرَّرُ واصدُت فإن الصمت يكنى أهله والنطق يُنظهِرُ كامِنتًا وينُقرِّرُ ويقول:

واصمتُ فإن كلامَ المرء يُهلكه ُ وإن نطقتَ فإفصاحٌ وإيجازُ ويقول :

وليس على الحقيقة كل تصول ولكن فيه أصناف المجازِ ويقول:

لا تقید علی فانی مشل غیری تککلمی بالمجاز ویقول:

أهوى الحياة وحسبى من معايبها أنى أعيش بتمسويه وتد ليس فاكتم حديثك لا يشعر به أحد من ره ط جبريل أومن رهط إبليس

فهذه الأبيات كلُّها (على كثرة أمثالها في اللزوميات ) تدل على شدة احتياطيه في إظهار آرائه . والظفر بهذه النصوص ظفر يحلُ المغلق من فلسفة أبي العلاء، فإن الرجل لا يحتاط ولا يصطنع الحجاز إلا إذا قال شيئًا لم يألف الناس . ومذهب التقية معروف مذكانت الشيعة ، فإنهم اتخذوه بحنة من بني أمية ، فكانوا يطفه مرون الطاعة لخلفائهم ، ويعلنون البراءة من على ، وقلوبهم على الأموية واجدة ، وبعلى وبنيه مشغوفة . ثم كانوا لا يكرهمون أن يتنوا على الحلفاء من واجدة ، وبعلى وبنيه مفوفة . ثم كانوا لا يكرهمون أن يتنوا على الحلفاء من في أمية ويأخذوا صلاتهم ونوافيلهم . وحسبك بالرزدق (١) ، وكثير ، والكميت ، فكلهم كان شبعة ، وكلهم استثاب خلفاء دمشق ، فأثابوه ، وهم بما يضمر قلبه علمون . وإذا فمن الحق علينا أن نتهم موافقة أبي العلاء للناس ، فلعله ذهب علها مذهب المجاز ، ولذلك ظن الذين كتبوا دائرة المعا رف الإسلامية أن الرجل

<sup>(</sup>١) تغير رأينا في تشيع الفرزدق بعد إملاء هذا الكتاب.

كان يخدع الناس بإظهار الصلاح في شعره . وبعض هذا الظن صحيح فإنه كثيرًا ما يثبت البعث ، وكثيرًا ما يثبت الجبر ، ثم لا يكره أن يثبت البعث ، وكثيرًا ما ينفيه ، وكثيرًا ما يثبت الجبر ، ثم لا يكره أن يحبُث عليه ، فهذا التناقض كان مقصودًا من غير شك ، وقد ذهب به مذهب اللبس والتعمية ، غير أنه لم يستطع أن يخني علينا أمره ، وإن أخفاه على معاصريه أو كاد . فنحن لا نستعين القاموس واللسان وحد هما على فهم لزومياته ، بل نستعين المنطق ، وعلم النفس أيضًا ، وهما كفيلان بإيصالنا إلى حقيقة ما يريد .

نستعينُ المنطق فنرتب مقالاته الفلسفية ترتيب المقدمات مع نتائجها ، فإن العقل الواحد في الطور الواحد يستحيل أن يرى المتناقضيين . ونستعين علم النفس ، فنفهم ُ روحيه في شعره ونثره ، ونعرف أرُّ وح متدين هو ، أم رُوح فيلسوف لا يرى الأديان ؟ وبهذه الطريقة لا نصف أبا العلاء بأنه كان شاكًّا « كما فعلِّ الأستاذ الإسكندري ، ولا بأنه كان سيتي الهضم ، كما قال جورجي زيدان ، فأساءً الإساءة كلُّها ؛ لأنه ُ لم يوافق ۚ فى حُكَّمُه ِ المنطق َ ، ولا الفقه َ الأدبي . فلو أن جورجي زيدان اصطنعَ المنطق ، لعرف أن علَّة سوء الهضم ، إذا لزمت الرجل تسعاً وأربعين سنة ً لم تنتج له تلك الآراء الاجتماعية والحلقية الَّتي يشاركُنا في الإعجاب بها ، والتي لم ينتجُّها سوء ُ الهضم لكبار الفلاسفة ِ المحدُّثين . ولو اصطنعَ الفقة الأدبيُّ لعرف الفرق َ بين كلام متكلَّف متعمثّل ، وكلام يصدرُ عن النفس ِ . وما زال الفلاسفةُ الأقدَّمون يُلْغُزُونَ ويعمُّون ، ورسائلُّ إخوان الصفاء بذلك شاهد عدل . والمسلمون يروون عن أرستطاليس أنه لما كتب كتبه الفلسفية بعبارة غامضة كتب إليه الإسكندر : «لقد ألغزت كتبك »، فأجابه : « أَلغَـزَ ْتها ولم أَلغزها » . يقول أخفيتُها على العامة ِ ، ولكنها للفقهاء بالفلسفة ِ واضحة " جلية : فهذا النحوُ من التعمية ِ هو الذي نحاه ُ أبو العلاء ، وإن لم يصح عن أرستطاليس(١). وجملة ُ القول ِ أنا لو أردنا أن نصفَ الذينَ شكُّوا في فلسفة أبى العلاء ، أو جهلوها ، لم نجد أبلغ من وصف واحد وهو أنهم لم يستقصوا درسَ اللزوميات .

<sup>(</sup>١) بل الثابت أن كتب أرستطاليس قسمان : قسم للخاصة وقسم للعامة .

## موضوع فلسفته

تناول أبو العلاء بفلسفته ما تناول غيرُه من الفلاسفة ، فبحث عن العالم وما فيه ، وبحث عمَّا وراء المادة ، وبحث عن السياسة والأخلاق وأطوار الاجتماع ، ونحن مُقسّمون فلسفته تقسيمًا يُسهّل علينا درسها من غير أن تتشتت ، وتتفرق .

ولقد نرى المسلمين يقسمون الفلسفة إلى أربعة أقسام:

الأوَّل: الفلسفة ُ الطبيعية ُ ، أو العلم الأدنى . الثانى : الفلسفة ُ الرياضية ُ ، أو العلم ُ الأوسط . الثالث : الفلسفة ُ الإلهية ، أو العلم ُ الأعلى . الرابع : الفلسفة العملية ُ .

ولسنا نرى بأسًا منأن نتخذ ً هذا التقسيم َ إمامًا لنا في درس فلسفة ِ أبى العلاء، مع شيء ٍ من التفصيل في بعض الأقسام .

## الفلسفة الطبيعية

تناول أبو العلاء من الفلسفة الطبيعية في اللزوميات البحث عن المادة ، والزمان والمكان ، وتناهى الأبعاد . ونحن نذكر آراء ه في هذه الموضوعات مفصلة .

### المادة

يرى أبو العلاء رأى الفلاسفة فى أن الأجسام تأتلفُ من مادة قديمة خالدة وصُور تختلفُ عليها . وله فى إثبات ذلك كلام كثيرٌ فى اللزوميات ، قد افتن فيه وأورد وفي صور مختلفة ، فقال :

نُردُ ۚ إِلَى الْأَصْولِ وَكُلُّ حَى لَهُ فِي الْأَرْبِعِ القُدُمُ انتسابُ

وإنما يريد بالأربع القُدُم العناصرَ الأربعة ، وقال :

آليتُ لا ينفك جسمى في أذى حتى يعود إلى قديم العنصُر

فأثبت بهذين البيتين قيدَمَ العناصر ، وقال :

> تَعـــودُ إلى الأرضِ أجـــــامُنـَا ويَقضى بنـــا فرضَـــهُ ناسكٌ

ونلحق على الطاهر الطاهر يُمرِر الطاهر

تَيَمَّمُوا بِتُسرابی عَلَّ فعلکُم بعد الهمود يوافينی بأغراضي وان جُعلت بحكم الله في خزف يقضي الطهور فإني شاكر راضي جواهر ألَّفتَهُا فصارت مثل أعراض وزايلتَها فصارت مثل أعراض

فَأَثبت بهذه الأبيات وغيرها اختلاف الصور على المادة ، مع بقائيها هى فى نفسيها ، ورجوعها إلى أصليها من حين إلى حين ، وقد وصف أبو العلاء المادة بالخلود ، كما وصف العناصر بالقيدم ، فقال :

وإذا رَجَعت إليه صارت أعظم تُرْباً تهافت في طوال الأعصر بهذا يظهرك على أنه يرى قد م المادة وخلود ها ، ولا يرى رأى المتكلمين من المسلمين ، في حدوثها وتركيب الأجسام من الأجزاء التي لا تتجزأ .

### الزمان

أما الزمان ُ فأبو العلاء يرى قيد مه أيضًا كما يرى قيد م المادة ، وفى ذلك يقون : نزول ُ كما زال آباؤنا ويبقى الزمان على ما ترى نهار ٌ يَمَرُ وليل ٌ يكر ونجم ٌ يغور ونجم ٌ يسرى

وقال:

وعلى حالها تدوم الليالي فنحوس لمعشرٍ أو سعود وقال :

أرى زمنًا تقادم غيرً فان فسبحان المهيمن ذى الكمال والفلاسفة يختلفون في تعريف الزمان اختلافًا كثيرًا ، ولكن أبا العلاء يعرفه تعريفًا جمع بين الظرف والصحة فيقول : إنه كوْنٌ يشتملُ أقل جزء منه على عامة الموجودات . بذلك عرقه في رسالة الغفران ، وبذلك عرقه في اللزوميات فقال :

ومولد هذى الشمس أعياك حدة وخبسر لب أنه متقدم وأيسر كون تحته كل عالم ولا تدرك الأكوان جرد صلام فأيسر كون تحته كل عالم علم الفلك ، بل هو أعم منها . وإذا فهمنا هذا الفهم لم يلزمنا القول : بأنه يحدث إن ثبت حدوث الفلك . لأنه على هذا التقدير أهم وأشمل من العالم ، بل من كل عالم ، كما يقول . ولما فهم أبو العلاء الزمان هذا الفهم لم يستطع أن يتصور الإله في غير زمان ، فقال الأبيات المشهه ، :

قلتم لنسا خالق حكيم " قلُنْسَا صدقتْهُم كذا دَعَولُ وَ وَكُنْسَا صدقتْهُم كذا دَعَولُ وَ وَ وَ وَمَانَ اللهِ فقُولَوا وَ وَ وَمَانَ اللهِ فقُولِوا هَا اللهِ اللهِ فقُولِوا هَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

### المكان

عَرَّف أبو العلاء المكان فقال:

أما المكان فثابت لا ينطوى لكن زمانك ذاهب لا يثبت فعرف المكان بخاصّته ، وهي استقرار ذاته . وكذلك وصف الزمان في هذا البيت بخاصته وهي أنه غير قار الذات ، كما يقول الفلاسفة ، ثم وصفهما في بيت آخر فقال :

مكان " ودهر " أحرزا كل مُدرك وما لهما لون يُحس ولا حجم و مكان " ودهر الله ولا حجم في عنهما اللون ، وننى عنهما الحجم ، وكل هذه آراء الفلاسفة .

ومن هذا تعلم أنه يرى قيدَم المادة والزمان ِ والمكان وخلودها .

# تناهى الأبعاد

كان أبو العلاء لا يؤمن من اتفق عليه المتكلمون من انحصار العالم وتناهيه ؛ وذلك أن المتكلمين حين سلكوا في إثبات الإله طريق حدوث العالم، وأنه مسبوق بالعدم اضطروا إلى أن يقولوا بانحصار الزمان وغيره من الموجودات، فقالوا بتناهي الزمان ، والمكان وما اشتملا عليه ؛ أما أبو العلاء ، فإنه لما سكك مسلك الفلاسفة ، وقال بقدم المادة ، والزمان ، والمكان ، لم يلزمه القول بتناهي الأبعاد .

فقال:

من الدهر ما استطاع الخروجَ من الدهر

ولا تُدركُ الأكوانَ جُردٌ صَلاَ دمُ فَظائرُ وَالْأُوقاتُ ماض وقسادمُ ولا يَعدَمُ الحينَ المجدَّدَ عادمُ

ولو طار جـــبريل " بقيـــة عمرٍه وقال في البيت السابق :

وأيسترُ كون تحتهُ كلُّ عالمَم إذا هي مرَّتُّ لم تَعُدُّ ، ووراءَ هـا فما آلَ منها بعد ما غاب غائبٌ

وقال :

وهل يأبيِّنُ الإنسانُ من مُلك ربه فيخرجَ من أرضٍ له وسماء

فأنت ترى من هذا أن أبا العلاء قد استمداً فلسفته الطبعية من اليونان . فوافقهم فى العناصر وقدمها ، والزمان والمكان وخلودهما ، وأنهما غير متناهيين . ولما لم يكن بدئ من أن يتصور العقل وجوداً لاتشغله هذه الكواكب والأفلاك ،

أى لا يشغله هذا العالم الذى نقدر فيه الزمان بحركة ِ الفلك . قال أبو العلاء فيما سبق به هذا العالم :

والنورُ فى حكم الحواطر محدَث والأوَّلَ هـو الزمـانُ المظلمُ وإنما أراد بهذا البيت أنه لا بد من وجود قد سبق النورَ : أى قد سبق الكواكبَ التى هى مصدره أ. وهذا الوجود لم يخل من زمان : أى من كون ما . وقد سمى هذا الزمان مظلمًا لأنه لا نورَ فيه . وربما خُيتِّل إلى بعض الناس أن فى هذا البيت تلميحًا لمذهب الذين يعبدون الظلمة لأنها أقدم الأشياء ، ولكنا لا نرى هذا الرأى ، لأنبًّا لا نعرف فى الروح الفلسفى لأبى العلاء ميلا إلى هذا المذهب .

# فلسفته الرياضية

لم يتناول أبو العلاء من الفلسفة الرياضية العدد والمقدار ؛ لأن حياته لم تؤهله ليكون مهندساً أو حاسباً . وكذلك لم يتناول الهيئة منجهتها العلمية ؛ لأن ذَهاب يصره يحول بينه وبين الرّصْد . وإنما نظر في النجوم نظر الفلاسفة من اليونان ، فبحث عن قدمها وخلود ها ، وعن تأثيرها في هذا العالم . فأما قدمها وخلود ها فالراجح في اللزوميات أن أبا العلاء يراهما ، فيعتقد أن النجوم قديمة وأنها خالدة وفي ذلك يقول :

وقد زعموا الأفلاك يدركها البلي وأما الذي لا ريب فيسه لعاقل وإن صح أن النيرات مُحسة للعسل سهيلا وهو فحل كواكب ويقول:

يا شُهبُ إنك في السهاء قديمة" و يقول :

أستحى من شمس النهار ومن يجرين في الفلك المُدار بإذ

فإن كان حقًا فالنجاسة كالطُّهرِ فغدرُ الليال بالظلامييَّة الزُّهرِ فماذا نكرتم من وداد ومن صِهْر تزوجَ بنتَّا للسَّماك على مَهْرِ

وأشرت للحكماء كل مُشار

قمـــر الدُّجى ونجومـــه الزُّهر ن الله لا يخشين من بُهر ولهن بالتعظيم في خلَلَدي أولى وأجدر من بني فيهر سبحان خالقيهن لسبت أقو ل الشهب كابية مع الدهر لا بل أفكر هل رُزِقن حجى نتجسًا يتميزن به من الطهر أم هل لأنثاها الحصان بذي التذ كير من قربي ومن صهر

فهذه الأبياتُ الكثيرةُ التي قد مناها تدل على أنه لا يشك أفى خلود الكواكب، وإنما يرتابُ في أي خلود الكواكب، وإنما يرتابُ فيما يُحدَد ث به الفلاسفة والعامة من أن لها عقلاً وحيسًا، وفيما امتلات به الأساطير من أنها تتصاهر فيما بينها وتتزاوج .

وأبو العلاء يجزم ببطلان ذلك ، فلا يشك في أن الكواكب أجرام جامدة لا حس فيها ولا حياة ، وأن ما يتحد ث به الناس عنها من ذلك أساطير انتحلها الأقدمون يستهوون بها القلوب ، ويستخفون بها الألباب . على أنه يشك في خلود ها بعض الشك فيقول :

فهل عَلَمَت بغيب من أمور نجوم للمغيب مُعسردات وليست بالقدائم في ضميري لعمرك بل حوادث موجدات فلو أمر الذي خلق السبرايا تهاوت للدَّجي متسردات

فترى أنه ينكرُ قد مَها وخلود ها ، ويُثبتُ لها الحدوث ، وإمكان الفناء . فإذا شئنا أن نحقق أمر هذه الأبيات ، فهى لا تخلو من إحدى اثنتين : فإما أن يكون أبو العلاء قد انتحلها انتحالا ليخفى بها أمره على الناس ، وإما أن يكون قد ذهب بالقدم الذى نقفاه مذهب القدم الذاتى ، أى أنها ليست قديمة خالدة بذاتها ، وإن كانت قديمة بالزمان .

ذلك أن الأصل الذي اتخذه أبو العلاء في فلسفته الطبيعية ، يلزمه أن يثبت للكواكب قيد ما ما ، لأنه أثبت قيد م المادة ، وأثبت قيد م الزمان والمكان ، وإذا كانت الكواكب مادة فهي قديمة من غير شك ، وأقصي ما يمكنه أن يتأول به إنما هو نني القدم عن صور تها وحركاتها ، فكأنه يرى فيها رأية في الكائنات المادية التي تختلف عليها الصور المتباينة . ومادتها في نفسها قديمة أزلية . وما يَشكُ أبو العلاء في تأثير الكواكب ، وأن لها عدم الم في حياة هذا العالم . غير أن بينه وبين فلاسفة اليونان في ذلك فرقاً . فإن

فلاسفة اليونان – ولا سيا أفلاطون – يزعمون أن تأثير الكواكب مصدره أن المبدئ الأول أودعها نفساً حية وأنابها عنه في تدبير العالم المادي . أما أبو العلاء فيؤمن بهذا التأثير ويجحد تلك النفس . ويرى أنه تأثير طبعي لم يصدر عن إرادة ولا عقل ، وليس له علية إلا القوة الطبعية المنبثة في الكواكب انبثاثها في غيرها من الموجودات . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

جسله من أربع تلحظُها سبعة التبعة في اثْنَى عَشَرَ • ويقول:

أرى أربعاً آزرت سبعة وتلك نوازل في اثنتي عَشَرَ فهذه الأربع هي الكواكب السيارة ، وهذه الاثنى عشر هي الكربع هي العناصر ، وهذه السبعة هي الكواكب السيارة في التناميها الاثنى عشر هي البروج . وأبو العلاء يريد أن العناصر خاضعة في التناميها وافتراقيها لتأثير حركة الكواكب .

وكان أبو العلاء يرى تعظيم الكواكب وإجلالها فى غير فتنة ولا صبوة . فليس بينه وبين الصابئة فى هذا الرأى شبه ، وإنما يحبُّها كأنها آيات ينبغى أن يعتبر بها الحكيم ، على أنه لم يترك أن يتخذها طريقًا إلى السخرية بالخلفاء والملوك من قريش ، فقال :

ولهن بالتعظيم فى خسلدى أولى وأجدرُ من بنى فيهر وكلنا يعلم أن بنى فيهر لفظ عام "يشمل بيت الحلافة والنبوة معاً ، ويقول ُ أبو العلاء فى تعظيم الكواكب :

الشّهبُ عظّمها المليكُ ونصّها للعالم العالم العالم المواجب إعظامها المنافقة المنافق

ومَيَنْ . فأما ما عدا ذلك من أنواع ِ العلِم الرياضي ّ ِ ، فلم يَعْرِض ْ له لأنه لا قدرة له عليه .

والآن وقد أنتج لنا البحث أن أبا العلاء فى فلسفته الطبيعية والرياضية يونانى النزعة ، فلننتقل إلى فلسفته الإلهية لنرى بأى مصدر تأثرت . ونحن مقسَّمُون هذه الفلسفة ثلاثة أقسام : الأول : ما يتعلق بالإله خاصة . والثانى : ما يتعلق بالصلة بينه وبين العالم . والثالث : ما يتصل بالرسل والشرائع .

# الفلسفة الإلهية الإله

أنتج بحثنا عن الفلسفة الطبيعية والرياضية لأبي العلاء ؛ أنه يرى قدم المادة والزمان والمكان والنجوم وألا تناهى للأبعاد ، وهذا رأى العامة من فلاسفة اليونان ، وهم يرون معه وجود الإله وأنه واجب بذاته ، وأنه لهذه الموجودات علة "، وأن هذه الموجودات ملازمة "له كما يلازم المعلول علته .

ومن هنا كان قولُهم بقدم العالم . فإنهم إذا أثبتوا أن الله واجب بذاته لزمهم أنه موجود أزلا ، وإذا أثبتوا أن الأشياء صدرت عنه صدور المعلول عن علته لزمهم القول بقدم الأشياء ، إذ كان المعلول مقارناً للعلة في الوجود الحارجي وإن تأخر عنها في تصور العقل . ومن هنا لم يكن رأى الفلاسفة في قدم الحارجي وإن تأخر عنها في تصور العقل . ومن هنا لم يكن رأى الفلاسفة في قدم العالم ووجود الله متناقضاً ولا مضطرباً . وإذا كان أبو العلاء قد سلك طريقهم في الفلسفة الإلهية ، فهو قد سلك طريقهم أيضاً في الفلسفة الإلهية ، فالفلسفة الإلهية ،

أَثْبَتُ لَى خَالَقُ حَكَيْمُ اللهِ وَلِسَتُ مِن مَعَشِ نُفُ اللهِ وَوَصِفُهِ وَاللهِ وَمِياتُ مِمَا عَاللهُ ووصِفَهِ واللهِ ومياتُ مَتَللةً مِمَا قَال أَبُو العلاء في إثباتِ الله ، وتمجيده ووصفه بما ينبغي أن يوصف به من صفاتِ الكمالِ . وليس في اللزومياتِ إنكارٌ لله ولا موهم أن إنكارٍ له . وإنما فيها بيتٌ واحد يحتاجُ إلى شيء من البحثِ ، وهو قوله :

أما الإله فأمسر لست مُدركه فاحذر لجيلك فوق الأرض إسْخاطاً فريما كان ظاهر هذا البيت يوهم أن أبا العلاء لا يعرف الإله ولا يثبته ، وأنه إن اعترف به في كتبه فإنما يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الناس واتقاء سخطهم ، على قاعدته من اصطناع التقيية والحرص على الاحتياط .

ذلك شيء يمكن أن يدل البيت عليه ، ولكن ر وح آبى العلاء في حياته المادية ، وفيا كتب من المنظوم والمنثور ينفيه كل النفي ، ويأباه أشد الإباء ، وإذن فليس ينبغى أن يكفهم من هذا البيت إلا أن الرجل يجهل كُنه الإله وحقيقته ، ولا يستطيع أن يحدد و تحديدا منطقيا ، ولا أن يجلى ماهيته للناس ، ثم هو يخشى أن يقول ذلك وأن يعلنه لأن عامة الناس وجمهورهم لا يستطيعون أن يفقهوا مغزى هذا القول ، ولا أن يُفرَقو ابين من لا يعرف الله ، ومن لا يعرف حقيقته ، وإن كان الحق الذي لا شك فيه ، وقد اتفق عليه أهل الديانات والفلسفة ، إن الحقيقة المنطقية لله عز وجل لا يمكن أن تُفهم ، ولا أن يعرف أن يعرف ما العقل معرفة مفصالة .

ذلك لأن حقيقة الله أمر قد انقطعت بيننا وبينه أسباب التحديد المنطق المنال إنما نحدد الشيء إذا ارتسمت صورته في أنفسنا ، وخضعت لعقولنا ، فحالناها إلى أجزائها الخاصة والمشتركة . "مم لاءمنا بين هذه الأجزاء ، فكان لنا من ذلك الحد . ومن الواضح أن الصور التي تخضع لهذا ينبغي أن تكون عسوسة حساً ظاهراً ، أو باطناً ، وأن تكون بحيث تستطيع إحدى وسائل العلم بالجزئيات أن تنقل صورتها إلى أنفسنا . وقد جل الله عن أن يكون . كذلك ، فهو لا يدُور كه حس ظاهر ، ولا حسل باطن . وإنما الذي يدرك آثار تشير إلى وجوده ، وتدل على ثبوته ، فأما حقيقته فقد انقطعت بينا وبينها الأسباب .

#### ۲

على ذلك لا بأس على أبى العلاء أن يعلن جهله حقيقة الله ما دام يعلن علمه بوجود و ، غير أن من الحق علينا أن نبحث عن الأوصاف التى أسندها أبو العلاء إلى الله عز وجل ، بعد أن أثبت وجوده ، لنعرف نزعته : أفلسفية هى أم إسلامية ؟ فأول ما يل قانا به أبو العلاء من ذلك إثباته القدرة العامة الشاملة لله، وهو مقدار "يتفق عليه المسلمون والفلاسفة ، بل عامة أهل الديانات السماوية ، يقول في ذلك أبو العلاء :

للمليك المذكراتُ عبيد" وكذلك المؤنثاتُ إماءُ فالهلالُ المنيفُ والبدرُ والفر قد والصبح والثرى والماء والشريا والشمس والنارُ والنسرة والأرضُ والضحى والسماء هده كلها لربك ما عا بك في قول ذلك الحكماء فانظر كيف بسط سلطان القدرة الإلهية على ما في هذا العالم من دقيق وجليل ، لم يستثن شيئًا!

ثم يلقانا أبو العلاء في أبيات القدرة ببيت آخر إسلامي الروح ، فيقول : انفرد الله بسلطانه فلا له في كل حال كفاء وانفرد الله بسلطانه عنكم وهل لها عن ذي رشاد خفاء فالبيت الأول لا يعدو قول الله عز وجل : «قل هو الله أحد » إلى آخر السورة ؛ لأنه يثبت الوحدانية ، ويثبت القدرة بلفظ القرآن فيقول : «فما له في كل حال كفاء » وهو قول الله : «ولم يكن له كفواً أحد » . ولأبي العلاء في النص على الوحدانية بيت لا يحتمل الشك ولا التأويل ، وهو قوله : بوحدانية بيت لا يحتمل الشك ولا التأويل ، وهو قوله : بوحدانية العدالام دنا فذرني أقاطع الأيام وحدى وكذلك يقول حين يعرض للأمر بالعزلة :

توحسد فإن الله ربتك واحد ولا ترغبن في عشرة الرؤسساء فأنت ترى أن أبا العلاء إسلامي النزعة يونانيها ، فيا أثبت لله من القدرة الشاملة ، وهو كذلك فيا أثبت له من صفة الحكمة في البيت الذي قدمناه « أثبت لي خالقاً حكيماً » .

#### ٣

غير أن أبا العلاء يفارق المسلمين ، ويوافق من اليونانيين أرستطاليس في إثبات أن الله عز وجل ساكن غير متحرك ، ولا منتقل . فأما المسلمون فينزهون الله عن أن يوصَف بالسكون والحركة ، لأن السكون عجز ، ولأن الحركة عرض ، وكلاهما عليه محال ، وأبو العلاء قد نص على ذلك ، فقال :

أما ترى الشهب في أفلاكيها انتقلت بقدرة من مليك عير منتقل

من العسير أن نثبت أو ننفي موافقة هذا الرأى لمذهب المتكلمين من المسلمين : لأنه غامض " غموضًا شديدًا ، فهم لا يستطيعون أن يقولوا : إن الله منتقل ؛ إذ الانتقال يحتاج إلى حيِّز ، والحيِّز على الله محال ". والانتقال ُ حركة ، والحركة عَرَض ، والأعراض ُ لا تقوم بذات الله . وليس يتَصحُّ أن يقال َ : إن الله ساكن " لأن السكون عجز ، والعجز عليه محال ، ولأن هذا الخلاق في نفسه لا يمكن ُ أن يصدُرَ عن سكون مطلق ، وكأن الحيرْص على تنزيه الله عزَّ وجلَّ عن هذه الأوصافِ اللغويةِ القاصرة هو الذي جعل مذهب المتكلمين غامضًا. أما أبو العلاء فقد نص على السكون كما نص عليه أرستطاليس ، فينبغي أن يرد عليه من الاعتراضات ما وَرَدَ على المعلم الأول من فلاسفة اليونان حين نفي الحركة عن الله ، فإن العلة الأولى ، إذا كانت سكوناً مطلقاً لم يمكن أن يصد ر عنها العالم من إذ إصدار العالم على مذهب الفلاسفة عامة ، وأرستطاليس خاصة ، ليس إلا إصدار معلول عن علة ، وهذا الإصدار حركة من غير شك . فإن زعم أرستطاليس أن العالم لم يزل ، وأن ليس بين وجود ۗ وبين وجود الله ترتيب ذهني ولا خارجي لزمه القول بتعدد الواجب ، وهو محال ، وبأن الإله َ لم يوجد العالم ، وإنما وجد وحده ، وإذن فما عمل الإله وما قيمته ؟ كل هذه الاعتراضات وردت على أرستطاليس فلم يستطيع لها ردًّا . على أن هنا اعتراضًا آخر ، فإن العالم متحرك من غير شك فن أين له هذه الحركة ؟ لا يمكن أن تكون من الله لأنه غير متحرك ، وفاقد الشيء لا يُعْطيه ، ولا يمكن أن تكون من ذات العالم، إذ ليس في العالم شيء" إلا " وهو مستند إلى الله . فلم يبق لمذهب أرستطاليس قيمة منطقية " . ولذلك أضطر تلاميذه أن يعد لوا عن مذهبه . فمنهم من ترك الإلهيات جملة . ومنهم من ذهبَ مذهبَ الهنودِ ، وفيثاغورسَ في وحدة الوجودِ ، كما قدمنا في المقالة الأولى .

٤

غير أن للبحث في هذا الموضوع ِ مجالاً ، فإنا لم نبينْ معنى الحركة التي نفاها أرستطاليس ُ وأبو العلاء عن ذات الله ، ونحن نعلم ُ أن للحركة ِ في رأى أرستطاليس

معنيين متباينين : أحدهما الحركة المادية وهي الكون في زمانين في مكانين ، وبعبارة واضحة : هي الانتقال ُ من حيزٍ إلى حيزٍ في آنينٍ مختلفين . فلا شكُّ في أن هذه الحركة منفية "عن الله لأنها لو ثبتيت له لأخضَّعيَّه للزمان والمكان ولجعلته ُ جسمًا ، فأصبحَ ممكنًا ، وهو واجبٌ ، هذا خلْف . الثاني من معنى الحركة كون ُ ما هو بالقوة أمرًا فِعُليًّا ، ولا شك في أن هذا لا يَقْتَضِي حيزًا ، ولا جبسمية ، ثم لا يقتضي زمانًا بالمعني الذي يُنفهم من هذا اللفظ ِ ، وهو حركة ُ الفلك . ومن الواضح أن ذات الله لا يتصح أن تتصف بهذه الحركة ، لأنها لم تكن قوة ً فصارت فعلا ً ، وإنما هي مخرجة ُ الأشياء ِ من القوة إلى الفعل . وقد نص أرستطاليس على أن الله فعل محض . أي أنه ليس شيئاً كان قوة أفصار فعلاً ، لأن هذا يقتضي التغيرَ ، والتغيرُ عليه محال . فلم يبق بـُدٌّ من القول ِ بأنهُ فعل "محضٌّ، وهو يساوى القول َ بأنه حركة "محضة". والحركة لا توصف بالحركة؛ لأن وصفَ الشيء بنفسه ضروريُّ العبث . وإذا كان حركة محضة ، لم يلزم أرستطاليس أن يكون َ سكونًا ولا ساكنًا فلا يلزم العجز ُ ولم يلزمه البحثُ عن مُصدَرِ ما في العالمَم من الحركة ، لأن الله هو مصدَّرُها ، إذ هو الحركة ُ في نفسها . ولنلاحظ أنه لا يريد بالحركة ِ إلا المعنى الثاني ، وهو الفعل ُ المحض ُ ، أى التحقُّق الثابتُ في الحارج . ومن هنا لا تَـرِد على أرستطاليسَ تلك الاعتراضاتُ السابقة ُ . فلنبحثْ عن بيت أبي العلاء لنعرفَ أيدل ُّ على أنه قد فيَّقه َ الحركة ، كما فقهها أرستطاليس أم لا ؟

أما ترى الشهب في أفلا كيها انتقلت بقدرة من مليك غير منتقل

والشُّهْبُ إنما تنتقلُ من حيثِّز إلى حيز ، وهذا الانتقال مُحال على الله من غير شك ، فلم يبق ريبٌ فى أن أبا العلاء موافقٌ لأرستطاليسَ أتم الموافقة ، فهل هو مع ذلك موافقٌ للمسلمين ؟

لم ينص المسلمون على شيء من هذا ، لأنهم لا يعترفون بهذه الحركة التي يراها أرستطاليس ، ولا يعرفون إلا الحركة المادية ، فإذا التمسنا موافقة

أبى العلاء للمسلمين في هذا الأمر ، فإنما نلتمس موافقة فقه الكلامي لل اتفقوا عليه من تنزيه الله ، وذلك شيء لا شك فيه . فإن المتكلمين من أهل السنة والمعتزلة ، مهما يكثر بينهم الجدال واللَّجاج لا ينكرون أن الله موجود في الحارج: أي أنه فعل ، وهو ما يقول به أبو العلاء ، وأرستطاليس . والمعتزلة خاصة ينفون الصفات ، ويقولون : إن الله هو عين صفته ، فهو وجود عض ، وذلك عين ما يقوله أبو العلاء وأرستطاليس . فخرج أبو العلاء من هذه المعركة إسلامي النزعة في الحقيقة وفقه الكلام ، يونانيها أيضًا . فلنبحث عن غير ذلك مما شذ فيه أبو العلاء عما اتفق عليه المسلمون .

9

لم يستطع هذا الفيلسوف أن يتصوّر وجوداً خارج الزمان والمكان ؛ فجزَم بأن الله في زمان ومكان ، وفي ذلك بأن الله في زمان ومكان ، وزعم أن من خالف ذلك فليس له عقل ، وفي ذلك يقول مناظراً للمسلمين وعاملة المتدينين من أتباع الرسل :

قالوا كنا خالق قديم فلنسا صدقته كذا نقول والم المكان الآ فقولوا ولا مكان الآ فقولوا المكان الآ فقلولوا المكان الله خبيىء معناه ليست لنا عقول أ

فهذا الكلام يستظرفه الأديب ، ويستظرفه الشاعر لرقية لفظه ، ودقية ما فيه من السخرية والاستهزاء ، ولكنه يغيظ المتكلم ويؤذى صاحب التنزيه ، لأنه يصف الله في ظاهره بما لا يلائم فقه الدين ، وأصول الكلام . غير أنا لا نستطيع أن نمر بهذه الأبيات من غير أن نتف قه بها ، كما فعل الذين كفر وابها أبا العلاء ، فإن الرجل لم يكن مشبها ولام بحسما ، ورحه الإلهى يدل على أنه لا يشك في الله ، وعلى أنه حسن الرأي فيه . والحق أنك إذا لاحظت ما قد منا من رأى أبى العلاء في الزمان ، رفعت كثيراً من ثقل اللوم الذي وسجة اليه ، فإن أبا العلاء لا يعرف الزمان ، رفعت كثيراً من ثقل اللوم الذي وسجة الله ، فإن أبا العلاء لا يعرف الزمان بأنه حركة الفلك ، حتى يلزم من قوله بأن الله في زمان أن يكون وجود ه مقيساً بحركة الفلك ، وهو الم حال الذي يفر منه المنا الذي يفر منه المنا عامة . إنما يرى أبو العلاء في الزمان معنى ربما ضاقت اللغة عن منه المتكلمون عامة . إنما يرى أبو العلاء في الزمان معنى ربما ضاقت اللغة عن

التعبير عَنه ، ولم يكن من ألفاظها ما يدل معليه ، فالزمان موحود عند م قبل الفلك ، إن صحَّ أن يُسبَّق الفلك بوجود ٍ ، لأن أبا العلاء يرى قـدَّمه . وإنما يريد بالزمان مجرد الاستمرار ذي الصورة الواحدة الذي لا ينقسم إلى ليل ولا نهار ، ولا يقاسُ بشهر ولا عام ، ولا تختلف فيه الفصول ُ من حر وبرد ، ومن خريفٍ وربيع . يريد استمرارًا لا نستطيعُ أن نفسرَه إلاَّ بأنه ظرفٌ يحتوى على كل موجود ، حتى الليل والنهار اللذين نسميهما نحن زمانيًا . وهذا الزمانُ الذي ذهبَ إليه أبو العلاء لا يستطيعُ أن يشكُّ فيه إنسانٌ ، بل إن اعتقادَه جزء من مكونات العقل الإنساني ، فإنك لا تستطيع أن تتصور وجودًا أو ثبوتًا إلا إذا تصورت فيه البقاء والاستمرار ، قليلا أو كثيرًا ، من غير أن تقيس هذا البقاء والاستمرار بالدقائق والساعات. وهذا الرأى في الزمان هو الذي رآه « استورت مل » الفيلسوف الإنجليزي وأثبت قـدَمه وأنه لا أول له ، فإذا فهمنا الزمان بهذا المعنى ، لم نستطع أن ننفي مقارنته لوجود الله ، فإن نفي هذه المقارنة نفي للوجود نفسه ، إذ الوجود في نفسه استمرار ، وهذا الاستمرار هو الذي يسميه صاحبنا زمانيًا . ويدلك على أن الزمان الذي ذكره أبو العلاء في هذه الأبيات ليس هو الزمان الذي يفهمُهُ المتكلمون - قول أبي العلاء في قصيدة

والله أكبرُ لا يدنو القياس ُ له ولا يجوز ُ عليــه كان ً أو صارا

فانظر إليه : كيف لم يقس وجود الله بمضى ولا استقبال ، ولو كان يريدُ زمان المتكلمين لحكمهما فيه ، ولسلطُهما عليه .

فأما المكانُ فلا شكَّ في أنَّ أبا العلاء لا يريدُ معنى من هذه المعانى الضيقة التي ذكرَها المتكلمون والفلاسفة . فإن المكان عند هؤلاء لا يمكن أن يتجاوز العالم . ومن ثم اختلفوا في إمكان الخلاء في هذا العالم واستحالته ، واتفقوا على إمكانه خارجه ، وقد عمر فت أن أبا العلاء ، يرى عدم تناهبي الأبعاد ، وإذًا فهو لا يرى للعالم داخلا وخارجا كما زعم الفلاسفة والمتكلمون . وإذا لم يكن للعالم عند أبي العلاء حد " ، ولا نهاية " ، فلا شك في أنه لا يستطيع أن يتصور وجود الله خارج هذا العالم ، إذ ليس العالم عنده خارج " ، وإذا فالله يتصور وجود الله خارج هذا العالم ، إذ ليس العالم عنده خارج " ، وإذا فالله

موجود في العالم ، والعالم مكانه أن وليس في هذا عليه بأس ؛ لأنه لم يفسر المكان بالحيز ، فيلزم أن الله المكان بالحيز ، فيلزمه أن الله جسم . ولم يقل بانحصار العالم ، فيلزم أن الله محصور أن إنما قال بعالم لا يتناهى ، وبمكان لا يتناهى ، وإله في هذا العالم لا يتناهى أيضًا ؛ وليت شعرى ، أي شيء على أبى العلاء في ذلك بعد أن نُسكم له قوله بعدم تناهى الأبعاد .

إنما تنزه الله عن الزمان والمكان ، لأن فيهما تحديداً الذاته من جهة ، وتسليطاً للإمكان عليها من جهة أخرى ، فإذا فهمنا الزمان والمكان كما فهمهما أبو العلاء ، لم نر عليه بأساً من أن يعتقد أن الله مقارن هما . وليس ينبغى أن يُتهم رجل قال ذلك بالكفر ؛ فإنه لم يقصر في تنزيه الله ، وإنما ينبغى أن يناقس في إثبات ما ذهب إليه من رأيه الحاص في الزمان والمكان . فإن صح لهذا الرأى فقد صحت له عقيدته ، وإن لم يصح فقد كان الرجل مخطئاً في تصور وما هذا الرأى فقد صحت له عقيدته ، وإن لم يصح فقد كان الرجل مخطئاً في تصور وما المحال المؤرخ ليس غير ، فنحن نحكي وأي أن مكاننا في البحث إنما هو مكان المؤرخ ليس غير ، فنحن نحكي وأي أبي العلاء ، ونقارن بينه وبين غيره من آراء القدماء والمحدث ثين ، وقد ظهر لنا إلى الآن أنه يوافق المسلمين في فقه التوحيد ، وإن خالفهم في ظواهر ألفاظه . وعلى هذه العقيدة التي قررها أبو العلاء في الزمان ذكر في بيت واحد قيد م الله وقد م الزمان معا .

فقال:

خالق لا يُشك فيسه قديم وزمان على الأنام تقادم في خالق لا يُشك فيسه قديم وزمان على الأنام تقادم في فجعلم في الأنام ، ولكنه آثر الأدب والتنزية ، فقيلًا قدم الزمان بكونه مضافًا إلى الأنام ، وظن أنه بهذا التكلف والتحيل يستطيع أن يلهينا عن روحه الفلسني ، ولكنه لم يستطع ذلك ؛ إذ اضطر إلى الإشارة إلى قيد م العالم ، بل إلى قيد م النوع الإنساني نفسيه ، فقال :

جائزٌ أن يكون آدم ملذ قبله آدم على إثر آدم

# التجبثر

٧

أظهر أراء أبى العلاء فى الفلسفة الإلهية الجبر ، فإن حياته المادية وشعرة فى اللزوميات ينطقان به ، ويدلا أن عليه ، لا يحتملان شكاً ولا تأويلا ، بل إنه قد نص فى مقدمة اللزوميات على أنه لم يؤلف هذا الكتاب مختارا ، وإنما ألله له بقضاء لا يعرف كننهه . وقد ذكر الجبر فى اللزوميات أكثر من ماثى مرة ؛ يثبته ويناضل عنه ، ويبسط سلطانه على الحياة العملية للأفراد والجماعات ؛ فمن قوله فى الجبر :

الْمُرْءُ يَقَدمُ دُنْيَاهُ على خَطَرَ بِالْكُرْهِ مِنهُ ويناَها على سَخَطَ يَخُطَ يَخُطُ الْمُثَا إِلَى الْثُم فَيَلْبَسُـهُ كَأَنَّ مَفْرِقَهُ بِالشَّيْبِ لِم يُخَطَ

فانظر كيف أثبت ما قداًمْناه فى أول المقالة الثانية: من أن الإنسان يدخل هذه الدنيا كارهاً ، ويخرجُ منها كارهاً، ولو خير ما اختار ، ويقول أبو العلاء:

إذا كنتَ بالله المهيمن واثقًا فسلِّم ْ إليه الأمرَ في اللفظ واللَّحظ ِ يُدُرِّكَ خلاًّ قُ للفظ واللَّحظ ِ يُدريرُ مقادرًا تُخطيكَ إحسانَ الغمائم أو تحظي

فانظر إليه : كيف جعل الله كدبر مقادير تصيب من تصيبه بقدر ، وعن حركتها التي أثبت لها المصادفة ، يسعد قوم ويشقى آخرون . ويقول :

خرجتُ إلى ذى الدار كرهاً ورحلتى إلى غيرها بالرغم واللهُ شاهدُ فهل أنا فيما بين ذيَنْنِكَ مُجبْرً على عمل أم مُستَطيعٌ فجاهدُ عدمتك يا دنيا فأهلُك أجمعوا على الجهل طاغ مسلم ومعاهد ُ

فقد أثبت الجبرَ فى الدخولِ إلى الحياة ِ والخروج ِ منها ، وسأل عنه فيما بين هذين سؤالَ المستيقين به ، البات ِ لرأيه فيه . وقال :

حوتْنا شرورٌ لا صَلَحَ لمثلِّهِا فإنْ شَلَةً منا صالحٌ فهو نادرُ وما فسلمت أخلاقنا باختيارنا ولكن بأمرٍ سلبَّبته المقادرُ وفى الأصل غدرٌ والفروع توابع ٌ وكيف وفاءُ النجل والأبُ غادرُ إذا اعتلَّت الأفعالُ جاءَت عليلة كحالاتها أسماؤُها والمصادرُ فقل للغراب الجون إن كان سامعًا أأنت على تغيير لوَنيكَ قادرُ ؟

فلم يبقَ شك بعد هذه الأبياتِ فى أن رُ وحَ أبى العلاء فى الفلسفة ِ الإلهية ِ جبرى لا يعرف الاختيارَ ، ولا يطمئن إليه . على أنه يقول :

قالت معاشرُ : كلُّ عاجزً ضَرعٌ ما للخلائق لا بطءٌ ولا سَرَعُ مُد بَسَرُعُ مُد بَسِرَعُ ولا حَمدٌ إذا بَرعُوا على المُسىء ولا حَمدٌ إذا بَرعُوا وقد وجد ْتُ لهذا القول في زَمني شَواهدًا ونهاني دونهُ الوَرَعُ

فزاد فى هذه الأبيات على أبيات الجبَر أمرين : أحدهما نفى التكليف ا والآخر أنه يرى الجبَر ويؤمن به ، ولكن الورَع ينهاه عنه . ولو صدق لقال : إن خوف الناس هو الذي ينهاه . ويقول أيضاً :

ما باختياري ميـــلادي ولا هرمي ولا حيـــاتى فهـــل لى بعد تخيير ولا إقـــامة إلا عن يدكي قـــدر ولا مســير إذا لم يقض تــيـشــير ويقول:

جَيَيْبُ الزمانِ على الآفاتِ مَنَرْرُورُ ما فيــه ِ إِلاَّ شَيَّ الْجُدَّ مِضرُورُ أرى شَوَاهد جَبَيْرٍ لا أَحَقَّقُهُ كَأَنَّ كَلاَّ إِلَى ما ساء مَجرُورُ ويقول:

والعقلُ زين " ولكن فوقــَه أ قـَد رَ " فما له أ في ابتغاء الرزق تأثيرُ

فهذا المقدارُ القليلُ من الشعر الجبرى في اللزوميات يكفي لإثبات الروح الجبرى لأبي العلاء واضحاً جلياً. فهل أبو العلاء في عقيدة الجبر يوافقُ نزعة المسلمين ؟ الجبرُ قديمٌ عند الفلاسفة وكثير من أهل الديانات ، ومصدرُ الإيمان به شيئان الحدهما: أن الاختيار لايتفق مع القول بأن هذا العالم مبني في حركاته الاجتماعية والفردية للإنسان وغير الإنسان على العلل والأسباب، وأن كل شيء في هذه الحياة إنما هو نتيجة لشيء كان قبله ومقدمة لشيء يجيء بعده . فإذا صحت هذه القضية (وقد فر غست الفلسفة من إثباتها منذ أمد بعيد ) لم يكن للاختيار موضع في هذا العالم .

ذلك أن هذا الاختيار إما أن يكون متصلاً بما قبله وما بعده اتصال العليّة بمعلولها ، والنتيجة بمقدمتها ، أو لا . فإن تكن الأولى فهو الجبّسر ؛ إذ لا يمكن أن يتخلف المعلول عن عليّته ، ولا أن تحول النتيجة عن مقدمتها ، وإذا فادعاء الاختيار ليس إلا غروراً . وإن تكن الثانية فقد بطلت القضية التي قدمناها ، وأصبح العالم مسلعبها تختلف فيه المصادفات ، وهو ما لا شك في بطلانه . إذا فليس من الجبر متحيد ، ولا عن الاضطرار متز حمل .

المصدرُ الثاني من مصادر الجبر: الإيمان بشمول القُدُرة والعلم الإلهيين، فإن شمول القدرة يقتضي ألا يكون في هذا العالم شيء" إلا إذا تعلقت به قدرة أ الله ، فإذا فعل الإنسان شيئًا فإما أن يكون مختارًا فيه ، أوغير مختار ، فإن يكن مختارًا فهذا الفعلُ واجبُ ، وإن لم تتعلق به ِ قدرةُ الله ، وهو باطل " ؛ لأنه يهدم أصل القدرة . وإن يكن غير محتار فهو الجبرُ الذي لاشائ فيه . إذًا فالدين والفلسفة أ يتظاهران على إثبات الجبر وإقامة الأدلة عليه. فإذا بحثنا عن الحياة العملية ِ ولا سيما بالقياس ِ إلى أبي العلاء ، عَرَفنا أنها تنتجُ الجبر أيضًا ؛ فإن الرجئل يلقى في هذه الحياة ألواناً من الخير والشرّ ليس له في اكتسابيها يد". و إنما ساقتُها إليه أحوال لا يمليكُها . ومن هنا لهج العامة ُ بالركون إلى الله ، والاعتماد عليه ِ ، وهم لا يفهمون من هذًا اللفظ ما يتَفهمَمُ الفقيه في الدين ؛ إنما يريدون أن هذه الحياة مسيرة اليس لعمل الناس فيها تأثير . فالمرء لاق فيها حظَّه ، سواء "أعمل أم لم يعمل . وفي الحقِّ أنَّا لُو حللنا قُوي الإنسانِ النَّفسيَّة لِم نَجيد عن الجبرِ مندوحة ". فإن هذه القُّوي متأثرة " في نفسيها بأشياء لا يملكهما الفرد ، ولا الجماعة . فالرجل ُ لم يوجيد ْ نفسيَه ، وإنما أوجيَد ه غيرُه ، وهو لم يكوِّن قواه ُ ، وإنما كونت له . وللزمان والإقليم فيها تأثيرٌ عظيمٌ ، وللبيئة الأجماعية تأثيرٌ أعظم ، وللعادات والأخلاق الموروثة تأثير لا يكاد يقدُّر ؛ والحوادثُ الطارئةُ تصرفُها كما تريد ،وتصُوغها كما تشتهي. فمن أين يأتي للإنسان حظه من الاختيارِ، إلاَّ أن الاختيار وَهُـْم قد ملك الناس منذ كانوا وهم على الحضوع له مجبورون .

من الجبرِ ما يتعلق ُ بالأشخاص ، ومنه ما يتعلق ُ بالجماعات فأحوالك َ الْحَاصَة ، وظروفك التي تكتنفك ( محد َنة كانت أو قديمة ) تحد ّدُ لك طريقك

فى الحياة ، وكذلك الظروف والأحوال التى تكتنف الجماعات . ومن الواضح أن الفرد والجماعة لا يملكان لهذه الأحوال والظروف تغييرًا ولا تبديلاً . فإذا كانت هذه الظروف مصدرًا لآلام كثيرة ، كالتى أحاطت بأبى العلاء أزالت عن نفسه سلطان الغرور ، وأظهرتها على حقيقة أمرها ، فعرفت أنها لم تؤثير حياة ولا موتيًا ؛ ولم تختر ما هى فيه من سعادة ولا شقاء ؛ وهذا هو الذي كان من أمر أبى العلاء ، كما تبينه لك المقالة الثانية من هذا الكتاب ، فلم يتخشر أبو العلاء ذهاب عينيه ولا فتقد أبويه ، ولا إصفار يده من المال ، ولا إباء نفسه للسؤال ، وإنما كل هذه أمور معتومة قد حسلت على الرجل فاحتملها من غير ما اعتراض ولا نكير . غير أن اعتقاد الجبر إذا تأثرت به النفس أدًى الى ألوان من مخالفة المألوف فى العادة والدين . فقد اضطر أبو العلاء إلى أن يجهر النفار التكليف أحياناً فيقول :

إن كان من فَـعَـل الكبائرَ مُـجبرًا فعقـابه ُ ظلم ٌ على ما يَـفعل ُ والله إذ خلق المعـادن عالم أن الحـداد البيض منهـا تُـجـُعل ُ

فانظر: كيف جعل عقاب صاحب الكبيرة ظلماً حين أثبت الجبر، وقد ذهب في بيت آخر إلى أن الإنسان لا يستحق ذماً ولا حمداً، لأنه مجبر، فقال:

لا تسمدحسَ ولا تسدّمن امراً فينا فغير مقبصر كسمُقبصر

فهذا كلام يدل على أن أبا العلاء حين رأى الجبر لم يفرق بين الإنسان وبين غيره مما اشتمل عليه هذا العالم ، ولكنه لو بسط سلطان الجبر قليلاً لعرف أن ما ينال الإنسان من مدح أو ذم ، ومن إحسان أو إساءة ، ليس في الحقيقة أمرًا اختياريًا ، وإنما هو أمر جبرى . فكما أجبر الإنسان على أن يحمسن ويسيء ، أجبر على أن يحمسد الحسسن ويذم القبيح ، بل على أن يتصور هذا حسنا وهذا قبيحاً . وإذا كنا قدقر رنا أن المرء مجبر على أن ينتحل لنفسه الاختيار ، كان من الواضح أنه مجبر على أن يضيف إلى نفسه آثار هذا الاختيار المنتحل ، فإذا بسطنا سلطان الجبر إلى هذا الحد وهو كذلك في نفس الأمر الم يتهم جبرى بمخالفة دين ولا بالخروج على شريعة .

وعلى الحملة فإن طائفة الأحوال التي اكثتنفسَت الحياة المادية والمعنوية لأبي العلاء قد اضطرتُهُ إلى أن يتصور الجبْر بالصورة التي قدمناها ، وأن يتخذ منه اعتراضات على التكليف ، تجعل لخصومه سبيلاً عليه .

### الروح

ليس لأبى العلاء فى الروح رأى ثابت ، فقد ذهب فيه مذهبين مختلفين : أحدهما مذهب أفلاطون ، وهو أنه جوهر جرد ، قد أهبط إلى هذا البدن ليبتلى فيه ، ثم هو عائد بعد الموت إلى العالم العقل ؛ فعذب أو مستعم عابق فيه من تذكار ما كان له فى الحياة ، من إساءة وإحسان . وفى ذلك يقول :

يا روح كم تحملين الجسم لاهية أبليته فاطرحيه طالما لبسا و مقول:

كإنائك الجسمُ الذي هو صورة ً لَكُ في الحياة فحاذري أن تُنخدَعي لا فَصَلَ للقدَحِ الذي استودَعَ ثَمَّة صُرَبًا ولكن فضَلَهُ للمودَع

فهذا صريحٌ في مذهب أنلاطون . والثانى مذهبُ الماديين من قدماء الفلاسفة ، وهو أن الروحَ نارٌ يُحُسِّمِهُ ما الموتُ . وفي ذلك يقول :

دولاتكم شمّعات يستضاء بها فبادروها إلى أن تطفأ الشّع والنفس تمنى بأنفساس مكررة وساطع النسار تمنى نوره اللّمع فهذا نصُّ صريح على أن الروح نار يمخمدها الموت ، ومع أن أبا العلاء ، قد أكثر من ذكر المذهب الأفلاطوني ، ولم يذكر المذهب المادى إلا قليلا ، فنحن غيل إلى أنه كان يرى رأى الماديين في بعض أطواره ، فإنه لو كان يرى رأى أفلاطون ، لما شك في بعض الأرواح ولسّمه ل عليه أن يؤنف بين هذا رأى أفلاطون ، لما شك في بعث الأرواح ولسّمه ل عليه أن يؤنف بين هذا البعث وبين البعث الذي يراه الدين ، وسترى أن أبا العلاء إلى إنكار البعث أقرب منه إلى إثباته على أن لأبى العلاء رأياً في الروح يؤكد ميله إلى مذهب أقرب منه الى إثباته على أن لأبى العلاء رأياً في الروح يؤكد ميله إلى مذهب

الماديين ، فإنَّ أفلاطون يرى أنَّ الروحَ خيرٌ ، وأن الجسم والمادة َ هما مَصْدَرُ الشرِّ . وأما أبو العلاء فيرى على العَكْسِ من ذلك : أنَّ الخيرَ هو الجسم ، وأنَّ الشريرَ هو الروحُ . وفي ذلك يقول :

أعائبة جسدى روحُه وما زال يخده حتى وتن وقد كافته أعاجيبها فطورًا فرادى وطورًا ثنا

فانظر كيف وضع الجسم موضع الطبع المجتهد ؟ وكيف أسنسد الجناية إلى الروح والإثمار إلى الأغصان التي لا روح فيها كأنه يقول : إن الجسم مصدر ألخير وإن الروح مصدر الشر والجنايات ؟ وقد أثبت للروح في أبيات أخرى أنها مصدر الفساد المادى . وعلة ما يصيب الأجسام من الانحلال ، مع أن أفلاطون يرى أن الروح قديم خالد " . وفي ذلك يقول أبو العلاء :

ولو سَكَنت بجبالَ الأرض روح لل خلَدت نضاض ولا راب على أن أبا العلاء قد شلَك فى أمر الروح بعد الموت حين كان يرى رأى أفلاطون ، فسألَ نفسته : هل تُحسِ الروح بعد الموت كما كانت تحس فى الحياة ؟ أما أفلاطون فيرى أن الموت يقوى ما للروح من حسل بالأشياء وظهور عليها ، وفى ذلك يقول أبو العلاء :

لاحس الجسم بعد الموت نعلمه فهل تحس إذا بانت عن الجسد ؟

ومما يؤيد ميلمَه إلى رأى الماديين أنه شمَكَ في أنسَّها من النارِ أم من الهواء فقال: روح إذا اتسَّصلت بشخص لم يزل هو وَهْيَ في مرض العناء المُكسَّمد إن كنت من ربح فيا ربح اسكني أو كنت من نار فيا نار اخمدي

ولم يكتف بذلك ، بل سَمَالَ نفسته هل يصحبَبُ عقلتُه روحَمهُ بعد الموت ؟ وقال : إن يكن ذلك حَمَّقًا \_ أى كما يقول أفلاطون \_ فخليق " بها أن تَمَوى الأعاجيبَ ، وإلا يكن حَمَّقًا فخليق " بى أن آسف . وفى ذلك يقول :

إن يَصْحبِ الرُّوحِ عقلي بعد مظعنها للموت عني . فأجَّد رُ أن ترى عَجبا وإن مضت في الهواء الرَّحب هالكة الله المواء الرَّحب المواء المواء الرَّحب المواء المواء الرَّحب المواء الم

# التناسخ

عرفنا رأى أبى العلاء فى الإله ، والجبر ، والروح ، وهى أهم ما يبحث عنه العلم الإلهي . ولا بداً لنا من أن نشير بالإيجاز إلى رأيه فى التناسخ ، ثم فى بقية ما وراء المادة ، من الجين والملائكة ، لننتقل من ذلك إلى رأيه فى النبوات .

أبو العلاء عرّف التناسخ ودررسه ، وأشار إليه في سقط الزّند ، وفي الرسائل واللزوميات ، ورسالة الغفران . والتناسخ معروف عند العرب منذ أواخر القرن الأول . والشيعة تدين به ، وببعض المذاهب التي تقرب منه ، كالحلول والرجعة . وليس بين أهل الأدب من يجهل ما كان من ستخافات السيد الحميري ، وكثير في ذلك . ولما ترجم كتاب كليلة ودمنة ، وفيه قصة الناسك والفارة ، وهي قصة مثل مذهب الهنود في التناسخ ، شاعت بين الناس حتى نظمت في الشعر . فروى أبو العلاء في رسالة الغفران بيتين نسبته ما إلى بعض النصيرية . فقال :

اعجبى أمنّنا لصرّف الليالى جعلت أختننا سكينة فارة فازجرى هذه السنانير عنها واتركيها وما تضم الغرارة ألم كثر علم العرب بهذا المذهب وغيره من مذاهب الهند، حين اشتدت الصلة بينها وبين بلاد المسلمين، على يد محمود بن سبكتكين كما قد منا، فكان الناس يتخذون من أخبار الهند وعجائب دينهم طرائف يتند رون بها فى المجالس، ويتفكهون بها فى الأسمار، كما ترى ذلك فى رسالة العفران ص ١٥٣. غير أن أبا العلاء لم ير التناسخ ولم يرضة، بل ذمه وشنعه فى رسالة العفران، وفى الله وميات. فقال:

يقولون آن الجسم يُنقَلُ روحُهُ إلى غـــيره حتى يهذَّبه النقــلُ فلا تَـقبلَن ما يُخبُــرونك ضَلَّةً إذا لم يؤيد ما أتوْك به العقلُ والظاهر أن عقل أبى العلاء لم يؤيد التناسخ ، فرفضه وأعرض عنه .

# الجن والملائكة

أبو العلاء أنكر الجن والملائكة في اللزوميات نصبًا ، فقال : قد عشت عمرًا طويلا ما علمت به حيسًا يحس لجني ولا ملك وقال :

فاخش المليك ولا توجد على رهب إن أنت بالجن في الظلماء خُشيتا فإنما تلك أخبار ملفقة لخدعة الغافل الحشوى حُوشيتا ورسالة الغفران مملوءة بالسخرية المؤلمة من الجن والملائكة جميعاً. وقد قد منا أنه نطم الشعر في رسالة الغفران على ألسنة الجن الذين دخلوا الجنة ، فقال و وإنما يريد الهزء والسخرية ...

مكة أقاوت من بنى الدردبيس فما لجنى بها من حسيس وهى قصيدة طويلة ملئت بالغريب ، واشتملت على ما شاع فى الناس من أخبار الجن (ص ٧٩) . على أن أبا العلاء لم ينكر قدرة الله على خلق أجسام نورانية ، ليست بلحم ولا دم ، فقال :

لستُ أنفي عن قدرة الله أشبا حَ ضياء بغير لمَحم ولا دم وبصير الأقوام مثلى أعسمى فهلمُّوا في حيسد س نتصادم وفي هذا البيت من السخرية شيء كثير.

#### النبوات

أبو العلاء كان منكرًا للنبواتِ ، جاحدًا لصحتها ، وقد نصَّ على ذلك فى اللزوميات صراحةً غير مرة ، فطورًا يثبتُ أنها زورٌ ، ، وطورًا يجعلها مصدر الشرور ، وافتنَّ فى ذلك افتنانًا عجيبًا ، فلم يكتف بإنكار النبواتِ ، حتى أنكر

الديانات عامَّة ، وزعم أنها للعقل مخالفة "، وعن شرْعَته صَادفة". يسلك في ذلك مسلك التورية مرة ، والتصريح مرة أخرى ، فيقول :

إن الشرائع ألقت بينا إحمناً وأورثتنا أفانين العداوات وهل أبيحت نساءُ الروم عن عرض للعُسرُب إلا بأحكام النبوات

ويقول :

هفت الحنيفة ُ والنصارَى ما اهتدت اثنـــان ِ أهل ُ الأرض ِ ذو عقل بلا و يقول :

ويتهودُ حارَتْ والمجنُّوسُ مُنْصَلَّلُهُ \* دين ، وآخرُ ديتُنُّ لا عقلَ ليَهُ •

> ولا تحسيب مقال الرُّسْل حقًّا

ولكن قول ُ زورٍ ســطَّروه فجاءوا بالمحسال فكدروه

ويقول :

أتمى عيسى فأبطل دين موسى وجاءً محمدً بصلاة خمس فأودكى الناس بين غلَّه وأمس وقيــل َ يجيءُ دين ٌ بعـــد هـــذا وإن قلتُ اليقينَ أطلتُ ممسى إذا قلت المحال رفعيت صوتي

ويقول :

إذا رجع الحصيف إلى حيجاه تهاون بالشرائع وازد راها ويقول في التعريض بالإسلام خاصة :

تَكَوُّا باطلاً وجَلَمَوا صارمًا وقالوا صَدَقْنَا . فقلنا نَعَمَم

ويقول في التعريض بالنبي صلى اللهُ عليه وسلم :

ولستُ أقولُ إن الشُّهُبَ يوميًا لبَعثُ محمد جُعلت رجوما

ويقول في ذلك معرضًا بقصة خيبر: ومحمد وهُو المنبَأ يشتكي ليمكان أكُلته انقطاع الأبهر

وإذا ما سألتَ أصحاب دين غيرًوا بالقياس ما رتبوه لا يدينون بالعقول ولكن بأباطيل زُخُورُو كذّبوه

ويقول:

كادت تعيبُ الفعل من مُنْـُة مَابِيها بَنَت النصارَى للمسيح كنائساً جاءت يهود بجحثد ِها وكتابيها ومتى ذكــرتُ محمدًا وكتابـَهُ ُ

وانظر إلى السخرية في قوله:

أَفْسَمِلَّةً الإسلام ينكر منكرٌّ ويقول:

غدا أهل الشرائع في اختلاف فقد كذبت على عيسى النَّصاري

تُقَصَّى به المضاجع والمُهودُ كما كذبت على موسى اليهــود

وقضاء ً ربك صاغها وأتى بها

وانظر إلى تعريضه بالإسلام:

ولا حالت من الزمن العهـودُ ولم تستحدث الأيام خلقًا

ومثلُ هذا كثيرٌ مُنسْبَتُ في اللزوميات ِ، لم نَـشـَـا أن نُـسرف في روايتِه اتقـاءً الإطالة ، وخَسَسْيَةَ الإملال ، وهو يتَدُلُّ على أن روحَ الرجل لم يكُن رُوح مؤمن بالنبوات ، ولا مُصَدّق للأنبياء ، وإن كان قد آمن بالله ، واطمأن إليه . وقد فرغ المتكلمون من إثبات النبوات وإقامة البرهان عليها . وليس بنا أن نتناول الردُّ على أبي العلاء ، والدفاع عن النبوات ، فإنا لم نصَّع هذا الكتاب في الكلام ، وإنما وضعناه في التاريخ . إنما يعنينا أن نتعرف المصادرَ التي ألقت أبا العلاء فى هذا الجحود ِ . فإن الرجل لم يختر الخروجَ على الأنبياء . وإنما تلكَ عقيدة " لزمته كارهـًا . لأسباب ما نظن أنها خفية أو غامضة " ، فقد بينا أن الحياة ] الدينية كانت في عصر أبي العلاء سيئة شديدة القبح . وكذلك الحياة الحلقية وغيرها من ألوان الحياة العامة . وتدلنا المقالة الأولى على أن الحياة الحاصة لأبي العلاء كانت مملوءَ ةً بالهموم والأحزان ، وأن الناس ما كانوا يقصّرون في الإساءة إليه . فلا جَرَمَ كره ما اتفقوا عليه من سياسة ودين ، ومن أخلاق وعادات . وهو بعد ُ قد قرأ فلسفة اليونان والهنود ِ وهم لا يؤمنون بالنبواتِ ، ولا يعترفون بالأنبياء، غير أن الحطأ الذي وقع فيه كارهاً من غيرِ شك ، هو أنه حملَ على الدين ذنبَ أهله ، وعابَ الشرائعَ بآثام أصحابها .

وقد تكونُ العقيدةُ فى نفسها طاهرة نقيةً ، حتى إذا مازجَتِ النفوسَ الفاسِدة ، وخالطت القلوب المريضة ، لم تنتج نتائجها الطبيعية ، ولم تؤد إلى ما يمكن أن تؤدى إليه من طيب الأغراض ، وليس هذا عيبها، وإنما هو عيبُ الناس الذين انتحلوها ، فلم يحسنوا الرعاية كها ، ولا الحرص عليها .

وكثرة ُ الاختلافِ الذي كان بينَ أهلِ الأديان ، ولم يزل بينهَم إلى الآن ، وأدَّى إلى كثير من الحروب والغارات \_ قد بغضّت أبا العلاء في الديانات . وقد كان من حقه ألا يبغضها . فليست هي التي أثارت الحروب ، وإنما أثارتها الأهواء ُ والشهواتُ .

أبو العلاء على ذمِّه للأديان ، وسُخْطِه عليها ، قد مدحَ الإسلامَ خاصَّةً ، وفضَّله على الأديان عامةً ، فقال :

وإن لَحَيِّق الإسلام خطبٌ يغضُّه فا وَجَدَت مثلاً له نفس واجِيد

وقد مدح النبيُّ صلى الله عليه وسلم وشريعته بقصيدة خاصة في اللزوميات مطلعها :

دعاكم إلى خير الأمور محمد وليس العوالى فى القينا كالسوافل حداكم على تعظيم من خلَف الضُّحا وشُهنْبَ الدجى من طالعات وآفل ويقول فى آخرها:

فصلتًى عليه الله ما ذراً شارق وما فت مسكاً ذكرُه في المحافل ولكنه مع ذلك لم يمتنع عن إنكار شيء من أحكام الشريعة والاعتراض عليها ، فقال في إنكار الدية وقطع يد السارق :

يد بخمس مثين عسجد وُديتَ ما بالنُها قُطِعَتْ في رُبُع دينارِ تناقض ما لنا إلا السكوَّتُ لسه وأن نعوذَ بمولانا من النارِ

وقال في إنكار ما في القرآن من تقسيم فرائض ِ الميراث :

حيران أنت فأى الناس تتبع تجرى الحظوظ وكل جاهل طبع والأم بالسدس عادت وهي أرأف من بنت لها النصف أو عرس لها الرأبع

وقد أجمع المؤرخون على أنَّ أبا العلاء ، عارض القرآن بكتاب سماه ۥ الفصول

والغايات في محاكاة السور والآيات (١)» وأبو العلاء نفسه لم ينكر هذا الكتاب ، بل أثبته في ثبت كُتُبِه الذي رواه القيفطي والذهبي وياقوت ، ولكنه جعله في الوعظ والهداية ، وقد روى ياقوت قطعاً من هذا الكتاب . والأشبه أن يكون أبو العلا قد نحا بفصوله وغاياته هذا النحو ، من غير أن يعلن ذلك إلى الناس ولعله قد تحدث ببعض ما في نفسه إلى نفر من خاصته ، فشاعت عنه قالة لم تثبت عليه . والناس يكفرون أبا العلاء بهذا الكتاب ، وبما في رسالة الغفران من سخرية ، وبما في اللزوميات من إنكار للنبوات ، أما نحن فلم نضع هذا الكتاب لنحكم على الرجل بكفر أو إيمان ، وإنما وضعناه لنشط هير صورته التاريخية للناس ، فأما دينه ومصيره فأمرهما إلى الله وحده ، ليس لنا فيهما قول .

\* \* \*

أبو العلاء قد خَـصّص فى لزومياته أشعارًا لمناظرة الفرق المختلفة ، فعاب على النصارى قولم بصلب المسيح ، وعلى اليهود امتلاء توراتهم بالأكاذيب ، وعلى المسلمين الدية والحج والميراث ، وعلى المجوس عبادة ما لا يعقل .

ثم التفت إلى الفرق الخاصة ، فعاب على المعتزلة كثيرًا من آرائهم ، ولم ير أن تخلد الذنوب صاحبها فى النار ، وشنَّع الصوفية ، ولا سيا فى رسالة الغفران ، وذم الإمامية والقرامطة أقبح ذم ، وأنكر انتظار الأولين للإمام المغيب ، وإباحة الآخرين للمنكرات ، وفي ذلك يقول :

ناطق في الكتيبة النَّخرَّ ساء لي مشيرًا في صبحيه والمساء مة عند المسير والإرساء ب الحذب الدنيا إلى الرؤساء رة والقرمطيّ بالأحساء

يرتجى الناس أن يقوم إمام كذب الظن لا إمام سيوى العق فإذا ما أطعتك جلكب الرح إنما مسنده المذاهب أسبا كالذى قام يجمع الزّنج بالبص

ولو أنَّا ذهبُنا نحصى ما قال أبو العلاء فى مناظرة الفرق الحاصة، لطال القول، ولتجاوزُنا الاقتصاد .

<sup>(</sup>١) هذا الكتاب يطبع الآن وهو في الوعظ والإرشاد من غير شك .

#### البعث

لا يشك أصحاب الديانات فى البعث ، ولا يمترى المسلمون فى حشر الأجسام البناك نطق القرآن الكريم فى كثير من آياته . فأما الفلاسفة الماديون فينكرونه جملة ، وأما الفلاسفة الإلهيون من اليونان (ولا سيا الأفلاطونية) فينكرون حشر الأجسام ، ولا يؤمنون ببعث الأرواح كما نفهمه نحن من الدين ، ولكنهم يقولون بخلود الروح ، وأنها تنتقل بعد الموت إلى عالمها العقلى ، فتشتى أو تسعد بتذكار ما صنعت فى الحياة ، ولا بد عندهم من أن تعود إلى صفائها بعد الحياة ، فلما نتقل هذا المذهب إلى المسلمين ، صبغه الفلاسفة منهم صبغة الإسلام ، فسموا رجوع الروح إلى عالمها العقلى بعثا ، أما أبو العلاء فقد اضطرب رأيه فى البعث اضطراباً شديداً فرة أثبته فقال :

و إنى لأرجو منه يوم تجاوز إذا راكب نالت به الشأو ناقة " وإن أُعنْف بعد الموت مما يسريبني

ويقول :

قسال المنجم والطبيبُ كلاهمسا إن كان رأيكما فلستُ بخاسر

وتارة يُسنكرُه نصبًا فيقول :

ضحكنا وكان الضِّحاك منا سيفاهة ً تحطمينا الأيام حتى كأننا

قال الأستاذ الجليلُ الشيخُ محمد المهدى في محاضرته ِ التي ألقاها عن أبي العلاء بالحامعة :

« وليس هذا البيتُ عندى بدال على إنكار البعث ، فإن أبا العلاء قد ذهب فيه مذهب التشبيه القديم الذي ذكره الشاعر في قوله :

فيأمر بى ذات اليمين إلى اليسرى فما أيْننُقي إلا الظاّوالعُ والحسرى فما حظاًى الأدنى ولا يدى الحسرى

لا تُحشَّرُ الأجسامُ قلتُ إليكما أو صحَّ قولى فالحسار عليكما

وحُق لسكان البسيطة أن يبكوا زجاج ولكن لا يعاد له سبك إن القلوب إذا تنافر وُدُّهـا مثل الزجاجة كسرُها لا يجبر يريد أبو العلاء أن الزجاج إذا حبُّطم لم يلتَّم ، فأما الأجسام ُ فإنها تلتَّم بعد البلى » .

ونذكرُ أنا را بجعناه في ذلك فطالبنا بالدليل على أن أبا العلاء كان يعرف إمكان أن يعاد سَبَاكُ الزجاج ، ولم يقنعه ما ذكرنا من أنَّ إعادة سَبَاكَ الزجاج كانت معروفة في عصر أبى العلاء ، بل أراد (وله الحق في أراد) أن نأتى له بنص من كلام أبى العلاء على أنه كان يعرف ذلك . فها نحن أولاء نورد له اليوم النص الصريح على أن أبا العلاء قد كان بذلك خبيرًا ، فمن ذلك قوله في الذوميات :

إِن الزجاجة لما حُطِّمت سُبكتْ وكم تكسَّر من دُرًّ فما سبكا وقال:

يسبك الص ائغ الزُّجاج ولا يسطيع سبكاً للدرِّ إن ينشظى على أنَّ أبا العلاء لم يدَنفِ البعث في هذه البيتين وحد هما ، بل نفاه أكثر من ستين مرة في اللزوميات . ومن أشنع قوله في ذلك ما رواه القفطي وياقوت ،

#### وهو :

ريْبُ الزمان مفرِّق الإلفين فاحكم إلهى بين ذاك وبينى أنهَ الزمان مفرِّق الإلفين ؟ أنهَيَتْ عن قتل النفوس تعمدًا وبعثت أنت لقتالها ملكين ؟ وزعمت أن لها معادًا ثانيًا ما كان أغناها عن الحالين ؟

وتارة يقف أبو العلاء في أمر البعث موقف الشك فيقول:

يا مرحباً الموت من متنفظر إن كان ثمَّ تعارف وتلاق

وتارة يجزم مندهب أفلاطون في الروح فيقول:

وإن صدأت أرواحنًا في جسومنا فيوشَك يوماً أن يعاود ها الصَّقَـْلُ

ثم يعود ألى الشك في هذا المذهب فيقول:

أما الجسوم فللتراب مآلها وعييت بالأرواح أنَّى تسلُّك ُ

ومهما يكن من شَـَك ِّ أَبَى العلاء أو انتحاله الشَّـك َّ في البعث ، فإنه لا يرتاب في قدرة الله عليه ، وفي ذلك يقول :

وقدرة الله حق الله ليس يتعجزها حشر الله عث الأموات ويقول :

إذا ما أعظمى كانت هباءً فإن الله لا يعييه جمعى ولقد يدل ما قدمناه على أن الروح الفلسفى لأبى العلاء فى الطبيعيات والرياضيات ، يونانى خالص ، وأنه فى الإلهيات يونانى كثيرًا ، وإسلامى قليلاً . فهذا الروح الفلسفى يثبت لنا أن أبا العلاء ، إن لم يكن قد أنكر البعث إنكارًا تاماً ، فقد شك فيه شكاً شديدًا . وإذ قد فرغنا من فلسفته الإلهية فلننتقل إلى فلسفته العملية وهى آخر ما لفلسفته من الأقسام .

#### الفلسفة العملية

### أصل الإنسان

قد منا فى هذه المقالة ، أن أبا العلاء كان يتلهم الأخبار ، ولا يصدقها إلا إذا أيدها عقله ، مهما كان مصدرها ، ومهما أيدتها صحة الرواية ونصوص الدين ، لذلك شك فى أب الإنسان فقال :

جائز أن يكون آدم ُ هـــذا قبـــلــَه آدم ٌ على إثـْر آدم ° ثم جزم بذلك فقال :

وما آدم في مذهب العقل واحد" ولكنه عند القيداس أوادم

ولعله لاحظ أن ما بين أجيال الناس من الاختلاف في اللغة والعادة والدين، بل في الشكل والصورة ، يمنع أن يكونوا مشتقين من سينغ واحد . وهذا هو مذهب الباحثين من علماء الفرنج في هذه الأيام ، فإنهم يعتقدون أن كل جنس من البشر نوع برأسه ، لم يجمعه مع غيره من الأبجناس أب وأم ، وهو يخالف ما اتفق عليه القدماء ، ودلت عليه نصوص الشرائع الساوية ، إن فهمت من غير تكلف ولا تأويل . على أن أبا العلاء لم يلبث أن شك في هذا أيضاً ، فظن أن آدم إنما هو شخص من أشخاص الأساطير فقال :

قال قسوم ولا أدين بيما قا لنُوه إن ابن آدم كابن عيرس مجهل الناس ما أبوه على الدهر ولكنته مسمتى بحرس في حديث رواه قسوم لقوم رهن طرس مستنسخ بعد طرس

وقد قدمنا أن التَّقيِيَّة وحدها هي التي أنطقت أبا العلاء بقوله (لا أدينُ بما قالوه).

#### غرائزه

لم يُعنَ أبو العلاء من غرائزِ الإنسان إلا بما يتصلُ بالأخلاقِ ، وقد أكثر البحث وأطال التفكير ، فلم ينتج له ذلك إلا أن الإنسان شيرير بطبعه ، وأن الفساد غريزة " فيه ، ولذلك لم ينتظر ْ له إصلاحاً ، ولم يرجُ لأدوائه شفاء . ولا شكَّ في أنَّ الآلام التي بـَلا ها في حياته ِ، والآثام التي رآها في عصرِه، هي التي قوَّتْ في نفسيه هذا الرأى ، حتى ملأ شعره ونثره ، ولم تكد ْ تخلو منه ُ قصيدة ٌ في

وعلى هذا الرأى بني أبو العلاء سيرتـه الحاصة ، فآثر العُنْوْلة والانصراف من الاجتماع . وقد افتنَّ أبر العلاء في وصف الإنسان باللؤم افتنانـًا كثيرًا فقال :

أو كان كل بني حوَّاءَ يشبهني

ويقول:

رأيت قضاء الله أوجب خلقــه وقد غَـَلب الأحياءَ في كلِّ وجهة كلاب تَغَمَّاوتْ أُو تَمَعَاوَتْ لِحَيفة أبيُّـذَا سُوى غَيْشُ الصدورِ وإنما وأى بنى الأيام يحمدُ قائيلُ ا

خسئت يا أمنّنا الدنيا فأنف لنا وانظر إليه : كيف ذم الناس في معرض محاورته للغراب فقال :

جُرْ يا غرابُ وأفسيد لَنَ تَرَى أحدًا فَىخُدُ مْنِ الزرعِ مايكفيكِ عن عُرُض 

إن مازت الناس أخلاق " يقاس ُ بها فإنهم عند سُوء الطبع أسواء ُ

فبئس ما ولدت للناس حــوَّاءُ

وعاد عليهم في تصرُّفه سلباً هـ واهم وإن كانوا غَطَار فيةً غُلُه ا وأحسبني أصبحت ألأمكها ككبا يسَنالُ ثواب الله أسلمَدُنا قلبا ومن جرب الأقوام أوسعهم ثكبها

يني اللئيدة أنذال أخساء

إلا مُسيئًا وأيُّ الحلقِ لم يَجُرُ وحاول الرزق في العالى من الشجر إذا خَطِفْتَ ذُبال القوم في الحجرَر فآلُ حواء راعوا الأسد مخدرة ولم يغدادُوا بسلم ربيَّة الوُجمُرِ ومَن أتاهم بظلم فهدو عندهم كجالب التمر متُغترًا إلى هجر هم المعاشر ضاموا كلَّ من صحبوا من بجنسهم وأباحوا كلَّ متحجر لو كنت حافظ أثمار لهم ينعت ثم اقتربت لما أخلوك من حجر وقد تمنى أبو العلاء لو أن الإنسان لم يوجد ، لأنه شرير مفسد في الأرض

أو كان حرَّمها عليه ظهمارُ فلذاك تُفقَد فيهمُ الأطهارُ

يا ليت آدم كان طلتَّق أمتَّهم ولدتهم أفي غـير طبُّهر عاركا

#### الدنيا

لم يكن رأى أبى العلاء في الدُّنيا بأحسن من رأيه في الإنسان ، فقد كان لها قاليبًا وعليها زاريبًا ، ومن لؤميها وخستها اشتق لؤم الإنسان وخيسته ، وقد اتخذ أم دفر كنية ها . فلم يزل يقرعها من اللوم بكل قارعة ، حتى أصبح وإنه لاكثر الشعراء ذمنًا للدنيا . ومحاولة الاستدلال على ذلك من شعره ، ضرب من الإطالة ، فإن الرجل لم يمعرف بخصلة أظهر من ذم الدنيا ، على أنه لم يمخ لها من الحير ، ولكنه مجرئ ضيل بالقياس إلى ما فيها من الشر . وفي ذلك يقول :

نعمَ ثُمَّ جزء من ألوف كثيرة من الخير والأجزاء بعد ُ شرورُ

# العدم

لذلك كره أبو العلاء الوجود ، وآثر العدم ، وتمنى للوليد ألا يولد ، وللْمُحَىِّ أَن يَفْنَى ، فقال :

فليت وليدًا مات ساعة وضعه ولم يرتضع من أمه النَّفسَاء

وقد أكثر من ذلك حتى تجاوز القصد . ومن هنا رأى أن من الواجب اتقاء الوجود ، والاجتهاد في قطع سلسلته بالإعراض عن النسل ، الذي هو الحافظ لهذا الوجود . وقد عد أبو العلاء النسل جناية على الأبرياء ، لأنه إلقاء لأولئك الأبناء في بيئة مملوءة بالشرور ، قد كانوا بنجوة عنها لو لسم يولدوا ، وفي ذلك يقول :

على الوُلُنْدِ يجنى والدُّ ولو انتَّهُمْ وُلاةً على أمصارهم خُطباءُ وزادك بُعدًا من بنيك وزادهم عليك حُقودًا أنهم نُعجبَاءِ يرون أبيًا ألقاهُمُ في مؤرّب من العَقَنْدِ ضليَّت حلَّه الأرباءُ

وقد قد منا أنه لمنَّا مات أوْصي أن يُكُمْ مَبَ على قبره :

هـــذا جنــاه أبى علـــــى وما بجنيت عــلى أحــد

فهذا معناه : يريد أنه بالموت قد فارق هذه الحياة التي لتي فيها الهموم والأحزان ، وأنواع الآلام والمصائب ، ولولا أن أباه تحدَفه إلى هذه الدنيا ، لما أحس آلام الحياة ، ولا حسرات الموت . على أنه لم يسَمَأ أن يُشمَاطر أباه هذه الجناية ، فمقضى حياته عَزَبًا من غير نسسل ولا زواج . وقد فمَصَل أبو العلاء أدلته المختلفة على وجوب العمُقم ، فقال يصف ألنساء :

صحب نلك فاستفدت بهن وُلدًا أصابك من أذاتك بالسمات ومن رُزق البنين فغير ناء بذلك عن نوائب مسقمات فمين شُكُل يهاب ومن عُقوق وأرزاء يتجشن مصممات وإن تمُعط البنات فأى بُؤس تبيّن في وجوه مقسمات يرد ن بعولة ويرد ن حليا ويلقين الحطوب ملومات ولسن بدافعات يوم حرب ولا في غارة متغشمات ودفن والحوادث فاجعات لاحداهن إحدى المكرمات وقد يفقدن أزواجاً كراماً فيا للنسوق المتأيمات

فانظر : كيف بالغ في ذلك ، حتى استحسن من وأد ِ البناتِ ما حرَّم الله

ونهى عنه ُ الدين . ومن هذا يعلم أن أبا العلاء ، لم يذهب فى بغض ِ النسل مذهب الزهاد من الهنود ، الذين إنما كرهوا النسل اجتناباً للذات الحياة ِ ، وإنما ذهب أبو العلاء مذهب من يحب نفسه فيؤثرها بالحير ما استطاع ، فقد رأى النسل مصدر ألم وشقاء للوالد والولد وجميعاً ؛ فذمه وزهد فيه .

## الزواج

من الطبيعي إذا أعرض أبو العلاء عن النسل ، أن يعرض عن الزواج ، لأنه سبيله ، ولأن فيه شروراً أخرى ذكرها غير مرة في اللزوميات ، يعرفها من قرأ تائيلته التي نظمها في ذم للنساء ومطلعها :

ترنم في نهارك مستعيناً بذكر الله في المترنمات

على أنه قد نهى عن الزواج ِ نصبًا فقال : فإن أنت لم تملك وشيك فراقها فعف ولا تنكع عوانبًا ولا بكرا

وذلك جاءه من سوء ظنه بالنساء . واعتقاده أن العفيَّة والإحصان فيهنَّ نادرة . ولعل هذا الرأى هو المزدكية التي أشار إليها الذهبي في ترجمته لأبي العلاء، ونسب شيئًا منها إلى رسالة الغفران ، لاشهال هذه الرسالة على ألوان من إباحة القبر اميطة يرويها رواية الساخط عليها . وفي اللزوميات ما يؤيد ميل أبي العلاء في بعض أطواره إلى الاشتراكية في النساء ، فهو لا ينفرق في حكم العقل بين ابن الحرة وابن الزانية ، فيقول :

وسيان من أمية حرّة حكمان ومن أميه زانيه و و مقول :

ما ميتز الأطفال فى أشباحها للعين حسل ولادة وعهار وسترى أن مذهب أبى العلاء فى الأخلاق لا ينافى هذا الرأى . والعجب أنه حكم المنفعة المطلقة فى الزواج، فكان نصيحاً مخلصًا حين نصح للناس فى أمره ، فقد رأى أن الزواج شرً على الرجل ، لأنه يكلفه مؤناً وأثقالاً ، فنهاه أ

عنه ُ. ورأى الزواجَ خيرًا للمرأة ِ؛ لأنه يرفعُ عنها أثقال الحياة ، فأمر والدها أن يلتمس لها الزوج ، واضطره ذلك إلى تناقض ِ يقول فيه :

واطلب لبنتك زوجًا كى يراعيـَهـَا وخـوقفِ ابنـَكَ من نسل وتزويج فلم فلم فلم المرواج فعاش ولم يتزوج ، وأعلن إعجابه بسيرة الرهسبان ، فقال :

ويعجبني عيش الذين ترهب وأ سوى أكليهم كد النفوس الشحائح

# المرأة

رأى أبى العلاء فى المرأة قبيح ، لأنه يسىء بها الظن فى جميع أطوارها ، ويرى أن تقطع الأسباب والوسائل بينها وبين الحياة العامة، إذ هى لا تصلح منها لشيء، فأما العلمُ فقد حظّره عليها فقال :

علموهن النسج والغزل والرَّد ف وخاتُوا كتابة وقراءه والمراء ف وخاتُوا كتابة وقراءه فصلة الفتاة بالحمد والإخ الاص تجزى عن يونس وبراءه

وإذا لم يكن للناس كافة أن يطيعوا أمر أبى العلاء فى ذلك ، بل لا بد من أن يهم بعضهم بتعليم المرأة ، فقد آلح فى ألا يدخل عليها من المعلمين ، إلا الشيخ الفانيى ، أو العجوز الهالكة ، فقال :

ليأخذ ن التيلاوة عن عجوز من اللائى فعَنرن مهتمات يسبِّعن المليك بكل جننح ويركعن الضحا متائشات فا عيب على الفتيات لحن إذا قلن المراد مترجمات ولا يند نين من رجل ضرير يلقنهن آياً محكمات سوى من كان مرتعشاً يداه ولمته من كان مرتعشاً يداه ولمته

وفي هذه التائية وصف لحال المرأة ، ما نظن أن شاعرًا بلغ منــه مبلغ أبي

العلاء ، وهو يدل على أنه كان أتقن درس حالها فى عصره أىّ إتقان ، وقد تشدد أبو العلاء فى الحجاب ، فقال :

ته: الله السِّير بالجلوس أمام السير إن غنيَّت القيان وراء ه و ونه كي المرأة عن الحرَّج وعن شهود الجماعات ، غير مرة في اللزوميات .

### الأخلاق

نظلم أنفسنا ونظلم القارئ ، إن أحربَبَسْنا أن نفصل ما تناول آبو العلاء من الأخلاق في اللزوميات ، فإن ذلك يستغرقُ كتابًا يَعد ل هذا الكتاب بأسره ، وإذًا سبيلنا أن نبين قاعدتــَهُ التي بني عليها رأيـَه في الأخلاق . هذه القاعدةُ ( فيما نعتقد ُ ) هي قاعدة ُ اللَّـذَّة الَّتي وضعـَهـَا أَبيقور الفيلسوف اليوناني . وربما وقع هذا الاسم من القلوب موقعاً غريباً بالقياس إلى أبى العلاء ، فإن الناس لا يفهمون من أبيقور إلا رجلاً مستهترًا باللذات ، متهالكًا عليها ، فأين هذا الرجل من أبي العلاء ؟ غير أن الدارس المستقصى لفلسفة هذا الحكيم اليوناني وحياته ، يرى أن الفرق بينه وبين أبى العلاء لم يكن عظيمًا : كان هذا الحكيمُ يرى أن من حق الإنسان أن يحصّل كل ما استطاع تحصيله من اللذّات ، على ألا تُنشِّيج له من الآلام ما يوجحها ويزيد عليها ، وإذ كانت اللذة في هذه الحياة إنما تؤول إلى ألم مضاعف ، فلا مجرم انتهى أبيقور إلى رفض اللذة عملا ؛ لأنه لم يستطع أن يحصلها خالية ً من الألم ، ورأى أن الألم القليل تعقُّبه ُ راحة ُ النفس ِ وصحة ُ الحسم ، خيرٌ من اللذة الكثيرة يعقُّبها الألم والشقاء ُ . لذلك أنفق َ حياته ُ في مثل حال أبي العلاء من الزُّهد والقناعة ، فكان لا يأكل لا إلا الشعير ، ولا يلبَـسُ إلا خشنَ الثيابِ. ثم بقى أصله الفلسفي ُّ وأخذ بعض تلاميذه بظاهر رأيه ، فانهمكوا في ملاذهم . ومن هنا ذكر الرمجل بالإسراف في طلب الملذات .

أبو العلاء يرى أبيقور هذا ، كما تدل ُ عليه اللزومياتُ في مواضع كثيرة ٍ ، نجتزئُ منها بقوله :

ولم أُعرض عن اللذات إلا لأن خيسارها عنى خسسنسة فليس من الغريب بعد ذلك أن يشير أبو العلاء بالاشتراكية في النساء . فمن أراد أن يتعرف رأيه في الفضائل المفصّلة ، فليرجع إلى الطوال من قصائده ، في باب التاء والميم والنون من اللزوميات .

#### السياسة

سُخُطُ أبى العلاءعلى ما رأى وقرأ من طلم الملوك والأمراء ، دعاه لل التفكير في مصدر السلطة التي أتيحت لهم ، فلم ير لها مصدراً إلا الأمة التي استأجرت حكامها ليقوموا بمصالحها العامة . فأى تجاوز لهذه القاعدة يقع فيه الحكام كاف لمقتبهم والتعاون عليهم ، وهو أحدث الآراء الإفرنجية في الحكم ، وفيه يقول :

مُل المُقامُ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤُها ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وعددوا مصالحها وهم أجراؤُها

ومن هنا نعلم أن أبا العلاء ، لا يرى الملك ولا وراثته ، وإنما يرى الانتخاب والبيعــة ، كما يراهما الجمهوريون . فأما سنُخْطُه على القدماء والمجدثين من الملوك ، فكثير في اللزوميات . وقد روينا بعضه فيما سبق .

#### الاقتصاد

اغتر بعض الناس بقول أبى العلاء: لو كان لى أو لغيرى قَدَوْرُ أنسْملة من البسيطة خلستُ الأمر مُشسْتَرَكا فظنَ أن أبا العلاء اشتراكي ، يرى مذهب الاشتراكيين من الفرنج ، وهذا نوع من الغُلُو لا نحب أن نتورط فيه ، لأنا لا نعرف الرَّأى المفصلً لأبى العلاء فى تقسيم الثروة ، وإنما نعرفُ أنه كَرَهِ انقسام الناس إلى الفقراء والأغنياء . فقال :

ويا بلادًا مشى عليها أولو افتقار وأغنياء إذا قضى الله بالخازى فكل من فيك أشقياء وتمنى أن يشترك الناس في النعمية كما اشتركوا في البؤس، فقال: كيف لا يتشرك المضيقين في النعم مية قدوم عليهم النبعماء وحمد الزكاة وحبّ عليها فقال:

وقد رفت الذي أوصى أُناسًا بعُشر في الزكاة ونصف عُشر

وأحبّ المساواة وأمر بها ، فلم ينفرق بين سيّد وعبه فقال : لا يفخرن الماهم معلى امرئ من آل بر بر المالحق المحاشمي م عنده إلا كقنه المرئ بين الناس وإن اختلفت أديانهم ، وليس يهمه أن يكون الرجل أله ينفرق بين الناس وإن اختلفت أديانهم ، وليس يهمه أن يكون الرجل

مُسْلِمًا أَوْ مَجُوسِيًّا مَا دَامِ يَفَعَلُ الْحِيرِ ، وَفَى ذَلْكَ يَقُولَ :

والخير أفضل ما اعتقدت فلا تكن مسمكلاً وصل بقيب لله أو زمنزم ( والزمزمة هي شنمة المجوس على الطعام ) .

# تكريم الحسم بعدَ موته

إذا مات الإنسانُ لم يحفيل بجسمه أبو العلاء، ولم يرض تكريمه، بل يرى أن يـُوارَى فى الترابِ، أو أن يـُفـْعـَلَ به ِ أَى شيء ؛ فإنه لا يسُحيس ُ ولا يتألَّم ُ، وفى ذلك يقول:

نكرّم أوصال الفتى بعد موته وهنُنَّ إذا طال الزمانُ هباءُ وقد أنكر على النَّصارى وضْع موتاً هنُم في التوابيت فقال:

قد يستَّروا لدفين حان مصرعُهُ بيتًا من الَخُشْبِ لم يُرْفَعُ ولا رحبُهَ ي اللهِ وهو أولى صاحب صحباً

وقد استحسَن أبو العلاء غير مرة تحريقَ الهند موتاهُم وأحبَّهُ ، وفى ذلك يقول :

فاعجب لتحريق أهل الهند ميتهم وذاك أرْوحُ من طُول التباريحِ إن حرقوه فما يخشَـوْن من ضبع تسرى إليــه ولا خـَـنى وتَـطـْريحِ والنـــارُ أطيبُ من كافورِ ميتنــا غبــا وأذهب للنكراء والرّيحِ

وبهذه السنة الهندية ، أخذ الفيلسوفُ الإنجليزي سبنسرُ الذي مات في هذا القَرَّن ، فأوصى بتحريق جيسْميه وأُنفذت وصيته .

## الحيوان

أخذ أبو العلاء عن أهل الهند تحريم الحيوان وما يَخْرَجُ من الثمرات، وقد فصَّلْننا ذلك في المقالة الأولى ، وحسسبُناً أن نورد الآن ما قال فيه من السّعر ، فمن ذلك قوله :

غد و ت مريض العقل والد ين فا لقني فلا تأكلن ما أخرج البحر طالماً ولا بين م امات أرادت صريحة ولا بقعن الطير وهي غوافل ودع ضرب النحل الذي بكرت له فا أحرزته كي يكون لغيرها مسحت يدي من كل مذا فليتني

لتسمع أنباء الأمور الصّحائح ولا تبغ قوتاً من غريض الذبائح لأطفالها دون الغواني الصّرائيح عما وضعت فالظلم شر القبائيح كواسب من أزهار نبت فوائيح ولا جمّمعته للندى والمنائح أبهَهْتُ لشاني قبل شيب المسائح

ولأهل الهند في هذا الموضوع وغيره من موضوعات الزُّهد والنسك كلام "كثير"، يراجع في الملل والنَّحلَ للشهرس الذي ، وفيا كتَتب سلامون عن أبي العلاء . ولما شاعت هذه القصيدة عن أبي العلاء وانتهت إلى مصر ، كانت المناظرة التي رواها ياقوت بين أبي نصر هبة الله بن عمران داعي الدُّعاة ، وبين أبي العلاء ، في تحريم الحيوان . ومن قرأ هذه الرسائل ، لم يشك في أن أبا العلاء إنما كان

يدافع الرجل مدافعة ، ولا يريد مناظرته ؛ فقد زعم أنه ترك الحيوان وهو يعتقد أنه مباح ، وأن ذلك تجاوز عما أباح الله له زهدًا وورعًا ، مع أن شعره يدل على تحريمه أكل الحيوان ، ثم اعتذر بفقره ، فلما عرضت عليه الثروة رفضها ، ولم يزل داعى الدُّعاة يلحُّ عليه ، حتى كانت بينهما مشاكسة مات بعدها أبو العلاء بقليل .

والصوم عن الحيوان مذهب معروف، شائع بين كثير من فلاسفة الغرب الآن . وأبو العلاء أرفق الناس بالحيوان وأرحمهم له ، فإذا أحببت أن تتبين ذلك ، فارجع إلى محاورته للديك والجمل والشاة ونحوها .

### العزلة

شعرُ أبى العلاء وسيرتُه يدلاً ن على أنه كان يُـوَّثُرُ العزلة ، وإن ْ لم يوفَّقُ اللها كما قد مَّمْنا . وليس أبو العلاء أوَّل من اخترع العزْلة أو رغب فيها ، بل هي مذهب قديم معروف ، رلا سيا عند أهل الهند . والقول في فضل العزلة أو ذمّها معروف مشترك بين الناس .

# خصائصه الفلسفية

من هذه المقالة التي فصَّلناها في فلسفة أبي العلاء ، تعرف أن المسلمين لم يعهدوا بينهم في قديمهم وحديثهم فيلسوفًا مثله ، قد جمع بين الفلسفة العلمية والعملية ، ثم بينهما وبين العلم واللغة . وأبو العلاء هو الفيلسوف الفذ الذي التزم مالا يلزم عند المسلمين : في سيرته ولفظه ، فحرَّم الحيوان والتزم النبات وأبي الزواج والنسل ، وأراد اعتزال الناس . ولأبي العلاء (مع أنه من أصحاب اللذة) شدة غريبة في رفض الحمر . فقد حرَّمها من جهات ثلاث : من جهة العقل والصحة والدين . وأليّف في ذمها كتاباً خاصاً سماه (حماسة الراح) . وأبو العلاء

هو الفيلسوف الفذ الذى أنكر النبوات ، واعترف بالإله وعرض بالتكليف ، وعارض القرآن وهزئ بشي من أحكامه ؛ ثم بتقى مع ذلك سالماً لم يصبه أذى في نفسه إلى أن مات . فإذا سألت عن علة هذه السلامة فإنا نحصرها في ثلاثة أشياء ، الأول : مهارته في الاحتياط وإخفاء الرأى . وقد قدمنا القول في ذلك . الثانى : أن أكثر أيامه كانت أيام اضطراب سياسي بين حلب ومصر والروم ، فلم يفرُغ له الحكام . الثالث : أن الدولة التي غلبت على حلب أيام فلسفته ، وهي دولة بني مرداس ، كانت دولة بدوية خالصة ، لا تحفيل بمثل هذه الموضوعات دولة بني مرداس ، كانت دولة بدوية خالصة ، لا تحفيل بمثل هذه الموضوعات ولا تفكر فيها ، وإنما كل همها القهر والسلطان .

على أن أبا العلاء كان يتدفعُ الحكام عنه ، بكتب فى اللغة يعنونها بأسمائهم ، فيتخذ له بذلك منهم أصدقاء ، ولم يقصر هذا على حكام المرداسية ، بل فعله مع الدزبرى . فألنّف له كتابنًا خاصنًا وهو نائب الفاطميين الذين يكرههم أبو العلاء ؛ لذلك سكيم من الأذاة الدينية فى القرن الحادى عشر للميلاد ، مع أن أمثاله من الفلاسفة الفرنج ، كانوا يتُقتلون ويتُعذبون فى القرن السادس عشر فى أوربا . وهذا ما دعى سلامون إلى العجب الكثير .

هذه خلاصة ما أحببنا أن نكتب عن أبئ العلاء ، وعن أدبه وعلمه وفلسفته ، لا يفرُغ منها القارئ حتى يتجلى له القرنُ الرابع والحامس واضحين ، ولسنا نزعم أننا وُفقنا فيها إلى الكمال في التأليف ، ولا إلى ما يقرب من الكمال ، وإنما نعتقد أنا لم ندع جهدًا في البحث والتنقيب ، وفي التعليل والاستنباط إلا بذلناه . ولسنا نحمد أبا العيلاء ولا نذمه ، لأن قاعدتنا في تأليف التاريخ لا تسمح لنا بذلك كما قدمنا في تمهيد الكتاب . وإنما نرجو أن نكون قد مثلنا بهذا السنفر صورة حية من صور المسلمين في عصورهم الماضية ، تدعر إلى العظة والاعتبار . وعلى الله وحده نحتسب ما لقينا في ذلك من الجهد والعناء ، وإليه نفزع في التماس المعونة والتوفيق .

# فهرست

صفحة		صفحة	
٦٨	البحث عن الشكل الأول	٣	مقدمة الطبعة الثانية
79	البحث عن الشكل الثاني	٥	مقدمة
<b>Y Y</b>	الحياة الاجتماعية	10	تمهيد
75	الحياة الخلقية	۲۳ ٔ	مصادر الكتاب
Vo	الحياة العقلية	74	القسم الأول
<b>V</b> 7	العلوم الفلسفية	74	المصادر العربية القديمة
۸٠	التاريخ والجغرافيا	7 £	المصادر العربية الحديثة
٨٢	الهيئة	77	المصادر الفرنجية
۸۳	الآداب	77	المصادر الإنجليزية
۸۳	الشعر	77	المصادر الفرنسية
۸٧	الحطابة	**	القسم الثانى
۸۸	الكتابة		, e
۹.	العلوم الأدبية		المقالة الأولى
94	اللغة	79	زمان أبي العلاء ومكانه
94	الرواية	۳.	شعب أبى العلاء
98	النحو والصرف	رر	موضع هذا العصر من العصو
9 8	العروض والقافية	47	العباسية
90	الحط	۳۸	التقسيم المعقول للعصرالعباسي
90	معرة النعمان	لاء ٢٣	الحياةالسياسية فىعصر أبىالعا
1	موقعها ووصفها	٤٤	عصر القوة
	المقالة الثانية	٤٥	عصر الضعف
	الهالة الثانية	٤٦	عصر الديلم
1.4	قبيلته	٥٥	دولة بني مرداس
1.7	أسرته	77	الحياة الاقتصادية
1.4	أسرته لأمه	٦٨	الحياة الدينية

صفحة		صفحة	
177	سيرته في بيته	۱۰۸	مولده
179	أخلاقه	11.	اسمه ولقبه وكنيته
171	ملكاته	111	ذهاب بصره
177	شيخوخته	118	تربيته وتعليمه
174	وفاته	119	موت أبيه
145	وصيته	17.	رثاؤه لأبيه
140	شكله	172	الطور الثانى من حياته
177	احتفال الناس برثاثه	141	رحلته إلى بغداد
	المقالة الثالثة	171	مدينة بغداد
149	أدب أبي العلاء	180	كيف عرفه الناس ببغداد
14.	شعره	144	حياته العلمية والأدبية ببغداد
141	سقطالزند	127	إخفاقه في بغداد
177	التقسيم الأول		
1/1	شعره فی الطور الثانی	188	رجوعه من بغداد
1/2	شعره في الطور الثالث		احتفال أهل بغداد بوداعه
19.	التقسيم الثانى لسقط الزند	120	وحزنهم لسفره
19.	المدح	120	حزنه على بغداد
197	الفخر	129	موت أمه
194	الوصف	107	اعتزاله الناس
191	الرثاء	107	طوره الثالث
7.1	النسيب	100	إخفاقه في طلب العزلة
7 • 1	الدرعيات	101	شهرته
7 • 7	اللز وميات	109	موضوع درسه
7.7	كلمة عامة في شعره	109	اتهامه بالزندقة
714	نثره	17.	اتصاله بالسياسة
415	نثره فی طور الشباب	١٦٤	ثر وته
	•	•	

صفحة		صفحة	
757	الزمان	717	نثره في طور العزلة
711	المكان	719	فنونه النثرية
729	تناهى الأبعاد	77.	النقد
40.	فلسفته الرياضية	44.	السخرية
405	فلسفته الإلهية ــ الإله	774	الخيال
777	الجبر	774	مهارته اللغوية
411	الروح	775	خصائصه النثرية
777	التناسخ		المقالة الرابعة
779	الجن والملائكة	440	علم أبى العلاء
779	النبوات	***	فنونه التي أتقنها
475	البعث	779	ثقته بنفسه
الفلسفة العلمية ــ أصل الإنسان ٢٧٧		***	عنايته بآثاره
***	غوائزه	<b>۲۳</b> •	كتبه
444	الدنيا	737	ذوقه في تسمية الكتب
444	العدم		المقالة الحامسة
711	الزواج	777	فلسفة أبى العلاء
444	المرأة	744	هل أبوالعلاء فيلسوف ؟
444	الأخلاق	745	منشأ فلسفته
444	السياسة	740	مصادر فلسفته
445	الاقتصاد	<b>***</b>	أصوله الفلسفية
440	تكريم الجسم بعد موته	724	أخذه بالتقية
7.47	الحيوان	727	موضوع فلسفته
YAY	العزلة	727	الفلسفة الطبيعية
YAY	خصائصه الفلسفية	727	المادة

تم طبع هذا الكتاب بالقاهرة على مطابع دار المعارف سنة ١٩٦٣